



学校气氛权利法案

洛杉矶联合学区 (LAUSD) 承诺要提供一个安全和健康的学校环境来支持所有学生在每个方面的福祉。洛杉矶联合学区 (LAUSD) 的学生, 教职员工和家长/监护人重视公平和持之以恒的指导方针来实现一个纪律上的文化, 那是以正面的行为介入并远离会破坏教育时光的惩罚性方法。

洛杉矶联合学区 (LAUSD) 承诺要为学生提供一个可以促进选择上大学或者就业通途的机会, 这样会导致他们成为社会中有建设性的一员。所有洛杉矶联合学区 (LAUSD) 的学生都会在学校上学。而这些学校都会专注于安全, 教学和学习, 人际关系和会影响学生学习学习和福祉的制度上的环境。这些正面的学校气氛将会提供:

- 全校性正面行为介入和支持 (SWPBIS)** 这是一种会减少停课, 增加上课出席率, 提高测验成绩并且会得到全校人员支持的介入。
- 选择性停课和正面行为介入和支持** 选择性停课的策略将会持续地并且以适合年龄的方法在决定停课前用于所有学生, 除了根据加州教育法规 §48915(c) 规定对一些有限的违规者作出停课决定以外。在2013年, 没有一个学生会作为“故意违规”(48900(k) 者而被停课或者开除。
- 可以审阅学校纪律处分和基于学校而被拘留和被处罚单的数据** 每个学生和家长/监护人有权利通过学区网址取得全校性纪律处分月度数据: 停课, 非自动转学, 机会转学, 开除, 基于学校的拘留和被处罚单。将会按照维护个别学生隐私的方法来提供这些数据。
- 以维护公正 (RJ) 的方法来解决学生之间的纷争** 自2015-2016学年度开始, 所有学校都要发展并开始使用维护公正 (RJ) 来替代传统学校纪律处分, 在适合时, 作为一个和全校性正面行为介入和支持 (SWPBIS) 政策相一致的介入手段。
- 全校性正面行为介入和支持 (SWPBIS) 特别工作组** 全校性正面行为介入和支持 (SWPBIS) 特别工作组将包括教师, 学生, 行政领导和来自每个教育服务中心的家长代表以及来自社区组织的成员来对全面实施全校性正面行为介入和支持 (SWPBIS) 提出建议。
- 有关学校警察在校园内的任务和责任的指导原则** 学生有权利拥有安全和健康的校园环境以便尽最大可能和在法律允许的情况下, 减少刑法的实施, 察看以及未成年青少年和刑事审判系统的执行。
- 如果全校性正面行为介入和支持 (SWPBIS) 没能得到实施, 可以提出正式投诉的系统** 如果全校性正面行为介入和支持 (SWPBIS) 没能得到实施, 学生和家/监护人都有权提出60天内得到回答的正式投诉。

