



# 학교 분위기 권리장전

로스앤젤레스 통합교육구(LAUSD)는 모든 학생의 총괄적 복지와 안녕을 지원하는 안전하고 건강한 학교 환경을 제공하기 위해 전심전력으로 노력하고 있습니다. LAUSD 학생, 직원 및 학부모/보호자들은 공정하고 일관성있는 시행세칙을 중요히 생각하며, 따라서 긍정적 행동 중재를 토대로 한 훈육 문화를 개발하고 시행할 것이며, 학습지도 시간을 방해하는 처벌적 훈육 접근법을 멀리하고자 합니다.

로스앤젤레스 통합교육구는 도전적인 교육을 제공하여, 대학 및 커리어 선택의 기회를 높여서 우리 학생들이 건설적인 사회인으로 성장할 수 있도록 많은 노력을 기울일 것입니다. 로스앤젤레스 통합교육구에 재학하는 학생들은 안전, 티칭과 러닝, 대인관계에 중점을 둔 학교에서 공부할 것이며, 학생의 배움과 안녕을 장려하는 제도적 환경 하에 학교를 다닐 것입니다. 긍정적인 학교 분위기는 다음을 제공할 것입니다:

- **학교-전체 긍정적 행동 중재 및 지원 (SWPBIS)**

LAUSD는 훈육 기본 방침에 있는 긍정적 행동 지원과 함께 정학처분의 대안으로 시행할 것이다. 적절한 예방 및 중재 접근법은 책무와 화합을 가져다 주며, 이는 훈육이 주는 충격 그리고 이로 인한 상처 치료를 이해하게 된다. 이를 공동 결정 과정을 통해 시행한다.

- **정학에 대한 대안 및 긍정적 행동 중재 및 지원**

정학 대안 전략은 정학처분을 내리기 전, 일관성있고 연령에-적합한 방법으로 모든 학생에게 적용될 것이며, 다만, 캘리포니아 교육법 §48915(c) 하에 요구되는 제한적 위반행위는 제외된다. 2013년부터, 어떤 학생도 “고의적 반항” (48900(k) 위반행위로 정학 또는 퇴학처분 받지 않을 것이다.

- **학교 훈육 및 학교-차원의 체포 및 위반장 데이터는 볼 수 있음**

학생 및 학부모/보호자들은 학교-차원의 월별 훈육 데이터를 교육구 웹사이트를 통해 취득할 권리가 있으며 다음이 포함된다: 정학, 비자발적 전학, 기회 전학, 퇴학, 학교-차원의 체포 및 위반장. 이런 데이터는 개별 학생의 사생활을 보호하는 방법으로 제공된다.

- **복구적 정의 (RJ) 접근법을 통해 학생의 대인 갈등을 해소한다**

2015-2016 학년도부터, 모든 학교들은 전통적인 학교 훈육의 대안으로써 RJ를 개발 및시행할 것이며, 해당될 경우, 복구 전략 트레이닝을 받은 직원 그리고 개입된 모든 당사자들이 동의한 하에, 발생된 손상을 식별하고 화합을 복구하는 방법에 대한 합의안을 만들어서 학교 훈육 사건을 해결한다. 이런 복구 절차를 통해, 해당 그룹은 손상을 회복하고 앞으로의 유해를 예방하기 위해 뿌리가 되는 원인을 찾아가는 합의안을 작성한다. 복구적 정의 (RJ) 접근법은 모든 학교 훈육 사건에 대해 학교-차원 긍정적 행동 중재 및

지원 (SWPBIS) 방침과 일치하는 중재로서 적용될 수 있다. 단지, 캘리포니아 교육법 48915항 또는 안전이 위험에 처해있을 때, 요구되는 퇴학 권고는 제외된다.

- **교육구 SWPBIS 특별부서**

SWPBIS 테스크포스 구성원들은 교사, 학생, 행정관 그리고 교육 서비스 센터에서 온 학부모 대표들이며, 더불어 커뮤니티 기관의 멤버들로부터 추천사항을 받는다. 더불어 학생, 직원 및 학부모/보호자들과 함께 교육구-차원의 긍정적 문화 및 복구적 정의 (RJ) 접근법 시행에 대한 추천사항을 제공할 것이다.

- **교정에서의 학교 경찰관의 역할과 책임에 대한 시행세칙**

학생들은 법 집행기관, 보호감찰, 및 미성년 및 형법 사법제도를, 가급적 최대한 범위에서 법적으로 가능한 범위내에, 이들의 개입을 최소화한 안전하고 건강한 학교 분위기에 대한 권리가 있다.

- **학교-전체 긍정적 행동 중재 및 지원이 시행되지 않을 경우, 정식 고소장을 접수시킬 수 있는 제도**

학생 그리고 학부모/보호자들은 만약 SWPBIS가 요청 후, 60 일 내에 시행되지 않을 경우, 정식 고소장을 접수시킬 수 있는 권리가 있다 가지고 있다.

