

# 學校氣氛權利法案

洛杉磯聯合學區 (LAUSD) 承諾要提供一個安全和健康的學校環境來支持所有學生在每個方面的福祉。洛杉磯聯合學區 (LAUSD) 的學生，教職員工和家長/監護人重視公平和持之以恆的指導方針來實現一個紀律上的文化，那是以正面的行為介入並遠離會破壞教育時光的懲罰性方法。

洛杉磯聯合學區 (LAUSD) 承諾要為學生提供一個可以促進選擇上大學或者就業途的嚴格教育，這樣會導致他們成為社會中有建設性的一員。所有洛杉磯聯合學區 (LAUSD) 的學生都會在學校上學，而這些學校都會專注於安全，教學和學習，人際關係和會影響學生學習和福祉的制度上的環境。這些正面的學校氣氛將會提供：

- **全校性正面行為介入和支持 (SWPBIS)**

洛杉磯聯合學區將會在紀律處分基礎政策上實施隨同正面行為介入的選擇性停課。合適的防止和介入措施通過對紀律處分措施的影響和並提供了責任感和調和由一個分擔紀律處分決定程式所產生的傷害。

- **選擇性停課和正面行為介入和支持**

選擇性停課的策略將會持續地並且以適合年齡的方法在決定停課前用於所有學生，除了根據加州教育法規 §48915(c) 規定對一些有限的違規者作出停課決定以外。在2013年，沒有一個學生會作為“故意違規” (48900(k) 者而被停課或者開除。

- **可以審閱學校紀律處分和基於學校而被拘留和被處罰單的資料**

洛杉磯聯合學區每個月都會對在校或者校外停課，機會轉學，開除，被處罰單和基於學校的拘留學生的學校或者學區的資料。這些資料，在合適和可以獲得的情況下，將會根據支群體，包括種族，民族，英語學習者身份，殘障，性別，社會經濟狀況和違法的情況來予以分解，但是，會按照維護個別學生隱私的方法來提供這些資料。

- **以維護公正 (RJ) 的方法來解決學生之間的紛爭**

自2015-2016學年度開始，所有學校都要發展並開始使用維護公正 (RJ) 措施，在合適時，會有經過維護公正訓練策略的員工以及所有相關人士自動地聯合在一起來認明所造成的傷害，並發展一份一致同意的修復調和協議。通過修復程式，該群體會達成

一份一致同意的修復傷害和指出根本原因來防止未來傷害的協議。維護公正 (RJ) 措施可以用作和全校性正面行為介入和支持 (SWPBIS) 政策相一致的介入手段來處理所有學校紀律處分，除非，根據加州教育法規第48915款的規定或者在安全出現風險的情況下作出開除的建議。

- **全校性正面行為介入和支持 (SWPBIS) 特別工作組**  
全校性正面行為介入和支持 (SWPBIS) 特別工作組將包括教師，學生，行政領導和來自每個教育服務中心的家長代表以及來自社區組織的成員，並會對全面實施全學區正面行為和維護公正 (RJ) 措施的文化提出建議來和學生，教職員工以及家長/監護一起共同努力。

- **有關學校員警在校園內的任務和責任的指導原則**  
學生有權利擁有安全和健康的校園環境以便盡最大可能和在法律允許的情況下，減少刑法的實施，察看以及未成年青少年和刑事審判系統的執行。

- **如果全校性正面行為介入和支持 (SWPBIS) 沒能得到實施，可以提出正式投訴的系統**

如果全校性正面行為介入和支持 (SWPBIS) 沒能得到實施，學生和家長/監護人都有權提出60天內得到回答的正式投訴。

