

L.A. Unified Instructional Program Options for English Learners in Secondary Schools



Dual Language Two-Way Immersion Program (TWI)



For whom is the program designed?

- English Learners who speak the target language
- English speakers



What is the instructional program design?

- Students learn CA content standards in two languages



What are the goals?

- Bilingualism and biliteracy
- Academic proficiency



Dual Language
Two-Way Immersion Program
(TWI)

Dual Language One-Way Immersion Program (OWI)



For whom is the program designed?

- English Learners who speak the target language



What is the instructional program design?

- Students learn CA content standards in two languages



What are the goals?

- Bilingualism and biliteracy
- Academic proficiency



Dual Language
One-Way Immersion Program
(OWI)

Secondary Newcomer Program with Primary Language Instruction



For whom is the program designed?

- English Learners who speak the target language



What is the instructional program design?

- Students learn CA content standards in English and their primary language for their first year of enrollment in a U.S. school



What are the goals?

- English
- Academic proficiency



Secondary Newcomer
Program with Primary
Language Instruction

Accelerated Program for Long-Term English Learners



For whom is the program designed?

- English Learners who have been in U.S. schools for six years or more and have not met the reclassification criteria



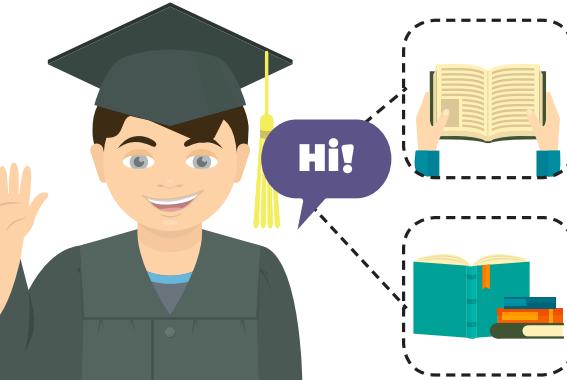
What is the instructional program design?

- Students learn academic English in an accelerated program designed to help them reclassify



What are the goals?

- English
- Academic proficiency



Accelerated Program for
Long-Term English Learners

Language and Literacy in English Acceleration Program (L²EAP)



For whom is the program designed?

- English Learners



What is the instructional program design?

- Students learn CA content standards in English



What are the goals?

- English
- Academic proficiency



Language and Literacy in
English Acceleration Program
(L²EAP)

Mainstream English Program



For whom is the program designed?

- English speakers
- English Learners with reasonable fluency



What is the instructional program design?

- Students learn CA content standards in English



What are the goals?

- English
- Academic proficiency



Mainstream English
Program

For additional information, please speak with the English Learner Programs Coordinator or the designee at your child's school.



洛杉磯聯合學區中學部 英語學習者教學項目

雙語雙向沉浸式項目
(TWI)



這個項目是為誰設計?

- 說目標語言的英語學習者
- 英語學生



這是一個怎樣的教學理念?

- 學生以兩種語言學習加州學科科目標準



目標是什麼?
• 雙語言和雙語文
• 學術水平



雙語雙向沉浸式項目
(TWI)

雙語單向沉浸項目
(OWI)



這個項目是為誰設計?

- 說目標語言的英語學習者



這是一個怎樣的教學理念?
• 學生以兩種語言學習加州學科科目標準



目標是什麼?
• 雙語言和雙語文
• 學術水平



雙語單向沉浸項目
(OWI)

中學新生英語與母語
教學項目



這個項目是為誰設計?

- 說目標語言的英語學習者



這是一個怎樣的教學
理念?

- 學生在美國入學的第一年，會以英語與母語兩種語言學習加州學科、科目標準



目標是什麼?
• 精通英語
• 學術水平



中學新生英語與母語
教學項目

長期英語學習者加速項目



這個項目是為誰設計?

- 英語學習者
(在美國學校已經六年或更長時間並且沒有達到重新分類標準)

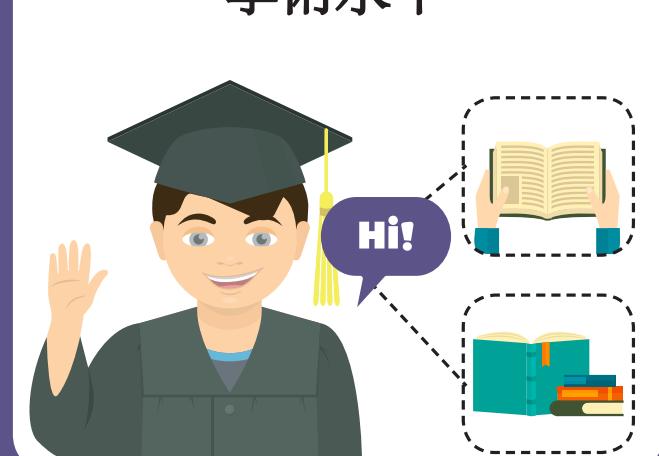


這是一個怎樣的教學
理念?

- 學生通過加速課程學術英語並幫助他們達到重新分類標準



目標是什麼?
• 精通英語
• 學術水平



長期英語學習者加速項目

英語語言和讀寫能力加速項目
(L²EAP)



這個項目是為誰設
計?

- 英語學習者



這是一個怎樣的教學
理念?

- 學生以英語言學習加州學科科目標準



目標是什麼?
• 精通英語
• 學術水平



英語語言和讀寫能力加速項目
(L²EAP)

主流英語項目



這個項目是為誰設計?

- 英語學生
- 說英語流利的英語
學習者



這是一個怎樣的教學
理念?

- 學生以英語言學習加州學科科目標準



目標是什麼?
• 精通英語
• 學術水平



主流英語項目

如果您對教學項目有任何疑問，歡迎您與英語學習者協調員或貴子弟就讀學校的專案人員聯繫。