

언어 학습학생 교육적 접근방법

 적극적 듣기:	 확대된 의사소통	 구두 요약:
<p>명백한 교육적 접근으로써 적극적인 듣기는 학생들을 위한 세 가지 목표를 가지고 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 모델된 언어의 사용 방법을 배우기 위한 듣기 2. 사고 (초인지) 하는것을 배우기 위한 듣기 3. 학문 전반에 걸친 학습 내용을 배우기 위한 듣기. 4. 선생님은 학생들의 의견을 듣기 위해서 이 세가지 목적을 명확하게 설명하고 본보기를 보여야 한다. 	<p>확대 된 의사 소통은 학생들이 자신의 생각과 지식을 전달하기 위해 건설적인 대화 기술을 사용하는것을 요구하는 명백한 교육적 접근이다. 최소한의 기대는 다음과 같다:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학술적 대화에서 최소한 4 번의 의견 교환 2. 응답하는데 있어서 최소한 4 개의 연결된 문장. <p>확대된 의사소통에는 두 가지 유형이 있다. 학생들은 다음과 같이 의사 소통한다 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 메타인지(초인지) 전략의 적용과 2. 주제 / 텍스트에 대한 지식 	<p>명백한 교육적 접근으로써 구두 요약은 학생들이 짧은 답변으로 자신의 지식을 명확하고 통합적으로 전달할 것을 기대하는 일상적인 실습이다.</p> <p>학생들은 학술 커뮤니케이션에서 주제를 완전히 파악해서 전달해야 하는것을 이해할 필요가 있다.</p> <p>이 접근 방식은 학생들을 위해 다음 세 가지 목표를 갖는다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 적절하고 명확한 첫 진술문 작성한다. 2. 본문의 증거가 처음 진술과 어떻게 연결되는지를 의사소통한다 3. 결론문을 의사소통한다.

수업 설계 /인지 계획을 위한 질문 안내

<ul style="list-style-type: none"> • 나는 어디에서 적극적 듣기를 분명하게 가르칩니까? • 나는 어떻게 적극적 듣기를 활성화 시킬 수 있습니까? • 나는 어떻게 적극적 듣기를 본보기로 삼을 수 있습니까? • 나는 어떻게 적극적 듣기에 대한 피드백을 해야 합니까? • 적극적 듣기로써 메타인지 전략을 모델링 하려면 나는 어떻게 해야 합니까? • 적극적 듣기의 어떤 증거를 나는 갖게 됩니까? 	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 시간 중 어디에서 나는 학생들에게 확대된 의사 소통 모델을 제공합니까? • 프롬프트(즉답)는 어떻게 확대된 의사 소통을 허용합니까? • 수업 목표 달성을 위해 의사 소통에 집중하는 학생들에게 프롬프트가 어떻게 도움이 됩니까? • 확대된 의사 소통으로써 메타인지 전략을 나는 어떻게 모델링해야 합니까? • 확대된 의사 소통의 어떤 증거를 나는 갖게 됩니까? 	<ul style="list-style-type: none"> • 나는 학생들에게 구두 요약 모델을 어디에서 제공해야 합니까? • 나는 어떻게 구두 요약 활동을 테스트 합니까? • 나는 학생들에게 그들의 생각과 지식을 구두로 요약 할 기회를 어디에서 제공해야 합니까? • 나는 어떻게 구두 요약을 위한 메타인지 전략 모델링을 합니까? • 나는 구두 요약에 대한 어떤 증거를 갖게 됩니까?
---	---	---

높은 영향력

학문적 상호작용의 발전



복잡한 텍스트의 사용



복잡한 출력 강화