


Cronología	Expectativo/Proceso de selección
<p>20 de agosto de 2019 a 20 de septiembre</p> <p style="text-align: center;"><i>Nota:</i> <i>Se distribuirá información en: Reuniones de directores escolares, correo electrónico, Schoology</i> <i>Reunión persona designada de Título I</i> <i>Reuniones para persona designada para estudiantes EL, y en PFC, PD.</i></p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Uno de los nuevos requisitos del Anexo Federal Título I del LCAP es que mínimamente se comprometerán trecientos padres de Título I para que participen en los grupos de estudio de Título I anualmente, a los que cada escuela enviará dos padres de Título I a participar en los grupos de estudio.</p> <p>La expectativa es que cada director escolar haga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Proveer a los padres con una Guías de consulta rápida con las fechas, ubicaciones y horarios de todas las reuniones del Grupos de Estudio de Título I del Distrito Local. ➤ Certificar que dos padres de Título I fueron seleccionados por padres de Título I durante una de las siguientes funciones escolares, favor de incluir en la agenda la oportunidad de la selección: <ul style="list-style-type: none"> • Reunión Título I cada año • Noche de Regreso a la Escuela • Café con el director • Otra reunión de Título I. <p>Nota: Cada escuela de Título I entregará dos nombres, pero se le da bienvenida a todos los padres que deseen asistir a las reuniones del Grupo de Estudio de Título I en los Distritos Locales.</p>

Cronología	Expectativas/Presentaciones
<p style="text-align: center;">Septiembre a Octubre 2019</p>	<p>LD TISG: Sesión 1</p> <p>Los participantes repasarán y aprenderán acerca de la implementación de los siguientes documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anexo federal Título I del LCAP: ✓ Política LAUSD para la Involucración de los Padres y la Familia <p>Hojas Informativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Vistazo a los Grupos de Estudio de Título I a nivel Distrito Local</u> ✓ <u>Glosario de Título I</u> ✓ <u>Lista de todas las fechas y ubicaciones para las reuniones de Título I en el Distrito Local</u> ✓ <u>Encuesta de Título I para la Involucración de los Padres</u> ✓ <u>Calendario de Talleres de Padres en PCS durante el otoño</u> ✓ <u>Volantes/Eventos para la Participación de los Padres y las Familias en el Distrito Local</u> ✓ <u>Anexo federal del LCAP– Involucración de los Padres y las Familias</u> ✓ <u>Política LAUSD para la Involucración de los Padres y la Familia</u> <p>Nota: Se les da la bienvenida a todos los padres a las reuniones del Grupo de Estudio de Título I del Distrito Local.</p>
<p style="text-align: center;">Noviembre a Diciembre 2019</p>	<p>LD TISG: Sesión 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mandato A Los participantes proporcionarán sus aportaciones sobre la eficacia del mandato A a la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad. (tablas, evaluación, etc.) ➤ Anexo federal del Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)– Título I– Sección para la Involucración de los Padres y las Familias ➤ Repasar el Anexo federal del LCAP de Título I. ➤ Los participantes proporcionarán sus aportaciones sobre el Anexo Título I del LCAP a la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad. (tablas, evaluación, etc.) <p>Hojas Informativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Lista de herramientas que están disponibles para el personal de LAUSD en "herramientas para escuelas".</u> <p>Capacitación sobre el Tablero de datos escolares de California enfoque en identificar las brechas en la equidad</p> <p>Vistazo del SPSA: Parte I</p> <p>Conexiones con el Dashboard de CA</p>



Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad
2019-2020



Cronología	Expectativas/Presentaciones
<p align="center">Enero a Febrero 2020</p>	<p>LD TISG: Sesión 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Repasar Mandato C <ul style="list-style-type: none"> • Los participantes aprenderán cómo el Distrito coordinará e integrará sus programas y capacitaciones para la involucración de las familia con otras oficinas del Distrito. • Los participantes proporcionarán sus aportaciones sobre la eficacia del Mandato C a la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad. (Evaluación, etc.) ➤ Introducción/repaso Mandato B. <ul style="list-style-type: none"> • Los participantes aprenderán cómo el Distrito proporcionará ayuda técnica y capacitación al personal escolar. • Los participantes proporcionarán sus aportaciones sobre la eficacia del Mandato B a la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad. (Evaluación, etc.) ➤ Repasar Mandato F. <ul style="list-style-type: none"> • Los participantes padres aprenderán cómo LAUSD asegurará involucración significativa en las escuelas por medio de aumentar la capacidad de las escuelas. • Los participantes proporcionarán sus aportaciones sobre la eficacia del Mandato F a la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad. (Evaluación, etc.) <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Cómo acceder a las herramientas para padres mediante el sitio de Internet de PCS.</u> ✓ <u>Cómo acceder al Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil de su escuela</u> <p>Repaso general del Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil Vistazo del SPSA: Parte II Desarrollar la capacidad de los padres y crear enlaces para apoyar la meta académica</p>

Cronología	Expectativas/Presentaciones
<p>Febrero a Marzo 2020</p>	<p>LD TISG: Sesión 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Repasar Mandato D <ul style="list-style-type: none"> • Los participantes aprenderán como LAUSD realizará su evaluación anual del contenido y eficacia de la política para la involucración de los padres y la familia al mejorar la calidad académica de todas las escuelas, así como identificar los obstáculos, etcétera. • Los participantes proporcionarán sus aportaciones sobre la eficacia del Mandato D a la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad. (Evaluación, etc.) <p>Hojas Informativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Boletines de importancia</u> ✓ <u>“Cómo encontrar el SPSA de su escuela por el Internet”</u> ✓ <u>“Cómo encontrar el presupuesto de su escuela por el Internet”</u> ✓ <u>Vistazo al presupuesto de involucración para los padres y la familia</u> <p>Capacitación sobre Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil</p> <p>Vistazo del SPSA: Parte II</p> <p>¿Qué es 7E046?</p>
<p>Marzo a Abril 2020</p>	<p>LD TISG: Sesión 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Repasar Mandato E <ul style="list-style-type: none"> • Los participantes utilizarán las conclusiones descritas en el Mandato D para diseñar estrategias fundamentadas por evidencias para lograr involucración de los padres y las familias que sea más eficaz, y para revisar, si procede, las políticas para la involucración de los padres y las familias descritas en esta sección • Los participantes proporcionarán sus aportaciones sobre la eficacia del Mandato E a la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad. (Evaluación, etc.) <p>Hojas Informativas:</p> <p>Nota: El distrito local identificará por lo menos 10 escuelas (representantes de la comunidad/coordinadores) que resaltarán el plan de involucración de los padres a nivel escolar. (tablas, presentaciones, gráficas, etcétera)</p> <p>MEJORES PRÁCTICAS Enfoque en la comunicación eficaz, alianza entre padres y maestros, talleres para padres y abogacía para padres. Etc.)</p>
<p><u>martes, 31 de marzo de 2020</u></p> <p>1360 W. Temple Street Los Angeles CA 90026 (213) 481-5033</p>	<p>2020-2021– Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad de LAUSD– Desarrollo del Presupuesto</p> <p>Presupuesto a nivel Distrito para la involucración de los padres y la familia</p>



Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad

2019-2020



Cronología	Expectativas/Presentaciones
<p style="text-align: center;">Abril a Mayo 2020</p>	<p>Sesión 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Los participantes considerarán, repasarán datos y conclusiones además de proveer estrategias recomendadas para LAUSD las implemente para mejorar/fortalecer la Política LAUSD para la Involucración de los Padres y la Familia. <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de los participantes <p style="color: green; font-weight: bold;">*Seleccionar cuatro participantes del Grupo de Estudio Título I para que participen en la reunión del desarrollo de presupuesto título en PCS</p>
<p style="text-align: center;"><u>viernes, 22 de mayo de 2020</u></p> <p style="text-align: center;">1360 W. Temple Street Los Angeles CA 90026 (213) 481-5033</p>	<p>Evaluación de fin de año del LDTISG y repaso de las políticas de LAUSD.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Repasar las hojas de resumen de LD TISG <ul style="list-style-type: none"> • Puntos en desarrollar y destacados • Identificar áreas de necesidad y estrategias para 2019-2020 ➤ Repaso de la política: <ul style="list-style-type: none"> • Anexo del LCAP • Política LAUSD para la Involucración de los Padres y la Familia • TBD • TBD • TBD

Si tienen alguna pregunta, comuníquese con el Administrador de la Unidad para la Participación de los Padres y la Comunidad del Distrito Local

Distrito Local Este	Elsa Tinoco	evt6292@lausd.net	(323) 224-3100
Distrito Local Noreste	Patrizia Puccio	ppuccio@lausd.net	(818) 252-5464
Distrito Local Noroeste	Gonsalo Garay	ggg9445@lausd.net	(818) 654-3600
Distrito Local Oeste	Traci Calhoun	tlc4182@lausd.net	(310) 914-2100
Distrito Local Sur		iarregui@lausd.net	(310) 354-3400
Distrito Local Central	Theresa Arreguin		(213) 241-0100