

Distrito Local Este

Hojas de aportaciones del Grupo de Estudio de LCAP



El 5 de noviembre de 2019, algunos padres pidieron que incluyéramos las aportaciones de sus hojas en individual. A continuación, están sus aportaciones.

Meta #2: Competencia para Todos – 5 de noviembre de 2019

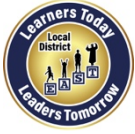
Pregunta #1: ¿Qué se debería de cambiar o añadir a la lista actual de las acciones para que mejor se reflejen los resultados y programas que seleccionó?

- ❖ Tener una mejor vigilancia al desarrollo académico y dar los recursos necesarios al estudiante para poder lograr metas Más sólidas y productivas
- ❖ Que nos dieran taller en nuestra escuela acerca de las ayudas a nuestros estudiantes académicamente
- ❖ Ofrecer a nuestro estudiante ayuda cuando necesitan como el ejemplo que dio de una mochila o hogar.
- ❖ Que nuestro distrito se dé una vuelta a nuestra escuela para ver si están haciendo en regla todo como los comités ELAC o SSC etc.
- ❖ Intervención
- ❖ Tutoría
- ❖ Exámenes estatales
- ❖ Monitoreo adecuado para aprendices de inglés.
- ❖ Implementar el plan maestro
- ❖ Evaluaciones para dar seguimiento

Meta #2: Competencia para Todos

Pregunta #2: ¿Qué resultados y programas son de prioridad para usted?

- ❖ Tener un puente entre el maestro y padre con la finalidad de tener un resultado más productivo del área académica del estudiante.
- ❖ Dentro de las juntas que se llevarán a cabo, dar bastante información a los padres de los servicios ligados al distrito con la finalidad de beneficiar académicamente y emocionalmente al estudiante.
- ❖ Tomar las ayudas que ofrece el distrito como tutorías etc.
- ❖ Que tengan supervisión los maestros sobre su trabajo para elevar al estudiante.
- ❖ Ver si realmente la escuela está haciendo su trabajo con la ayuda del distrito.
- ❖ Que se le dé saber a nuestros padres acerca de las ayudas como para los que están sin hogar.
- ❖ Ver si nuestra escuela está siguiendo lo que debe de hacer en lo de financiamiento claro o transparente.
- ❖ Suficientes fondos para más tecnología en las escuelas. En todos los grados (K-12) para mejor dominio en los exámenes estatales.
- ❖ Capacitación adecuada para profesores.
- ❖ Apoyo temprano para estudiantes en riesgo de no alcanzar las metas.



Distrito Local Este

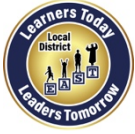
Hojas de aportaciones del Grupo de Estudio de LCAP



Meta #3: Asistencia Escolar – 13 de noviembre de 2019

Pregunta #1: ¿Qué se debería de cambiar o añadir a la lista actual de las acciones para que mejor se reflejen los resultados y programas que seleccionó?

- ❖ Cambiar el involucramiento de profesores.
- ❖ Si cologe en el PTA por su horario de trabajo.
- ❖ Alguna motivación para los profesores.
- ❖ Apoyar el programa para la juventud sin hogar.
- ❖ Apoyos específicos de involucración estudiantil.
- ❖ Invitar a los padres a las reuniones de asistencia.
- ❖ Apoyar a los niños sin hogar.
- ❖ Capacitar los maestros, para una mejor enseñanza de inglés.
- ❖ Incentivar de la misma manera al maestro.
- ❖ Capacitación de padres, escuela, y talleres.
- ❖ Incentivar a los niños quienes se están esforzando y mejorando su asistencia escolar.
- ❖ Decirle al niño que le complace que esté presente.
- ❖ Enseñarle al niño que son personas de suma importancia en su escuela.
- ❖ La seguridad en las escuelas y que las escuelas que tienen el detector de metales sea usado.
- ❖ Intervención con esos estudiantes y monitorear a las escuelas que el personal apoye a esos estudiantes y padres algunos no llega.
- ❖ Las conferencias con los padres sean constantes.
- ❖ Ausentismo crónico el distrito tiene que dar seguimiento y a esos padres terapia tanto para el padre como el estudiante.
- ❖ Que todas las escuelas tengan apoyo de la junta de revisión de la asistencia.
- ❖ Como padre pedir una junta de revisión [de asistencia].
- ❖ Apoyos específicos de involucración estudiantil.
- ❖ Los padres deben ser informados de la recopilación de datos cuando se registra quien se presenta.
- ❖ Formar parte de la toma de decisiones.
- ❖ No hay acatamiento de los maestros.
- ❖ Más seguridad en las escuelas.
- ❖ Que los maestros sean más flexibles con los estudiantes
- ❖ Tecnología accesible para todos “maestros y estudiantes, nuevos programas”
- ❖ Motivación a estudiantes y maestros
- ❖ Servicio al cliente “súper mejor” secretarias , staff
- ❖ Seguridad del plantel escolar detector de metales. Seguridad en entradas.
- ❖ Sub-director oildanto tas malgasto.



Distrito Local Este

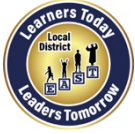
Hojas de aportaciones del Grupo de Estudio de LCAP



Meta #3: Asistencia Escolar

Pregunta #2: ¿Cuáles son los resultados y programas que son de prioridad para usted?

1. La seguridad de la escuela es importante pero los ovistencia
2. Capacitación para padres, familias, y comunidades con aprendices de inglés.
3. Más paseos para estudiantes con asistencia perfecta a universidades.
4. Seguridad en todas las escuelas, porque eso afecta mucho a la asistencia de los estudiantes.
5. Enseñanza de calidad.
6. Buscar maneras para atraer a los estudiantes a enfocarse más en sus estudios.
7. Enfoque, de parte de los maestros para la enseñanza del idioma inglés.
8. Incentivar al estudiante con muchas ausencias de igual manera incentivar al que lleva asistencia perfecta.
9. El resultado es tener un ambiente de bienvenida para mi hijo.
10. Que las escuelas tengan incentivos para los niños que tienen buenas calificaciones.
11. La seguridad en todos los planteles escolares que implementen
12. Me gustaría que se enfoquen en los padres hay estudiantes no motivados por sus propios padres
13. Que los directores no se dejen llevar por las secretarias de ellos que el director sea el que tome las decisiones.
14. Que el personal haga su trabajo que tengan entrenamiento, por veces los contratan sin saber el historial.
15. Que les den incentivos a todos los estudiantes por igual para motivarlos
16. Llevarlos a las universidades, para que sepan la importancia de asistir a la escuela y haya menos fallas en las escuelas.
17. Que también los maestros tengan más responsabilidades.
18. Que se les dé más información a los padres de un consejo.
19. Que en la escuela haya apoyo para que los padres participen en la escuela
20. Padres participan en la escuela. Que haya más seguridad en las escuelas.
21. Matemáticas súper baja.
22. Inglés 50% reprobado
23. Mejorar los programas y monitoreo que funcione.
24. Programas con evaluaciones si no funcionó. Quitarlos rápido.



Distrito Local Este

Hojas de aportaciones del Grupo de Estudio de LCAP



Meta #5: Seguridad Escolar 5 de noviembre de 2019

Pregunta #1: ¿Qué se debería de cambiar o añadir a la lista actual de las acciones para que mejor se reflejen los resultados y programas que seleccionó?

1. Educar a nuestros padres dándole a saber todo sobre nuestro estudiante para recibir apoyo.

Meta #5: Seguridad Escolar

Pregunta #2: ¿Cuáles son los resultados y los programas que son de prioridad para usted?

1. Que nos están dando a conocer acerca de las ayudas que podemos agarrar
2. Que haya transparencia en nuestra escuela
3. Que ofrezcan la ayuda en nuestras escuelas
4. Que así como entrenan a nuestros maestros también haya supervisión para ellos para ver si realmente están trabajando con nuestros estudiantes.