

Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Distrito (2015-16)

785
ESCUELAS

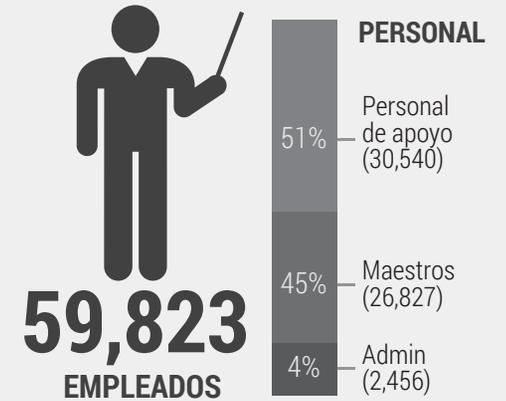
Centro primarios:	19	Escuela de opción:	54
Primaria:	452	Magnet:	42
Preparatoria:	83	Multinivel:	22
Secundaria:	98	Otros:	14

557,632
ESTUDIANTES

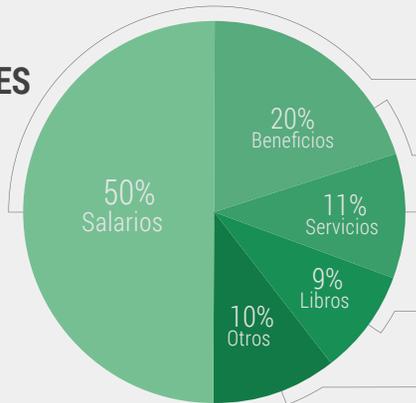
ORIGEN ÉTNICO DE LOS ESTUDIANTES



SUBGRUPOS



INGRESOS ANUALES



\$7,219,596,557

Salarios de los empleados:
\$3,908,626,573 (54%)

Beneficios de los empleados:
\$1,925,194,596 (27%)

Servicios / Operaciones:
\$828,393,964 (11%)

Libros / Suministros:
\$570,226,861 (8%)

Otros:
\$2,084,913 (<1%)

Gastos Totales del Fondo General:
\$7,234,526,907 (100%)



Los Angeles Unified School District, 333 South Beaudry Ave., Los Angeles, CA 90017, Teléfono : (213) 241-1000, Sitio Web: www.lausd.net, CDS# 1964733000000.

Acerca de estos datos: Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2016. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. *Las clasificaciones estatales basadas en los datos del 2013 se encuentran en el Informe de Calidad de Semana de Educación (Education Week) del 2016 más reciente. @2016 solutions@goboinfographics.com, (888) 938-7779.

1. Participación de las partes interesadas



1

ENCUESTA
Efectuadas



53

TALLERES
Celebrados



17,740

COMENTARIOS
Recibidos



2,222

PARTES INTERESADAS
Involucradas



30

GRUPOS
Involucrados

Los grupos incluyen:

Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, LCAP PAC, DELAC, Oficinas de los miembros del directorio, United Way, SAC, CAC (SPED), Grupo de asesoramiento LCAP, Apoyo a los jóvenes en hogares sustitutos, Socios de trabajo.



Lista de comprobación de artículos compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Planes de Emplazamientos Escolares
- 34 Métricas del Distrito



LAUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitio Web, email, teléfono, de boca a boca, reuniones.

Prioridades Estatales y Locales



LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logros de los Estudiantes
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser tratada, y se agrupa como:



Las opiniones de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con Principales Prioridades Localescal...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

2. Objetivos, Acciones y Gastos

OBJETIVO

#1

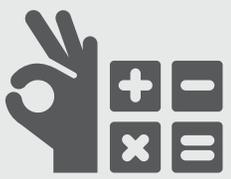
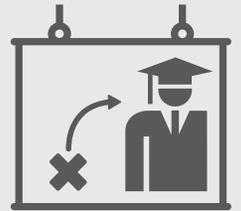


100% Graduación

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	 1. Servicios Básicos	 2. Estándares Académicos	 3. Participación de los Padres	 4. Logros de los Estudiantes
	 5. Participación de los Estudiantes	 6. Clima escolar	 7. Acceso a cursos	 8. Otros resultados
SUBGRUPOS	 Todos	 Estudiantes de Inglés	 Ingresos Bajos	 Fomentar a los jóvenes
ESCUELAS	 Escuela Primaria	 Preparatoria	 Secundaria	 Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

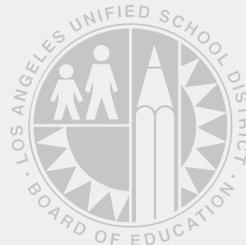
<p>1.1</p>  <p>MONITOREAR Y APOYAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA</p>	<p style="text-align: center;">↑ 77% Todos</p> <p>74% Ingresos Bajos</p> <p>54% Estudiantes de Inglés</p> <p>71% Afro-americano</p> <p>56% SWD</p>	<p>1.2</p>  <p>INCREMENTAR LA FINALIZACIÓN DEL REQUISITO A-G</p>	<p style="text-align: center;">↑ 48% Todos</p> <p>48% Ingresos Bajos</p> <p>20% Estudiantes de Inglés</p> <p>41% Afro-americano</p> <p>25% SWD</p> <p>29% Fomentar a los Jóvenes</p>	<p>1.3</p>  <p>MONITOREAR Y REDUCIR TASAS DE DESERCIÓN</p>	<p style="text-align: center;">↓ 8% Secundaria</p> <p style="text-align: center;">↓ 2% Preparatoria</p>	<p>1.4</p>  <p>INCREMENTAR LAS CALIFICACIONES 3+ EN AP</p>	<p style="text-align: center;">↑ 40% Todos</p> <p>37% Ingresos Bajos</p> <p>55% Estudiantes de Inglés</p> <p>25% Afro-americano</p> <p>28% SWD</p> <p>25% Fomentar a los Jóvenes</p>
<p>1.5</p>  <p>AUMENTAR EL DOMINIO DE ELA EAP</p>	<p style="text-align: center;">↑ 21% Todos</p> <p>14% Ingresos Bajos</p> <p>3% Estudiantes de Inglés</p> <p>10% Afro-americano</p> <p>1.4% SWD</p> <p>9% Fomentar a los Jóvenes</p>	<p>1.6</p>  <p>AUMENTAR EL DOMINIO DE MATEMÁTICAS EAP</p>	<p style="text-align: center;">↑ 9% Todos</p> <p>6% Ingresos Bajos</p> <p>2% Estudiantes de Inglés</p> <p>4% Afro-americano</p> <p>0.5% SWD</p> <p>4% Fomentar a los Jóvenes</p>	<p>1.7</p>  <p>AUMENTAR LAS REUNIONES DEL PLAN DE GRADUACIÓN INDIVIDUAL DE MS Y HS</p>	<p style="text-align: center;">↑ 100%</p>	<p>1.8</p>  <p>AUMENTAR LA TASA DE FINALIZACIÓN DE FAFSA</p>	<p style="text-align: center;">↑ 68%</p>

2. Objetivos, Acciones y Gastos *(Continuación)*

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

🎯 Objetivo #1	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
1.1 - Intervenciones académicas , estructurales y de proceso (ELA, ELD, Matemáticas, AVID, IB, cursos de LETL, programas de opciones, modelos socioemocional, aprendizaje vinculado, elección de escuela y escuela autónoma)		\$51,860,000	 Todos
1.2 - Oportunidades de educación laboral y general para adultos (inglés como segundo idioma, educación básica y secundaria para adultos, AEWC)		\$2,840,990	
1.3 - Educación laboral y para adultos focalizada para alumnos no duplicados (recuperación de crédito, CTE, ROP)		\$18,765,332	
1.4 - Apoyo de maestros para establecimientos con rotación y cantidad alta de alumnos no duplicados (dotación de personal, PD, mejora del reclutamiento y retención, BTSA)		\$32,008,990	 Ingresos Bajos
1.5 - Autonomía de presupuesto adicional para escuelas como apoyo a los planes académicos en el campus		\$500,780,456	
1.6 - Contextos educativos con opciones de apoyo para jóvenes en riesgo		\$48,729,486	
1.7 - Realignar servicios después de la escuela para asegurar el apoyo y la intervención adecuados		\$7,316,888	
1.8 - Continuar con el Proyecto de Diploma (identificar a los estudiantes en riesgo en MS, aumentar las tasas de promoción, recuperar a los estudiantes que abandonan la escuela)		\$2,138,969	 Ingresos Bajos  Estudiantes de Inglés  Fomentar a los Jóvenes
1.9 - Plan de intervención inmediato A-G (apoyo para estudiantes que no avanzan lo suficiente mediante escuela de verano, opciones de recuperación de créditos, tutorías, capacitación de maestros A-G, participación de los padres)		\$14,580,160	 RFEP

Total de Gastos Presupuestados: \$679,021,271



OBJETIVO

#2

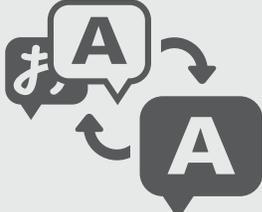
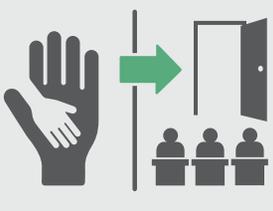
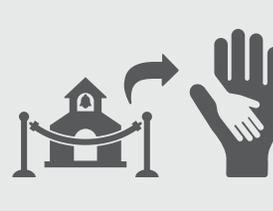


Competencia para todos

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
SUBGRUPOS	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
ESCUELAS	Escuela Primaria	Preparatoria	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>2.1</p>  <p>AUMENTAR EL DOMINIO DE LOS ESTÁNDARES DE ELA DE 3.º A 8.º Y 11.º GRADOS</p>	<p style="text-align: center;">↑ 43% Todos</p> <p>39% RFEP</p> <p>7% Estudiantes de Inglés</p> <p>19% Fomentar a los Jóvenes</p> <p>30% Ingresos Bajos</p> <p>29% Latino</p> <p>28% Afro-americano</p> <p>10% SWD</p>	<p>2.2</p>  <p>AUMENTAR EL DOMINIO DE LOS ESTÁNDARES DE MATEMÁTICAS DE 3.º A 8.º Y 11.º GRADOS</p>	<p style="text-align: center;">↑ 33% Todos</p> <p>28% RFEP</p> <p>8% Estudiantes de Inglés</p> <p>13% Fomentar a los Jóvenes</p> <p>22% Ingresos Bajos</p> <p>21% Latino</p> <p>19% Afro-americano</p> <p>8% SWD</p>	<p>2.3</p>  <p>AUMENTAR LAS TASAS DE ALFABETIZACIÓN TEMPRANA DE 2.º GRADO</p>	<p style="text-align: center;">↑ 77% Todos</p> <p>82% RFEP</p> <p>54% Fomentar a los Jóvenes</p> <p>65% Ingresos Bajos</p> <p>66% Latino</p> <p>65% Afro-americano</p> <p>30% SWD</p> <p>37% ELD 1-2</p> <p>73% ELD 3-5</p>	<p>2.4</p>  <p>INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE EL</p> <p style="text-align: center;">↑ 20%</p>	
<p>2.5</p>  <p>AUMENTAR EL PROGRESO EL EN CELDT</p>	<p style="text-align: center;">↑ 55%</p>	<p>2.6</p>  <p>DISMINUYEN LTELS</p>	<p style="text-align: center;">↓ 19%</p>	<p>2.7</p>  <p>AUMENTAR EL SWD EN LA EDUCACIÓN GENERAL >80% DEL DÍA</p>	<p style="text-align: center;">↑ 67%</p>	<p>2.8</p>  <p>DISMINUIR EL SWD QUE CONURRE A ESCUELA PÚBLICA</p>	<p style="text-align: center;">↓ 3.3%</p>

2. Objetivos, Acciones y Gastos *(Continuación)*

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

 Objetivo #2	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
2.1 - Apoyar al personal que atiende específicamente jóvenes adoptados (consejeros, PSW, especialistas del comportamiento, consejeros de PSA, ILP, infraestructura de rastreo de datos, etc.)		\$15,173,729	 Fomentar a los jóvenes
2.2 - PD del personal de instrucción para CCSS e implementación de ELD y temas prioritarios		\$2,466,681	 Todos
2.3 - Diseño del plan de estudios e implementación para alinear contenido e instrucción con CCSS (plan de estudios y materiales complementarios, lecciones para diseñar contenido, escuela de verano, etc.)		\$37,725,317	
2.4 - Potenciar nuevos modelos de enseñanza, tecnología y recursos para obtener mayor aprendizaje (instrucciones interdisciplinarias, plan de estudios digital, integración con artes, etc.)		\$2,020,712,230	
2.5 - Evaluaciones académicas para monitorear el logro de estándares de los estudiantes (evaluaciones CAHSEE, Álgebra EOC, evaluaciones, CELDT, tecnología)		\$1,355,064	
2.6 - Programa de Desarrollo de la Primera Infancia (CAL-Safe)		\$30,712,387	
2.7 - Ampliar TK para ofrecer educación preescolar de calidad para niños de bajos ingresos		\$44,430,326	 Ingresos Bajos
2.8 - Apoyar la Educación Especial (integración a la educación general, programa preescolar y guardería, programa diurno especial, especialista en recursos, año extendido, etc.)		\$972,926,619	 Estudiantes con Discapacidades
2.9 - Los servicios de SPED abordan los ajustes del lapso de grado (recursos para los asistentes y maestros adicionales)		\$22,363,459	  
2.10 - Implementar el plan maestro para Estudiantes de Inglés (sistema de varios niveles de apoyo, instructores, Programa de alfabetización académica acelerado y apoyo LCAP)		\$36,302,339	 Estudiantes de Inglés y SELs  RFEP
2.11 - Apoyo de tecnología para la enseñanza (aumentar la disponibilidad y PD para maestros de la tecnología)		\$10,867,655	  
2.12 - Apoyos para la instrucción objetiva para la reducción del tamaño de la clase y las electivas de enriquecimiento (1 maestro de FTE para cada MS, HS, de 4.º a 6.º grado)		\$28,200,000	  
2.13 - Establecer un programa de artes dirigido (utilizar el índice de equidad en artes)		\$31,564,823	  

Total de Gastos Presupuestados: \$3,254,800,629

2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

OBJETIVO
#3

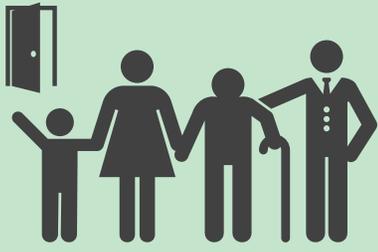


100% de Asistencia

SIRVIENDO → **PRIORIDADES ESTATALES** 1. Servicios Básicos 2. Estándares Académicos 3. Participación de los Padres 4. Logros de los Estudiantes 5. Participación de los Estudiantes 6. Clima Escolar 7. Acceso a cursos 8. Otros Resultados

← **SUBGRUPOS** Todos EL LI FY **ESCUELAS** Primaria Preparatoria Secundaria Alternativa

OBJETIVO
#4

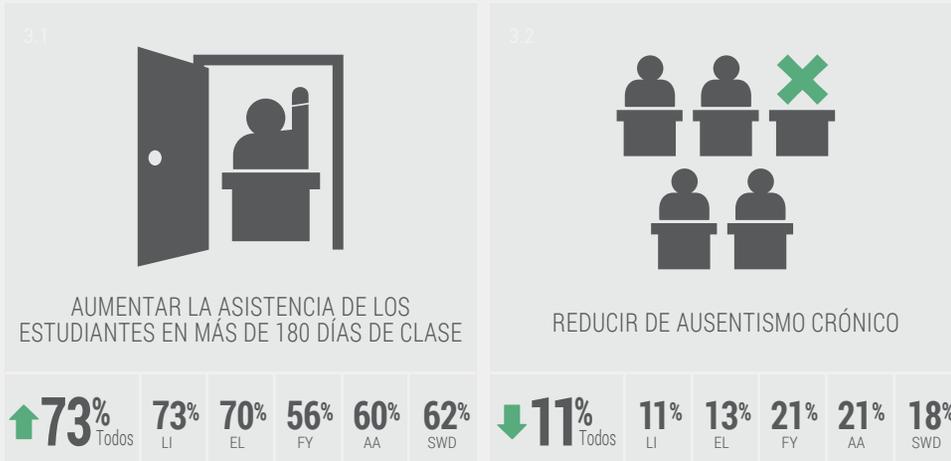


Compromiso de estudiantes, comunidad y padres

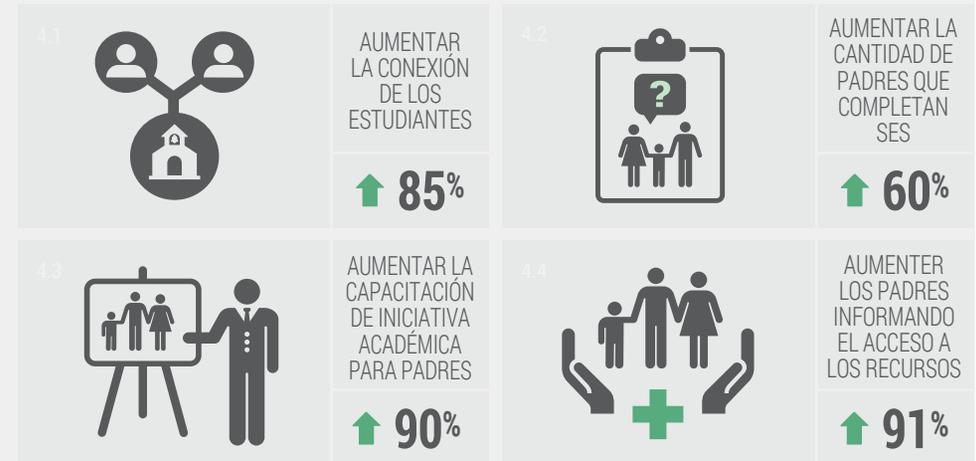
SIRVIENDO → **PRIORIDADES ESTATALES** 1. Servicios Básicos 2. Estándares Académicos 3. Participación de los Padres 4. Logros de los Estudiantes 5. Participación de los Estudiantes 6. Clima Escolar 7. Acceso a cursos 8. Otros Resultados

← **SUBGRUPOS** Todos EL LI FY **ESCUELAS** Primaria Preparatoria Secundaria Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017



RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017



GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

Objetivo #3	Acción / Servicio	Suma	Meta
3.1	Apoyar los servicios de salud y humanos	\$8,946,789	Todos
3.2	Apoyos para la participación estudiantil dirigida	\$25,973,089	EL LI FY
3.3	Apoyar el Programa de Jóvenes Sin Hogar (1 PSW, consejeros de PSA 10, 6 auxiliares de PSA)	\$2,262,767	Ingresos Bajos
3.4	Apoyo la participación estudiantil en todo el distrito	\$1,319,487	LI FY
Total de Gastos Presupuestados:		\$38,502,132	

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

Objetivo #4	Acción / Servicio	Suma	Meta
4.1	Recursos adicionales para la participación de los padres localmente	ver Objetivo 1	LI FY EL
4.2	Proporcionar talleres y capacitación para los padres (personal, materiales, recursos útiles para el Centro para la familia y los padres)	\$346,943	Todos
Total de Gastos Presupuestados:		\$346,943	

OBJETIVO #5



Garantizar la seguridad en la escuela

SIRVIENDO A ESTAS

SIRVIENDO A ESTAS	PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
	SUBGRUPOS	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
	ESCUELAS	Escuela Primaria	Preparatoria	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

<p>5.1</p> <p>REDUCIR LA TASA DE SUSPENSIÓN ÚNICA DE ESTUDIANTES</p> <p>↓ 0.4% <small>Todos, LI, EL</small></p> <p>2.6%_{FY} 2%_{A.A.} 1.7%_{SWD}</p>	<p>5.2</p> <p>REDUCIR DÍAS DE ENSEÑANZA PERDIDOS HASTA LA SUSPENSIÓN</p> <p>↓ 6,097_{Todos}</p> <p>4,951_{LI} 1,313_{EL} 194_{FY} 2,255_{A.A.} 1,507_{SWD}</p>	<p>5.3</p> <p>MANTENER BAJA O REDUCIR LA TASA DE EXPULSIÓN</p> <p>=/↓ 0.01%</p>	<p>5.4</p> <p>AUMENTAR LAS ESCUELAS CON IMPLEMENTACIÓN DE UNA POLÍTICA DE BASE DISCIPLINARIA</p> <p>↑ 83%</p>	<p>5.5</p> <p>AUMENTAR LA SEGURIDAD DE LOS ESTUDIANTES EN LA ESCUELA</p> <p>↑ 76%</p>
---	--	---	---	---

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

Objetivo #5	Acción / Servicio	Suma	Meta
5.1 - Desarrollar y mantener ambientes escolares holísticos, seguros y saludables, apoyo e intervenciones conductuales positivas y eficaces (consejeros de Justicia Restauradora y maestros asesores)		\$10,814,866	LI FY EL
5.2 - Policía escolar		\$61,700,443	Todos
Total de Gastos Presupuestados:		\$72,515,309	

OBJETIVO #6



Brindar servicios básicos

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes
SUBGRUPOS	5. Participación de los Estudiantes	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados
ESCUELAS	Escuela Primaria	Preparatoria	Secundaria	Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2016-2017

6.1  MAESTROS CORRECTAMENTE CALIFICADOS 100%	6.2  AUMENTAR LAS EVALUACIONES DE RENDIMIENTO DE EDST ↑ 25%	6.3  AUMENTAR LA ASISTENCIA DEL PERSONAL ESCOLAR A MÁS DEL 96% ↑ 76%	6.4  CUMPLIMIENTO DE LOS MATERIALES PARA ENSEÑANZA WILLIAMS 100%	6.5  MANTENER LAS INSTALACIONES EN UN ESTADO BUENO = 100%
---	--	--	---	--

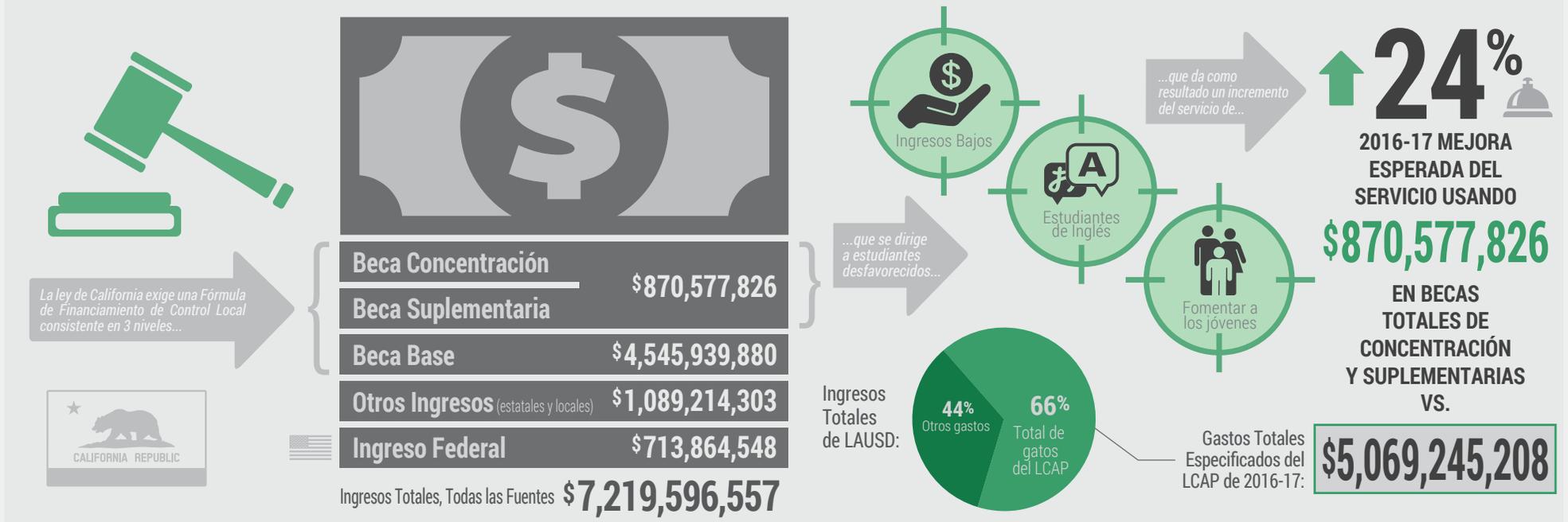
GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2016-17

Objetivo #6	Acción / Servicio	Suma	Meta
6.1 - Identificar, reclutar, ubicar y capacitar empleados de distrito (Rtl, artes, Servicios a los estudiantes, PD, etc.)		\$59,829,468	
6.2 - Apoyos operativos en todo el distrito (utilidades, alquileres, seguro, certificados de participación, basura, teléfono, mantenimiento de flota, servicios de alimentos, etc.)		\$710,048,833	 Todos
6.3 - Gestión de la oficina central y supervisión de las operaciones básicas		\$238,061,746	
6.4 - Las escuelas más necesitadas reciben mantenimiento dirigido (crear 7 equipos de mantenimiento de Tiger)		\$16,509,005	Ingresos Bajos

Total de Gastos Presupuestados: \$1,024,449,052

2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

TRANSPARENCIA FISCAL Y MEJORA ESPERADA DEL SERVICIO EN 2016-17



3. Actualización Anual, 2015-16

OBJETIVO #1	100% GRADUACIÓN	Gastos 2015-16												Objetivo en Curso		
		Medidas Esperadas						Medidas Reales						Progreso		
Resultados 2015-16		Todos	LI	EL	A.A.	SWD	FY	Todos	LI	EL	A.A.	SWD	FY	✓	🕒	🔍
1.1 - Aumentar la tasa de graduación		70%	72%	37%	64%	55%	48%	72%	72%	50%	67%	52%	n/a	✓	🕒	🔍
1.2 - Aumentar los estudiantes de HS en seguimiento para A-G		45%	41%	21%	33%	21%	25%	42%	41%	13%	33%	21%	20%	✓	🕒	🔍
1.3 - Disminuir la tasa de abandono de la escuela secundaria		8%	-1%	-1%	-1%	-1%	-1%	TBD	TBD	TBD	TBD	TBD	TBD	✓	🕒	🔍
1.4 - Disminuir la tasa de abandono de la escuela preparatoria		-1%	-1%	-1%	-1%	-1%	-1%	TBD	TBD	TBD	TBD	TBD	TBD	✓	🕒	🔍
1.5 - Incrementar las puntuaciones AP 3+		43%						38%						✓	🕒	🔍
1.6 - Incrementar los puntajes de preparación de EAP de ELA		+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	19%	12%	0.5%	8%	1.3%	7%	✓	🕒	🔍

Resultados 2015-16 (Objetivo #1 Continuación)	Medidas Esperadas						Medidas Reales						Progreso
	Todos	LI	EL	A.A.	SWD	FY	Todos	LI	EL	A.A.	SWD	FY	
1.7 - Incrementar los puntajes de preparación de EAP de Matemáticas	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	7%	4%	0.2%	1.4%	0.5%	0.7%	✓ ⌚ 🔍
1.8 - Incrementar la tasa de finalización de la FAFSA	61%						66%						✓ ⌚ 🔍



OBJETIVO #2



COMPETENCIA PARA TODOS

Gastos 2015-16

\$2,571,795,702

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas								Medidas Reales								Progreso
	Todos	RFEP	EL	FY	LI	L	A.A.	SWD	Todos	RFEP	EL	FY	LI	L	A.A.	SWD	
2.1 - Aumentar la competencia de ELA en SBAC	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	39%	37%	3%	17%	28%	27%	24%	8%	✓ ⌚ 🔍
2.2 - Aumentar la competencia de Mates en SBAC	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	+1%	29%	26%	4%	11%	20%	19%	15%	6%	✓ ⌚ 🔍
2.3 - Aumentar los índices de alfabetización temprana de los estudiantes de FEP de 2.º grado	línea de base								79%	78%	50%	61%	62%	61%	27%	✓ ⌚ 🔍	
2.4 - Aumentar los índices de alfabetización temprana 1-3 de ELD de 2.º grado	línea de base								30%								✓ ⌚ 🔍
2.5 - Aumentar los índices de alfabetización temprana 4-5 de ELD de 2.º grado	línea de base								70%								✓ ⌚ 🔍
2.6 - Aumentar la tasa de reclasificación de EL	EL	EL >5años	EL <5años					EL	EL >5años	EL <5años					✓ ⌚ 🔍		
	18%	línea de base	línea de base					11.6%	no hay datos	no hay datos							
2.7 - Aumentar el progreso de los EL en CELDT (AMA0 1)	60%								54%								✓ ⌚ 🔍
2.8 - Disminuir el número de LTEL	24%								23%								✓ ⌚ 🔍
2.9 - Aumentar los resultados de evaluación académica integral FY	85%								66%								✓ ⌚ 🔍
2.10 - Aumentar el SWD en la educación general >80% del día	59%								65%								✓ ⌚ 🔍
2.11 - Disminuir el SWD que concurre a escuela pública	3.6%								3.4%								✓ ⌚ 🔍



OBJETIVO #3



100% DE ASISTENCIA

Gastos 2015-16

\$72,055,777

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas						Medidas Reales						Progreso
	Todos	LI	EL	A.A.	SWD	FY	Todos	LI	EL	A.A.	SWD	FY	
3.1 - Aumentar la asistencia de los estudiantes en más de 180 días de clase	71%	73%	72%	58%	62%	67%	70%	69%	68%	56%	59%	56%	✓ ⌚ 🔍
3.2 - Disminuir el ausentismo crónico	10%	10%	9%	18%	17%	13%	14%	14%	15%	24%	21%	23%	✓ ⌚ 🔍



**OBJETIVO
#4**



**COMPROMISO DE ESTUDIANTES,
COMUNIDAD Y PADRES**

Gastos 2015-16

\$4,590,837

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas		Medidas Reales		Progreso
4.1 - Aumentar la conexión de los estudiantes	83%		83%		✓ ⌚ 🔍
4.2 - Aumentar la cantidad de padres que completan SES	40%		53%		✓ ⌚ 🔍
4.3 - Aumentar la capacitación de iniciativa académica para padres	Todos / Elem 45%	MS / HS línea de base	Todos / Elem 67%	MS / HS no	✓ ⌚ 🔍
4.4 - Aumentar los recursos útiles en el centro para padres	62%		89%		✓ ⌚ 🔍



**OBJETIVO
#5**



**ASEGURAR SEGURIDAD
DE LAS ESCUELAS**

Gastos 2015-16

\$68,847,303

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas							Medidas Reales							Progreso
	Todos	LI	EL	A.A.	SWD	FY	Todos	LI	EL	A.A.	SWD	FY			
5.1 - Disminuir la tasa de suspensión única de estudiantes	0.8%	0.8%	0.8%	1.7%	2.2%	1.6%	0.6%	0.6%	0.5%	2.3%	1.4%	2.5%	✓ ⌚ 🔍		
5.2 - Disminuir los días de instrucción perdidos debido a la suspensión	8,100	6,550	1,800	1,391	1,497	197	6,574	5,703	1,290	2,304	2,282	143	✓ ⌚ 🔍		
5.3 - Mantener baja la tasa de expulsión	0.04%							0.01%							✓ ⌚ 🔍
5.4 - Aumentar las escuelas con implementación de una política de base disciplinaria	Todos 69%	Elem 76%	MS 61%	HS 56%	Span 56%	Opt. 86%	SPED 81%	Todos 76%	Elem TBD	MS TBD	HS TBD	Span TBD	Opt. TBD	SPED TBD	✓ ⌚ 🔍
5.5 - Aumentar la seguridad de los estudiantes en la escuela	82%							72%							✓ ⌚ 🔍





OBJETIVO
#6



BRINDAR SERVICIOS BÁSICOS

Gastos 2015-16

\$1,644,929,156

Objetivo en Curso



Resultados 2015-16	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso
6.1 - Los maestros con credenciales apropiadas	100%	100%	✓ ⌚ 🔍
6.2 - Aumentar la cantidad de maestros que completan TGDC	20%	28%	✓ ⌚ 🔍
6.3 - Aumentar la asistencia del personal escolar a más del 96%	76%	73%	✓ ⌚ 🔍
6.4 - Cumplimiento de los materiales para enseñanza williams	100%	100%	✓ ⌚ 🔍
6.5 - Aumentar establecimientos en buenas condiciones	99%	99%	✓ ⌚ 🔍
6.6 - Aumentar la tasa de finalización de IGP	100%	TBD	✓ ⌚ 🔍



TOTAL DE GATOS DEL LCAP

Gastos Totales **Planificados** del LCAP de 2015-16

\$4,716,361,703

vs.

Gastos Totales **Actuales** del LCAP de 2015-16

\$4,688,464,606

=

Hacia el Apoyo Total de los Estudiantes Objetivo

99%

Casi Cumplió con el Gasto Total

★★★★★

Abreviaturas: AA (Afroamericano), AEWC (Centros de Trabajo y Educación Alternativos), AMAO (Objetivos de Éxito Mensurables Anuales), AP (Colocación Avanzada), AVID (Avance Vía Determinación Individual), BTSA (Soporte y Evaluación de Maestros Principiantes), CAHSEE (Examen de Salida de Escuelas Secundarias de California), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CELDT (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), CTE (Educación Técnica Profesional), DCFS (Departamento de servicios para los niños y las familias), DELAC (Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EDST (Desarrollo para el educador y apoyo a los maestros), EL (Estudiantes de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), Elem (Escuela Primaria), ELPAC (Comisión Asesora para Padres de Estudiantes de Inglés), EOC (Evaluación de fin de curso), FAFSA (Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes), FTE (Equivalente a Tiempo Completo), FY (Fomentar a los jóvenes), HS (Escuela Secundaria), IB (Bachillerato Internacional), IGP (Plan de graduación individual), ILP (Plan de aprendizaje individual), L (Latino), LAUSD (Distrito Escolar Unificado de Los Angeles), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), LTEL (Estudiantes de inglés a largo plazo), MS (Escuela preparatoria), N/A (No disponible), Opt. (Opciones), PAC (Comité Asesor para Padres), PD (Desarrollo profesional), PSA (Servicios de Estudiantes y Asistencia), PSW (Trabajador Social Psiquiátrico), RFEP (Reclasificado como un estudiante que domina el inglés), ROP (Programa Ocupacional Regional), RTI (Respuesta a Intervención), SAC (Comité Asesor para Estudiantes), SBAC (Consortio de Evaluación Balanceada más Inteligente), SEL (Estudiantes de inglés estándar), SES (Encuesta de Experiencia Escolar), SPED (Educación especial), SWD (Estudiantes con discapacidades), TBD (A Ser Determinado), TGDC (Ciclo de Desarrollo y de Crecimiento para Maestros), TK (Kindergarten de transición).

Leyenda	
↑	- Incremento HASTA
↓	- Disminución HASTA
+	- Incremento DE
-	- Disminución MENOS
=/↑	- Mantener/incrementar
✓	- Completado
⌚	- Progreso logrado
🔍	- Investigar adicionalmente
=	- Mantener



Para obtener recursos adicionales de LCAP, use el código QR o visite www.gobainfo.com y busque su distrito.

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 197 del LCAP en lcf.lausd.net.



Infografía de LCAP patrocinada por United Way of Greater Los Angeles

