

**PSC 3.0 INFORMATIONAL SCHOOL PLAN SUMMARY**  
**FOR:** Los Angeles Academy Middle School  
**PROPOSED BY:** Los Angeles Academy Design Team  
**FOR:** Los Angeles Academy Middle School

**Resumen Informativo**  
**Misión y Visión de la Escuela**

**Misión de la Escuela:**

La misión de la Academia Intermedia de Los Angeles es la de crear un ambiente de aprendizaje personalizado para todos los estudiantes, basado en confianza y comunicación entre el personal escolar, los estudiantes, y las familias. Nuestra escuela es un lugar donde la curiosidad intelectual y el tomar riesgos son apoyados y donde los estudiantes toman cargo de su propio aprendizaje, encaminándolos firmemente hacia la universidad y exponiéndolos a varias opciones profesionales.

**Visión de la Escuela:**

La Academia Intermedia de Los Angeles enviará a los estudiantes a la secundaria con destrezas adecuadas en la literatura, el lenguaje y las matemáticas. Para prepararlos en la resolución de problemas y el análisis crítico, nuestro personal escolar les enseñará a los estudiantes a abogar por su propia educación. Además trabajaremos con familias para ayudarlos a apoyar a sus hijos en el sendero universitario y opciones profesionales.

**Diseñando Programas de Instrucción Enfocados en los Estudiantes y Datos los Estudiantiles**

En cuatro de los cinco años anteriores, nuestra escuela ha demostrado un mejoramiento estable en el Índice de Rendimiento Académico (API). El año escolar pasado, 2010-2011, los estudiantes de la Academia Intermedia de Los Angeles aumentaron 44 puntos en el (API). Para seguir aumentando el número de estudiantes que logren un nivel competente en el inglés y las matemáticas, hemos identificado las siguientes necesidades claves en nuestros estudiantes:

- Un plan más estratégico, deliberado y diferenciado con una mejor impartición instructiva de los estandartes. Aproximadamente 40%-50% de los estudiantes están a nivel básico o más bajo en los exámenes de los estandartes estatales de inglés y matemáticas (CST).
  1. En las clases de inglés, los resultados más bajos se encuentran en las estrategias de la escritura.
  2. Las secciones de matemáticas que necesitan más apoyo y énfasis son el sentido numérico y las funciones algebraicas y racionales.
- Una instrucción más personalizada para los estudiantes de inglés como segundo idioma (EL) y para los estudiantes con incapacidades (SWD) para que mejoren en los CST.
- Una mejora en el inglés en la Prueba del Desarrollo del Idioma de Inglés del Estado de California (CELDT) (i.e., aumento anual de por lo menos un nivel en el desarrollo del idioma inglés) y un aumento en el porcentaje de reclasificaciones de los estudiantes EL.

Para cumplir con estas necesidades, estamos diseñando servicios e intervenciones para los estudiantes que

incluyen:

- El uso de instrucción de inglés especialmente diseñada para proveer a los estudiantes con lecciones que les permitan comprender y usar el lenguaje académico.
- El uso de un programa de instrucción diferenciado que apoye las necesidades de todos los estudiantes.
- Una garantía de que el programa de lectura será personalizado y supervisado.
- Promoción de la lectura en todas las clases y más oportunidades para que los estudiantes desarrollen las destrezas en esta área.
- Más tiempo dedicado a la escritura en todas las materias brindándole a los estudiantes más oportunidades de mejorar su escritura.

### **Programa de Instrucción**

La Academia Intermedia de Los Angeles se compromete a ofrecer un programa de instrucción superior y riguroso. Nuestro programa será guiado por las tres nuevas R's—Rigor, Relevancia, y Relación—para asegurar que todos los estudiantes reciban una base sólida para la secundaria que les permitirá graduarse de la universidad preparados para comenzar una carrera. Para cumplir efectivamente con las necesidades de los estudiantes, hemos seleccionado seis estrategias de instrucción básicas.

- Instrucción Académica en Inglés Específicamente Diseñada
- Grupos flexibles
- La escritura en todas las materias
- Cuadernos interactivos
- El desarrollo de la lectura personalizada y sistemática
- Una educación pertinente y sensible a su cultura

Estas estrategias forman la base de nuestro programa de instrucción. Intervenciones serán proveídas a estudiantes que requieran ayuda adicional. Estos dos componentes forman parte de lo que llamamos Respuesta a la Instrucción e Intervención (RTI<sup>2</sup>). Los maestros, a través del uso de datos, podrán rápidamente identificar a los estudiantes que necesiten intervención adicional, asegurándose de que todo desafío en el aprendizaje sea detectado lo más pronto posible para prevenir un fracaso.

La Academia Intermedia de Los Angeles continuará ofreciendo doble clases de inglés y matemáticas, aplicará el programa de apoyo para comportamiento positivo en toda la escuela, ofrecerá clases de intervención y de Súper Flex, un programa para la preparación para la universidad, y programas después de escuela (tutoría y clases de los sábados).

Para continuar fortaleciendo nuestro programa de instrucción y para garantizar los logros de nuestros estudiantes, colaboraremos con West Ed. y el personal del Distrito Local 5.

## **Ambiente de la Escuela**

Nosotros en la Academia Intermedia de Los Angeles proveemos un ambiente positivo, de respeto, y desarrollamos relaciones positivas con los estudiantes, padres, personal escolar y la comunidad. Nuestros estudiantes serán motivados a triunfar en un ambiente de aprendizaje personalizado y seguro. Cultivaremos una cultura donde se toman riesgos, existe la curiosidad, nos esforzamos, y empoderados en el aprendizaje de por vida. Los padres se sienten bienvenidos, incluidos, y empoderados. El personal escolar se compromete a establecer un ambiente profesional centrado en los estudiantes y basado en la transparencia, la colaboración, y la responsabilidad. El ambiente de la escuela será realizado con actividades extra curriculares que incluyen:

- Bailes en la escuela;
- Música y/o actuaciones durante la merienda;
- Competencias y concursos;
- Exhibiciones y actuaciones durante la semana de las artes;
- Asambleas de premios;
- Juegos/actividades positiva durante la merienda (e.g., competencias y torneos de deportes, certámenes de geografía y deletreo, concursos de decoración de las puertas de los salones de clase, búsquedas de artículos, etc.); y
- Un concilio de liderazgo de estudiantes del octavo grado que participan en las decisiones para la escuela, y patrocinan reconocimientos positivos para los maestros.

### **Un día en la vida de un estudiante de La Academia Intermedia de Los Angeles**

Carlos comienza su día asistiendo su clase de baile donde él se prepara para actuar en programas, antes y después de las conferencias guiadas por los estudiantes. Durante el almuerzo, el toma una saludable merienda de la cafetería y come con sus amigos quienes hablan sobre la excursión a una universidad que van a tomar mañana con la clase de Carlos. Al sonar la campana, Carlos se dirige a su primera clase donde su maestro de inglés requiere que él lea en silencio por quince minutos como parte de la campaña de la lectura de un millón de palabras. Después él participa en un grupo de literatura donde discuten un libro con sus compañeros de clase. Como parte del proceso de escritura el repasa la guía que detalla las revisiones necesarias. Cuando él termina, su trabajo será colocado en su portafolio. Su siguiente clase es Flex, en donde determinado por su maestro, el recibe apoyo adicional con los conceptos de las matemáticas. Carlos anticipa mejorar para así ser promovido a Súper Flex donde recibirá clases de enriquecimiento. Después del almuerzo él se dirige a la clase de Estudios Sociales donde con su equipo, está trabajando en un proyecto sobre el Imperio Islámico. Carlos concluye su día con la clase de las matemáticas donde su maestro le provee instrucción basada en los resultados de exámenes pasados. Al sonar la última campana al final del día, Carlos se dirige a Woodcraft Rangers, uno de los programas después de escuela donde hará su tarea de ciencias, Después de comer un bocado, el juega futbol con sus amigos. Al final del día, Carlos regresa a casa cansado pero satisfecho por haber tenido un día productivo.

## Comprometimiento y Involucramiento de los Padres

Para involucrar a los padres y guardianes en la educación de sus hijos, la Academia Intermedia de Los Angeles les proveerá a todos información y oportunidades de la siguiente manera:

- **Padres:** Ayudando a todas las familias ha establecer un ambiente en casa que apoye a sus hijos en ser buenos estudiantes;
- **Comunicación:** Diseñando formas efectivas de comunicación de la escuela-a la-casa y de la casa-a la-escuela sobre los programas de la escuela y el progreso de su hijo(a);
- **Voluntarios:** Recluir y organizar a los padres para que provean ayuda y apoyo;
- **Aprendizaje en casa:** Proveerles a las familias información e ideas sobre como ayudar a sus hijos en casa con las tareas y otras actividades, decisiones, y planes educativos;
- **Tomar decisiones:** Incluir a los padres en decisiones escolares, desarrollando padres líderes y representantes; y
- **Colaborando con la comunicación:** Identificando e integrando recursos de la comunidad para reforzar los programas escolares, prácticas familiares, el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes.

La Academia Intermedia de Los Angeles provee un ambiente de bienvenida y positivo para los padres y guardianes a través de un “Ciclo de Investigación” que incluye equipos de padres, guardianes, y personal escolar tratando y tomando decisiones en asuntos importantes para el mejoramiento continuo de la escuela.

## Personal Escolar

Al contratar maestros de alta calidad, continuaremos con el proceso de contratación del Distrito Escolar Unificado de Los Angeles. Aquellos que se comprometan a trabajar en la Academia Intermedia de Los Angeles apoyarán nuestra misión, visión y plan de instrucción de la Opción Escolar Publica y a la vez respetar el código de conducta. Nuestros maestros colaborarán con el personal escolar, los estudiantes, las familias, y la comunidad para la individualización continua de las experiencias del aprendizaje de los estudiantes. La Academia Intermedia de Los Angeles se asegurará de que el personal escolar esté capacitado y equipado con los materiales necesarios que les permitirá cerciorarse de que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y listo para tomar una carrera.

## Información del Equipo de la Aplicación

Maria A. Borges  
323-238-1800  
[mborges@lausd.net](mailto:mborges@lausd.net)