



## RESUMEN INFORMATIVO DEL PLAN ESCOLAR PSC 3.0

PARA: ESCUELA SECUNDARIA HENRY T. GAGE

PROPUESTO POR: LA COLABORACIÓN DE MAESTROS DE ESCUELA SECUNDARIA HENRY T. GAGE

### Misión y Visión de la Escuela

- *En 3 a 5 oraciones, describir la visión de la escuela para los estudiantes.*
- *En un párrafo conciso, explicar qué aprenderán y realizarán los estudiantes en el momento de matricularse en la escuela. Indicar qué necesitan aprender los estudiantes para estar al nivel adecuado y competente del grado escolar y mantenerse en buen camino para graduarse.*

#### Declaración del Cometido

La misión de la Escuela Secundaria Gage es preparar a los estudiantes en la comunidad de Huntington Park para que se desempeñen satisfactoriamente en la escuela preparatoria, en el colegio y en la Sociedad Global del Siglo 21. La Escuela Secundaria Gage logrará esta misión al proveer academias temáticas apegadas a programas de preparación para el ingreso a la universidad en donde todas las partes interesadas (administradores, maestros, padres de familia, estudiantes y la comunidad) colaboren y participen dinámicamente en el proceso educativo. Crearemos un entorno enfocado en los alumnos que unifique los esfuerzos de la familia, la comunidad y la escuela para promover la **excelencia académica, estudiantes que aprendan durante toda la vida, líderes positivos en la comunidad y un sentido de responsabilidad social.**

#### Declaración de la Misión a Cumplir

Gage es una escuela que se enfoca sumamente en mejorar los resultados académicos. Creemos que todos los estudiantes deben graduarse de la preparatoria y que todos los estudiantes tienen la capacidad de estudiar en colegios. Reconocemos que somos la puerta al éxito de nuestros estudiantes para la preparatoria y para la educación superior. Creemos que para el éxito académico de los estudiantes, es muy importante que tengamos un compromiso “de equipo” para seguir una meta: **excelencia académica** y animar a los estudiantes a que **aprendan durante toda la vida, ser líderes positivos en la comunidad y ciudadanos socialmente responsables.**

### Diseñando Programas Educativos Basados en Datos y Centrados en los Estudiantes

- *Con el uso de puntos, anotar algunos de los resultados claves sobre las necesidades de los estudiantes en tu escuela.*
- *Con el uso de puntos, enumerar cómo diseñaras los servicios de los estudiantes y las intervenciones con la finalidad de preparar a todos los estudiantes para graduarse aptos para el colegio y para seguir una carrera. Asociar los servicios y las intervenciones propuestas cómo prueba y hacer investigaciones sobre los mejores métodos.*

#### Análisis de Datos de la Escuela

**Los datos de la prueba CST del 2010-2011** revelan las tendencias del rendimiento de estudiantes en la Escuela Secundaria Gage. Actualmente, la Escuela Secundaria Gage cuenta con un Índice de Rendimiento Académico de 652, un incremento de 94 puntos en cuatro años.

- En Inglés/Lengua y Literatura, 30% de todos los estudiantes obtuvieron un puntaje competente o avanzado, un incremento del 14.4% en los últimos cinco años.
- En matemáticas, 28.6% de todos los estudiantes obtuvieron un puntaje competente o avanzado, un incremento de 17.2% en los últimos cinco años.
- En Álgebra I, 37.9% de los estudiantes que tomaron la prueba obtuvieron un puntaje competente o avanzado.
- En Geometría, 53.1% de los estudiantes que tomaron la prueba obtuvieron un puntaje competente o avanzado.
- En Historia-Ciencias Sociales, 30. % de los estudiantes obtuvieron un puntaje competente o avanzado.
- En ciencias, 37.7% de estudiantes obtuvieron un puntaje competente o avanzado.
- El porcentaje de estudiantes con discapacidades (SWDs) que obtuvieron un puntaje básico o superior en



- Inglés/Lengua y Literatura aumentó de 8.6% en 2009 a 10.3% en 2010 y bajó a 9.2% en 2011.
- El porcentaje de estudiantes con discapacidades (SWDs) que obtuvieron un puntaje básico o superior en matemáticas aumentó de 14.1% en 2009 a 16.2% en 2010 y bajó a 16.0% en 2011.
- El porcentaje de Estudiantes del Idioma Inglés (ELs) que obtuvieron un puntaje competente o avanzado en Inglés/Lengua y Literatura aumentó de 1.4% en 2009 a 2.5% en 2010 y a 2.7% en 2011.
- El porcentaje de Estudiantes del Idioma Inglés (ELs) que obtuvieron un puntaje competente o avanzado subió de 3.5% en 2009 a 5.5% en 2010 y bajó a 3.9% en 2011.

La Escuela Secundaria está sumamente comprometida en mejorar los resultados de los estudiantes. Nos enfocamos seriamente en mejorar el rendimiento de nuestros subgrupos designados; SWDs, Estudiantes del Idioma Inglés y Estudiantes con Dominio del Idioma Inglés y en mejorar la calidad de educación en general que ofrecemos a todos nuestros estudiantes.

### Programa de Instrucción

- *Brevemente describir en un formato de puntos la forma en que su propuesta brindará servicios a los siguientes subgrupos de estudiantes (asegurarse de incluir en su respuesta un encabezado por cada subgrupo en la parte de abajo)*

Nuestro Equipo está comprometido en atender las necesidades individuales de nuestros estudiantes.

#### **Los estudiantes con discapacidades y los estudiantes con necesidades especiales serán atendidos de la siguiente forma -**

- Identificar la discapacidad o la necesidad académica
- Trabajar en conjunto para elaborar un Programa de Educación Individualizado (IEP) que delimite las metas, las adaptaciones y las modificaciones
- Programar a los estudiantes en clases que constituyan un Entorno de Restricción Mínima
- Implementar el IEP y evaluar las metas mediante el uso de datos y las juntas de seguimiento
- Brindar apoyo al IEP junto con los servicios de maestros especialistas de recursos, auxiliares docentes, la enseñanza conjunta, la instrucción adecuada a necesidades, la clase optativa en el centro de aprendizaje.

#### **Los estudiantes con desventajas socioeconómicas serán atendidos de la siguiente forma -**

- Subsidio del Programa del Título 1 destinado para toda la escuela
- El programa de siete períodos de clase diario brinda clases de intervención y clases optativas/de enriquecimiento para todos los estudiantes
- Desayuno, refrigerio, almuerzo gratuito
- Personal de apoyo, servicios de orientación y reducción de la proporción de estudiantes por maestros
- Subsidio para la intervención después del horario de clases

#### **Los alumnos dotados serán atendidos de la siguiente forma -**

- Prueba e identificación antes de ingresar el programa y asignación en clases avanzadas
- Clases optativas de enriquecimiento
- Clases avanzadas con maestros capacitados del programa GATE
- Instrucción basada en los principios de lecciones diferenciadas, contrato del contenido y en niveles

#### **Los estudiantes del idioma inglés serán atendidos de la siguiente forma -**

- Asignación de clases en base al Nivel de Aprendizaje Progresivo
- Auxiliares Docentes
- Reducción de la proporción de estudiantes por maestros en Inglés/Lenguaje y Literatura
- Instrucción Académica en Inglés Estructurada con Fines Específicos
- Proveer clases del Aprendizaje Progresivo del Inglés después del horario de clases y los sábados
- Material especializado, tecnología y suministros para adquirir el dominio del idioma inglés

#### **Los estudiantes del idioma inglés básico serán atendidos en la siguiente forma -**

- Asignación en clases de apoyo de Inglés y matemáticas
- Reducción de la proporción de estudiantes por maestros en Inglés/Lengua y Literatura y en matemáticas



- Instrucción Académica en Inglés estructurado
- Proveer clases del Aprendizaje Progresivo del Inglés después de horario de clases y los sábados
- Material especializado, tecnología y suministros para adquirir el dominio del idioma inglés

**Cultura de la escuela**

- *En 3 a 5 oraciones, describe la cultura de la escuela que imaginas para tu escuela.*
- *En un párrafo conciso, describe un día regular en la vida de un estudiante en tu escuela.*
- *Con el uso de puntos, enumera algunas actividades extracurriculares que se proveerán en la escuela.*

La Escuela Secundaria Gage es un lugar de aprendizaje y crecimiento personal. Nuestro Equipo se esmera en alcanzar una cultura de excelencia y una responsabilidad personal. Imaginamos a nuestros estudiantes, quienes son líderes comunitarios y ciudadanos socialmente responsables. El trabajo conjunto de la facultad y del personal docente de Gage con los estudiantes y con las familias transformará a la Escuela Secundaria Gage en un campo de entrenamiento para los líderes del Siglo 21.

Día a día nuestros estudiantes experimentan un entorno agradable, seguro, limpio, estimulante, educativo en el cual se aprende. Se les da la bienvenida diariamente en la mañana con un anuncio positivo que reafirma nuestra vision y en nuestra creencia de su capacidad de logro. Los estudiantes experimentan siete períodos de clase al día comenzando con un buen desayuno e incluye un descanso para el refrigerio y para el almuerzo. A través del día nuestros estudiantes participan en proyectos de aprendizaje en todas las clases. De las clases académicas ellos continúan con la clase optativa de la academia; la cual apoya el tema de la academia ya sea de Ciencias y Tecnología Magnet, de Artes Visuales, de Lenguaje y Liderazgo o de Servicios Públicos de Salud y Asistencia. Durante el almuerzo, los estudiantes participan en actividades deportivas, clubes de estudiantes, organizaciones de servicios y en eventos dirigidos por la academia. Los estudiantes se reúnen en una clase asesoría de la academia la cual se enfoca en el crecimiento personal, la personalización, orientación vocacional y académica, intervención y temas de enriquecimiento. Cada estudiante tiene la oportunidad de inscribirse en clases de intervención o enriquecimiento después del horario de clases y los sábados en el área de necesidad o interés. Una vez que concluye la jornada escolar, cada estudiante continúa los estudios en el casa por lo menos durante dos horas de trabajo cada noche.

Las siguientes son algunas de las actividades que también se proveerán a nuestros estudiantes

Liderazgo	Woodcraft Rangers (tutoría, patinaje, artes manuales, juegos de video, baile, grabación,)
Actividades Deportivas (durante el almuerzo)	Clubes de estudiantes (MESA, Viajeros a Washington D.C., Guitarra)
AVID	Mariachi de Gage MS

**Participacion de padre y comunidad**

- *En un párrafo conciso o con el uso de puntos, analizar las estrategias que usará para la participación significativa con los padres de familia y tutores en el logro académico de sus hijos.*
- *En su respuesta, incluya cómo crearás un entorno agradable, respetuoso para los padres de familia, para las familias, para los tutores.*
- Nuestro plan de la participación de la familia y la colaboración de la comunidad está alineado por las Normas



Nacionales PTA para los programas de Participación de Padres/Familia que gira alrededor de la comunicación, la enseñanza de crianza de hijos, el aprendizaje de estudiantes, de voluntarios, la toma de decisiones y asesoría y la colaboración con la comunidad. Es beneficioso para los estudiantes la participación de la familia y el compromiso de la comunidad en el proceso educativo, para los padres de familia y para toda la comunidad en pleno. Nuestro “Equipo” trabaja para que los padres de familia y los miembros de la comunidad sean colaboradores. Formaremos equipos de padres internos y el compromiso de la comunidad al igual que nos asociaremos con organizaciones comunitarias para generar el liderazgo de los padres de familia, la participación de la familia y crearemos grupos que colaboren en la comunidad. Los padres de familia de Gage se comprometerán a brindar 10 horas de servicios a la Escuela Secundaria Gage en las cuales trabajarán en tres diferentes campos; actividades académicas, de gobierno y extracurriculares.

**Personal de La Escuela**

- *En un párrafo conciso, describir en cuales características se basará la escuela en el momento de contratar maestros y seleccionar personal para asegurarse de que el personal reconozca y apoye las necesidades académicas, sociales y culturales de los estudiantes.*

Nuestro personal docente está comprometido con nuestra misión de preparar a cada estudiante para que tome un plan de estudio riguroso en la preparatoria y así asegurarse de estar preparado para el colegio y para un lugar de trabajo. Nuestro personal docente trabajará en apoyar nuestra visión de aumentar el rendimiento académico de los estudiantes al proveer la intervención, incorporar los principios de instrucción de las habilidades del Siglo 21, estudios interdisciplinarios, proyectos de aprendizaje, estrategias de enseñanza WICR/SDAIE y la integración de la tecnología.

Buscaremos maestros disponibles altamente cualificados. Todos los solicitantes serán investigados y los solicitantes escogidos se someterán a un proceso de entrevista. El comité de contratación será formado por padres de familia, estudiantes, personal clasificado, presidente/presidente ajunto del departamento, dirigentes de academias (de la academia que tiene la posición vacante), maestros y administrador de cada academia para llenar el puesto vacante en la escuela. Los maestros solicitantes serán evaluados durante el proceso de entrevista en lo que respecta al conocimiento pedagógico a fondo, el plan de estudios, la enseñanza, el decoro profesional, la presentación y el potencial en general para ser un miembro productivo de nuestro “Equipo”. Todos los miembros del personal docente firmarán un compromiso para el Plan de Acuerdo que significa que ellos apoyarán la misión, la visión y las filosofías de la academia perspectiva y el plan de la Escuela Secundaria Gage.

**Información de contacto de la organización solicitante**

Nombre(s) del Líder y/o del miembro de la organización: Cesar Quezada, Director  
 Número de Teléfono de la organización Solicitante: (323) 826-1500  
 Applicant Team Contact Email: [cesar.quezada@lausd.net](mailto:cesar.quezada@lausd.net)



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# PUBLIC SCHOOL CHOICE RESOLUTION



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
PUBLIC SCHOOL CHOICE RESOLUTION

Attachment 3