



**PSC 3.0 INFORMATIONAL SCHOOL PLAN SUMMARY**

**PARA: ESCUELA DE JUSTICIA SOCIAL**

**PROPORSIONADO POR: ESCUELA DE JUSTICIA SOCIAL**

**PARA: SRHS # 7**

**Mission y vision de la escuela**

**Declaración de la Misión**

La misión de la Escuela Justicia Social (SSJ) es educar a todos los estudiantes a través de un programa de preparación para la Universidad. SSJ prepara sus alumnos para que piensen críticamente, leer y escribir eficazmente, sean comunicadores efectivos y solucionadores de problemas independientes que son agentes de la justicia social, con sensibilidad hacia el mundo que les rodea. Justicia Social tiene como objetivo capacitar a los estudiantes que buscan la educación superior y convertirse en líderes de la comunidad mediante la implementación de un relevante y personalizada y riguroso plan de estudios basado en los estándares del programa de instrucción que eliminara nuestra brecha en el rendimiento actual. Nos esforzamos para cerrar la brecha en el rendimiento actual mediante la preparación de todos los estudiantes, incluyendo a nuestros estudiantes de bajos ingresos, y desfavorecidos, para que tengan éxito a través de un riguroso currículo preparatorio para la universidad que integra la tecnología, los proyectos del mundo real, los valores comunitarios, y los métodos de personalización. Estudiantes que se gradúan de la preparatoria Justicia Social contarán con las habilidades necesarias para tener éxito tanto en la universidad y carrera que seleccionen. Todos en Justicia Social animarán y motivaran a los estudiantes al fin de ayudar a construir una base para el éxito del estudiante mediante el desarrollo de un ambiente de aprendizaje que fomenta las oportunidades de colaboración, responsabilidad y liderazgo.

**Declaración de la Visión**

La Escuela de Justicia Social se compromete a desarrollar líderes globalmente conscientes que inspiran a otros y son valientes para actuar sobre sus creencias con el fin de hacer un cambio positivo en su comunidad y la sociedad. Nuestra responsabilidad es la de fomentar una comunidad donde se valora a cada estudiante y los alentamos a ser una parte integral de nuestra comunidad. Estamos dedicados a establecer una verdadera asociación con los padres que va a crear un ambiente familiar que fomente el aprendizaje, favorece las expectativas altas para los logros de sus hijos y sus carreras futuras y garantiza la participación de usted en la educación de sus hijos. Nuestros graduados tienen la confianza y las habilidades para tener éxito en una universidad de 4 años y estaran preparados para afrontar los retos económicos y sociales del siglo 21.

**Designing Data Driven & Student Centered Instructional Programs**

- Instrucción personalizada
- Estrategias de motivación
- La enseñanza diferenciada para hacer frente a las modalidades y estilos de aprendizaje
- Intervención para ayudar con las habilidades de escritura, lectura y matemáticas
  
- Colocación de estudiantes en las clases de Matemáticas e Inglés basado en datos de exámenes estatales para ofrecer intervenciones
- Informes de progreso semanales para identificar a los estudiantes que estan reprobando
- Los maestros que trabajan en equipos desarrollaran exámenes formativos para evaluar el aprendizaje de estudiantes para ofrecer tutorias a los que necesitan mas alluda

**Instruccion**

El programa de instrucción en la escuela de Justicia Social es impulsado por la creencia de que todos los estudiantes puedent aprender. Para garantizar este resultado, los maestros están comprometidos a trabajar en colaboración para crear y ofrecer a todos los estudiantes un currículo atractivo, riguroso y relevante que se centra



en el aprendizaje. Los equipos de maestros trabajan juntos para establecer aprendizajes esenciales sobre la base del examen estatal CST y examen CASHEE. Ellos tienen altas expectativas que todos los estudiantes pueden dominar los estándares. Cada profesor estará equipado para diferenciar la instrucción basada en las necesidades individuales de cada estudiante y proveer las intervenciones necesarias para su éxito.

### **Cultura de la escuela**

Es esencial establecer una cultura que abarca las prácticas de liderazgo compartido para impulsar hacia adelante la escuela. Cada actor ayudara a establecer un ambiente de alto nivel al creer que todos los estudiantes pueden aprender. Todos nos comprometemos a compartir la responsabilidad para alcanzar el logro estudiantil. Si todos creemos y actuamos en esta creencia de alto rendimiento académico de nuestros estudiantes, ellos abarcarán el apoyo y trabajaran hacia la consecución del más alto nivel de logro académico. Esta cultura hace que varias personas identifiquen a estudiantes con dificultades pronto para las intervenciones necesarias para su éxito. Vamos a establecer una cultura en la que no es una opción reprobar una clase. Vamos a adoptar las prácticas de toda la escuela que construyen el carácter positivo. Vamos a promover el liderazgo estudiantil y activa participación de los padres. Adoptaremos programas y para prevenir conductas de riesgo, tales como el abuso de sustancias, intimidación y acoso. Sabemos que Nuestros estudiantes quieren ir a una escuela que es segura y abarca la conducta positiva, la atención excelente y la excelencia académica mediante el reconocimiento de nuestros estudiantes que ayudan a soportar este clima positivo importante para la cultura de la escuela.

#### *Día típico*

Los estudiantes entran a las puertas de la escuela y son inicialmente recibidos por un adulto. Ellos son reconocidos por su nombre y les preguntan sobre una parte específica de su vida. El personal sigue con una observación relevante dependiendo de los estudiantes en frente. El estudiante llega a la escuela preparados para enfrentar los desafíos del día. (Esto es algo que él / ella han sido aculturados, en su orientación inicial) El estudiante tiene con él / ella un programa organizado de la escuela y las carpetas donde guarda sus apuntes de clase, sus tareas y otros documentos relacionados con los cursos. En cada clase que él / ella está inscrito, el estudiante participa en las discusiones en clase, hace preguntas, colabora en un equipo, y asiste a la sala de estudio / sesiones de asesoramiento y otras actividades extra-curriculares de interés para él / ella. Su programa es un reflejo a sus necesidades individuales. Al final del día escolar, él / ella ha sido reconocida, y ha aprendido algo nuevo. El estudiante de la Escuela Justicia Social se anima a traer a casa estas teorías para aplicarlas en la vida real para compartir el aprendizaje con otras personas en su comunidad.

#### Actividades extracurriculares

- Atletismo
- Clubes
- Liderazgo
- Decatlón Académico

### **Participación de padre y comunidad**

Daremos la bienvenida a nuestros padres como verdaderos socios en la educación de nuestros hijos. Para que una nueva escuela pueda tener éxito, los padres deben jugar un papel no sólo en la promoción de sus propios hijos a través de la crianza y el aprendizaje en casa, pero de manera más amplia en la toma de decisiones de la escuela, el voluntariado y la comunicación efectiva. La Escuela de Justicia Social se asegurará de que todos los padres que pertenecen a nuestra comunidad se sientan acogido por todo el personal en todo momento, ya que nuestro personal será capacitado en servicio al cliente. Además, proporcionaremos múltiples oportunidades para participación de los padres, tales como talleres para padres, noches de padres de conferencias, entregas de premios, el café con el director y oportunidades para voluntarios dentro y fuera de la clase.



### Empleos

Nuestros profesores tienen una ética de trabajo ejemplar y están dispuestos a ir más allá de sus funciones todos los días si esto significa ayudar a los estudiantes. Son colaboradores que trabajan bien con los demás y siempre involucran a los padres como socios en la educación de sus hijos. Son conocedores de los contenidos que enseñan y utilizan una variedad de estrategias para involucrar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. Actúan como una guía a los estudiantes, mientras que los motivan para aprender. Él / ella trata de animar a los estudiantes y se abstiene de criticar a ellos.

### Informacion de Los Aplicantes

**Lider/Nombre(s) del equipo:** Joy Apostol, Isagani Celzo, Pilar M. Diaz, Melissa Kickert-Lambe, Enedelia Toledo

**Numero de telefono de los aplicantes:** (323) 527-6303 or (562) 331-5389

**Correo electronico del applicant(s):** pilar.diaz@lausd.net or etoledo2@toromail.csudh.edu