



**PSC 3.0 RESUMEN INFORMATIVO DEL PLAN DE ESCUELA**

**PARA: SOUTH REGION HIGH SCHOOL #3**

**PROPUESTO POR: SCHOOLS FOR COMMUNITY ACTION (SCA)**

**PARA: SCHOOL FOR COMMUNITY HEALTH ADVOCATES (CHAS)**

**ESCUELA DE DEFENSORES DE LA SALUD COMUNITARIA (CHAS)**

“La lucha siempre ha sido interna, y se desarrolla en los terrenos exteriores. La conciencia de nuestra situación debe venir antes de los cambios internos, que a su vez vienen antes de los cambios en la sociedad. Nada sucede en el mundo ‘real’ al menos que primero ocurra en las imágenes en nuestras mentes.”

Gloria Anzaldúa

**Misión y Visión de la Escuela**

Los maestros, alumnos recientes graduados de la comunidad, padres y miembros de la comunidad *Schools for Community Action (SCA)* están dedicados a crear una escuela con gran impacto y eficaz para asegurar aprendizaje que los jóvenes de nuestra comunidad merecen. Nuestros miembros de **SCA** han sido criados en la vecindad o han trabajado casi exclusivamente en el área inmediata, incluyendo Manual Arts High School y Muir Middle School. Dos maestras del equipo de **SCA** nacieron y / o se criaron en la vecindad que rodea la escuela, asistiendo las escuelas de LAUSD. Todos los otros colaboradores principales de este plan han servido a la comunidad en varias capacidades. Nuestros planes son específicos a las necesidades de nuestra comunidad de Sur Centro Los Angeles, a que estamos profundamente conectados, conocemos bien, y valoramos.

A través de nuestro trabajo en la comunidad, nos dimos cuenta de que tenemos que ofrecer opciones distintas a las familias para la educación de sus hijos. Es por eso que hemos diseñado cuatro planes diferentes para cuatro escuelas distintas en el campus de Augustus Hawkins. Estas cuatro opciones resultaron después de platicar con la gente en nuestra comunidad y al tomar en cuenta diversos estudios sobre la educación:

1. Critical Design and Gaming School (**C:\DAGS**)
2. Community Health Advocates School (**CHAS**)
3. Responsible Indigenous Social Entrepreneurship (**RISE**) School
4. The School of Urban Sustainability and Environmental Science (**USES**)

**Misión:** La **Escuela de Defensores de la Salud Comunitaria** nutrirá, fortalecerá e inspirará a los futuros trabajadores sociales y defensores de salud de la comunidad de Sur Centro Los Angeles.

**Visión:** **CHAS** preparará a los estudiantes con una comprensión y un camino profesional en contextualmente competente trabajo social, salud mental, y / u otras profesiones de la salud comunitaria con el fin de sobresalir en la universidad y convertirse en líderes de transformación de nuestras comunidades locales y globales.

**Nuestros alumnos:** A través del estudio de salud de la comunidad, estudiantes de **CHAS** aprenderán sobre, explorarán y platicarán sobre temas de injusticias sociales. Estos temas y preocupaciones a menudo esconden los esfuerzos si no son debidamente reconocidos y tratados en la práctica, en el desarrollo de la política social, y la aplicación, por lo que será necesario que nuestros estudiantes tengan este importante fundamento.

**Después de graduarse de CHAS, los estudiantes estarán:**

1. Preparados con el conocimiento y la experiencia para empezar a mejorar el bienestar de los individuos, las familias y el ambiente laboral / social.
2. Capacitados y dispuestos a promover la justicia económica y social a través de la práctica de la cultural y contextualmente intervenciones competentes en todos los niveles, incluida la práctica de políticas, promoción e intervención directa.
3. Analíticamente calificados para identificar y comprender los patrones destructivos de la pobreza institucionalizada, la discriminación y la opresión usando metodologías científicamente válidos de



investigación y análisis crítico para investigar, evaluar y modificar los aspectos de sistemas de la competencia económica, política y social, así como las interacciones perjudiciales entre ellos .

4. Participando en la investigación comunitaria sobre temas sociales, centrándose en las variables que afectan a individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades en el Sur Centro de Los Ángeles y más allá.
5. Estableciendo y manteniendo relaciones profesionales que permitan la cooperación y colaboración con los miembros de la comunidad de servicios sociales que mitiguen / mejoren los problemas sociales complejos a través de un liderazgo compartido.

### Diseñado Programas de Instrucción Dirigidos por Datos y Centrados en el Los Estudiantes

#### Lo que sabemos sobre cómo ayudar a los estudiantes sobresalir:

- El aprendizaje debe ser ACTIVO y ATRACTIVO
- La escuela tiene que ASOCIARSE con la vida de nuestros estudiantes
- Los padres son miembros VITALES en el proceso de aprendizaje
- Los maestros deben ser de la más alta calidad y comprometidos al aprendizaje de CADA estudiante
- Todos los estudiantes necesitan APOYO en cada etapa con el fin de garantizar y lograr el éxito académico y personal
- El índice de graduaciones de la escuela secundaria y matrículas a la universidad necesita MEJORAR

En **CHAS**, cada clase y cada materia serán enseñadas bajo una perspectiva centrada en el estudiante. Los proyectos serán diseñados con y por los estudiantes con el fin de aplicar los conceptos que estén aprendiendo. Los estudiantes se convertirán en matemáticos, científicos, escritores e historiadores en su búsqueda por entender mejor a su comunidad. Ellos examinarán los principales problemas ambientales y sociales que se encuentran dentro de su comunidad. Sus vecindades se convertirán en sus aulas y laboratorios de aprendizaje.

En **CHAS**, cada estudiante contará con el apoyo para alcanzar altos niveles de excelencia. A través de un currículo atractivo, el apoyo y la atención del personal, y un ambiente de aprendizaje personalizado, cada estudiante será reconocido, apreciado y alentado a tener éxito. Todos los estudiantes serán parte de una comunidad de aprendices que se apoyan mutuamente para alcanzar sus sueños personales y académicos.

### Programa Instructivo

**Apoyo a TODOS los alumnos:** Cada estudiante aprende de manera diferente, sin embargo, existen mejores prácticas educativas que cuando se utilizan, benefician a todos los alumnos. **CHAS** será una escuela dedicada al uso de estas mejores prácticas con el fin de apoyar el éxito de todos los estudiantes. Algunas de estas prácticas incluyen:

- **Currículo sumamente atractivo** – Los estudiantes necesitan estar involucrados en el aprendizaje a través de experiencias significativas
- **Alto nivel de colaboración** – El aprendizaje sucede cuando estudiantes y maestros descubren juntos y comparten esos descubrimientos con cada uno
- **Gran rigidez** – La escuela debe retar los estudiantes a tal nivel que los alienta a trabajar a sus capacidades, tener altas expectativas de sí mismos, y tomar posesión de su aprendizaje
- **De gran afinidad** – Las materias y las actividades escolares necesitan relacionarse con lo que los estudiantes ven todos los días
- **Gran apoyo y personalizado** – La instrucción debe ser flexible para adaptarse a las necesidades específicas de cada alumno

**CHAS** utilizará las experiencias de colaboración de aprendizaje basado en proyectos para ayudar a los estudiantes a ver la conexión entre el aula y el mundo real. La colaboración de representantes de universidades, organizaciones comunitarias y privadas apoyarán a los estudiantes en su búsqueda de caminos hacia la universidad y su carrera de salud y trabajo social. Utilizando un marco común en la enseñanza en las aulas, todos los estudiantes serán apoyados a pensar de manera interdisciplinaria. Nuestra escuela utilizará el diseño *Universal Design for Learning* © para un enfoque a la enseñanza que permite:

- La presentación de información y contenido en muchas maneras diferente
- La demostración del aprendizaje de los estudiantes, en muchas maneras diferentes



- La estimulación del interés y la motivación de cada estudiante, en muchas maneras diferentes

Cuando los estudiantes son capaces de aprender y demostrar su aprendizaje en una variedad de maneras diferentes, la escuela se convierte más atractiva y la motivación del estudiante a triunfar aumenta. Esto permite que:

**Los estudiantes discapacitados:** tengan acceso a los apoyos que necesitan, mientras participan en un currículo muy atractivo y flexible.

**Los estudiantes con desventaja socio-económica** – puedan utilizar los recursos en nuestro campo escolar para sus logros académicos, independientemente de su situación socio-económica

**Los estudiantes superdotados** – apliquen sus capacidades en una forma que promueve el mayor nivel de profundidad y complejidad manteniendo la obligación

**Aprendices del idioma inglés** – tengan acceso a un currículo atractivo y riguroso que apoye y promueva el dominio del inglés académico

**Estudiantes de inglés (estándar)** – logren un máximo desarrollo académico del inglés en ambientes de aprendizaje muy interesantes y de mucho apoyo

**Basado en datos** – La **Escuela de Defensores de la Salud Comunitaria** utilizará varios conjuntos de datos para asegurar que la instrucción de alta calidad corresponda con las necesidades del estudiante. A través del uso de los planes individualizados de aprendizaje de cada estudiante, los datos serán recogidos y utilizados para asegurar que los estudiantes de todos los niveles alcancen su máximo potencial.

### Cultura de la escuela

#### **Seguridad y protección de nuestros estudiantes son de la más altas prioridades:**

Aseguraremos que los alumnos tengan una experiencia segura del hogar a la escuela y de la escuela al hogar al usar las siguientes estrategias:

- **Programación de clases con propósito** - las clases empiezan más tarde en la mañana para apoyar a las familias con dejar a sus hermanos menores en las escuelas primarias y secundarias
- **La cooperación con los programas comunitarios tales como Safe Passages** - garantizar la seguridad de los estudiantes por la tarde para los estudiantes en las escuelas primarias y secundarias
- **Las pólizas de la escuela** - Los administradores y el personal estarán activamente presentes antes, durante y después de clases
- **Comunicación con el Departamento de Policía Local y el Departamento de Policía de LAUSD**- apoyo a través de la presencia

**Una cultura de aprendizaje en la comunidad:** CHAS será una escuela segura y de apoyo dedicado a la investigación salud mental y social. Los resultados del aprendizaje serán el mejoramiento continuo de nuestros estudiantes, nuestra escuela y la comunidad que servimos. Esto sólo puede hacerse a través de un espíritu de colaboración con todas las partes interesadas. Al colaborar para crear una cultura de aprendizaje en la comunidad, CHAS tendrá como objetivo el logro de su misión y visión.

**Vida estudiantil:** Un día en la vida de un estudiante en CHAS será emocionante. Al caminar por cualquier pasillo, el trabajo del estudiante será visible, como PowerPoints o video / foto montajes de las actividades de clase. Cada mañana, los estudiantes participarán con sus consejeros planear y la reflexionar sobre sus metas, el progreso académico y los preparativos para el próximo día de aprendizaje. En sus clases principales, los estudiantes se verán inmersos en proyectos que los promueven a pensar críticamente sobre el mundo que los rodea. Las lecciones se conectarán entre sí de manera interdisciplinaria. Los estudiantes participarán en las investigaciones de campo, pasantías, o proyectos de aprendizaje de servicio a la comunidad. Un estudiante de esta escuela conocerá y llegará a amar el aprendizaje que se lleva a cabo más allá del aula.



**Actividades extracurriculares:** La participación en el aprendizaje en la **Escuela de Defensores de la Salud Comunitaria** no termina cuando suena la campana. En un día cualquiera los estudiantes participarán en una serie de actividades:

- La creación de conocimiento sobre un tema mensual de la comunidad relacionado con la salud
- Clubes y organizaciones después de escuela
- Deportes
- Excursiones
- Presentaciones de proyectos estudiantiles a la comunidad
- Excursiones a universidades

### Participación de los padres

**Colaboración Auténtica:** La reforma de nuestras escuelas no es posible sin la colaboración con las familias de nuestros alumnos. **CHAS** trabajará junto con nuestras familias a:

- Comunicarse con regularidad durante todo el progreso académico de sus hijos, utilizando múltiples medios de transmisión de información, incluyendo el teléfono, el internet y citas en persona con los padres
- Coordinar con las familias para planificar los servicios necesarios para los estudiantes con necesidades
- Desarrollar la capacidad de la comunidad sobre cómo apoyar mejor a las necesidades académicas de sus estudiantes a través de talleres y seminarios dirigidos por la comunidad.
- Fomentar y coordinar las oportunidades de servicios voluntarios durante el año escolar
- Proporcionar visitas dentro de la escuela para los padres y miembros de la comunidad
- Continuamente compartir proyectos de los estudiantes a través de presentaciones y celebraciones de los trabajos de los estudiantes y sus logros en la comunidad.
- Solicitar la opinión de la comunidad durante todo el año en una variedad de formas
- Establecer relaciones basadas en el respeto y la confianza a través del diálogo comunitario

Los padres y miembros de la comunidad siempre serán bienvenidos en nuestro campo escolar. **CHAS** continuará cultivando relaciones con las familias en la comunidad con el fin de asegurar que nuestra escuela siempre sea acogedora, respetuosa, abierta, y enfocada en lo mejor para nuestros hijos.

### Dotación de Personal

**Excelente personal y maestros:** Los estudios que sugieren que el factor más influyente en la determinación de los logros académicos de los estudiantes es la calidad del maestro que un estudiante recibe. Es por esta razón que el personal docente de **CHAS** será estimulado por el compromiso al éxito en el aprendizaje de cada estudiante. Todos los miembros del personal serán guiados por la misión de la escuela y los siguientes VALORES fundamentales:

- **Centrado en el estudiante:** Creemos que la educación siempre debe comenzar con un profundo respeto y la comprensión del potencial de cada estudiante y el deseo de aprender.
- **Colaboración de la comunidad:** Creemos que la colaboración auténtica de la comunidad conduce a la transformación del diseño de la escuela
- **Innovación y excelencia:** Creemos que los maestros deben mejorar constantemente sus prácticas para asegurar que los estudiantes alcancen nuevos niveles de éxito.
- **Justicia social:** Creemos que nuestra comunidad se merece mejores oportunidades de educación de las que han sido proporcionadas históricamente.
- **Sostenibilidad:** Creemos en la creación de la fuerza interconectada entre las cuatro pequeñas escuelas del campo escolar Augustus Hawkins.

En nuestra dotación de personal para nuestra escuela consideraremos a personas que personifican estas creencias FUNDAMENTALES en mente, espíritu y práctica.

### Información de contacto del equipo solicitante

**Nombres de los miembros:** Erica Ramirez, Patricia Hanson, Jennifer Castillo, y Josefina Gomez

**Número de teléfono del equipo solicitante:** 323-522-6536

**Correo electrónico del equipo solicitante:** [Erica.ramirez@lausd.net](mailto:Erica.ramirez@lausd.net)