

La Academia de Ciencias Medicas y Salud-Hilda Solís

4. Resumen Informativo

1. Misión y Vision de la Escuela

La Vision de la Academia Hilda Solis y Ciencias de la Medicina es preparar a los estudiantes con un conocimiento y una fundacion que permita que cada estudiante sea preparado para asistir al colegio y este listo para una carrera con enfoque en medicina y ciencias de la salud al momento de su graduacion. Se provera a los estudiantes con una educacion del Siglo 21 que es rigurosa, basada en estandares y relevante para sus objetivos de carrera, experiencias personales y del mundo real. Las expectativas de los estudiantes incluiran unidades cruzadas de estudio y proyectos basados en experiencias dentro del cuidado de la profesion de la Salud alineado con “aprendizaje Vinculado” (Linked Learning). Los estudiantes tendran la oportunidad unica para conectar su nucleo academico y el contenido tecnico de aprendizaje en situaciones reales en hospitales y clinicas locales. Los maestros usaran las estrategias de enseñanza diferenciada para proporcionar igualdad de acceso al curriculo basico. El personal se compromete a atender las diversas necesidades academicas, sociales y emocionales de nuestra poblacion estudiantil.

Los estudiantes con problemas recibirán la intervencion/apoyo de acuerdo a sus necesidades especificas a fin de prepararlos para el colegio y estar listos para una carrera.

Nuestro personal/maestros hara las conexiones personales con todos los estudiantes y proporcionara una educacion cultural relevante . El clima de la escuela incluirea oportunidades relacionadas en el campo de ciencias de la salud, por lo tanto la graduacion de la escuela preparatoria se convertira en una transicion en lugar de una meta final.

Diseñando Programas educativos basados en datos centrado en los estudiantes

Los datos cuantitativos procedentes y limites de diversas fuentes muestran que los estudiantes de nuestra escuela son los siguientes:

Datos Demográficos:

- El 97% comunidad latina
- El 88% de bajo nivel socio-económico
- El 11% con discapacidad, el 10% de dotados y talentosos, 26% Estudiantes de Inglés
- El rango de API es 550-707
- El 65% están presentes el 96% +

Datos Académicos:

- El 55% han aprobado ambas partes del CAHSEE
- El 33% de habilidad en el CELDT
- El 27% son proficiente o avanzados en el CST ELA de la escuela preparatoria
- El 5% son proficientes o avanzados en matemáticas CST en la escuela preparatoria
- El 55% de tasa de graduación en la escuela preparatoria
- El 69% de tasa promoción del grado noveno
- El 55% de tasa de graduación entre las escuelas preparatorias Garfield y Roosevelt

Miembros y organizaciones claves de la comunidad:

Las organizaciones comunitarias locales jugarán un papel vital en el éxito de nuestra escuela.

- ALC - USC Centro Medico
- Los Ángeles Fiduciario para la Salud de los Niños
- Centro Ocupacional del este de Los Ángeles
- Skills Center del Este de Los Ángeles
- Universidad Estatal de California en Los Ángeles

- Ophelia Sanders, MD

Servicios, Estrategias e Intervenciones basadas en evidencia e investigaciones en las mejores practicas:

- Programa de Transición (Bridge Program) entre las escuelas secundaria y preparatoria; preparatoria y colegio/universidad, socios de la comunidad y potenciales empleadores
- Respuesta a la Instrucción e Intervención (RTI2)
- Entrenamientos (ejemplo, requerimientos para la graduación)
- Exploración de empleo, aprendizaje en el trabajo y entrenamiento como interno
- Tutoría, escuela de Sábado
- Mentores disponibles de varias áreas del campo de la salud
- Certificaciones en el campo de ciencias de la salud
- Instrucción personalizada
- Instrucción para todos los estudiantes incluya modos múltiples de aprendizaje, incluyendo SDAIE, instrucción diferenciada, uso de la investigación de la inteligencia múltiple para guiar la instrucción
- Preparación de empleo y educación de carrera técnica en el campo médico
- Graduarse con los requisitos de A-G
- Preparación del pensamiento crítico/resolución de problemas, comunicación, colaboración y creatividad e innovación

Programa de Instrucción

La facultad de la Academia de Ciencias Médicas y Salud-Hilda Solís, ayudará con las necesidades académicas de todos los estudiantes incluyendo los estudiantes con necesidades especiales, los estudiantes de bajos recursos, los estudiantes con discapacidades, los estudiantes superdotados, Aprendices de Inglés (EL), y Estudiantes de Inglés Estándar (SEL). Nuestro plan instruccional cumplirá con las necesidades de nuestra diversa población estudiantil mediante la aplicación de la investigación basada en las estrategias de instrucción que hemos incorporado en nuestro plan de instrucción, incluyendo:

- Mapa Curricular/Instruccional
- Aprendizaje Vinculado (linked learning)
- Periodos de consejo
- SDAIE
- Instrucción Diferenciada
- Profundidad y complejidad
- RTI2 y monitoreo del progreso
- Personalización y desarrollo del carácter del Estudiante
- Pedagogía cultural relevante y temas
- Tutoría después de la escuela y actividades extracurriculares

Cultura de la escuela

La Academia de Ciencias Médicas y Salud-Hilda Solís, reconoce los beneficios de crear un ambiente de aprendizaje positivo, el conocimiento de la cultura, y un clima de pasión por el aprendizaje y éxito para todos los estudiantes, incluyendo los subgrupos, tales como: estudiantes con necesidades especiales, EL, estudiantes dotados y talentosos, estudiantes con desventajas, estudiantes estándares de Inglés, y otros grupos en riesgo. Nuestra cultura de la escuela y el clima de éxito incorporará y abordará las diversas necesidades de todos los estudiantes con el programa de instrucción y las estrategias de investigación comprobadas. Nuestra visión es que la cultura de la escuela sirva para colaborar con miembros de la comunidad para mejorar las habilidades de

nuestros estudiantes creativos en todas las disciplinas educativas. Esto alentará a todos los estudiantes a tener éxito y obtener conocimientos con habilidades académicas vitales.

Un día y la vida de un estudiante

Maria llega temprano a la escuela hoy para hablar con su **educador** del centro médico USC de Los Angeles, antes de eso, ella entrega sus horas de servicio de aprendizaje a su maestro de Biología. La campana suena para el primer periodo, ella ya casi ha empezado a perfeccionar su presentación para el día de mañana acerca del alto porcentaje de crecimiento de diabetes en su comunidad. Los últimos 20 minutos de su clase de matemáticas ella anota información de su proyecto de servicio de aprendizaje y actualiza las gráficas de su información. Más tarde en su clase de Inglés Mr. García ayuda a María con su revisión final de la escritura para su presentación audio-visual. El día siguiente, nerviosa pero entusiasmada acerca de su presentación, María entra en su clase de Ciencia. Ella está lista para informar a sus compañeros de clase acerca de su preocupación acerca de la diabetes que invade a su comunidad. Ella está confiada que recibiendo una "A" en esta presentación aumentará su posibilidad de obtener una "A" en la clase. Ella desea ser una Enfermera algún día.

Nuestro grupo facultativo mejorará el clima cultural ofreciendo actividades extracurriculares. Estos incluirán, bailes de la escuela, reuniones de dinamismo, actividades asociadas con el cuerpo de estudiantes (ASB), deportes, talleres de salud y bienestar, excursiones, asambleas de motivación e información, tutoría, y entrenamiento en el trabajo, por medio de esto se proveerá un apoyo positivo social para nuestros estudiantes.

Participación de los padres

Nuestro personal reconoce que los padres están muy interesados en avanzar en la educación de sus hijos y en la creación de una oportunidad para un futuro próspero.

Los padres serán informados y se comprometerán a:

- Participar y ser activos en la toma de decisiones de nuestra escuela
- Participar en la capacitación de los padres y las estrategias académicas de los estudiantes y la intervención de apoyo
- Participar en el Consejo Directivo Escolar, ELAC, CEAC y otros comités de la escuela
- Se establecerá un centro para padres
- Se establecerá mensualmente un boletín en Inglés y Español,
- Se ofrecerá Reconocimiento de los líderes de la comunidad en las asambleas de reconocimientos
- Presentaciones ofrecidas por padres
- Se organizarán ferias de interés de las necesidades de la comunidad
- Se proporcionarán folletos informativos para padres sobre la escuela, programas y oportunidades de atención de salud y oportunidades
- Conferencia anual de Padres y de liderazgo
- Se utilizará el sistema Connect-ED, para proporcionar calendarios y avisos especiales para los padres
- Los padres serán invitados a co-presentar los avisos de la escuela todos los días
- Se organizarán clases de cocina saludable de dieta nutricional en el centro de padres
- Se coordinarán los servicios de salud mental a través de miembros de la comunidad para proporcionar recursos a las familias
- Se coordinarán talleres de salud educativos e informativos con expertos invitados de nuestros miembros comunitarios, como LAC-USC Medical Center sobre temas de interés y opciones financieras

- Se Proporcionara eventos nocturnos para padres acerca de la transición de escuela secundaria, la información de colocación avanzada, ayuda financiera para la universidad, y como completar una aplicación para el colegio/universidad
- Colaboración con organismos como *Familias en las Escuelas* y *el Instituto de Padres para una Educación de Calidad*

Adicionalmente, La Academia de Ciencias Medicas y Salud-Hilda Solis, utilizara un marco basado en la investigación de seis tipos de participación: crianza de los hijos, comunicación, voluntariado, aprendizaje en el hogar, la toma de decisiones, en colaboración con la comunidad (Epstein, 2002; Salinas, 2003)

Personal de La Escuela

Para asegurarse que el mejor programa de instrucción se proporcione a nuestros estudiantes la escuela seleccionara personal altamente calificado. Emplearemos maestros certificado que:

- Demuestren el dominio de su contenido en cada disciplina
- Demuestren interés y enfoque en la ciencia medica y la salud.
- Estén comprometidos con el plan que incluye el plan de la visión, misión y filosofía de enseñanza de la escuela
- Que tengan experiencia en la investigación basada en las estrategias de enseñanza-sobre todo en SDAIE y la enseñanza y la diferenciación basada en la investigación y, aprendizaje basado en proyectos
- Están dispuestos a monitoreo personal y la reflexión sobre la práctica
- Compartir las mejores prácticas con sus compañeros
- Que cumplan con los Estándares de California para la Profesión Docente
- Que tengan experiencia trabajando con estudiantes con desventajas socioeconómicas y estudiantes latinos
- Que cuenten con experiencia y calificaciones necesarias para satisfacer las necesidades de los estudiantes de Educación Especial
- Que estén dispuestos a asumir actividades como:, patrocinar un club, actividades extra-curriculares, tutoria para antes o después de clases

Estas características de nuestro personal aseguraran el apoyo academico, social y cultural para todos nuestros estudiantes

Información del equipo solicitante:

Miembro líder del Equipo : Amelia Velázquez (323) 497-3339 AXV81132@lausd.net