



## RESUMEN DE PLAN DE ESCUELA INFORMATIVO PSC 3.0

PARA: ACADEMIA SMART

PROPUESTO POR: ACADEMIA SMART

PARA: CRES # 21

### Misión y visión de la escuela

Declaración de visión: En la Academia SMARt (siglas en inglés para ciencias, matemáticas, arte, tecnología), a través de estudios desafiantes y proyectos significativos, los estudiantes se convertirán en solucionadores de problemas, pensadores críticos e innovadores. Estarán preparados para la universidad y una carrera y para contribuir a la comunidad mundial.

Misión: Academia SMARt (siglas en inglés para ciencias, matemáticas, arte, tecnología) es una comunidad de estudiantes motivados que exploran, persiguen y desarrollan su identidad como individuos exitosos. Efectivamente atender las necesidades académicas y de comportamiento de todos los estudiantes esta en el núcleo de la misión de Academia SMARt. Integración de ciencias, matemáticas, arte y tecnología a través de proyectos de aprendizaje permitirá a los estudiantes a alcanzar el dominio de las habilidades del siglo XXI y a desarrollarse como aprendices capacitados y comunicadores eficaces. Su futuro como miembros exitosos de una sociedad en constante evolución y expansión comienza en Academia SMARt.

Al matricularse de nuestra escuela, los alumnos serán capaces de resolver problemas colectivamente, utilizar la tecnología para adelantar sus conocimientos y experiencias. Podrán preguntar, hablar, y defender las ideas. Podrán utilizar su creatividad para mejorar y diseñar nuevos productos que beneficiarán al mundo. Los alumnos serán capaces de dominar las normas actuales del estado de California y las futuras normas básicas comunes en todas las materias, tendrán conocimiento algebraico, y capacidad de resolver problemas de la vida real. Los estudiantes serán competentes en el uso de la tecnología y van a ser seguros cuando tomen cursos en la secundaria y cursos universitarios que los conducirán a sus carreras deseadas. Los Hábitos de la mente les permitirá convertirse resistentes a los problemas que enfrentarán en la vida y poder construir y mantener relaciones positivas durante todas sus vidas.

### Diseñar programas educativos controlado por datos y centrado en los alumnos

*Según los datos de las escuelas, que nos mandarón niños, nuestros estudiantes tendrán las siguientes necesidades:*

- Ser proficiente en inglés a fin de reclasificar ántes de ingresar en la escuela secundaria
- Mejorar en la comprensión de lectura y las estrategias de escritura en todas las materias
- Mejorar sus conocimientos y aplicación de operaciones básicas en matemáticas (por ejemplo, muchos estudiantes no entienden y no pueden resolver los problemas escritos porque no saben cómo leer y entender el problema y no saben cual operación usar para resolverlo)
- Mejorar su capacidad para leer textos técnicos, tales como material de ciencia
- Saber cómo expresarse y hacer participar a su audiencia
- Acceder el currículo básico, para que estén preparados para la secundaria
- Pensar cuando estan aprendiendo, porque, se nota en los resultados de las pruebas, que continuan a luchar en las mismas areas año tras año

Reporta la Asociación nacional de educación que un estudio prueba que al proveer oportunidades de aprendizaje para los alumnos realza el aprendizaje. Los siguientes servicios de intervención se proporcionará a todos los alumnos:

- Acceso a programas de intervención tal como: después de de la escuela, sabados, y en el verano a fin de cerrar las brechas de logro y / o mejorar el aprendizaje
- Acceso a profesionales, como artistas en residencia, expertos en sus campos, tales como ingenieros y arquitectos, que pueden apoyarlos durante su estudio del proyecto de aprendizaje
- Participación en clases del programa Iridiscent que aportan las ciencias y matemáticas a través de proyectos
- Participación con la sociedad astronómica de Los Angeles en conocer y ver el cielo nocturno
- Participación en clases del programa Ingeniería es elemental
- Participación en el programa “Junior Great Books”



- Participación en “World Fit for Kids” que ofrece clases en nutrición, ejercicio y ayuda con la tarea

### Programa de instrucción

*Describe brevemente en format de punto de viñeta cómo su propuesta servirá los siguientes subgrupos de estudiantes asegúrese de incluir el encabezado de cada subgrupo por debajo en su respuesta:*

#### **Estudiantes con discapacidades:**

- Recibirán servicios enumerados en su IEP (siglas en inglés para programa individualizado de educación)
- Se les incorporan adecuadamente y serán incluidos en todas las actividades
- Se les proporcionará enseñanza diferenciada en la cual se supervisa mediante evaluaciones trimestrales y metas anuales y los objetivos de progreso en el IEP
- Participarán en aprendizaje a base de proyectos – donde muestran un producto u obra y pueden explicar lo que han aprendido al colaborar y hacer investigaciones con otros estudiantes

#### **Alumnos de desventaja socioeconómica:**

- Se les proporcionará con enseñanza diferenciada basada en evaluaciones que muestran lo que los estudiantes necesitan aprender
- Participarán en aprendizaje a base de proyectos – donde muestran un producto u obra y pueden explicar lo que han aprendido al colaborar y hacer investigaciones con otros estudiantes
- Participarán en viajes curriculares que les permitirá visitar zonas fuera de su comunidad inmediata, tales como el laboratorio de propulsión a chorro
- Participarán en programas de intervención después de escuela

#### **Estudiantes con necesidades especiales:**

- Se les proporcionará instrucción diferenciada basada en evaluaciones que muestran lo que los estudiantes necesitan aprender
- Serán monitoreados para que se identifiquen sus necesidades específicas y se proveen recursos para el estudiante y la familia

#### **Alumnos superdotados:**

- Se les proporcionará con enseñanza diferenciada que les permitirán mejorar sus habilidades naturales
- Participarán en el aprendizaje a base de proyectos a un nivel donde sus ideas serán cuestionadas y podrán mostrar su talento
- Serán monitoreados para que ellos estén alcanzando niveles superiores y mantengan y superen sus metas auto-seleccionadas en crecimiento académico
- Participarán en programas de intervención apropiados

#### **Estudiantes aprendices de inglés:**

- Serán monitoreados para que reciban instrucción diaria del idioma inglés de alta calidad
- Se les proporcionará con enseñanza diferenciada en lectura en inglés que se basa en sus necesidades particulares del desarrollo del inglés
- Se les enseñará mediante estrategias de acceso en todas las materias, como organizadores gráficos, participación en conversaciones de instrucción, aprendizaje a base de cooperación, y uso de lenguaje académico
- Su movimiento de un nivel de desarrollo de inglés a otro nivel cada año se celebrará con sus padres
- Participarán en programas de intervención

#### **Estudiantes de inglés estándar:**

- Se les proporcionará instrucción diferenciada que se basa en evaluaciones que muestran lo que los estudiantes necesitan aprender
- Serán supervisados para garantizar que estén aprendiendo inglés académico respetando su idioma natal
- Se les proporcionará oportunidades de aprendizaje a través del movimiento kinestésico y el uso de cosas reales, y estrategias de acceso en todas las materias, como organizadores gráficos, participación en conversaciones de instrucción, aprendizaje a base de cooperación, y uso de lenguaje

**academico**

- Crearán sus propios objetivos, serán monitoreados, y celebrarán sus logros
- Participarán en programas de intervención

**Cultura escolar**

La cultura escolar será cálida y acogedora en la cual todos los estudiantes, padres, y miembros del personal se sentirán validados, valorados y respetados. La comunidad escolar entera sabrá que usando las siete normas de colaboración pueden comunicarse de una manera humana y respetuosa. Las siete normas son las siguientes: pausa – para permitir pensar a realizarse; parafraseando – para asegurar que existe una comprensión; poniendo la investigación en el centro- permitiendo que preguntas se soliciten; sondeo de especificidad-pidiendo saber más; prestando atención a sí mismo y otros- para asegurarse de que uno es respetuoso; colocar ideas sobre la mesa- postulando ideas que todo el mundo puede ver y presumiendo positivas intenciones- siempre presumiendo que todo el mundo proviene de un lugar positivo. El personal de la escuela será capacitado para ser orientado para servir y sabrá que todos los miembros de comunidad escolar (padres, alumnos y personal) deben ser apoyados y ayudados.

*El día en la vida de un estudiante típico*

Ricky, un estudiante de tercer grado llega temprano a la Académia SMArT excitado por venir a la escuela vestido con su uniforme nuevo. Es un típico estudiante afectuoso que tiene un amor por el aprendizaje y un amor por la vida. Después de ser saludado por la persona de supervisión en la puerta, Ricky va al campo de juegos. Desde el patio del colegio, Ricky ve el trofeo de futbol de tercer grado por la ventana del aula. Está muy orgulloso con su contribución para ganar el trofeo porque le paso el gol triunfador a Maria. Ricky es uno de los primeros en formarse con sus compañeros. Habla con su compañera de escuela Judy sobre los próximos eventos como el paseo virtual a NASA el próximo viernes. Cuando la campana suena, el director comienza el día con una asamblea matutina declarando la misión de la escuela y su mensaje matutino. Hoy le toca a Ricky decir la misión y la afirmación del día con un grupo de estudiantes; “Ser el mejor y hacer una contribución al mundo.” Después, cuatro estudiantes, realizan una dramatización sobre los hábitos de la mente. Todo esto y los estudiantes están en sus aulas antes que la segunda campana suene. Ricky empieza la clase con el problema del día. Después de que la clase corrige el problema del día, el maestro empieza la lección de matemáticas. El maestro comienza mostrando la lección animada de matemáticas en la computadora sobre la multiplicaciones. Ricky hace sus deberes y esta motivado para completar su trabajo para que pueda empezar matemáticas usando el iPad. A continuación, los estudiantes comienzan la lectura trabajando en una asignación de aprendizaje a base de un proyecto intercurricular. La clase ha decidido que el tema para el proyecto sera el estudio de las elecciones presidenciales de 2012. Su pregunta, “¿por que votar?” A Ricky le gusta trabajar en pequeños grupos, porque se siente intimidado en grandes grupos y trabajar con pequeños equipos le permite desempeñar un papel de lider. Le toca editar la iMovie de grupo sobre los principales candidatos presidenciales republicanos y demócratas. Durante la hora del almuerzo, Ricky disfruta comiendo una ensalada deliciosa y saludable en la cafetería. Sabe la importancia de comer verduras diariamente porque su maestro les ha enseñado acerca de una dieta saludable. Durante el recreo, después del almuerzo, el desea participar en el nuevo deporte del mes, baloncesto. El está deseoso que llegue el nuevo desafío de aprender un nuevo deporte. Ricky tiene un gran tiempo con sus compañeros, pero perdieron su primer partido. El aprendió en clase sobre la persistencia, un habito de la mente. A veces pierde, y por eso es un buen competidor, porque vive para jugar de nuevo, que es algo que también aprendió sobre las elecciones presidenciales. Al fin del día, Ricky tiene una clase de ciencia, su tema favorito. Hoy hay un orador invitado especial de la División de NASA del laboratorio de propulsión a chorro que mostrará imágenes actuales de las fases de la luna tomada desde el transbordador espacial. Cuando la campana final suena, Ricky va a su programa después de escuela donde hace su tarea y ensaya para la producción escolar de *Romeo y Julieta*, obra de Shakespeare.

*En viñetas, una lista de algunas de las actividades extraescolares que se proporcionará en la escuela.*

Las siguientes son las actividades extraescolares que se proporcionará en la escuela:

- Establecer clubes SMArT después del horario escolar que se centran en las artes, ciencia, matemáticas para desarrollar un amor por la alfabetización, matemática, ciencias y las artes
- Círculos de literatura que se centran en el estudio de los diferentes generos de la literatura seleccionadas por los alumnos



- Paseos a museos, teatros, galerías, universidades, y eventos deportivos que ofrecen oportunidades para hacer conexiones entre el currículum y la vida real
- Clases presentadas por expertos en su campo como artistas de varios medios, ingenieros, músicos, actores, y científicos durante los estudios basados en proyectos que establecerán conexiones a la universidad y oportunidades de carrera en el siglo XXI
- Tutoría después de escuela e instrucción de música por organizaciones como Drum Beats aumentar la conexión con sí mismos y con otros
- Tutoría e intervención antes de y después de escuela dada por grupos como City Year

**Participación y compromiso de padres**

*Utilizando viñetas, discutir las estrategias que se utilizarán para que participen de forma significativa los padres y tutores en el rendimiento académico de sus hijos.*

Lo siguiente explica como crearemos un ambiente acogedor y respetuoso para los padres, tutores y familias:

- Padres serán participantes activos en CEAC, ELAC y SSC.
- Se enviarán encuestas a los padres para saber el mejor momento para reunirse con ellos
- Se establecerá una Universidad de padres, donde tomarán cursos para mejorar su propio aprendizaje; por ejemplo inscribirse para las clases en la escuela de adultos, aprender a completar formularios para puestos de trabajo, cómo conducir conferencias de padres y maestros que son significantes para ellos
- Los padres y sus hijos participarán en varios eventos (Noches SMARt) durante todo el año para aprender juntos. Un ejemplo de esto sería las tardes con lecciones de Iridiscent donde ingenieros presentan lecciones de ciencia a los alumnos y sus padres
- Se capacitará a los padres sobre los 16 hábitos de la mente y sobre el uso de las siete normas de colaboración y comunicación no violenta con ECHO Parenting a fin de poder utilizar estos con sus hijos (padre e hijo, hija y madre o madre e hijo/a) y mejorar la comunicación y trato respetuoso de todos
- Padres participan en talleres que le enseñaran como ayudar a sus hijos en casa y como preparar a sus hijos para el futuro por ejemplo, los requisitos universitarios y ahorros de banco para el colegio
- Padres participarán en reuniones comunitarias SMARt para aprender sobre los recursos comunitarios
- Padres participaran y celebrarán a sus hijos en ferias SMARt con caminatas de arte y ferias de ciencia

**Como escoger personal**

*Describe qué características la escuela buscará al reclutar maestros y seleccionar al personal a fin de que el personal reconozca y apoya las necesidades académicas, sociales y culturales de los alumnos*

*La selección de maestros se basará en los siguientes criterios:*

- Habilidades interpersonales y capacidad para trabajar con poblaciones diversas de estudiantes
- Disposición a aprender a mejorar su enseñanza
- Experiencia con las estrategias adecuadas de desarrollo para la enseñanza efectiva
- Capacidad de modelar como identificarse con alguien y colaborar
- El deseo de aprender o tener el conocimientos y experiencia en:
  - Enseñanza a base de proyectos y de los hábitos de la mente
  - La mejor manera de enseñar matemáticas, ciencias y las artes
  - Enseñar las habilidades del siglo XXI y uso de las estrategias de acceso
  - Logros académicos de los estudiantes que tiene evidencia en un portafolio
  - Análisis de datos para informar a la instrucción
  - Uso de instrucción cultural apropiada y estrategias de comunicación
  - Voluntad y capacidad para trabajar en colaboración con colegas para mejorar la instrucción de uno
  - Capacidad para reflexionar sobre la propia práctica
  - Capacidad y disposición para asumir papeles de liderazgo más allá del aula
  - Experiencia en el trabajo con familias y disposición a colaborar con las familias y comunidades en educar a los niños.

**Información de contacto del equipo solicitante**

**Lider o nombres de miembros del equipo:** Catherine Daley  
**Número de teléfono de contacto de equipo del solicitante:** (323) 235-6960  
**Email de contacto del equipo solicitante:** cdaley@lausd.net