



洛杉磯聯合學區  
**個別重新分班計劃**  
**有潛質成為長期英語學生 (PLTEL)**  
 中學

學生姓名： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_  
 語言狀況： 小量英語 (LEP) / 英語學生 (EL) 英語學習年數： \_\_\_\_\_  
 課程編級： \_\_\_\_\_ ELA 教師： \_\_\_\_\_ ELD / LTEL 教師： \_\_\_\_\_  
 LTEL 指定者： \_\_\_\_\_

**PLTEL 的定義：**

- 3至12年級已學習4至5.9年英語的學生，並在上一年度的年度英語語言水平評估 (ELPAC Summative) 中取得中級或以下成績，以及在4至9年級學生並未在SBA-ELA獲得達標水平。

**重新分班標準：**

- 總體為 ELPAC 3 Max 級或以上 或 口語和書寫水平為 3 Max 或以上
- 閱讀量評估為基本或更高 (6-12 年級) 或 在 ELA 有智慧平衡評估中達標或超出標準
- 於級別英語語言藝術或 LTEL 課程中取得“C”或更高的成績

重新分班標準	我目前的分數或等級			我仍然需要	我已達到此目標 ✓
	總體	口語	書寫		
ELPAC					
RI (6-12 年級) 或 SBA					
ELA / LTEL 課程等級					

我承諾透過以下行動來確保我重新分班：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

以下人士可以支持我成功履行我的承諾：

\_\_\_\_\_

學生簽名： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_

家長簽名： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_

ELD/ELA 教師簽名： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_

校長/ LTEL 指定者簽名： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_

**複製給：**

- 家長
- 學生
- 教師 - ELD/ELA
- 主計劃文件夾

**會議嘗試：**

日期 1： \_\_\_\_\_  
 日期 2： \_\_\_\_\_  
 日期 3： \_\_\_\_\_

*\*此 PLTEL 個別重新分班計劃不適用於擁有 IEP 的 PLTEL 學生\**  
**LA Unified 支持雙語和致力於雙語教學，並支持學生重新分班。**