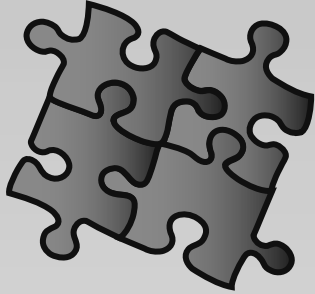


ВАША ШКОЛА МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЛОЖИТЬ ВСЕ ВОЕДИНО



Объединенный школьный Округ Лос-Анджелеса стремится удовлетворять образовательные потребности каждого из своих учащихся.

Дети обучаются различными методами, и большинство наших учащихся может учиться эффективно в традиционном учебном заведении. Однако, иногда дети нуждаются в дополнительной помощи. Дети с ограниченными возможностями могут иметь право получать специальные услуги в области образования. Эти услуги разработаны, чтобы удовлетворить их потребности в образовании, и будут предоставляться их семьям без дополнительной оплаты. При некоторых обстоятельствах специальные услуги в области образования могут начинаться при рождении и продолжаться до возраста двадцати двух лет.

Как я узнаю больше о правах моего ребенка и своих правах как родителя?

Согласно Акту IDEA (Individuals with Disabilities Education Act) ребенок с ограниченными возможностями может иметь право на государственное образование, предназначенное, чтобы удовлетворить его особые потребности. Чтобы узнать больше о правах вашего ребенка, запросите копию публикации Округа в вашей местной школе или офисе.

Копию публикации Округа "Справочник Родителя по специальным услугам в области образования". Этот буклет предоставляет подробную информацию о ваших правах в соответствии с законом.

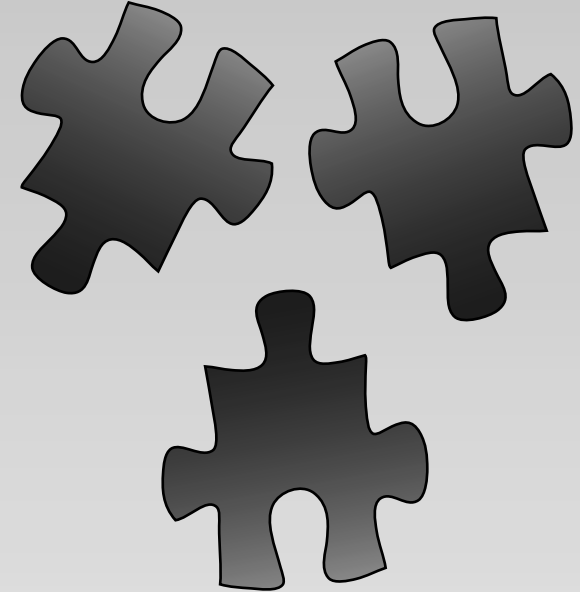
Куда я могу обратиться для получения дополнительной информации?

Если вам требуется дополнительная помощь, обратитесь в свою местную государственную школу или позвоните по следующему номеру:

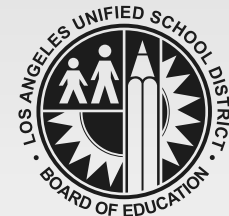
213-241-6701



ОЗАДАЧЕНЫ ЛИ ВЫ ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ВАШЕГО РЕБЕНКА?



Информация для родителей о специальных услугах в области образования



Напечатано
Объединенным школьным Округом Лос-Анджелеса

Исправлено, сентябрь 2016 г.

CC # 966-52-60279 Russian

Как могут родители понять, что ребенку необходима программа спец. образования?

Возможно, что ваш ребенок испытывает трудности, которые мешают ему усваивать материал учебной программы. Эти трудности могут выражаться в одной из следующих проявлений:

❖ Развитие речи и знание языка

У некоторых детей могут возникнуть трудности, когда они учатся отчетливо говорить или понимать, что говорят им.

❖ Нарушения зрения

В некоторых случаях детям трудно различать предметы или видеть напечатанные слова даже если они носят очки

❖ Нарушения слуха

У некоторых детей могут возникнуть трудности при попытке различить звуки и голоса даже с помощью слухового аппарата.

❖ Физическое развитие

Иногда у детей могут возникнуть трудности когда они учатся ходить, передвигаться или работать с небольшими предметами.

❖ Приобретение знаний по академическим предметам

У детей могут возникнуть трудности, когда они учатся письму, чтению или арифметике. Дети младшего возраста могут испытывать трудности при приобретении знаний дошкольной учебной программы, как например, названия геометрических фигур и цветов.

❖ Мышление/способность запоминать

Иногда детям может быть труднее запомнить, то что видят или слышат. Это отрицательно сказывается на жизнь в быту или школьную успеваемость.

❖ Внимание/восприятие

Иногда у детей возникают трудности при усвоении или понимании информации. В результате им может быть трудно сосредоточиться или выполнять указания.

❖ Социально-эмоциональное развитие

Иногда детям бывает трудно контролировать свои эмоции или поведение. Им очень трудно ладить с окружающими. Им также трудно приобрести друзей или справиться с изменениями в жизни.

❖ Бытовые навыки

В некоторых случаях детям трудно выполнять ежедневные функции, как например, одеваться, самостоятельно есть или следить за личной гигиеной.

❖ Другие нарушения здоровья

У детей могут быть серьезные нарушения зрения или хронические заболевания, которые мешают им учиться.

Что могут сделать родители, если они считают, что ребенку необходима программа спец. образования

Следует обратиться в районную общеобразовательную школу. Если ребенка должны тестировать для определения на программу спец. образования, родителей попросят дать согласие на проведение тестов.

Что включает процесс тестирования с целью определения ребенка на программу спец. образования?

Тестирование включает сбор необходимой информации, чтобы определить наличие инвалидности у ребенка. Тестирование может включать наблюдения, собеседования и просмотр школьного дела, документации или работ учащегося.

Сколько времени продолжается тестирование?

В течение 15 дней по получении просьбы о направлении ребенка на комиссию родители получают письменный ответ Школьного округа. Школьный округ должен в течение 60 дней по получении подписанной родителями формы, выражающей согласие на оценку успеваемости и установление рода инвалидности ребенка провести тестирование, а затем собрание по разработке и применению Индивидуальной учебной программы (IEP).

Что следует ожидать на собрании (IEP)?

После тестирования учащегося состоится собрание по разработке и применению Индивидуальной учебной программы (IEP). На собрании рассмотрят результаты тестов, а также решат имеет ли школьник право участвовать в программе спец. образования. В случае положительного решения участники собрания составят план Индивидуальной учебной программы. Если Школьный округ решит, что ребенок не подпадает под правила участия в программе спец. образования, то данное решение можно апеллировать.