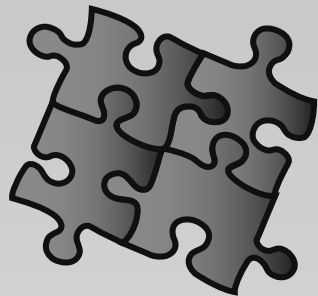


學校可幫您 獲得所有資源



洛杉磯聯合學區致力於滿足每個學生的教育需求。

學生以許多不同方式學習，大多數學生能夠在傳統環境中有效學習。但是，有時候學生需要額外幫助。殘障學生可能符合條件獲得特殊教育服務。這些服務旨在滿足他們的教育需求，免費向其家庭提供。部分情況下，特殊教育服務可從出生開始，持續至22歲。

我如何瞭解子女的權利和我自己作為父母的權利？

根據《聯邦殘障人教育法案》(IDEA)，殘障兒童有權獲得旨在滿足其獨特需求之公立教育。欲獲得關於您子女權利的更多資訊，請在地區學校或辦公室索取學區出版物《特殊教育服務父母指南》。這份冊子詳細闡述您在該法律下享有的保障。

我如何致電瞭解更多資訊？

如需其他協助，請撥打地區公立學校或以下學區號碼：

213-241-6701



您是否對您子女的特殊需求感到困惑？



為父母提供的特殊教育服務 諮詢



洛杉磯聯合學區出版
修訂於2016年9月

CC # 966-52-60276 Chinese

如何判斷我的子女是否需要特殊教育服務？

您的子女可能面臨困難，妨礙他 / 她上學或學習的能力。這些困難可能屬於以下方面之一：

語言發展

一些兒童可能在學習清楚表達和 / 或理解別人的話方面十分困難。

視覺問題

一些兒童可能很難看見物體和 / 或打印的文字，即便已經戴上眼鏡。

聽力問題

一些兒童可能難以聽見和 / 或分辨聲響和聲音，即便戴上了助聽器。

身體發展

一些兒童可能在學習行走、移動或操作小物體是面臨困難。

學業發展

一些兒童可能在學習閱讀、寫作或算術時非常難。低齡兒童可能在學前技能方面存在困難，如學習形狀和顏色。

思考 / 記憶能力

一些兒童可能在記住所見所聞方面比別人更困難。因此，要他們解決日常生活或學業上的問題可能會較為艱難。

注意力 / 感知技能

一些兒童難以加工或理解資訊。因此，可能很難注意或遵從指示。

社會 / 情感發展

一些兒童可能難以管理感受和 / 或行為。他們可能會發現很難與他人相處，很難交朋友或處理生活中的變化。

生活技能

一些兒童可能面臨日常活動的挑戰，如穿衣、自己吃飯或注意自己的基本健康和儀表。

其他健康條件

一些兒童有嚴重或慢性疾病，可能影響其上課出勤或學習。

如果我認為我的子女需要特殊教育，我該做什麼？

致電當地公立學校尋求協助。如子女需要特殊教育服務的評估，您需要書面許可評估。

特殊教育服務評估中包含哪些內容？

評估中將採集您子女的資訊，判斷您的子女是否有殘障。評估可能包括個別測試、觀察、面談和檢查學校記錄、報告或作業樣本。

評估耗時多久？

學校上學期間，學區必須在 15 天內書面答復您的評估要求。您將需要簽署一份評估計畫。學區收到簽署后的評估計畫后，必須在 60 天內完成評估，并在個別教育計畫 (IEP) 會議上向您告知結果。

IEP 會議上會怎樣？

您將受邀參加個別教育計畫 (IEP) 會議，在會上將告知您子女的評估結果，決定他 / 她是否有特殊需求，滿足特殊教育服務的條件。如果滿足條件，IEP 將描述可能需要的服務和計畫。如學區認為您的子女不滿足條件，您有權利對決定提出申訴。