



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN

We Are Safe, Respectful and Responsible

We Choose Kindness
<<school name>>



I UNDERSTAND THAT I am a leader My choices matter My words matter My actions matter I can choose to help others	I CHOOSE MY WORDS CAREFULLY How are you? That's cool! Wow! Good idea! Let's be friends.	I CHOOSE TO ACT KINDLY BY High fiving Saying please & thank you Sharing Waiting my turn Apologizing if I make a mistake	I CHOOSE TO HELP OTHERS BY Being a good friend Being a good listener Being a good role model Talking to the teacher
I UNDERSTAND THAT BULLYING Is deliberate, aggressive and unwanted others' things) Makes others feel bad Makes it harder for students to learn at school		BULLYING CAN BE Physical (hitting, kicking, ruining) Verbal (name calling, gossip) Electronic (apps, texts, gaming)	

Student's responsibility: I will treat others respectfully. I will ask an adult to help to resolve bullying and will not retaliate.

STUDENT NAME

SIGNATURE

DATE

Parent/Guardian's responsibility: I commit to encouraging my child to be a positive leader and treat others respectfully. I have advised my child to report suspected bullying to trusted school personnel. I will work with the school for peaceful solutions.

PARENT/GUARDIAN NAME

SIGNATURE

DATE



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN

Elegimos la amabilidad

<<school name>>



ENTIENDO QUE	ELIJO MIS PALABRAS CUIDADOSAMENTE	ELIJO ACTUAR AMABLEMENTE AL	PUEDO ELEGIR AYUDAR A OTROS AL
Soy un líder	¿Cómo estás?	Dar esos cinco	Ser un buen amigo
Mis decisiones importan	¡Eso es genial!	Decir por favor y gracias	Escuchar con atención
Mis palabras importan	¡Guau!	Compartir	Ser un modelo a seguir positivo
Mis acciones importan	¡Buena idea!	Esperar mi turno	Hablar con el maestro/a
Puedo elegir ayudar a otros	Seamos amigos.	Disculparme si cometo un error	

ENTIENDO QUE LA INTIMIDACIÓN

Es deliberada, agresiva y no deseada
Hace sentir mal a los demás
Dificulta que los estudiantes aprendan en la
escuela

LA INTIMIDACIÓN PUEDE SER

Física (golpear, patear, arruinar las cosas de los
demás)
Verbal (insultos, chisme)
Electrónica (aplicaciones, textos, juegos)
Física y psicológicamente dañina

Responsabilidades del estudiante: Trataré a los demás con respeto. Pediré la ayuda de un adulto para resolver la intimidación y no aplicaré represalias.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

FIRMA

FECHA

Responsabilidad del padre/tutor: Me comprometo a animar a mi hijo(a) a ser un líder positivo y tratar a los demás con respeto. Le aconsejé a mi hijo(a) que reporte las sospechas de intimidación al personal escolar de confianza. Trabajaré con la escuela para encontrar soluciones pacíficas.

NOMBRE DEL PADRE/TUTOR

FIRMA

FECHA



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN

Մենք ընտրում ենք
բարություն

<<school name>>



ԵՍ ՀԱՍՎԱՆՈՒՄ ԵՄ, ՈՐ Ես առաջնորդ եմ Իմ ընտրությունը կարևոր է Իմ խոսքերը կարևոր են Իմ արարքները կարևոր են Ես կարող եմ օգնել ուրիշներին	ԵՍ ՄՏԱԾԵԼՈՎ ԵՄ ԸՆՏՐՈՒՄ ԲԱՌԵՐՍ Ինչպե՞ս ես Հիանալի՜ է Վա՛ր՛ու Լավ մի՛տք Արի ընկերանանք	ԵՍ ԲԱՐԻ ԵՄ ԼԻՆԵԼՈՒ Ձեռքերը սեղմելով Ասելով «խնդրում եմ» և «շնորհակալ եմ» Կիսվելով Սպասելով իմ հերթին Ներողություն խնդրելով սխալվելիս	ԵՍ ՕԳՆԵԼՈՒ ԵՄ ՈՐԻՇՆԵՐԻՆ Լինելով լավ ընկեր Լինելով լավ ունկնդիր Լինելով լավ օրինակ Խոսելով ուսուցչի հետ Աշակերտի
---	---	---	---

ԵՍ ՀԱՍՎԱՆՈՒՄ ԵՄ, ՈՐ ԲՈՒԼԻՒԳԸ Միտումնավոր է, ագրեսիվ և անցանկալի Ստիպում է ուրիշներին իրենց վատ զգալ Դժվարացնում է աշակերտների դպրոցում սովորելը	ԲՈՒԼԻՒԳԸ ԿԱՐՈՂ Է ԼԻՆԵԼ Ֆիզիկական (ծեծել, հարվածել, փչացնել ուրիշների իրերը) Բանավոր (անուշ դնել, բամբասել) Էլեկտրոնային (հավելվածներ, տեքստեր, խաղեր) Ֆիզիկապես և հոգեբանորեն վնասակար
--	--

պարտականությունները. Ես հարգանքով կվերաբերվեմ ուրիշների հետ: Ես կխնդրեմ մեծահասակին օգնել լուծել բուլինգի խնդիրը և վրեժխնդիր չեմ լինի:

ԱՇԿԵՐՏԻ ԱՆՈՒՆ

ՍՏՈՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՄՍԱԹԻՎ

Ծնողի/խնամակալի պարտականությունները. Ես պարտավորվում եմ խրախուսել իմ երեխայի դրական առաջնորդ լինելը և հարգալից վերաբերվել մյուսներին: Ես խորհուրդ եմ տվել իմ երեխային զեկուցել ենթադրյալ բուլինգի մասին դպրոցի վստահելի աշխատակցին: Ես կաշխատեմ դպրոցի հետ խաղաղ լուծումներ գտնելու համար:

ԾՆՈՂԻ/ԽՆԱՄԱԿԱԼԻ ԱՆՈՒՆ

ՍՏՈՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՄՍԱԹԻՎ



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN

我們得到安全、尊重和負責任

我們選擇善良

<<school name>>



我明白到 我是一個領導者 我的選擇很重要 我的說話很重要 我的行動很重要 我可以選擇幫助別人	我謹慎地選擇我的說話 您好嗎？ 這很酷！ 嘩！ 好主意！ 我們做朋友吧。	我用以下舉動選擇善待 擊掌 說請及謝謝 分享 等候輪到我 如果我犯了錯便道歉	我用以下舉動選擇幫助他人 做一個好朋友 做一個好的聆聽者 做一個好榜樣 與老師交談
我瞭解到欺凌 是故意、具侵略性和不受歡迎 使別人感覺不好 使學生在校難以學習	欺凌可以是 實體上的（打、踢、破壞他人物品） 口頭上的（辱罵、說閒話） 電子（應用程式、短訊、遊戲） 對身體和心理造成傷害		

學生的責任： 我會尊重他人。我會尋求成年人的幫助解決欺凌問題，而不會作出報復。

學生姓名

簽署

日期

家長/監護人的責任： 我承諾鼓勵我的子女成為一個正面的領導者，並尊重他人。我已建議我的子女向可信賴的學校員工舉報可疑的欺凌行為。我將配合學校，以尋求和平解決方案。

父母/監護人 姓名

簽署

日期



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN

우리는 안전하고, 존중하며, 책임감을 갖는다
우리는 친절할 행동을
선택한다

<<school name>>



나는 다음을 이해한다

나는 리더이다.
나의 선택은 중요하다.
나의 말은 중요하다.
나의 행동은 중요하다.
나는 다른 사람을
돕기로 결정할 수 있다.

나는 말을 신중하게 선택한다

어떻게 지내?
멋지다!
와!
좋은 생각이야!
우리 친구하기로 하자.

나는 친절하게 행동하기로 결정한다

하이파이브
플리즈 그리고 고마워하고
말하기
나누기
내 차례를 기다리기
실수하면 사과하기

나는 다른 사람을 돕기로 결정한다

좋은 친구가 되기
남의 말을 잘 들어주기
좋은 모범이 되기
선생님과 대화하기

나는 따돌림이 다음과 같음을 이해한다

의도적이고, 공격적이며 상대방이 원치 않는다
다른 사람의 기분을 상하게 한다
학생의 학업을 더욱 힘들게 한다

따돌림은 다음과 같을 수 있다

물리적 (때리기, 발로 차기, 남의 물건 망가뜨리기)
언어 (욕하기, 헐뜯기)
전자 (앱, 문자, 게임)
신체적, 정신적인 해로움

학생의 책임: 나는 다른 사람들을 공손하게 대할 것이다. 나는 따돌림을 해결하기 위해
어른들의 도움을 구할 것이고 보복하지 않을 것이다.

학생 이름

서명

날짜

학부모/보호자의 책임: 나는 내 아이가 긍정적인 리더가 되며 다른 사람들을 공손하게
대하도록 격려할 것을 약속한다. 나는 내 아이에게 따돌림으로 의심되는 것을 신뢰할 수 있는
학교 직원에게 보고하라고 조언했다. 나는 평화적인 해결을 위해 학교와 협력할 것이다.

학부모/보호자 이름

서명

날짜