



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN

We are Safe, Respectful and Responsible

As a member of the <<SCHOOL NAME>> school community, I agree to be safe, respectful, and responsible. I believe that everybody should enjoy our school equally and be safe, welcomed, and affirmed regardless of age, color, race, sex, gender identity/expression, disability, popularity, athletic ability, intelligence, religion, culture, nationality, sexual orientation, or appearance.

*I believe that all people shall be treated respectfully & equally.
I believe I can make a positive difference in the lives of others.
I commit to using my voice for good, to promote kindness & respect.
Every human being has beauty inside them. If I can't see it, the problem is with me... not them!
I am a leader. Words have the power to heal or harm. I choose wisely.*

I am aware that **bullying and hazing** are serious matters.

WHAT IS BULLYING?

Bullying is deliberate, aggressive and unwanted severe or pervasive physical, verbal or electronic act that has the likely outcome of physical or psychological harm, interferes with academic performance or access to education.

Electronic communications are permanent and traceable. I value my digital presence. I am kind with my words and do not post anything that could be embarrassing or hurtful.

Posting inappropriate images could be unlawful.

Creating false profiles or credible impersonations of someone without their consent could violate the law.

Hazing is an initiation into a team or group that may cause humiliation, physical or emotional harm.

Harassment is unwelcome and makes someone feel uncomfortable.

Discrimination is hurtful actions based on race, color, national origin, religion, disability or medical condition, sex, sexual orientation, gender identity/expression or other protected classes; may be considered an act of bias/hate and/or violate the law.

I agree that it is my responsibility to:

- ✓ Honor all school rules.
- ✓ Conduct myself in a respectful manner.
- ✓ Treat others with respect.
- ✓ Be thoughtful. What I think is just a joke could be hurtful to the other person. It's about *them*, not me.
- ✓ Stop if I am being rude, disrespectful, or mean. There are better ways to be a leader, get respect, and have friends.
- ✓ Stand up for what's right.
- ✓ Make a difference. Get help from a teacher, principal, or a trusted staff member to resolve bullying.

Respect begins with me.

Student's responsibility: I commit to treating others respectfully. I will seek adult help to resolve bullying and will not retaliate.

STUDENT NAME

SIGNATURE

DATE

Parent/Guardian's responsibility: I commit to encouraging my child to be a positive leader and treat others respectfully. I have advised my child to report suspected bullying to trusted school personnel. I will work with the school for peaceful solutions.

PARENT/GUARDIAN NAME

SIGNATURE

DATE



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN

Somos cuidadosos, respetuosos y responsables

Como miembro de la comunidad escolar <<SCHOOL NAME>>, estoy de acuerdo en ser cuidadoso, respetuoso y responsable. Creo que todos deben disfrutar de nuestra escuela por igual y estar seguros, ser bienvenidos y reconocidos sin importar la edad, color, origen racial, sexo, identidad/expresión de género, discapacidad, popularidad, capacidad atlética, inteligencia, religión, cultura, nacionalidad, orientación sexual, o apariencia.

Creo que todas las personas deberán ser tratadas con respeto y equidad.

Creo que puedo marcar una diferencia positiva en las vidas de los demás.

Me comprometo a usar mi voz para bien, para promover la amabilidad y el respeto.

Cada ser humano tiene una belleza interna. Si no puedo verla, el problema es mío... ¡no de ellos!

Soy un líder. Las palabras tienen el poder de sanar o dañar. Elijo de manera sabia.

Reconozco que **la intimidación y las novatadas** son cuestiones graves.

¿Qué es el acoso?

La intimidación es un acto físico, verbal o electrónico deliberado, agresivo y no deseado, extremo o constante, que tiene como resultado probable el daño físico o psicológico, interfiere con el rendimiento académico o el acceso a la educación.

Las comunicaciones electrónicas son permanentes y trazables. Valoro mi presencia digital. Soy amable con mis palabras y no publico nada que pueda ser vergonzoso o hiriente.

La publicación de imágenes inapropiadas podría ser ilegal.

La creación de perfiles falsos o suplantación creíble de alguien sin su consentimiento podría quebrantar la ley.

La novatada es una iniciación en un equipo o grupo que puede causar humillación, daño físico, o emocional.

El acoso es desagradable y hace que alguien se sienta incómodo.

La discriminación es una acción dañina basada en el origen racial, color, origen nacional, religión, discapacidad o condición médica, sexo, orientación sexual, identidad/expresión de género, u otras clases protegidas; puede ser considerada un acto de prejuicio/odio y/o quebranto de la ley.

Estoy de acuerdo en que es mi responsabilidad:

- ✓ Respetar todas las reglas de la escuela.
- ✓ Conducirme de manera respetuosa.
- ✓ Tratar a los demás con respeto.
- ✓ Ser atento. Lo que para mí es sólo una broma podría ser hiriente para otra persona. Se trata de ellos, no de mí.
- ✓ Parar si me comporto de manera grosera, irrespetuosa o cruel. Hay mejores maneras de ser un líder, obtener respeto y tener amigos.
- ✓ Defender lo que es correcto.
- ✓ Marcar la diferencia. Obtener la ayuda de un maestro, director, o un miembro del personal de confianza para resolver la intimidación.

El respeto comienza conmigo.

Responsabilidades del estudiante: Me comprometo a tratar a los demás con respeto. Buscaré la ayuda de un adulto para resolver la intimidación y no aplicaré represalias.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

FIRMA

FECHA

Responsabilidad del padre/tutor: Me comprometo a animar a mi hijo(a) a ser un líder positivo y tratar a los demás con respeto. Aconsejé a mi hijo(a) que denuncie las sospechas de intimidación al personal escolar de confianza. Trabajaré con la escuela para encontrar soluciones pacíficas.

NOMBRE DEL PADRE/TUTOR

FIRMA

FECHA



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN

Մենք ապահով ենք, հարգալից և պատասխանատու

Որպես <<SCHOOL NAME>> դպրոցների համայնքի անդամ՝ ես համաձայն եմ լինել ապահով, հարգալից և պատասխանատու: Կարծում եմ, որ բոլորը պետք է հավասարապես վայելեն մեր դպրոցը և լինեն ապահով, ողջունված և հաստատված՝ անկախ տարիքից, գույնից, ռասայից, սեռից, սեռական ինքնությունից/արտահայտությունից, հաշմանդամությունից, հայտնիությունից, մարզական կարողությունից, խելացիությունից, կրոնից, մշակույթից, ազգությունից, սեռական կողմնորոշումից, կամ արտաքին տեսքից:

Ես հավատում եմ, որ բոլոր մարդկանց պետք է հարգալից և հավասար վերաբերվել:
Ես հավատում եմ, որ կարող եմ դրական փոփոխություն մտցնել ուրիշների կյանքում:
Ես պարտավորվում եմ իմ ձայնը օգտագործել հանուն լավի, նպաստել բարությանը և հարգանքի:
Յուրաքանչյուր մարդ իր մեջ ունի գեղեցկություն: Եթե ես դա չեմ տեսնում, խնդիր իմ մեջ է ... ոչ թե նրանց:
Ես առաջնորդ եմ: Բառերը բուժելու կամ վնասելու զորություն ունեն: Ես խելամիտ եմ ընտրելու:

Ես տեղյակ եմ, որ բուլինգը և հեղինակությունը լուրջ հարցեր են:

ԻՆՉ Է ԲՈՒԼԻՆԳԸ

Բուլինգը դիտավորյալ, ազդեցիկ և անցանկալի դաժան կամ բռնի ֆիզիկական, բանավոր կամ էլեկտրոնային զործողություն է, որն ունի ֆիզիկական կամ հոգեբանական վնասի հավանական հետևանք, խոչընդոտում է ակադեմիական առաջադիմությանը կամ կրթության հասանելիությանը:

Էլեկտրոնային հաղորդակցությունները մշտապես են և հետագծելի: Ես գնահատում եմ իմ ներկայությունը թվային աշխարհում: Իմ խոսքերը բարի են և ես չեմ հրապարակում այնպիսի բան, որը կարող է ամաչեցնել կամ վիրավորել:

Անպատշաճ պատկերների տեղադրումը կարող է անօրինական լինել:

Կեղծ պրոֆիլներ ստեղծելը կամ հավաստիորեն ուրիշին ներկայացնելն առանց իր համաձայնության կարող է անօրինական լինել:

Շեղծություն դա թիմին կամ խմբին միանալն է, ինչը կարող է նվաստացում, ֆիզիկական կամ էմոցիոնալ վնաս պատճառել:

Հալածանք անցանկալի է և անձին անհարմարություն է պատճառում:

Խտրականությունը վնասակար երևույթ է՝ հիմնված ռասայի, գույնի, ազգային ծագման, կրոնի, հաշմանդամության կամ բժշկական վիճակի, սեռի, սեռական կողմնորոշման, գենդերային ինքնության/արտահայտման կամ այլ պաշտպանվող կատեգորիա վրա. կարող է դիտվել որպես կողմնակալություն/ատելություն և/կամ օրենքի խախտում:

Ես համաձայն եմ, որ իմ պարտականություններն են.

- ✓ Հարգել դպրոցի բոլոր կանոնները:
- ✓ Պահել ինձ հարգալից կերպով:
- ✓ Ուրիշներին հարգանքով վերաբերվել:
- ✓ Լինել խոհուն: Այն, ինչ ես համարում եմ կատակ, կարող է վնասել մեկ այլ մարդկանց: Խոսքը նրանց մասին է, ոչ թե իմ:
- ✓ Դադարեցնել կոպիտ, անհարգալից կամ չարամիտ վարք: Առաջնորդ լինելու, հարգանք վայելելու և ընկերներ ունենալու ավելի լավ եղանակներ կան:
- ✓ Պաշտպանել այն, ինչ ճիշտ է:
- ✓ Փոփոխություն մտցնել: Օգնություն խնդրել ուսուցչից, տնօրենից կամ վստահելի աշխատակցից՝ բուլինգը վերացնելու համար:

Հարգանքը սկսվում է ինձանից:

Աշակերտի պարտականությունը. Ես պարտավորվում եմ հարգալից վերաբերվել ուրիշներին: Ես կդիմեմ մեծահասակների օգնությանը՝ բուլինգը վերացնելու համար և վրեժխնդիր չեմ լինի:

ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԱՆՈՒՆ

ՍՏՈՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՄՍԱԹԻՎ

Ծնողի/խնամակալի պարտականությունը. Ես պարտավորվում եմ խրախուսել իմ երեխայի դրական առաջնորդ լինելը և ուրիշներին հարգալից վերաբերվելը: Ես խորհուրդ եմ տվել երեխայիս գեղուցել կասկածելի բուլինգի մասին դպրոցի վստահելի աշխատակցիներին: Ես դպրոցի հետ կաշխատեմ խաղաղ լուծումների համար:

ԾՆՈՂԻ/ԽՆԱՄԱԿԱԼԻ ԱՆՈՒՆ

ՍՏՈՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՄՍԱԹԻՎ

Սեպտեմբեր, 2021



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN

我們得到安全、尊重和負責任

作為<<SCHOOL NAME>>學校社區的一員，我同意保持安全、尊重和負責任。

我認為，無論年齡、膚色、種族、性別、性別認同/表達、殘疾、受歡迎程度、運動能力、智力、宗教、文化、國籍、性取向或外表如何，每個人均應該能夠平等地享用我們的學校，並得到安全、歡迎和肯定。

我擁有改變環境的權利
我擁有制止不當行為的權利
我擁有我的聲音，以促進善變
每個人都擁有權利，如果看見問題站出來...而他們!

我是一個領導者。言語有治愈或傷害的力量。我會做出明智選擇。

我知道欺凌和欺負是嚴重的問題。

什麼是欺凌？

欺凌是指蓄意、具攻擊性和不受歡迎的嚴重或普遍的身體、言語或電子行為，這可能會造成身體或心理傷害，干擾學業成績或接受教育的機會。

電子通訊是永久性和具可追溯性。我重視我的數據存在。我使用友善的說話，不會發佈任何可能令人尷尬或有害的內容。

發佈不恰當圖片可能屬違法。

未經他人同意而偽造其個人資料或對其作出可信冒充可能觸犯法律。

欺負是一種新參與團隊或團體時可能造成羞辱、身體或精神傷害的行為。

騷擾是不受歡迎的行為，會讓人感到不舒服。

歧視是基於種族、膚色、國籍、宗教、殘疾或醫療狀況、性別、性取向、性別認同/表達或其他受保護階層的傷害行為；可能被視為偏見/仇恨和/或違法行為。

我同意我有責任：

- ✓ 遵守所有校規。
- ✓ 舉止要有禮貌。
- ✓ 尊重他人。
- ✓ 為人設想。我認為只是笑話的說話可能會傷害到對方。這是對於他們，而不是我自己。
- ✓ 如果我粗魯、無禮或刻薄，請停止。這有更好的方法可以成為領導者，獲得尊重及結交朋友。
- ✓ 為正確的事挺身而出。
- ✓ 作出改變。向老師、校長或可信賴的工作人員尋求幫助以解決欺凌問題。

尊重從我開始。

學生的責任：我承諾尊重他人。我會尋求成年人的幫助來解決欺凌問題，而不會作出報復。



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN

學姓名

簽署

日期

家長/監護人的責任：我承諾鼓勵我的子女成為一個正面的領導者，並尊重他人。我已建議我的子女向可信賴的學校員工舉報可疑的欺凌行為。我將配合學校，以尋求和平解決方案。

家長/監護人姓名

簽署

日期

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
POLICY BULLETIN

우리는 안전하고 중화하며 책임을 갖는다

나는 <<학교를> 학교공체이념으로 안고 중하며 책임을 갖게 되었다.

나도 사람이 동해학을 즐기고 내 파는 좋은 생활성정 표현에 안, 동령, 자, 중, 문, 권, 생, 향, 오, 사, 생, 이, 저, 하, 호, 명, 고, 활, 면, 이, 한, 고, 만, 다.

나는 모든 사람들이 존중 받으며 동등하게 대우받아야 한다고 믿는다.

나는 내가 다른 사람들의 삶에 긍정적인 변화를 가져올 수 있다고 믿는다.

나는 친절과 존중을 고취하기 위해 목소리를 내기로 약속한다.

모든 인간은 그들 안에 아름다움을 가지고 있다. 내가 그걸 볼 수 없다면 문제는 나한테 있는 것이다. 그들이 아니라!

나는 리와 말을 자유롭게 하는 법 있다. 나는 한 형제 선택한다.

나 때 물과 소의 이름이 무슨 재가지를 알고 있다.

대통령이 무엇을

따돌림은 의도적이고 공격적이며, 상대방이 원치 않는 심각하거나 일반적인 신체적, 언어적 또는 전자적 행위로서 신체적 또는 심리적으로 해를 입힐 가능성이 있고 학업 성취나 교육에 대한 접근을 방해한다.

신교수님을 신처럼 믿는 정철이 나를 알 수 있을 때가 임박한 것이다.

형고형은 바치않고늘구름불하계만다

채널은 파색 귀족 계급은 아직 잘 생장하지 않았기 때문에
보거에 귀하를 안행하며 할 것만 보일 수 있다

전자 통신은 영구적이며 추적이 가능하다. 나는 내 디지털 존재를 소중히 여긴다. 나는 상냥한 말을 쓰며 당혹스럽게 하거나 상처를 줄 수 있는 글을 올리지 않는다.

부적절한 이미지를 올리는 것은 불법일 수 있다.

동의 없이 허위 프로파일이나 믿을 만한, 누군가의 흉내를 내는 것은 법을 위반할 수 있다.

다른 수행은 것이니 책이라는 것에 동의한다.

- ✓ 도학과구를준한다.
- ✓ 공학개념을한다.
- ✓ 다른사람을중한다.
- ✓ 시간과생한다 그분도고생하는것이상생애상을줄수있다 내가과일에만한다
- ✓ 저수해나무해나못게구행을한다 리카되며 존을받고 찬를사는 더좋은방을있다
- ✓ 울기을중한다
- ✓ 변를가요다 때를어려기위해교사교또는사람할수있 하고작은 도움을받다

중의불사참다

학이책 나 두사람을공하게대할것을알는다나대물을경히위하여틀어놓을것이고볼치않는다

학사운영

人명

날짜

학급 노조가 인원을 내내 이어 궁중이 레크리더로 독학하고 드림을 궁중하게 할 것을 하였다. 내내 이어게는 할 수 있는 학교에 대해 물로 오라는 것을 노하고도 있었다. 나 평정하여 열을 하므로 할 수 있다.

학부보조자름

人형

—
날짜