



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN

L.A. UNIFIED SCHOOL DISTRICT

SAMPLE - INDIVIDUALIZED STUDENT SUCCESS PLAN

SCHOOL: _____

Student: _____ Date: _____

Students are our number one priority! Supporting the education of students requires the comprehensive and collaborative effort of all stakeholders.

The following success plan has been discussed and developed for *(student's name)* _____ on *(date)* _____. This plan does NOT replace an IEP, Section 504 Plan, or a Behavior Support Plan. This plan should be customized to address the unique circumstances and agreements of the parties involved.

Administrator(s) responsibilities and strategies: Check all apply.

- ☐ I will establish a safe school environment for all students.
- ☐ I will continue to communicate and enforce the guidelines set forth by the Discipline Foundation Policy
- ☐ I will take all reported incidents of bullying and hazing seriously.
- ☐ I will be neutral and gather the facts from all involved parties.
- ☐ I will follow-up with teacher(s) and relevant staff to provide support to address the various concerns.
- ☐ I will meet with parents of involved students to discuss concerns, consequences and strategies for reconciliation.
- ☐ I will follow-up with the involved parties to monitor that the bullying has stopped.
- ☐ I will _____

Teacher(s) responsibilities and strategies: Check all apply.

- ☐ I will establish a safe classroom environment for all students.
- ☐ I will take all allegations of bullying and hazing seriously.
- ☐ I will remain neutral and gather all the facts from the involved parties.
- ☐ I will monitor to determine that the bullying has stopped. Give specific dates or frequency:
- ☐ I will communicate and reinforce positive behavior expectations and norms for classrooms, restrooms, yard, eating areas, and other school activities.
- ☐ I will meet with parents of involved students to discuss concerns, consequences and strategies for reconciliation.
- ☐ I will collaborate with the administration, counselors, other involved teachers, staff and parents.
- ☐ I will make appropriate referrals (e.g., for counseling, behavior support, Student Support and Progress Team).
- ☐ I will _____

Counselor or identified school staff members:

- ☐ I will monitor that the bullying has been resolved by meeting with the involved parties to provide support and monitoring as needed. Give specific dates or frequency:

Accommodations and Modifications: Check all apply.

- ☐ The class schedule has been modified to support the students involved.
- ☐ The lockers have been changed to a different location.

Student responsibilities and strategies: Check all apply.

- ☐ During **lunch and nutrition**, I will remain in the proximity of designated school staff who will provide additional supervision and be a source of contact.
- ☐ My designated arrival location is _____ at _____ a.m.



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN

- My designated pick-up location is _____ at _____ p.m.
- I will try to resolve conflicts with other students peacefully and report any concerns or incidents of bullying or retaliation immediately to _____.
- I will tell the person who is bothering me to “stop” if it is safe to do so.
- I will follow behavioral expectations and norms for classrooms, restrooms, yard, eating areas, and other school activities.
- I will treat people with respect and dignity - the way I would like to be treated.
- I will take responsibility if I hurt someone’s feelings.
- I will be open to accepting an apology from one who may have hurt my feelings.
- I will do my best to have positive interactions with others.
- I will _____.

Parent responsibilities and strategies: Check all apply.

- I will objectively listen and gather information.
- I will promote a positive resolution to the conflict.
- I will work constructively with the teacher(s) and administration.
- I will encourage my child to articulate their concerns, frustrations or experiences.
- I will participate in an IEP/Section 504/Student Support and Progress Team as applicable.
- I will not confront the child/family who I suspect bullied my child/accused my child of bullying.
- I will not retaliate against involved parties.
- I will set positive expectations of behavior for my child.
- I will _____.

Confidentiality – Student(s) and parent(s) may not share confidential information with other students/families regarding the allegations against or by other student(s).

By signing you have agreed to follow the plan to support all parties.

This plan will be in effect for the next 30 days, unless indicated otherwise by the school staff. We will revisit this plan on _____ (date) at _____ (time).

Attendees:

Student: _____ Date: _____

Parent/Guardian _____ Date: _____

Teacher _____ Date: _____

Administrator _____ Date: _____

Other _____ Date: _____



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN

DISTRITO ESCOLA UNIFICADO L.A.

MUESTRA – PLAN INDIVIDUALIZADO PARA ÉXITO ESTUDIANTIL

ESCUELA: _____

Estudiante: _____

Fecha: _____

¡Los estudiantes son nuestra prioridad principal! Apoyar la educación de los estudiantes requiere de un esfuerzo integral y en colaboración con todos los interesados en el bienestar escolar.

El plan que aparece a continuación se ha dialogado y creado para *(student's name)* _____ el *(date)* _____. Este plan **no** reemplaza el IEP, el plan del Artículo 504 o el Plan de Apoyo Conductual. Este plan se debe diseñar para que aborde los acuerdos y circunstancias específicos de las partes involucradas.

Responsabilidades y Estrategias para Administrador(es): Seleccione todas las procedentes.

- ☐ Yo estableceré un ambiente escolar seguro para todos los estudiantes.
- ☐ Yo continuaré comunicando y haciendo cumplir las directrices establecidas en la Política de Fundamento Disciplinario.
- ☐ Yo tomaré seriamente todos los incidentes reportados de intimidación (*bullying*) y ritos de iniciación (*hazing*).
- ☐ Yo seré neutral y recabaré los hechos concretos de las partes involucradas.
- ☐ Yo haré un seguimiento de los asuntos con maestros y personal correspondiente para ofrecer apoyo con el fin de solucionar las inquietudes que pudieran existir.
- ☐ Yo me reuniré con los padres de los estudiantes involucrados para hablar acerca de las inquietudes, consecuencias y estrategias para la reconciliación.
- ☐ Yo haré un seguimiento de los asuntos con las partes involucradas para vigilar que la intimidación ha cesado.
- ☐ Yo _____.

Responsabilidades y Estrategias para Maestro(s): Seleccione todas las procedentes.

- ☐ Yo estableceré un ambiente seguro en el salón para todos los estudiantes.
- ☐ Yo tomaré seriamente todos los presuntos cargos de intimidación y ritos de iniciación.
- ☐ Yo me mantendré como parte neutral y recabaré los hechos concretos de las partes involucradas.
- ☐ Yo vigilaré para determinar que la intimidación ha cesado. Ofrecer fechas específicas o frecuencia:
- ☐ Yo comunicaré y reforzaré las expectativas de conducta positiva y las normas para los salones, patio de recreo, áreas de alimentación y otras actividades escolares.
- ☐ Yo me reuniré con los padres de los estudiantes involucrados para hablar acerca de las inquietudes, consecuencias y estrategias para la reconciliación.
- ☐ Yo colaboraré con la administración, consejeros, otros maestros involucrados, personal y padres.
- ☐ Yo haré las remisiones apropiadas (v.gr., consejería, apoyo conductual, Comité de Progreso y Apoyo Estudiantil).
- ☐ Yo _____.

Consejero o miembros del personal escolar identificados:

- ☐ Yo vigilaré que la intimidación ha cesado por medio de una reunión con las partes involucradas para ofrecer apoyo y vigilancia si es necesario. Ofrecer fechas específicas o frecuencia:

Adaptaciones y Modificaciones: Seleccione todas las procedentes.

- ☐ Se ha modificado el horario de clases para apoyar a los estudiantes involucrados.
- ☐ Se han cambiado a un lugar distinto los lockers.

Responsabilidades y Estrategias para el Estudiante: Seleccione todas las procedentes.



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN

- Durante el **almuerzo y nutrición**, yo permaneceré cerca del miembro del personal escolar designado quien ofrecerá supervisión adicional y será una persona para contactar.
- Mi área designada de arribo es _____ a las _____ a.m.
- Mi área designada de salida es _____ a las _____ p.m.
- Yo trataré de resolver los conflictos con otros estudiantes de manera pacífica y reportaré inmediatamente cualquier preocupación o incidente de intimidación o represalias a _____.
- Yo le diré a la persona que me está molestando que “deje de hacerlo” si eso no pone en entredicho mi seguridad.
- Yo cumpliré con las expectativas de conducta positiva y las normas para los salones, baños, patio de recreo, áreas de alimentación y otras actividades escolares
- Yo trataré a las personas con respeto y dignidad, de la misma manera en que quiero que me traten.
- Yo asumiré la responsabilidad si hiero los sentimientos de otra persona.
- Yo estaré dispuesto a aceptar una disculpa de una persona que pudo haber herido mis sentimientos.
- Haré todo lo posible para interactuar positivamente con otras personas.
- Yo _____.

Responsabilidades y Estrategias para el Padre o Madre: Seleccione todas las procedentes.

- Yo objetivamente escucharé y recabaré información.
- Yo promoveré una resolución positiva al conflicto.
- Yo trabajaré constructivamente con los maestros y administración.
- Yo motivaré a mi hijo(a) para que exprese sus inquietudes, frustraciones o experiencias.
- Yo participaré, si así procede, en las reuniones del IEP, el plan del Artículo 504 o Comité de Progreso y Apoyo Estudiantil.
- Yo no confrontaré al niño(a)/familia que yo sospecho intimidó a mi hijo(a) o que acusó a mi hijo(a) de intimidación.
- Yo no tomaré represalias en contra de las partes involucradas.
- Yo estableceré expectativas conductuales positivas para mi hijo(a).
- Yo _____.

Confidencialidad – Los estudiantes y padres no puede compartir información confidencial con otros estudiantes y familias acerca del presunto cargo en contra o por otros estudiantes.

Mediante su firma usted está de acuerdo en cumplir con el plan para apoyar a todas las partes.

Este plan estará en vigor durante los próximos 30 días, a menos que el personal escolar indique lo contrario. Se volverá a revisar este plan el _____ (date) a las _____ (time).

Asistentes:

Estudiante: _____ Fecha: _____

Padre, Madre o Tutor _____ Fecha: _____

Maestro _____ Fecha: _____

Administrador _____ Date: _____

Otro _____ Date: _____



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջան
ՕՐԻՆԱԿ – Աշակերտի առաջնության անհատական պլան

ԴՊՐՈՑ՝ _____

Աշակերտ՝ _____

Ամսաթիվ՝ _____

Աշակերտները մեր թիվ մեկ առաջնությունն են: Աշակերտների կրթությանը աջակցելը պահանջում է բոլոր շահագրգիռ կողմերի համակողմանի և համատեղ ջանքերը:

Հետևյալ առաջնության պլանը քննարկվել և մշակվել է (աշակերտի) _____-ի համար (ամսաթիվ) _____-ին: Այս ծրագիրը ՉԻ փոխարինում IEP-ին, 504-րդ պլանին կամ Վարքագծի աջակցության ծրագրին: Այս պլանը պետք է հարմարեցվի՝ համապատասխանելու ներգրավված կողմերի յուրահատուկ հանգամանքներին և պայմանավորվածություններին:

Տնօրինության պարտականությունները և ռազմավարությունը. (Նշեք այն ամենը, ինչ կիրառելի է)

- Ես կստեղծեմ ապահով դպրոցական միջավայր բոլոր աշակերտների համար:
- Ես կշարունակեմ հստակեցնել և իրականացնել Կարգապահության հիմնական քաղաքականությամբ սահմանված կանոնները:
- Ես լրջորեն կվերաբերվեմ բուլինգի և հեյզինգի բոլոր միջադեպերին:
- Ես չեզոք կլինեմ և կհավաքեմ փաստեր բոլոր ներգրավված կողմերից:
- Ես կաշխատեմ ուսուցչի (ուսուցիչների) հետ և համապատասխան աշխատակիցների հետ՝ աջակցություն ցուցաբերելու տարբեր խնդիրների լուծման համար:
- Ես կհանդիպեմ ներգրավված աշակերտների ծնողների հետ՝ քննարկելու մտահոգությունները, հետևանքները և հաշտեցման ռազմավարությունը:
- Ես հետամուտ կլինեմ ներգրավված կողմերին՝ վերահսկելու և համոզվելու, որ բուլինգը դադարեցվել է:
- Ես _____

Ուսուցչի (ուսուցիչների) պարտականությունները և ռազմավարությունը. (Նշեք այն ամենը, ինչ կիրառելի է)

- Ես կստեղծեմ անվտանգ դասարանային միջավայր բոլոր աշակերտների համար:
- Ես լրջորեն կվերաբերվեմ բուլինգի և հեյզինգի վերաբերյալ բոլոր մեղադրանքներին:
- Ես չեզոք կմնամ և կհավաքեմ բոլոր փաստերը ներգրավված կողմերից:
- Ես կհսկեմ մինչև համոզվեմ, որ բուլինգը դադարել է: Նշեք կոնկրետ ամսաթվերը կամ հաճախականությունը.
- Ես կհաղորդեմ և կամրապնդեմ դրական վարքագծի պահանջները և նորմերը, որոնց պետք է հետևել դասարաններում, բակում, գուցարաններում, սննդի կետերում և այլ գործունեության համար նախատեսված տարածքներում:
- Ես կհանդիպեմ ներգրավված աշակերտների ծնողների հետ՝ քննարկելու մտահոգությունները, հետևանքները և հաշտեցման ռազմավարությունը:
- Ես կհամագործակցեմ վարչակազմի, խորհրդատուների, ներգրավված այլ ուսուցիչների, աշխատակիցների և ծնողների հետ:
- Ես համապատասխան ուղղորդումներ կանեմ (օրինակ՝ խորհրդատվության, վարքագծի աջակցության, Աշակերտների աջակցության և առաջադիմության թիմի համար):
- Ես _____

Խորհրդատու կամ նշանակված դպրոցի աշխատակից.

- Ես հսկելու եմ, որ այս խնդիրը լուծված լինի՝ ներգրավված կողմերի հետ հանդիպելով և անհրաժեշտության դեպքում աջակցություն ապահովելով: Նշեք կոնկրետ ամսաթվերը կամ հաճախականությունը.

Հարմարեցում և փոփոխություններ (Նշեք այն ամենը, ինչ կիրառելի է)

- Դասացուցակը փոփոխվել է՝ ներգրավված աշակերտներին աջակցելու համար:
- Պահարանները տեղափոխվել են մեկ այլ վայր:



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN

Աշակերտի պարտականությունները և ռազմավարությունը. (Նշեք այն ամենը, ինչ կիրառելի է)

- **Ճաշի** ընթացքում ես կմնամ դպրոցի նշանակված աշխատակցի մոտ, ով լրացուցիչ վերահսկողություն կապահովի, և ում կկարողանամ դիմել:
- Իմ ժամանման նշանակված վայրն է՝ _____, ժամը՝ _____ մինչև կեսօր:
- Իմ մեկնելու նշանակված վայրն է՝ _____, ժամը՝ _____ կեսօրից հետո:
- Ես կփորձեմ այլ աշակերտների հետ կոնֆլիկտները լուծել խաղաղ ճանապարհով և ցանկացած խնդիրների կամ բուլինգի կամ վրեժխնդրության միջադեպերի մասին անմիջապես կտեղեկացնեմ _____-ին:
- Ես ինձ անհանգստացնող անձին կասեմ, որ «կանգ առնի», եթե դա անվտանգ է:
- Ես կհետևեմ վարքագծի պահանջներին և նորմերին դասարաններում, բակում, գուգարաններում, սննդի կետերում և այլ գործունեության համար նախատեսված տարածքներում:
- Ես մարդկանց հետ կվերաբերվեմ հարգանքով, այնպես, ինչպես կուզենայի, որ ինձ հետ վերաբերվեն:
- Ես պատասխանատվություն կկրեմ, եթե վիրավորեմ մեկի զգացմունքները:
- Ես պատրաստակամ կլինեմ ներողություն ընդունել ինչ-որ մեկի կողմից, ով գուցե վիրավորել է ինձ:
- Ես _____:

Ծնողների պարտականությունները և ռազմավարությունը. (Նշեք այն ամենը, ինչ կիրառելի է)

- Ես բոլորին կլսեմ և տեղեկատվություն կհավաքեմ:
- Ես կնպաստեմ կոնֆլիկտի դրական լուծմանը:
- Ես կառուցողականորեն աշխատելու եմ ուսուցչի (ուսուցիչների) և տնօրինության հետ:
- Ես կխրախուսեմ իմ երեխային բարձրաձայնել իր մտածողությունները, հիասթափությունները կամ փորձառությունները:
- Ես ըստ անհրաժեշտության կմասնակցեմ IEP-ին/Բաժին 504-ին/Աշակերտների աջակցության և առաջադիմության թիմին:
- Ես չեմ պայքարելու այն երեխայի (ընտանիքի) հետ, որը, ինչպես ես կասկածում եմ, իմ երեխային բուլինգի է ենթարկել/իմ երեխային մեղադրել է բուլինգի մեջ:
- Ես վրեժխնդիր չեմ լինի ներգրավված կողմերից:
- Ես իմ երեխայի համար դրական վարքագծի պահանջներ կսահմանեմ:
- Ես _____:

Գաղտնիություն - Աշակերտ(ներ)ը և ծնողներ(ներ)ը չեն կարող գաղտնի տեղեկություններ փոխանցել այլ աշակերտներին/ընտանիքներին՝ այլ աշակերտների մեղադրանքների կամ նրանց կողմից ներկայացված մեղադրանքների վերաբերյալ:

Ստորագրելով՝ դուք համաձայնվում եք հետևել բոլոր կողմերին աջակցելու պլանին:

Այս պլանը կգործի առաջիկա 30 օրվա ընթացքում, եթե այլ բան չնշվի դպրոցի աշխատակցի կողմից: Մենք նորից կանդրադառնանք այս ծրագրին _____-ին (ամսաթիվ) ժամը _____-ին (ժամ):

Մասնակիցներ.

Աշակերտ՝ _____ Ամսաթիվ՝ _____

Ծնող/Խնամակալ՝ _____ Ամսաթիվ՝ _____

Ուսուցիչ՝ _____ Ամսաթիվ՝ _____

Ղեկավար՝ _____ Ամսաթիվ՝ _____

Այլ _____ Ամսաթիվ՝ _____



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN

洛杉磯聯合學區

樣本——個人化學生成功計劃

學校：_____

學生：_____

日期：_____

學生是我們的第一要務！為學生提供教育支援需要所有利益相關者的全面合作。

我們已於（日期）_____為（學生姓名）_____討論並製定了以下成功計劃。本計劃不會取代 IEP、第 504 部份計劃或行為支援計劃。計劃應根據相關各方的獨特情況和協議進行定制。

管理員職責和策略：勾選所有適用項。

- ☐ 我將為所有學生建立一個安全的學校環境。
- ☐ 我將繼續傳達和執行紀律基礎政策所規定的指導方針
- ☐ 我將認真對待所有呈報的欺凌和欺侮事件。
- ☐ 我將保持中立，從所有相關方收集事實。
- ☐ 我將與教師和相關工作人員跟進，以提供支援，從而解決各項問題。
- ☐ 我將與相關學生的家長會面，討論問題、後果以及和解策略。
- ☐ 我將與相關方跟進，以監控欺凌行為是否已經停止。
- ☐ 我將_____

教師職責和策略：勾選所有適用項。

- ☐ 我將為所有學生建立一個安全的課堂環境。
- ☐ 我將認真對待所有關於欺凌和欺負的指控。
- ☐ 我將保持中立，並從有關各方收集所有事實。
- ☐ 我將進行監控，以確定欺凌行為已經停止。提供具體日期或頻率次數：
- ☐ 我將傳達並強化對教室、洗手間、院子、用餐區和其他學校活動內的正面行為期望和規範。
- ☐ 我將與相關學生的家長會面，討論問題、後果以及和解策略。
- ☐ 我將與行政部門、輔導員、其他相關教師、工作人員和家長配合。
- ☐ 我將進行適當的轉介（例如，諮詢、行為支援、學生支援與進度團隊）。
- ☐ 我將_____。

輔導員或已指定的學校工作人員：



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN

- 我將透過與相關方會面，根據需要提供支援和監控，從而監控欺凌行為是否已得到解決。提供具體日期或頻率次數：

調整和修改：勾選所有適用項。

- 課程表已經修改，以支援相關的學生。
- 儲物櫃已轉換到其他位置。

學生的責任和策略：勾選所有適用項。

- 在午餐和營養補給期間，我將留在提供額外監督及作為聯絡人的指定學校工作人員附近。
- 我的指定到達時間和地點是上午 _____ 時，_____。
- 我的指定接送時間和地點是下午 _____ 時，_____。
- 我將嘗試以和平方法解決與其他學生的衝突，並立即向 _____ 報告任何有關欺凌或報復的憂慮或事件。
- 如果安全的話，我會告訴打擾我的人「停止」。
- 我將遵守教室、洗手間、院子、用餐區和其他學校活動內的行為期望和規範。
- 我將以尊重和尊嚴對待他人——正如我希望得到對待的相同方式。
- 如果我傷害了別人的感受，我會承擔責任。
- 我會願意接受可能傷害過我感受的人的道歉。
- 我會盡力與他人進行正面互動。
- 我將_____。

家長的責任和策略：勾選所有適用項。

- 我將客觀地聽取和收集資料。
- 我將推動正面解決衝突的方法。
- 我將與教師和行政部門進行建設性合作。
- 我會鼓勵我的子女表達他們的憂慮、懊惱或經歷。
- 如適用，我將參加 IEP/第 504 部份/學生支援與進度團隊。
- 我不會與我懷疑欺凌我子女/指責我子女欺凌的孩子/家庭當面對質。
- 我不會對相關方進行報復。
- 我會為我的子女設定正面的行為期望。
- 我將_____。



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN

保密—學生和家長不得與其他學生/家庭分享有關其他學生或由其他學生提出指控的保密資料。

透過簽署，您即同意按照計劃支援各方。

除非學校工作人員另有指示，否則計劃將在接下來的 30 天內有效。我們將於 _____ (日期)
_____ (時間) 重新審視有關計劃。

與會者：

學生： _____ 日期： _____

家長/監護人 _____ 日期： _____

教師 _____ 日期： _____

行政人員 _____ 日期： _____

其他 _____ 日期： _____

114080_ Translated by outside vendor (OHT), original file provided through Translations Unit (Chinese)



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN

로스앤젤레스 통합학군 샘플 – 개별적 학생 성공 계획안

학교: _____

학생: _____

날짜: _____

학생들은 우리의 최우선 순위입니다! 학생들의 교육을 지원하려면 모든 이해 관계자들의 포괄적이고 협력적인 노력이 필요합니다.

다음의 성공 계획안은 (학생 이름) _____ 을(를) 위해 (날짜) _____ 에 논의되고 고안되었습니다. 이 계획안은 IEP, 섹션 504 플랜 또는 행동 지원 계획을 대체하지 않습니다. 이 계획안은 관련 당사자들의 고유한 상황과 합의를 다룰 수 있도록 맞춤화 되어야 합니다.

행정 담당자(들)의 책임 및 전략: 모든 해당 란에 체크하십시오.

- 나는 모든 학생들을 위한 안전한 학교 환경을 만들 것이다.
- 나는 계속해서 규율 재단 정책에 의해 명시된 지침을 전달하고 시행할 것이다.
- 나는 따돌림과 신고식으로 보고된 모든 사건들을 심각하게 받아들일 것이다.
- 나는 중립을 지키며 모든 관련 당사자들로부터 사실을 모을 것이다.
- 나는 여러가지 우려를 해결하기 위한 지원을 제공하기 위해 교사 및 관련 직원과 함께 후속 조치를 취할 것이다.
- 나는 관련된 학생들의 학부모들을 만나 중재에 대한 우려, 결과, 방법에 대해 의논할 것이다.
- 나는 따돌림이 멈췄는지 주시하기 위해 관련 당사자들과 후속 조치를 취할 것이다.
- 나는 다음과 같이 할 것이다. _____

교사(들)의 책임 및 전략: 모든 해당 란에 체크하십시오.

- 나는 모든 학생들을 위한 안전한 교실 환경을 만들 것이다.
- 나는 따돌림과 신고식에 대한 모든 혐의를 심각하게 받아들일 것이다.
- 나는 중립을 지키며 모든 관련 당사자들로부터 사실을 모을 것이다.
- 나는 따돌림이 멈췄는지 결정하기 위해 주시할 것이다. 특정 날짜 또는 빈도를 제공할 것이다:
- 나는 교실, 화장실, 운동장, 식사 공간, 그리고 다른 학교 활동에 대한 긍정적인 행동기대치와 규범을 전달하고 강화할 것이다.
- 나는 관련된 학생들의 학부모들을 만나 중재에 대한 우려, 결과, 방법에 대해 의논할 것이다.
- 나는 행정부, 상담원, 다른 관련된 교사, 직원, 학부모들과 협력할 것이다.
- 나는 적절한 추천(예: 상담, 행동 지원, 학생 지원 및 발달 팀)을 할 것이다.
- 나는 다음을 할 것이다. _____

상담원 또는 확인된 학교 직원:

- 나는 필요에 따라 지원 및 모니터링을 제공하기 위해 관련 당사자들과 만나 따돌림이 해결되었는지 주시할 것이다. 특정 날짜 또는 빈도를 제공할 것이다:

편의사항 및 수정사항: 모든 해당 란에 체크하십시오.

- 관련된 학생들을 지원하기 위해 수업 일정이 수정되었다.
- 학교 사물함이 다른 위치로 변경되었다.

학생의 책임 및 전략: 모든 해당 란에 체크하십시오.

- 나는 점심시간과 영양시간 동안, 추가적인 감독을 제공하고 연락원이 될 지정된 학교 직원과 가까이 있을 것이다.
- 나의 지정된 학교 도착 장소는 오전 _____ 시에 _____ 이다.



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN

- 나의 지정된 픽업 장소는 오후 _____시에 _____이다.
- 나는 다른 학생들 과의 갈등을 평화적으로 해결하려고 노력할 것이다. 그리고 따돌림이나 보복에 대한 어떤 우려나 사건들을 즉시 _____에게 보고 할 것이다.
- 그것이 나에게 안전하다면, 나는 나를 괴롭히는 사람에게 “멈춰” 라고 말할 것이다.
- 나는 교실, 화장실, 운동장, 식사 장소, 그리고 다른 학교 활동에 대한 행동기대치와 규범을 따를 것이다.
- 나는 존중과 존엄성을 가지고 사람들을 대할 것이다 - 내가 대우받고 싶은 방식으로.
- 만약 내가 누군가의 감정을 상하게 했다면 책임을 질 것이다.
- 나는 내 감정을 상하게 했을지도 모르는 사람의 사과를 기꺼이 받아들일 것이다.
- 나는 다른 사람들과 긍정적인 상호작용을 하기 위해 최선을 다할 것이다.
- 나는 다음을 할 것이다. _____

학부모의 책임 및 전략: 모든 해당 란에 체크하십시오.

- 나는 객관적으로 듣고 정보를 모을 것이다.
- 나는 분쟁에 대한 긍정적인 해결을 촉진할 것이다.
- 나는 교사 그리고 행정부와 함께 건설적으로 일할 것이다.
- 나는 내 아이가 걱정, 좌절감, 또는 경험을 분명히 표현하도록 격려할 것이다.
- 해당되는 경우 IEP/색션 504/학생 지원 및 발달 팀에 참여할 것이다.
- 나는 내 아이를 따돌렸다고 의심되거나 내 아이에게 따돌림 혐의를 제기한 아이/가족과 맞서지 않을 것이다.
- 나는 관련자들에게 보복하지 않을 것이다.
- 나는 내 아이의 행동에 대해 긍정적인 기대를 할 것이다.
- 나는 다음을 할 것이다. _____

기밀성 - 학생(들)과 학부모(들)는 혐의가 제기된 다른 학생(들)과 관련된 기밀정보를 다른 학생들/가족들과 공유할 수 없습니다.

서명함으로써 귀하는 모든 당사자를 지원하는 계획에 따를 것을 동의했습니다.

이 계획안은 교직원에게 의해 달리 명시되지 않는 한 앞으로 30일간 시행될 것입니다. 이 계획안은 _____(날짜)
(시간) _____에 다시 검토될 것입니다.

참석자:

학생: _____ 날짜: _____

학부모/보호자 _____ 날짜: _____

교사 _____ 날짜: _____

행정 담당자 _____ 날짜: _____

그 외의 다른 참석자 _____ 날짜: _____