



교육감 알베르토 카르발류 (Alberto M. Carvalho)

100일 계획

알베르토 카르발류 (Alberto M. Carvalho)
교육감

켈리 고네즈 (Kelly Gonez)
6학군 위원회 회장

닉 멜보인 (Nick Melvoin)
4학군 위원회 부회장

조지 맥케나 박사 (Dr. George J. McKenna III)
1학군 위원회 위원 Board Member, Board District 1

모니카 가르시아 (Mónica García)
2학군 위원회 위원 Board Member, Board District 2

스콧 슈머렐슨 (Scott M. Schmerelson)
3학군 위원회 위원 Board Member, Board District 3

재키 골드버그 (Jackie Goldberg)
5학군 이사회 위원 Board Member, Board District 5

타냐 오티즈 프랭클린 (Tanya Ortiz Franklin)
7학군 위원회 위원 Board Member, Board District 7

파리시 카누가 (Parishi Kanuga)
학생회 위원 Student Board Member



친애하는 로스앤젤레스 통합학군 가족 여러분,

저는 여러분의 교육감으로 봉사할 수 있는 특권에 대해 영광스럽고 감사하게 생각하며, 로스앤젤레스 통합학군에 온 저를 따뜻하고 은혜롭게 환영해 준 학생, 직원, 가족, 위원회 구성원 및 지역 사회 구성원들로부터 매우 큰 격려를 받았습니다. 저는 이미 수십 개의 학교를 방문했으며, 방문할 때마다 교실에서 일어나는 배움의 에너지와 열기를 느낄 수 있습니다. 저는 학생들이 학업적으로 우수하여 성공할 수 있는, 그들의 학업 잠재력을 최대한 발휘할 수 있는 기회를 앞당기기 위해 이 자리에 있습니다.

로스앤젤레스 통합학군은 글을 읽고 쓰는 능력, 산술 능력, 졸업률, 중등 교육 이후의 성공, 그리고 학생과 직원의 사회정서적 필요에 중점을 둔 확고한 목표를 설정했습니다. 제가 해야 할 일은 이러한 목표를 바탕으로 학군의 영향력을 확대하여 아직 실현되지 않은 미래에 있을 현실에 대응을 최적화하기 위한 수단을 개선하고 더욱 노력하는 것입니다. 어려움이 있을 것으로 예상하지만 어느 정도의 긴장감, 많은 노력, 학군의 이해 관계자의 상당한 참여 없이, 그저 좋은 학교에서 매우 훌륭한 학교로 효과적으로 전환한 학군이나 기관을 알지 못합니다. 이것은 팬데믹 기간 동안 엄청난 용기와 투지로 학습의 어려움을 짊어진 헌신적인 직원과 가족에 의해 회복 기간이 이미 진행 중이기 때문에 더욱 그렇습니다.

이 실행 계획은 로스앤젤레스 통합학군에서 이미 진행 중인 중대한 작업을 보완합니다. 양질의 학업 기회를 전략적으로 확대하기 위해, 학군의 이해 관계자들의 직간접적인 영향 하에 100일 계획을 구성했습니다. 100일 계획은 학습, 평가, 소통, 및 조치의 네가지 핵심 과제를 중심으로 진행됩니다. 이러한 작업은 로스앤젤레스 통합학군의 성공을 생생하고 강력하게 보여줄 것이며, 다가오는 전략 계획의 기초가 될 것입니다.

이제 우리 학생들과 매일 그들을 돕는 사람들에게 가장 중요한 것에 초점을 맞추고, 로스앤젤레스 통합학군 가족 모든 사람들에게 불가능한 것을 필연적인 것으로 만드는 행동 이론을 격려해야 할 때입니다. 제 직업 전반에 걸쳐 제가 배운 분명한 교훈 중 하나는 반대 의견에도 불구하고 이성을 갖고 과학과 데이터가 제시하는 방향에 따라 생활하면 지역사회 항상 뭉칠 수 있는 결과를 가져온다는 것입니다. 오늘날 우리는 이것이 더욱 사실인 시대를 살고 있습니다.

우리 학군에 속한 공동체, 학생들과 가족, 위원회, 교육자 팀, 시민, 기업, 자선 단체, 노동 파트너들에게 제가 약속드리는 것은 여러분이 지금 어떤 상황에 있든지 간에 제가 여러분의 바램을 충족시킬 수 있다는 것입니다. 저는 귀를 기울일 것입니다. 당당하게 형평성을 촉진시키고 기회의 격차를 해소할 것이며, 우리 공동체가 나서서 서로를 지지하며 목소리를 낼 수 있도록 함으로써, 우리는 함께 학생들을 그들이 있어야 할 곳으로 이끌 것입니다.

제가 이 학군에 온 것을 따뜻하게 환영해 주셔서 진심으로 감사드립니다. 이제 같이 일을 시작합시다.



진심으로,

알베르토 카르발류(Alberto M. Carvalho)
교감

핵심 신념

이 진입 계획은 교육에 대한 우리의 핵심 신념을 반영합니다. 이러한 신념은 아래에 요약되어 있습니다.

형평성

우리는 흑인과 라틴계 커뮤니티에 불균형 하게 나타나는 지속적인 기회의 격차를 당당하게 해결해야 한다고 믿습니다. 로스앤젤레스 통합학군은 형평성을 지침으로 삼을 수 있음을 보여주었습니다. 많은 학교에서 공평한 관행이 실제로 시행되고 있지만 이것은 모든 학교에서 적용되어야 합니다. 우리는 기회 격차를 해결하고 지역사회에서 차별과 인종 차별이 세대적이고 체계적으로 나타나는 것을 막아야 합니다.

권한 부여

우리는 로스앤젤레스 통합학군의 성공에 기득권을 가진 다수의 목소리를 참여시키고 인정하는 수요 주도적 조치와 수요 주도적 대책을 믿습니다. 학생들을 위해 옳은 일을 하는 데 필요한 지원을 얻기 위해 의미 있는 방식으로 참여해야 합니다. 학군에 광범위한 지원 기반을 구축해야 합니다.

우수성

우리는 로스앤젤레스 통합학군에 속한 지역사회가 가능한 한 최고의 모범적인 교육을 받을 자격이 있다고 믿습니다. 우리는 로스앤젤레스 통합학군을 미국 최고의 시 학군으로 만들어야 합니다.



네 가지 과제

100일 계획의 성공은 네 가지 핵심 과제를 수행하는 우리의 능력에 달려 있습니다.

학습

첫 100일 동안, 로스앤젤레스 통합학군에 속한 지역사회에 귀 기울일 수 있는 기회를 만들 것입니다. 로스앤젤레스는 참여, 조직화 및 지역사회 권한 부여의 깊은 역사를 가지고 있습니다. 학군의 직원들은 엄청난 지식과 경험을 가지고 있습니다 - 그들 중에 다수가 이곳에서 평생을 근무하며 자랐습니다. 학생과 가족의 생생한 경험은 서비스의 질을 개선하고 유지할 수 있는 방법에 관한 귀중한 지표입니다. 그러나 아직 우리와 직접 소통하지 않은 로스앤젤레스 주민들이 많이 있습니다. 이 모든 것은 앞으로 있을 전략 계획과 학군의 미래에 영향을 미치는 중요한 자산입니다.

평가

일정 기간 동안 로스앤젤레스 통합학군의 성공과 관련된 질적 데이터를 습득하고 수집한 후, 두 번째 과제인 평가하기로 넘어갑니다. 로스앤젤레스 통합학군은 규범적인 계획 노력에 있어 정확할 수 있도록, 학생들의 위치를 명확하게 정의하는 얻기 쉬운 정보를 사용하여 학생의 학습, 학군 재정, 시설 및 직원 조건에 대한 정보를 능동적으로 수집, 분석 및 공유할 것입니다.

소통

이는 로스앤젤레스 통합학군이 지역사회 및 학군 이해 관계자들을 그들이 있는 곳에서 직접 대면 및 온라인으로 만나, 지속적으로 관계를 맺을 수 있는 기회입니다. 우리는 지역사회 구성원들과 함께 업무 영역을 파악하고 우리의 도전과 기회를 이해하기 위한 대화를 할 것입니다. 앞으로 몇 달 동안 시간을 할애하여 이러한 모든 이해 관계자들의 말에 귀를 기울일 것이며, 상호적이고 신뢰할 수 있는 관계를 구축하기 위해 그들과 만날 것입니다. 그들의 관점은 우리가 현재 그리고 장기적인 어려움과 기회를 식별하는 방법에 기여할 것입니다. 또한 이러한 청취 세션을 통해 지역사회, 직원 및 가족들과 지속적인 피드백 고리를 형성할 수 있습니다.

조치

이 계획의 청취와 평가 구성요소에 의해 추진되는 행동 이론으로, 로스앤젤레스 통합학군은 학생, 가족 및 직원의 학습 및 운영 필요사항에 관한 학군의 대응력을 보여주는 초기 성과를 파악하여 제공할 것입니다. 학부모 아카데미, 문화예술 패스포트, 성과를 능률화 하기위해 위원회가 수립한 내부절차 등의 프로그램 시행을 통해, 학생들의 기회와 성취도를 확대하기 위한 정직하고 투명한 노력이 이루어질 것입니다.

2021년 위원회 목표



학습



평가



소통



조치

2022-2026 전략 계획

이해관계자의 참여

향후 몇 달 동안, 우리는 다양한 이해 관계자들로부터 학군의 운영과 성과를 개선할 수 있는 기회를 찾고 배울 것입니다. 이러한 학습 세션은 로스앤젤레스 통합학군의 도전과 기회에 대한 이해 관계자의 인식을 측정할 것이며, 상호적이고 신뢰할 수 있는 관계를 통해 학생들의 성공을 위해 공유된 비전을 구축할 것입니다. 세션을 통해 접수된 의견은 로스앤젤레스 통합학군 2022-2026 전략 계획의 개발에 영향을 미칠 것입니다.

이 목표를 달성하기 위해 다음을 수행합니다:

- 1 지역사회 전반에 걸쳐 폭넓고 깊이 있는 이해 관계자의 의견을 경청하고 이들과 교류한다;
- 2 로스앤젤레스 통합학군의 도전과 기회에 대한 이해 관계자의 인식을 듣는다;
- 3 학생 성공의 비전을 공유하기 위한 신뢰와 협력 정신을 구축하고, 그 비전을 개발하고 실행하는 데 있어 학생의 목소리에 힘을 실어준다;
- 4 우리 학군에 속한 가족, 직원 및 지역사회 이해 관계자와 깊고 지속적인 관계를 구축하고 활성화한다;
- 5 이러한 주제, 관찰 및 습득한 교훈을 위원회 및 일반 대중과 공유하고 그 결과를 활용하여 위원회 목표 및 향후 전략 계획을 달성할 방법을 알린다.

청취 기회

- 현재 학군 및 학교 운영의 기회와 도전에 대해 접근 가능한 설문 조사를 실시한다.
- 각 위원회와 지역 학군에서 듣고 배우기 세션을 주최한다.
- 다음을 포함한 주요 이해관계자와 포커스 그룹을 유지한다:
 - 학년, 위원회, 지역 학군 별 학부모 및 학생, 학군에서 역사적으로 소외된 지역의 가족을 포함
 - 모든 유형의 직원 및 노동 단체
 - 영어/표준 영어 학습자, 최근에 도착한 청소년, 위탁 청소년, 비숙박 청소년 및 특별한 도움이 필요한 학생의 가족 및 보호자
 - 기타 교육 제공자, 시민 파트너, 지역, 주 및 연방 선출 공무원, 기업 및 자선 파트너

- 지역 통제 책임 계획(LCAP) 및 초 중등 학교 긴급 구제 기금(ESSER)에 대한 과거와 현재의 피드백, 2021년과 2022년 학교 체험 설문조사, 교육감 검색 포럼 및 설문 조사, 타이틀 I 스터디 그룹 등, 지난 한 해 동안의 커뮤니티 피드백을 분석한다.
- 가족의 인식 및 효과적인 참여 전략과 관련하여 잘 연구된 보고서와 문서화된 모범 사례를 활용한다.
- 시민, 기업, 종교, 자선 단체, 비영리 단체, 공공 및 대학 부문의 외부 기관과 만남을 갖는다.
- 고위 경영진, 교육감 내각 및 교육위원회와 지속적인 대화를 유지한다.

참여를 위한 지속적인 구조

이해 관계자들과 함께 듣고, 배우고, 실행하고, 반복할 수 있는 능력은 처음 100일 동안의 성공과 다음 실행 계획 및 전체 전략 계획 개발의 초석이 된다.

학부모, 학생, 교장 및 교사 자문 위원회와 같은 현재 참여 플랫폼과 노동 단체 및 지역 사회 파트너와의 파트너십을 강화할 것입니다. 전략 계획이 완료되면 고위 경영진, 교육감 내각 및 위원회와 함께 기업 자문 태스크포스 및 지속적인 수련회를 구성할 것이다.

우리 학군에 속한 학생과 그들을 돕는 가족과 직원은 학군의 성공에 매우 중요한 역할을 한다. 학군으로서 우리가 발전하는 동안, 그들의 성취, 목소리, 살아 있는 경험은 계속해서 반영될 것이다.



내부 평가 학생 성취도 평가

학생의 성취도를 공정하게 판단하기 위해 로스앤젤레스 통합학군 전체의 학생 성취도 데이터를 검토합니다. 이 데이터는 자금, 자원 할당 및 다음 단계를 결정하기 위해 인종/민족, 사회경제적 지위, 언어 능력, 예외적 필요사항 및 기타 주요 특성별로 세분화됩니다.

대상이 되는 데이터는 다음을 포함할 수 있지만 이에 국한되지는 않습니다:

- 읽고 쓰는 능력, 산술 능력 및 기타 핵심 과목 데이터
- 대학 진학 준비도
- 졸업 및 중퇴율
- 가족 소득을 포함한 사회경제적 요인
- A-G “C” 이상의 바른 성적 유지율
- 이동성 데이터
- 성적
- 출석률
- 사회-정서 학습 지표
- 킨더가든 준비도 데이터
- 동네 별 범죄발생률
- 영어습득자 재분류율
- 가족 또는 보호자의 학력 수준

대학 및 취업 준비를 위한 인프라 평가

학생들의 중고등 과정 이후의 성공을 위한 준비를 지원하기 위해 학군의 인프라에 대한 포괄적인 검토를 완료합니다.

- 카운슬러 비율(예: 학업 및 대학)을 평가하여 모든 고등학생이 카운슬러의 이름을 알고 있는지 확인하고, 개별화된 중고등 교육 이후의 성공 계획을 개발하도록 카운슬러가 도울 수 있다는 것을 알려준다.
- 학교 일정과 사용 가능한 학생 성과 데이터의 날짜를 검토하여 교장 및 임원진과 정기적으로 학군 차원의 데이터를 의논할 수 있는 기회를 갖는다.
- 고등학생의 개별화된 졸업계획 및 진로요건을 개선하도록 검토하고 권고한다.

광범위한 재정 분석

자금 지원 조건, 관행 및 장단기 과제에 대한 광범위한 재정 검토를 완료합니다. 학생들의 성취와 복지를 촉진하기 위해 학군 자금이 가장 공평하고 효율적으로 사용되는 방법을 식별합니다. 이 분석에는 최소한 다음이 포함됩니다:

- 학교를 지원하기 위해 재정 자원과 직원을 효율적으로 사용하기 위한 권장 사항을 평가하고 개략적으로 설명한다.
- 더 나은 의사결정을 내리고 학생의 필요를 충족시키기 위해 효과적으로 자금을 사용할 수 있도록 예산과 지출의 차이를 보여주는 상세 보고서를 작성한다.

- 투자가 어떻게 학생의 성취도를 향상시키고 의도한 목표를 달성하는지 파악한다.
- 예산 배분 방식을 개선한다.
- 지속 가능성에 중점을 둔 다양한 “만약에(if/then)” 시나리오에서 신뢰할 수 있는 예측 및 다년간 예산을 제공한다.
- 소규모 및 소수 민족 소유 기업에 대한 지출 측면에서 로스앤젤레스 통합학군 전체의 형평성을 보장한다.
- 중소기업 기업에 관한 학군의 기존 관행을 사회화한다.
- 기준 성과 데이터 대시보드를 작성하고 반기 별 학군 활동 보고서를 제공한다.

학교 주변의 환경적 취약성에 대한 조사

학교 커뮤니티 내, 인근 또는 주변의 잠재적인 환경 위험에 대한 포괄적인 분석을 실시합니다.

- 국내 최대 규모의 대기 질 센서 네트워크를 학교에 구축합니다. 'Know Your Air Network'는 로스앤젤레스 통합학군 내 모든 커뮤니티를 커버하는 200개의 센서로 구성되며 직원, 학생, 학부모 및 커뮤니티 전체에 실시간 대기 질 데이터를 제공할 것이다.
- 학교 안팎의 환경적 위험 요소를 식별하기 위한 심층 조사를 실시한다.
- 최우선 조사 결과를 해결하기 위한 실행 계획을 신속히 개발한다.

등하교 안전 통로 분석

학교에서 신체적으로나 정서적으로 안전하다고 느끼는 학생은 학업 성취도가 더 높습니다. 우리는 학교 내 학생들의 웰빙뿐만 아니라 학교를 오가는 학생들의 안전을 위협하는 문제를 탐색하고 분석할 것입니다.

- 지역 사회에 기반을 둔 기관과의 공동 책임 파트너십을 확대하여 학생들이 안전한 등하교 경로를 가질 수 있도록 지원한다.
- 이해관계자 및 외부 기관과 정기적으로 협력하여 커뮤니티의 요구 사항, 대상 영역을 파악하고 그에 따라 대응한다.

자본 개선 계획

학군 시설의 현대화 및 개선은 학생, 가족 및 직원에게 서비스를 제공함에 있어 필수적인 부분입니다. 직원은 투자, 시설 및 자산이 현재 어떻게 활용되고 있으며 이를 더욱 최적화하고 효과적으로 유지할 수 있는 방법을 가늠하고 평가합니다.

- 학생들의 필요와 학군의 목표를 지원하기 위해 모든 시설을 만들고, 개조하거나 교체하기 위한 전반적인 자본 투자를 검토하는 4년 계획 “지금 여기(here and now)”를 개발한다.

- 교육 시설을 위한 채권 지원 프로그램을 모델로 사용하고 채권 자격이 없는 학교 외 지원 시설을 포함한 모든 자본 프로젝트를 다루는 일관되고 포괄적인 계획을 개발한다.
- 모든 주요 이해관계자와 협력하여 현재의 채권 프로그램을 평가하고 학군의 향후 필요사항과 목표를 지원하고 있는지 확인한다.
- 전체 시설 상태 검사를 실시하여 채권 지원 교육 프로그램에 포함되지 않은 모든 시설을 평가하여 현재 상태를 파악하고 필요한 자본 개선을 예측한다.
- 채권지원 프로그램을 지속하기 위한 자금지원 전략을 개발/파악하고, 학군의 향후 필요사항과 목표 달성에 필요한 자본 프로젝트 필요사항의 균형을 해결하기 위한 자금지원 전략을 갖춘 프로그램을 추가한다.
- 지역 부동산 자산을 활용하여 시설 자본 개선 계획을 달성하고 실행하는 전략을 개발한다.
- 개방된 자연 공간이 필요한 지역사회의 학교에 우선권을 부여하여 학교 캠퍼스에 추가적인 녹색 공간을 제공하고 지속적인 에너지 인센티브를 제공하기 위한 계획을 공유한다.
- 커뮤니티/학교 대상 자본 투자 대시보드를 개발한다.
- 저렴한 인력을 지원하기 위해 기존의 토지 재고를 조사하고 평가한다.

외부 평가/검증 활동양상 분석

전국의 전문가들을 활용하여 인적 자본 전략, 강력한 교육 지침, 포괄적이고 차별화된 전문성 개발, 강력한 책임 체계 및 협력 문화에 관심을 기울임으로써, 학업적 일관성을 달성할 수 있는 모범 사례를 보이기 위한 통찰력, 지침 및 전문 지식을 제공할 것입니다.

이 지침은 데이터 사용에 시스템 접근 방식을 취하여 시스템 변경을 주도하고, 유망한 관행을 성장시키며, 모든 수준에서 리더십 역량을 구축하는 행정 리더십 지원을 포함할 것입니다.

위원회가 승인한 4개의 목표 및 학생 그룹별 진도 모니터링 지표와 관련된 시스템 성취도 데이터(학업, 사회 정서, 출석, 행동)를 종합적으로 분석합니다.

위의 지표는 다음과 같은 범주/기준으로 세분화됩니다:

- 학교특성: SENI순위, 학교유형, 교사유지율, 학교장 재직기간 및 교사경력.
- 지역/지리: 지역 학군, 이사회 학군, 학교 커뮤니티 및 주거 지역.
- 프로그램 유형: 마그넷 또는 이중 언어 프로그램, 학교 자치 모델 및 부속 차터 스쿨.
- 학생 특성: 민족, 사회경제적 지위(예: 무료 또는 할인 급식 자격), 영재 판별, 장애 학생, 언어 분류, 위탁 청소년, 노숙자, 집 우편 번호 및 학년.



평가

새롭게 구성된 전략 데이터 및 평가 부서는 다음과 같은 방법으로 프로그램이 학생의 성과를 극대화하는 모범 사례에 부합하도록 할 것입니다:

- 프로그램 담당자와 협력하여 행동 이론과 예상되는 결과를 상세히 설명하고, 결과에 대한 진행 상황을 모니터링하고 그에 따라 조정한다.
- 전체 시험을 줄이는 것을 목표로 현재 평가 계획을 검토한다.
- 전체론적 평가 모델 및 관행을 탐색한다.
- 외부 연구원과 협력하여 프로그램과 실습이 연구 및 증거에 기반을 두고 있는지 확인하고 학군의 프로그램과 결과를 평가한다.

형평성 분석

대학 및 비영리 단체와 협력하여 연구를 진행하고, 공정한 학교 자금 지원을 위한 모델 평가와 복구 시책의 효과적인 시행 등, 교육 불평등 해소를 위한 관행을 강화할 것입니다. 이러한 협력은 전략적 자료 및 평가부서의 역량을 동시에 지원하고 구축할 것입니다.

주요 탐색 영역은 교육 기회의 핵심 척도에 대한 다음의 자세한 데이터를 포함할 것입니다:

- 학업 성취도: 매년 시험 평균 점수, 시간 경과에 따른 점수 변화 및 학습률.
- 수업: 고급 과정, 문화적으로 적절하고 지속 가능한 학업 과정.
- 학교 인프라: 엄격한 학습 및 과외 프로그램을 지원하는 시설 및 장비의 상태와 이용 가능성.
- 인력의 안전성.

위 조치는 다음에 의해 평가됩니다:

- 학생 인구 통계: 인종, 민족, 성별 및 가족 수입.
- 위치: 학교 및 지역.

등록 동향

외부 파트너십을 활용하여 장기 등록 감소가 계속될 정도, 근본 원인 및 이것이 특정 지역 사회 및 학생 인구에 대한 불평등한 기회로 이어질 수 있는지 여부를 이해하기 위해 전체 등록 패턴에 대한 포괄적인 분석을 개발할 것입니다. 이러한 분석을 통해 합리적인 인구통계학적 변수 내에서 현재 등록 추세를 되돌릴 수 있는 포괄적이고 장기적인 마케팅 계획이 수립될 것입니다.

다음과 같은 범주/기준으로 세분화된 등록 동향에 대한 포괄적인 분석을 제공할 것입니다:

- 학교특성: SENI순위, 학교유형, 교사유지율, 학교장 재직기간 및 교사경력.
- 지역/지리: 지역 학군, 위원회 지역, 학교 커뮤니티 및 주거 지역.
- 프로그램 유형: 마그넷 또는 이중 언어 프로그램, 학교 자치 모델 및 부속 차터 스쿨.
- 학생 특성: 민족, 사회경제적 지위(예: 무료 또는 할인 급식 자격), 영재 판별, 장애 학생, 언어 분류, 위탁 청소년, 노숙자, 집 우편 번호 및 학년.



내부적 소통

교육감과 교육 위원회 간의 명확하고 투명하며 정기적인 소통은 학교 커뮤니티의 효율적인 관리, 책임 및 대응의 기본이 됩니다. 이를 위해 교육감은 각 위원회 구성원과 정기 회의 및 설명회를 갖고 다양한 부서에 대한 위원회 구성원의 요청을 처리할 것입니다. 정보 전달의 일관성을 유지하기 위해 교육감은 이사회 구성원의 요청을 직원에게 전달합니다. 최소한의 관행에는 다음이 포함됩니다:

- 회의의 일반 이사회와 위원회 전체에서 교육감이 업데이트를 수행하는 최적의 작업.
- 분기별 데이터/진행 업데이트 및 직원 워크숍을 통한 결과 검토.
- 선택된 프로젝트 마일스톤 및 향후 활동에 대한 금요일 요약 업데이트.
- 개별 위원회 구성원과의 잦은 비공식적 대화.

외부적 소통

소셜 미디어에서 디지털 발자국(사용흔적)을 강화하여 커뮤니티 구성원과 대화할 수 있는 기회를 만들어 소통 전략을 강화할 것입니다. 참여를 늘리기 위한 노력의 일환으로, 학생, 직원 및 가족의 다양한 배경을 대표하는 다양한 언론 매체에서 들려주는 고무적인 소식을 공유할 것입니다.

- 커뮤니티 참여는 물론 소셜 미디어의 도달 범위, 노출 수, 측정 기준, 분석 및 참여를 높인다.
- 전략계획에 맞게 학군 전체 태그라인(tagline) 및 해시태그(hashtag)를 개발하고 소셜미디어 캠페인을 활용하여 학습기회 확대를 촉진한다.
- 트위터 챗(Twitter Chat) 및 페이스북 라이브(Facebook Live)에서 "교육감에게 물어보세요"와 같은 소셜 플랫폼용 대화 콘텐츠를 만든다.
- 교장을 위한 소셜 미디어 도구 키트를 개발하여 직원과 가족이 지역 사회 봉사 활동을 통해 학군의 소셜 미디어 피드백을 따르도록 권장한다.
- 모든 이해 관계자와의 의미 있는 소통 및 관계를 확대할 수 있는 콘텐츠를 만든다.
 - 지역사회가 쉽게 이해할 수 있는 학교 투명성 보고서
 - 학생 이야기, 약력 및 업적
 - 학부모 참여 및 튜토리얼 동영상
 - 학군 일정 캘린더에 동기화된 학생 미리 알림
 - 학교에서 인정하는 준수 사항



교육감의 첫 100일 동안, 학군은 지속적인 성공을 위한 핵심 전략과 계획을 식별하는 동시에, 앞으로의 일을 위한 추진력을 구축하기 위한 즉각적인 조치에 집중할 것입니다. 이러한 조치는 지역사회와의 지속적인 학습과 현재 관행 및 정책의 평가를 통해 알 수 있습니다. 학군은 이러한 조치와 그 결과를 명확하고 투명한 방식으로 전달할 것입니다.

학군은 100일 이내에 다음과 같은 즉각적인 조치를 취할 것입니다:

본사로의 안전한 대면 복귀

2022년 4월 25일까지 전 직원의 신속한 복귀와 함께 지도부 및 감독 직원의 신속한 복귀를 포함한 직원들의 안전한 대면 복귀를 준비합니다.

- 모든 직원에게 적시에 통보하여 사려 깊은 이전을 가능하게 한다.
- 근무 유연성으로 인한 제한된 예외를 제외하고, 근무 공간이 일반적인 보건 및 안전 지침을 준수하도록 한다.

노동 파트너와의 협업을 통한 학생 기회 극대화

모든 협상이 형평성을 고려한 관점에서 수행되고 다음을 기반으로 하도록 단체 교섭 전략을 개발하고 실행합니다:

- 우수한 인력의 채용 및 유지를 지원하는 일관되고 포괄적인 보상 철학.
- 모든 학생에게 효과적인 교육, 접근 및 기회를 제공하고 성취 격차를 줄이는 목적의 의도적인 조치를 위한 지출 조정 및 자원 할당.
- 학교 및 학군 운영의 어려움을 해결하는 조치의 식별 및 이행.
- 로스앤젤레스 통합학군을 전국에서 가장 우수한 시 학군으로 만드는 학생 성취도 및 복지를 위한 위원회와 교육감의 목표 달성.

주요 COVID-19 프로토콜 검토 및 평가

공중 보건 전문가와 대학 파트너의 협력으로 COVID-19 프로토콜을 업데이트합니다. 이러한 프로토콜은 COVID-19의 완화 요인의 지속적인 변경을 뒷받침할 것입니다.

- COVID-19 프로토콜에 대한 명확한 지침을 제공하는 일련의 지역 지표를 확립한다.
- 학습에 영향을 미치는 COVID-19 상황에 대해 학교와 가족에게 제공되는 정보를 단순화한다.

무료 및 할인급식 대상 학생 전원 지원

연방정부가 지원하는 서비스를 받을 자격이 있는 모든 학생들에게 지속적인 전달지원을 제공합니다.

- 타이틀 I 사립 학교의 프로그램 및 재정 준수를 모니터링할 전담 관리자를 지정한다.
- 인력 지원 명단이 포함된 타이틀 I 평등 서비스 구현을 위한 지구 핸드북을 발행한다.

학생 및 가족의 재 참여

학생들이 학업과정에 접근할 수 있는 최상의 학습 환경을 찾는 데 관심이 있는 모든 사람들과 전략을 세우고 협력합니다. 또한, 특수 교육 학생, 영어 학습자, 확인된 필요사항이 있는 학생 등, City of Angels 독립 학습 프로그램에서 어떤 학생이 대면 수업으로 전환해야 하는지 파악할 것입니다.

- 학군이 안전한 대면교육 환경을 제공할 준비가 되어 있다는 것을 가족에게 알리기 위한 인식 캠페인을 전개한다.
- 전화 및 문자 메시지, 가정 방문, 건강 점검 및 검증된 추가 전략을 통해 가족과 연락하여 대면 수업으로의 복귀를 격려한다.
- "재 참여 이벤트(Re-Engagement Events)"를 만들고 City of Angels 및 6개의 새로운 가상 아카데미에 참여하는 학생들에게 오픈 하우스 및 기타 학교 행사에 관한 초대장을 보낸다.
- 지역 센터 및 재활부와 협력하여 소비자가 우리 학군의 선택 사항을 알 수 있도록 한다.
- 지역사회 기반 단체와 협력하여 가족이 대면으로 복귀할 수 있는 참여 기회를 창출한다.

학교 지원을 위한 인력 배치 계획

인력 데이터를 능동적으로 모니터링 및 분석하여 결원, 잉여 및 비효율적인 채용 과정을 파악하여 2022-2023년 가을까지 가장 필요한 학교에 인력을 충원하고 모든 학교의 인력 중단을 최소화합니다.

- 기존 채용 및 신입 직원교육 과정을 단축하고 간소화하여 학교 현장에 직원을 신속하게 배치하고 공석을 공정하게 채운다.
- 도움이 필요한 학교에서 일하기로 약속한, 완전한 자격을 갖춘 교사에게 고용 급여를 계속 제공한다.
- 직원의 이주 및 유지, 인센티브 및 기회에 대한 안건을 해결한다.
- 인적 자본 파트너 모델을 구현하여 고객 서비스를 강화한다. 이 모델은 학교와 지역 학군의 직접적인 연락 창구를 제공한다.
- 인력이 부족한 직책에 대해 국가적 채용 전략을 개발하고 시행한다.
- 모든 직원이 안전하고 공정하게 일하고 배울 수 있는 환경을 조성할 수 있도록 지속적인 지원을 제공한다 (예: 암묵적 편향 교육).
- 학생 인구의 문화적, 언어적 필요를 충족시키는 다양한 인력 채용에 중점을 둔다.
- 대학생들이 학군의 직원 필요를 충족할 수 있도록 교육 인턴십 기회를 제공한다.
- 헌신적인 자원봉사자 수를 늘려 학생과 학교에 멘토링 지원을 제공함으로써 학교의 인재 공급경로를 확장한다.

옹호 전략

우리 학군에 속한 학생과 지역사회에 가장 큰 영향을 미치는 규제, 정책 및 수익 문제를 해결하기 위한 비전을 포함하는 포괄적인 다년간의 옹호 전략을 개발합니다. 이 전략은 다음과 같이 학생들이 배우고 성공할 수 있는 조건을 촉진하는 단기 및 장기 이니셔티브를 고려합니다:

- TK-12 및 성인 교육 학생을 위한 교육 과정 재설계.
- 채용, 유지 및 교육 노력을 검토하여 교직원 부족 문제 해결.
- 학생 일인당 지출을 전국 상위 10위권으로 끌어올릴 지속 가능한 지방, 주 및 연방 기금 자원 파악.
- 가장 불우한 학생층에 부정적인 영향을 미치는 법률 및 규정 변경.

모든 타이틀 I 학교에서 제공되는 양질의 여름 학교 및 확충된 학습 기회

가족들을 다시 참여시키고 학생들의 학습 및 사회정서적 웰빙을 지원하기 위한 여름 프로그램이 모든 타이틀 I 학교에서 제공되며 특정 필요 사항이 높은 학생 인구에 중점을 둡니다.

- 직원, 자선 단체 및 지역사회에 기반을 둔 단체의 지원을 받아 모든 타이틀 I 학교에 Beyond the Bell 프로그램과의 협력을 통한 양질의 여름 프로그램을 지속적으로 제공한다.
- 수학, 영어 예술, 영어 개발 및 학교 커뮤니티를 통한 참여 주제와 프로젝트를 포함한 표준 기반 학업과정을 제공할 리소스와 인력을 찾는다.
- 로봇 공학, STEM, 공연 예술, 스포츠 및 영양, 외국어 등의 흥미로운 수업을 개발한다.
- 최근에 도착한 학생 및 이주 청소년, 특정 지역의 저소득 청소년 및 특별한 도움이 필요한 청소년을 포함하여, COVID-19 및 서머 멜트(summer melt, 대학 입학을 앞두고 진학을 포기함)로 인해 불균형적인 영향을 받는 학생들에게 맞춤형 지원을 제공한다.

자본 개선을 위한 투명성 대시보드

로스앤젤레스 통합학군은 학교 개선과 계획에 투자하고 있습니다. 공개 데이터 플랫폼을 활용하여 학군은 다음을 수행할 것입니다:

- 자본개선 데이터를 일반 대중과 공유하는 대시보드를 만든다.
- 정보에는 고용, 추가 교실, 자본보전 및 투자 총액이 포함되어야 한다.



조치

100일 이내에, 학군은 다음을 해결하기 위해 실행 가능하고 측정 가능하며 야심 찬 계획을 작성하고 전폭적으로 개발할 것입니다:

전략적 계획 개발

학군은 교육 위원회의 승인을 위해 로스앤젤레스 통합학군 2022-2026 전략 계획을 작성할 것입니다. 이 전략 계획은 신규 및 기존 이해 관계자의 참여 노력을 활용하고, 시스템 전체의 성과 데이터를 분석하여 강점과 필요 영역을 강조합니다. 또한, 모든 학군 부서와 교육 위원회를 소집하여 학교 공동체를 위한 명확한 우선 순위를 설정합니다. 이 전략 계획은 다음을 수행합니다:

- 로스앤젤레스 통합학군의 핵심 조직 가치와 학군이 이러한 가치에 어떻게 대응할 것인지를 선언한다.
- 공동 전략을 이끌 단일 목표를 정의한다.
- 학군의 활동과 자원을 전략적으로 할당하는 방법을 알려주는 로스앤젤레스 통합학군의 "행동 이론"을 수립한다.
- 현재의 위원회 목표 및 이 행동 이론과 일치하는 일련의 측정 가능한 목표를 개략적으로 설명한다.

일상적이고 전략적인 데이터 기반 작업 회의 구현

학교별 집중 데이터 검토 회의를 실시하여 학교와 시스템 차원에서 지속적인 개선을 추진합니다. 교장은 학생 성취도를 빠르게 높이기 위해 지원 인력의 즉각적인 대응과 함께 필요사항(예: 학업, 인적 자원, 시설 필수품)을 알릴 권한이 있습니다.

- 사용 가능한 학생 결과 데이터 및 학교 수준 데이터(예: 교직원 출석 및 공식)에 대한 전략적이고 정기적인 검토를 수행한다.
- 해당되는 경우, 학군 수준 평균과 비교하여 교장, 보조 직원, 경영진과의 학교 수준 및 학급 수준 데이터 논의를 검토한다.
- 가장 열악한 환경의 학생과 지역 사회에 서비스를 제공하는 학교의 우선 순위를 정하여 개선 및 지원 속도를 가속화한다.

보편적인 학생 성공

직원이 이사회 목표를 달성하기 위한 일관성과 역량을 구축할 수 있도록 데이터 대시보드 액세스를 확대합니다.

- 핵심 사회정서 학습 역량을 정의하는 것을 포함하여 보편적인 학생의 성공을 위한 공통 언어와 측정 기준을 채택하여 모든 학생과 가족이 학생의 진도에 대한 양질의 피드백을 받도록 한다.
- 국가 전문가와 상의하여 경영진이 데이터 사용에 대한 시스템 접근 방식을 채택하여 시스템 변화를 주도하고, 유망한 관행을 성장시키며, 모든 수준에서 리더십 역량을 구축하도록 지도한다.
- 학교와 학생 특성에 따라 세분화된 데이터를 이용할 수 있도록 한다.
- 학생과 학교가 다양한 영역(예: 학업적 성과, 출석, 사회 정서 학습 역량, 재정, 인력 배치)에서 어떻게 수행하고 있는지에 대한 전체적인 관점을 제공한다.
- 엄격한 교과 과정에 공정하게 접근할 수 있도록 개별 학생의 일정과 학생 그룹의 수업 강도를 모니터링하도록 중고등 학교 지도자를 지속적으로 교육한다.
- 공정한 채점 관행을 위한 권장사항을 제시한다.

학군 부서의 조정 및 기능

역할 및 보상의 효율성, 효과 및 조정을 촉진하기 위해 조직 구조를 기능적 책임에 맞게 조정합니다.

- 부서별 기능적 역할과 책임을 검토한다.
- 학생, 학교 및 가족에게 가장 적합한 도움을 줄 수 있도록 각 부서의 기능을 조정한다.

조기 교육 기회 확대

학군 전역, 특히 학업 지원이 가장 필요한 지역에 보편적 프리 스쿨 및 트랜지셔널 킨더가든(transitional kindergarten)을 확충합니다. 조기 교육 계획의 일부 요소는 향후 100일 이내에 조치를 취해야 할 수 있습니다.

- Early Head Start 보조금 기회 및 0-3세 아동 인원 확충을 살펴본다.
- 자격 날짜 범위를 넓혀 확충된 보편적 트랜지셔널 킨더가든의 학생 정원을 늘릴 필요가 있는 특정 SENI 학교를 식별한다.
- 조기 교육 교육자를 위한 진로 개발 및 현재 보육 서비스 제공자를 포함하는 방법을 살펴본다.
- 예산의 영향, 시설 개선, 인력 수요 및 옹호를 포함한다.



2022-23년 예산 조정

주 및 연방 구호 기금 (ESSER III 포함)을 활용하기 위한 개정된 전략을 포함, 2022-23 예산을 우선 순위 및 주요 결과에 맞게 조정하기 위해 다음을 포함합니다:

- 학군이 채울 수 없는 직책에 정규직 직원(FTEs)을 고용해야 하는 비용의 의존도 감소
- 학교의 즉각적인 요구를 대응적으로 해결하고 더 이상 자금을 사용할 수 없는 상태로 책임감 있게 전환할 수 있는 전략적 2년 전망
- 우수인력 유치를 위한 인센티브 사용계획 변경
- 임시직 채용 대행업체와의 계약 또는 보충수익을 제공할 수 있는 숙련된 직원 채용에 중점을 두는 등, 학생들에게 서비스를 제공할 수 있는 대안 모색

학급 규모 축소

인력 배치, 예산 및 학업 성취도에 미칠 수 있는 잠재적 영향을 포함하여, 필요가 가장 높은/높은 SENI 학교의 학급 규모를 줄일 수 있는 가능성을 평가합니다.

- 연구 결과와 학급 규모 축소가 학업 성취도에 미치는 영향을 요약한다.
- 여러 측정 데이터 포인트를 사용하여 학급 규모를 줄이는 잠재적인 계층적 개입으로 인해 어떤 학교 및/또는 학년이 혜택을 받을지 결정한다.
- 목표 수준의 학급 규모 감소가 학군의 예산 및 인력 수요에 미치는 영향을 파악한다.

학부모 아카데미

자선사업 단체 및 지역사회 단체와 협력하고 가족의 자산을 활용하여 초등학교 초기부터 대학, 그리고 직업 성공에 이르기까지 자녀의 역량을 강화하도록 설계된, 동일집단 중심의 과정에 초점을 맞춘 학부모 아카데미를 설립합니다. 로스앤젤레스 통합학군은 학부모 아카데미를 통해 가족들이 성공할 수 있는 기술, 정보 및 네트워킹 기회를 제공할 것입니다. 학부모 아카데미는 다음을 포함합니다:

- 가족의 개인 개발에 중점을 두고 사회정서적 웰빙과 학생 학습에 대한 이해를 바탕으로 시민 참여 및 인력 개발 촉진.
- 학부모의 관심사와 경험을 서로 연결하는 다양한 주제를 기반으로 가족 네트워크를 만드는 방안.
- 참가자의 사전 지식과 살아 있는 경험을 활용하여 능동적인 상호작용과 콘텐츠의 공동창작을 촉진하고, 배운 것의 적용을 보여줄 다양한 기회를 제공하는 커리큘럼.
- 학부모 아카데미 졸업생은 유치원부터 12학년 및 그 이후의 복잡한 문제를 헤쳐 나갈 수 있는 기술을 통해 미래를 향해 과감하게 나아갈 수 있는 힘을 얻게 될 것이다.

문화융성 패스포트

모든 로스앤젤레스 통합학군 학생과 가족이 매년 순수 예술, 문화 제공, 야외 교육 경험 및 심화 학습을 이용할 수 있도록 문화융성 패스포트 프로그램 계획을 개발합니다. 해당 지역의 시, 카운티 및 단체에서 제공하는 리소스를 활용하여 학년별로 고유한 프로그램을 제공합니다.

- 시민 및 업계 리더들을 소집하여 학년별 또는 학년동안 벤치마킹 강화 체험 기회를 제공한다.
- 기술을 사용하여 가상 견학 및 체험에 대한 액세스를 넓힌다.
- 추가 초등학교 학생들을 위해 음악 교육을 확충하기 위한 5개년 계획을 제공한다.
- 야외 학습 기회를 넓히기 위한 계획을 마련한다.

학습 선택의 확장

우리는 로스앤젤레스 통합학군의 프로그램 및 학습 선택의 확장을 지속적으로 모색하고 있습니다.

- 새로 구성된 전략적 등록 및 프로그램 기획실은 현재 각 지역 학군의 전체 등록 추세, 그리고 마그넷, 이중 언어 선택 프로그램, 연계 학습, 고급 연구를 위한 국제 학사학위 및 학교와 같은 다양한 선택 프로그램의 수요와 공급에 대한 높은 수준의 세분화된 데이터를 포함한 전략적 등록 보고서를 제공한다.
- 이 작업에는 특정 프로그램에 대한 가족의 관심 분석, 특정 지역의 프로그램 이용 가능성의 차이, 특정 학생 하위 그룹에 대한 접근의 불평등, 공급 패턴, 진로 경로(예: 진로 기술 교육, 연계 학습) 및 지원 과정의 개선이 포함된다.
- 이 분석은 모든 마그넷 프로그램, 이중언어 교육 및 영재교육 선진화 학교에 대해 실시된다.
- 여섯 개의 가상 아카데미를 효과적으로 배치하는 것을 포함하여 기존의 학습 방식을 지속적으로 개선한다.

모든 가족 연결성

모든 학생이 기기(연결 가능한 모든 기기)를 지원받고 모든 가족이 적절한 기술지원을 받기 위한 계획을 개발합니다. 계획의 구성 요소에는 다음이 포함됩니다:

- 학생과 직원을 위한 3~5년 기기 업데이트 계획.
- 정보 격차를 줄이기 위한 캠퍼스 안팎의 연결성 개선.
- 학생, 학부모 및 직원의 디지털 사용 능력 향상.
- 시, 카운티, 자선단체 및 기타 학군과의 파트너십 기회 파악.
- 프로그램의 유지 및 처리를 위해 지속 가능한 자금 출처 파악.

자율권 획득

위원회의 형평성 중심적인 의제와 최근의 분권화 노력 사이에 적절한 균형을 유지하는 “자율권 획득” 모델의 구현은 다음과 같습니다:

- 학교가 세 가지 핵심 성과 영역 (학업 성취도, 건전한 재정 관리, 학교 공동체 및 가정과의 포용적 참여)에서 우수할 수 있도록 자율권을 준다.
- 공통적인 학생 및 학교 차원의 성과 지표와 교육위원회 목표를 위한 지속적인 진행 모니터링을 기반으로 학교를 위한 다단계 지원 구조를 개발한다.
- 다단계 지원 구조에 따라 학교에서 이용할 수 있는 재무 및 인적 자원을 명확하게 전달하고 효율적으로 사용한다.
- 학생 및 학교 성취도에 대한 정기적인 평가를 바탕으로 필요에 따라 자원 조정을 지속적으로 주시하고 발전시킨다.

흑인학생 성취도

흑인 학생의 성공적인 성취는 높은 학업 성적, 강력한 사회적 정서적 인식과 관리, 그리고 긍정적인 문화적 정체성에 의해 정의됩니다. 우리는 학업적 성장을 육성하고, 역사적이고 지속적인 사회경제적 상황으로 인한 흑인학생들 특유의 필요에 직접 대응하기 위해 활용된 전략과 방법을 지속적으로 시행할 것입니다.

- 모든 흑인 학생 성공 계획(BSAP) 사이트에서 총괄적 스마트 균형(smarter Balanced측, SBAC IABs/FIABs/ICA)과 깊은 상관관계가 있는 평가 도구를 사용하여 학생의 현재 수학 및 ELA/영어 능숙도 수준을 확인한다.
- 모든 BSAP 사이트에서 각 학생을 위해 수업일 내에 ELA/영어 및 수학 과목의 도전 영역을 식별하고 해결하기 위한 구조를 만든다.
- 교사에게 자주 피드백을 제공하여 학습 체험이 표준기준과 밀접하게 일치하도록 한다.
- 2021-22 학년말 학생 결과 데이터를 기반으로 2022-23 계획을 수정하고 조정한다.
- 어려운 수업의 개설, 학업 및 과외 활동 기회를 분석한다.

장애학생의 참여 기회 확대

모든 장애학생을 위한 포용 교육에 참여할 학교를 추가로 파악하고 일반 교육 환경에서 교육받는 장애학생 수를 늘립니다.

- 학교가 포용 교육을 이행하기 위한 계획을 개발할 수 있도록 지원한다.
- 포용 교육을 지원하는 지역사회 파트너와 학교를 연결한다.
- 성공적인 포용교육 프로그램을 실행한 학교를 관찰할 기회를 만든다.

- 학교 행정 담당자에게 포용교육의 긍정적인 효과와 시작을 위한 방법에 관한 전문성 개발을 제공한다.
- 포용 교육에 참여하는 학교를 표창과 배너로 기념한다.
- 포용교육 실행에 대한 멘토링과 지원을 위한 고등 교육 기관과 지역 학군 간의 관계를 촉진한다.
- 포용교육을 지원하기 위해 지역 학군의 일반 교육 및 특수 교육 직원을 교육시킨다.
- 개별 교육 안의 평가 및 작성에 쓰여진 직원의 시간을 가능하기 위한 기준 데이터 및 대시보드를 개발한다.

영어 학습자의 성취도 향상

효과적인 지정 ELD 지침과 영어 학습자의 재분류 및 진도를 가속화하는 통합 ELD 지침을 구현하는 모델 스쿨을 식별합니다.

- 계속해서 개별 재분류 계획의 완전한 이행에 도달한다.
- 학생의 필요를 파악하고 목표 데이터를 분석한다.
- 영어학습자 마이크 자격증(microcredential) 확대를 통해 영어학습자의 학습 지원방안 관리자, 타이틀3 코치, 영어학습자 지정자에 대한 전문지식과 영향력을 확대한다.
- 영어 학습자를 위한 연구 기관 및 학교 팀과의 파트너십을 지속적으로 확장한다.
- 국제 신규 이민자를 포함한 모든 영어 학습자 유형에 대한 모범 사례를 구현한다.
- 학습 장애가 있는 영어 학습자를 위한 전문적인 개발 및 교육 지원에 중점을 둔다.
- 장기 영어 학습자를 예방하기 위해 3-8 학년 영어 학습자의 집중적으로 모니터링한다.

학교 영양 서비스의 향상

영양가치, 현지에서 조달한 식품 및 건강한 채소에 대한 면밀한 검토를 포함하여 학생 급식의 새로운 조건을 파악합니다.

- 학생들이 무엇을 먹고 있는지, 어떤 공간에서 먹고 있는지 분석한다.
- 학생들의 의견과 경험을 활용하여 주방 경험 시식 및 소셜 미디어 캠페인과 같은 제안을 개선한다.
- 음식물 쓰레기를 줄일 수 있는 기회를 찾는다.

조치

성인 교육생들의 기회 증가

성인 및 직업 교육부를 통해 로스앤젤레스 통합교육구 전역의 지역 사회에서 양질의 중등 과정 이전과 이후의 교육 및 훈련 기회에 대한 접근성을 높입니다.

- 2022년 가을 성인교육생 대상 개방형 아카데미의 실현가능성을 모색한다.
- 면허가 있는 직업 간호사, 건물 및 부지 근로자, 보조 교사 및 식품 서비스 근로자와 같은 인력이 부족한 분야의 경력 경로 확장 계획을 제공한다.
- 수요가 많은 산업 부문에서 새로운 견습생 경로를 만드는 등 산업 파트너와의 확장 기회에 대해 보고한다.
- 비즈니스 및 인력 개발 기관과 협력하고 선도 산업과 신흥 산업을 파악하여 학군의 인력 교육 공급 경로를 보다 잘 조정한다.
- 비영리 인력 기관과의 협업 교육 기회를 통해 신입사원 채용을 강화한다.

- 학년말까지 학교 현장을 지원하기 위해 시 및 카운티 정신 건강 직원과 절차 및 협약을 고안한다.
- 학군의 정신 건강 직원을 위한 전문성 개발 및 교육 지원을 요청한다.

학생 교통 서비스 개선을 위한 옵션 탐색

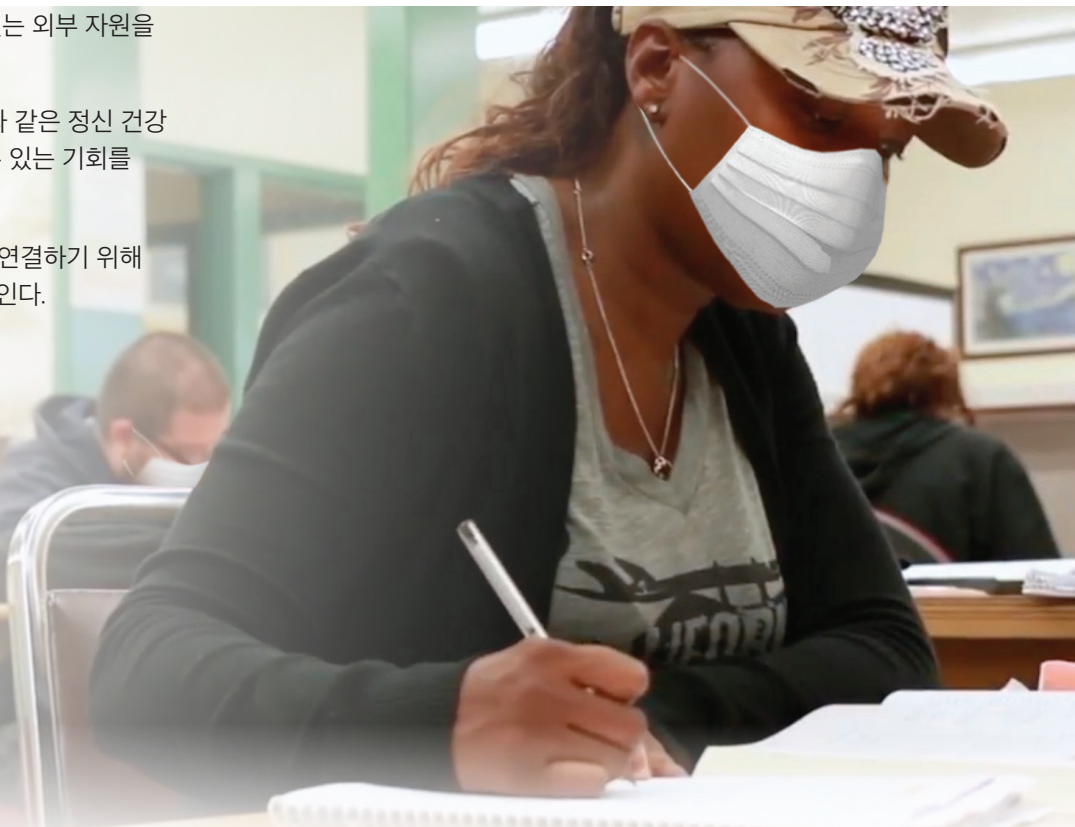
더 나은 승차 경험을 만들기 위해 학교 교통 기회를 확충하고 효율화 합니다.

- 학습 기회에 공평한 접근을 제 시간에 제공하기 위한 목적으로 짧은 버스 노선의 타당성을 분석하고 탐색한다.
- 경로 지연 및 학생의 픽업 또는 하차 여부에 대해 학부모에게 통지하는 기술 구현을 분석한다.
- 영감을 주는 사회정서적 학업적 메시지를 스쿨버스에서 구현한다.

학교 공동체의 정신 건강과 복지를 해결하기 위해 로스앤젤레스 카운티와 협력

로스앤젤레스 통합학군은 학군, 시, 카운티 정신 건강 기금 및 인력을 통합하여 도움이 필요한 지역의 학교와 커뮤니티에 일관되고 공정하며 광범위한 서비스를 제공할 계획을 세울 것입니다.

- 시 및 카운티 파트너와 협력하여 학교 관련 당면 과제를 해결하고 이러한 과제를 해결하기 위해 사용할 수 있는 외부 자원을 파악한다.
- 치료사, 애도 프로그램 및 약물 남용 치료와 같은 정신 건강 지원을 위한 서비스 및 의뢰를 간소화할 수 있는 기회를 모색한다.
- 가족을 음식, 주택, 법률 또는 교통 지원과 연결하기 위해 기본적인 필요 제공자에 대한 접근성을 높인다.







achieve.lausd.net/100dayplan



@LAUSDsup