



All of the tools, presentations, and templates are available on the Office of Student, Family and Community Engagement home page: <https://www.lausd.org/sface> under *Tools for Schools..*/ Todas las herramientas, presentaciones, y plantillas están disponibles en la página principal de la Oficina para la Participación de Estudiantes, Familias y la Comunidad: <https://www.lausd.org/sface> bajo *Tools for Schools.*

School Site Council Year-At-A-Glance	Vistazo Anual del Consejo del Plantel Escolar
<p>❖ Conduct orientation/election of members before first meeting and verify in Principal's Portal by the last Friday in September. Meeting 1: August/September</p> <p>Actions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conduct officer elections <input type="checkbox"/> Approval of Membership Election Minutes/Notes <input type="checkbox"/> Delegate School Safety Plan to School Safety Committee (REF. 5511.13) <input type="checkbox"/> Share Targeted Student Population (TSP) Plan goals, strategies, and funds <p>Training:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> SSC member training: roles and responsibilities, Bylaws, Greene Act, Uniform Complaint Procedures and Parliamentary Procedures (BUL 6745.6, BUL 5159.11) <input type="checkbox"/> SSC officer training: roles and responsibilities <input type="checkbox"/> School Plan for Student Achievement (SPSA) and school funds training: sections of SPSA, budgets 	<p>❖ Llevar a cabo la orientación/elección de miembros antes de primera reunión y verifique en el Portal de directores antes del último viernes en septiembre. Reunión 1: agosto/septiembre</p> <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Llevar a cabo las elecciones de los funcionarios <input type="checkbox"/> Aprobación del acta/notas de la elección de la membresía <input type="checkbox"/> Delegar el Plan de Seguridad Escolar al Comité de Seguridad Escolar (REF. 5511.13) <input type="checkbox"/> Compartir las metas, estrategias y fondos del Plan para las Poblaciones Estudiantiles Específicas (TSP) <p>Capacitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Capacitación para los miembros del SSC: funciones y responsabilidades, los estatutos, el Decreto Greene, el Procedimiento Uniforme para Presentar Quejas y los procedimientos parlamentarios (BUL 6745.6, BUL 5159.11) <input type="checkbox"/> Capacitación de los funcionarios del SSC: funciones y responsabilidades <input type="checkbox"/> Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) y capacitación sobre los fondos escolares: secciones del SPSA, presupuestos
<p>Meeting 2: October</p> <p>Actions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Review the process for collecting parent input on the school Title I Parent and Family Engagement Policy and School-Parent Compact <input type="checkbox"/> Discuss the District Title I Parent and Family Policy (MEM 6750.6) <input type="checkbox"/> Analyze student achievement data (FOCUS, Open Data and CA School Dashboard) <input type="checkbox"/> Submit online '24-'25 SPSA Evaluation: by Oct. 31, evaluate whether met '23-'24 year-end measurable objectives for each goal <input type="checkbox"/> Review and respond to ELAC recommendations, if available (BUL 6745.6, Attachment B and K) <input type="checkbox"/> Share the School Experience Survey (SES) window (Oct.-Dec.) <input type="checkbox"/> Adopt amended Bylaws, if necessary 	<p>Reunión 2: octubre</p> <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Repasar el proceso para recopilar las aportaciones de los padres referentes a la Política del Título I para la Participación de los Padres y las Familias y el Acuerdo Entre la Escuela y los Padres <input type="checkbox"/> Dialogar sobre la Política del Título I de los Padres y las Familias (MEM 6750.6) <input type="checkbox"/> Analizar los datos del rendimiento estudiantil (FOCUS, Open Data, Tablero de Datos Escolares de California) <input type="checkbox"/> Entregar en línea la Evaluación del SPSA del año escolar '24-'25: para el 31 de octubre, evaluar si se alcanzaron los objetivos mensurables de cada meta para el fin de año escolar '23-'24 <input type="checkbox"/> Repasar y responder a las recomendaciones del Comité ELAC, si se encuentran disponibles (BUL 6745.6, Anexo B and K) <input type="checkbox"/> Compartir la Encuesta de Experiencia Escolar (SES) periodo de tiempo (octubre - diciembre) <input type="checkbox"/> Adoptar los estatutos enmendados, si es necesario
<p>Meeting 3: November</p> <p>Actions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Review and approve revised school's Title I Parent and Family Engagement Policy and School-Parent Compact <input type="checkbox"/> Monitor SPSA implementation and share budget expenses <input type="checkbox"/> Analyze the '23-'24 SES results <input type="checkbox"/> Review and respond to ELAC recommendations 	<p>Reunión 3: noviembre</p> <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Repasar y aprobar la ya actualizada Política Escolar del Título I para la Participación de las Familias y el Acuerdo Entre la Escuela y los Padres <input type="checkbox"/> Monitorear la implementación del SPSA y compartir los gastos del presupuesto <input type="checkbox"/> Analizar los resultados de la SES del año escolar '23-'24 <input type="checkbox"/> Repasar y responder a las recomendaciones del Comité ELAC
<p>Meeting 4: December</p> <p>Actions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Analysis of student attendance and suspension data <input type="checkbox"/> Review mid-year progress toward SPSA goals and share funding <input type="checkbox"/> Review and respond to ELAC recommendations <p>Training:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Understanding Data training: data sources, how to find 	<p>Reunión 4: diciembre</p> <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Análisis de los datos sobre la asistencia escolar y suspensiones estudiantiles <input type="checkbox"/> Repasar la información de mediados de año sobre el progreso hacia las metas del SPSA y compartir información sobre los fondos <input type="checkbox"/> Repasar y responder a las recomendaciones del ELAC <p>Capacitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Capacitación sobre cómo entender los datos: fuentes de datos, cómo encontrar
<p>Meeting 5: January</p> <p>Action:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Analyze student performance data from the first semester <input type="checkbox"/> Monitor SPSA implementation and share budget expenditures <input type="checkbox"/> Present timeline for '24-'25 SPSA approval <input type="checkbox"/> Share assets and needs assessment data, including '24-'25 SES data, in preparation for budget development <input type="checkbox"/> Review and respond to ELAC recommendations <p>Training:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Budget development training: asset/needs assessment, examining data, school plans and budgets 	<p>Reunión 5: enero</p> <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Analizar los datos del desempeño estudiantil del primer semestre <input type="checkbox"/> Monitorear la implementación del SPSA y compartir los gastos del presupuesto <input type="checkbox"/> Presentar cronología para la aprobación del SPSA para el año escolar '24-'25 <input type="checkbox"/> Compartir recursos y datos sobre la evaluación de necesidades, incluyendo los datos de la SES del año escolar '24-'25 en preparación para el desarrollo del presupuesto <input type="checkbox"/> Repasar y responder a las recomendaciones del Comité ELAC, <p>Capacitación</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Capacitación para el desarrollo del presupuesto: recursos/ evaluación de necesidades, análisis de datos, planes escolares y presupuestos
<p>Meeting 6 and 7: February/March</p> <p>Actions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Review and approve the tentative '25-'26 budget allocations, using specific language in the minutes (BUL. 6745.6) <input type="checkbox"/> Discuss and prioritize possible '25-'26 program and plan changes and contingencies, and document in minutes <input type="checkbox"/> Review and approve the '25-'26 SPSA <input type="checkbox"/> Review and respond to ELAC recommendations 	<p>Reunión 6 y 7: febrero/marzo</p> <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Repasar y aprobar las asignaciones presupuestarias tentativas para el año escolar '25-'26, utilizando lenguaje específico en el acta (BUL. 6745.6) <input type="checkbox"/> Dialogar y priorizar posibles cambios e imprevistos a los programas y planes para el año escolar '25-'26 y documentarlos en el acta <input type="checkbox"/> Repasar y aprobar el SPSA para el año escolar '25-'26 <input type="checkbox"/> Repasar y responder a las recomendaciones del Comité ELAC
<p>Meeting 8: April</p> <p>Actions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Summarize changes to the '25-'26 SPSA <input type="checkbox"/> Monitor SPSA implementation and share budget expenses <input type="checkbox"/> Review and respond to ELAC recommendations <input type="checkbox"/> Share '25-'26 TSP Plan proposed goals, strategies, & funds 	<p>Reunión 8: abril</p> <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Hacer un resumen de los cambios al SPSA para el año escolar '25-'26 <input type="checkbox"/> Monitorear la implementación del SPSA y compartir los gastos del presupuesto <input type="checkbox"/> Repasar y responder a las recomendaciones del Comité ELAC <input type="checkbox"/> Compartir las metas, estrategias y fondos propuestos del Plan TSP para '25-'26
<p>Meeting 9: May/June</p> <p>Actions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Informally evaluate the end-of-year implementation of the '24-'25 SPSA and summarize findings for next year's SSC <input type="checkbox"/> Reflection, recognition, and celebration of the school year <input type="checkbox"/> Discuss suggestions for improving the SSC next year <input type="checkbox"/> Review/approve '25-'26 bylaws and submit to Region 	<p>Reunión 9: mayo/junio</p> <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Evaluar informalmente a fin de año la implementación del SPSA del año escolar 2024-2025 y desarrollar un resumen de las conclusiones del próximo año <input type="checkbox"/> Reflexionar, reconocer y celebrar el año escolar <input type="checkbox"/> Dialogar sobre sugerencias para mejorar el SSC para el próximo año escolar <input type="checkbox"/> Revisar y aprobar los estatutos del año escolar '25-'26 y presentarlos a la Región