

# Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD

Una herramienta para que las familias participen como socios para ayudar a los estudiantes del LAUSD a prosperar







Estimadas familias del LAUSD:

Esta guía fue creada por padres y familias del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD, por sus siglas en inglés) que reconocen el papel crucial que los padres desempeñan en la formación de la educación de un niño(a). Creemos que juntos podemos capacitar a nuestros hijos para que alcancen su máximo potencial.

Los padres líderes han estado trabajando durante años para mejorar la educación para todos los estudiantes en Los Ángeles. Innovate Public Schools ha apoyado nuestra misión ayudándonos a construir nuestro poder colectivo. Durante una reunión organizada por padres líderes de Innovate en noviembre de 2022, pidieron al Distrito Unificado de Los Ángeles que apoyara a los padres en la creación de una guía que ayudaría a las familias a comprender lo que se describe en el Plan Estratégico 2022-26. Nuestro esfuerzo colectivo ha llevado a la creación de esta guía familiar, una herramienta para que las familias participen como socios para ayudar a los estudiantes del LAUSD a prosperar.

Nuestros hijos necesitan que les sirvamos de ejemplo en nuestro liderazgo, para que ellos también puedan abogar por sí mismos y por los demás. Requieren de nuestro compromiso inquebrantable para impulsar los hacia adelante en medio de la adversidad. Sobre todo, necesitan nuestro amor para sentirse seguros y respaldados sin importar lo que suceda. De ustedes, nuestras familias, necesitamos su fuerza de voluntad para hacer lo que puedan y desde donde estén, de modo que podamos mejorar la educación para todos los estudiantes en Los Ángeles.

**De eso se trata esta guía - de darles las herramientas, el conocimiento, y la valentía para unirse a nuestra movimiento como padres líderes.** Todo empieza a nivel escolar en conversaciones poderosas entre padres, maestros, y directores escolares.

En un país donde hay tantos ejemplos de cómo los sistemas escolares se conforman con dar a los niños afroamericanos, latinos y de bajos ingresos lo mínimo, estamos orgullosos y entusiasmados de tener un Plan Estratégico tan ambicioso y sólido que, si se aplica y implementa eficazmente, asegurará que prosperen TODOS los estudiantes del LAUSD.

Estamos en un momento decisivo en la educación. Solo tres de cada 10 alumnos en tercer grado del LAUSD pueden leer de manera competente. La Corte Suprema de los Estados Unidos, en sus decisiones en torno a la acción afirmativa, está atacando el progreso en la equidad que se ha conseguido con tanta lucha. Tenemos que hacer todo lo posible para proteger a los niños de LAUSD y afirmar sus oportunidades y sus vidas.

Nuestra meta con esta guía para familias es que cada vez más padres descubran su liderazgo y se involucren en la toma de decisiones en sus escuelas y distrito.

En el espíritu de transformación,

Los padres líderes organizados de Innovate en LAUSD

En colaboración y apoyo de las familias del LAUSD,

Superintendente Alberto M. Carvalho

## Tabla de Contenido

|                                                    |   |
|----------------------------------------------------|---|
| Cómo usar esta guía                                | 1 |
| Qué es el Plan Estratégico y por qué es importante | 2 |
| Pilares del Plan Estratégico                       | 3 |
| Metas del Distrito                                 | 4 |
| Guía del Plan Estratégico                          | 7 |

|                                     |               |
|-------------------------------------|---------------|
| Pilar 1: Excelencia académica       | 8             |
| Pilar 2: Alegría y bienestar        | 16            |
| Pilar 3: Compromiso y colaboración  | 24            |
| Cómo organizar su comunidad escolar | 28            |
| Reconocimientos/Quiénes somos       | Contraportada |

# Cómo usar esta guía

## ¿Cuál es el propósito de esta guía?

El propósito de esta guía es asegurar que cada uno de los padres de familia o tutores legales del LAUSD...

- **tiene conocimiento** de las estrategias y acciones marcadas en el Plan Estratégico
- entiendan **a qué deben prestar atención** para asegurar que el Plan Estratégico está siendo implementado en su escuela
- se sientan facultados y empoderados para involucrarse en los comités y **participar en conversaciones influyentes** con los líderes escolares y del distrito para asegurar que las metas enumeradas en este plan se están implementando en su escuela

Esta guía describe acciones concretas que debería ver suceder en la escuela de su niño(a) e incluye preguntas que puede hacerle al director escolar y a los líderes del distrito para asegurar que las escuelas y distritos están alcanzando las metas enumeradas en el Plan Estratégico.

1. Intente lo más que pueda de leer toda la guía
2. Identifique en qué pilar le gustaría enfocarse junto con el director de su escuela (por ejemplo, *Excelencia académica*).
3. Dentro del pilar que escoja, identifique las estrategias en las que le gustaría enfocar su conversación con el director escolar.
4. Lea "Qué buscar" debajo del pilar y de la estrategia que escogió. Pregúntese, ¿está algo de esto pasando en la escuela de mi hijo(a)?
5. Programe una reunión con el director de su escuela para discutir el pilar y la estrategia que identificó.
6. Prepare un plan antes de su reunión. Use las preguntas de esta guía para preparar una lista de preguntas en borrador que le gustaría hacerle al director.

7. Personalice las preguntas para las necesidades específicas de sus estudiantes (por ejemplo, si tiene un estudiante que está aprendiendo inglés, pregúntele a su director cómo está apoyando a los estudiantes que son aprendices de inglés para que se reclasifiquen).
8. Invite a otros padres de familia a que asistan con usted a la reunión.
9. Comparta esta guía con otros padres de familia y con otros miembros de la comunidad. Hable con otros padres de familia sobre las preguntas que aparecen en esta guía y sobre lo que pueden hacer juntos para trabajar con el director para asegurar el progreso.
10. Solicite al director de su escuela un taller sobre el Plan Estratégico que pueda implementarse en su escuela.

# QUÉ ES EL PLAN ESTRATÉGICO Y POR QUÉ ES IMPORTANTE



El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) es el segundo distrito más grande del país con más de 400,000 estudiantes. La pandemia y las desigualdades persistentes siguen afectando a los estudiantes del LAUSD. Solo cuatro de cada 10 estudiantes del LAUSD se desempeñan conforme su nivel de grado en el idioma inglés y solo tres de cada 10 se desempeñan a nivel de grado en matemáticas. Ahora más que nunca, LAUSD necesita tomar decisiones de forma decisiva para ayudar a los estudiantes a recuperarse y a prosperar.

En el 2022, LAUSD publicó el Plan Estratégico titulado [Ready for the World](#) (*Listos para el mundo*). Este plan incluye acciones que el distrito y las escuelas deben tomar para eliminar las desigualdades en las oportunidades y ayudar para que TODOS los estudiantes se preparen para graduarse y estén listos para el mundo - para prosperar en la universidad, una carrera, y la vida. El Plan Estratégico representa una promesa a los estudiantes, las familias, los educadores y los miembros del personal del LAUSD de ayudarlos a alcanzar esta meta.

Los padres, proveedores de cuidado y familias juegan un papel esencial para el éxito del Plan Estratégico. Las familias tienen el poder de alzar su voz, proveer sus aportes, hacer preguntas difíciles y trabajar con los líderes escolares para que todos los estudiantes reciban una educación de alta calidad

La guía para familias proporciona a los padres una herramienta factible y fácil de leer para comprender los pilares clave del Plan Estratégico y los prepara para entablar poderosas conversaciones con los líderes escolares y del distrito a fin de asegurar que las escuelas cumplen las metas establecidas para los estudiantes.

# Pilares del Plan Estratégico

El Plan Estratégico está organizado por cinco pilares delineados a continuación que representan un área de enfoque importante. Cada uno de estos pilares cuenta con cuatro prioridades que respaldan el pilar, así como medidas de éxito y objetivos asociados para determinar el progreso en el cumplimiento de nuestras metas.

Si bien animamos a las familias a colaborar en torno a los cinco pilares del plan estratégico, esta guía sólo se centra en los **primeros tres pilares** porque están más directamente relacionados con la forma en que los padres y los líderes escolares pueden trabajar juntos para garantizar el éxito de los objetivos del Plan Estratégico.

## Pilar 1: Excelencia Académica

Instrucción de alta Calidad

Experiencias de Enriquecimiento

Eliminar las Desigualdades en las Oportunidades

Preparación para la Universidad y una Carrera

## Pilar 2: Alegría y Bienestar

Ambientes de Aprendizaje Acogedores

Bienestar del Niño en su Totalidad

Habilidades Socio-Emocionales Sólidas

Asistencia Sobresaliente

## Pilar 3: Compromiso y Colaboración

Relaciones Sólidas

Información Accesible

Liderar para Crear un Impacto

Valorar Perspectivas

## Pilar 4: Eficacia Operativa

Toma de Decisiones Basada en Datos

Modernizar Infraestructuras

Presupuestación Sostenible

Distrito de Preferencia

## Pilar 5: Invertir en el Personal

Fuerza Laboral Diversa

Aprendizaje Profesional

Bienestar del Personal

Estándares de Alto Rendimiento

# Metas del Distrito

La Junta de Educación del LAUSD aprobó un conjunto de cuatro poderosas metas que enumeran los resultados estudiantiles que esperamos ver para 2026.

## Meta 1:

### Universidades y carreras profesionales

# 70%

un 70% de los alumnos de una cohorte de grados 9-12 demostrarán estar preparados para la universidad y para una carrera profesional obteniendo una calificación de "C" o superior en los cursos A-G aprobados por UC/CSU antes de junio de 2026.

## Meta 2:

### Alfabetización

# +30 puntos

Lograr que los estudiantes en tercer grado avancen, en promedio, 30 puntos más cerca de ser competentes en el examen Smarter Balanced de inglés de 2022 a 2026.

## Meta 3:

### Aritmética

# +40 puntos

Para mejorar la tasa de aprobación de la clase de Álgebra I, lograr que los estudiantes de los grados 3-5 y 6-8 avancen, en promedio, 40 puntos más cerca de ser competentes en el examen Smarter Balanced de matemáticas de 2022 a 2026.

## Meta 4:

### Bienestar socioemocional

# +8%

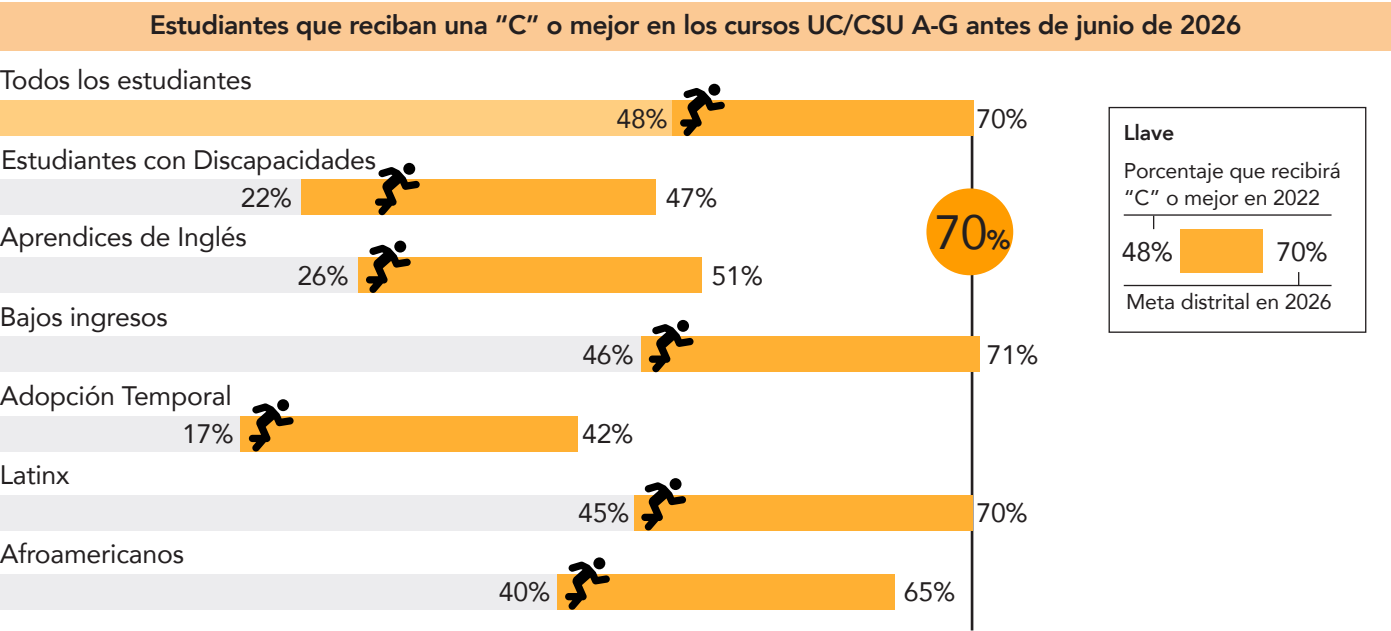
Los estudiantes de primaria, intermedia y preparatoria demostrarán antes de junio de 2026 un aumento de 8% en cada una de las competencias del aprendizaje socioemocional que mide la Encuesta de la Experiencia Escolar: mentalidad de crecimiento, autoeficacia, autogestión y conciencia social.



En qué nivel están los estudiantes de LAUSD ahora y en qué nivel queremos que estén en el 2026

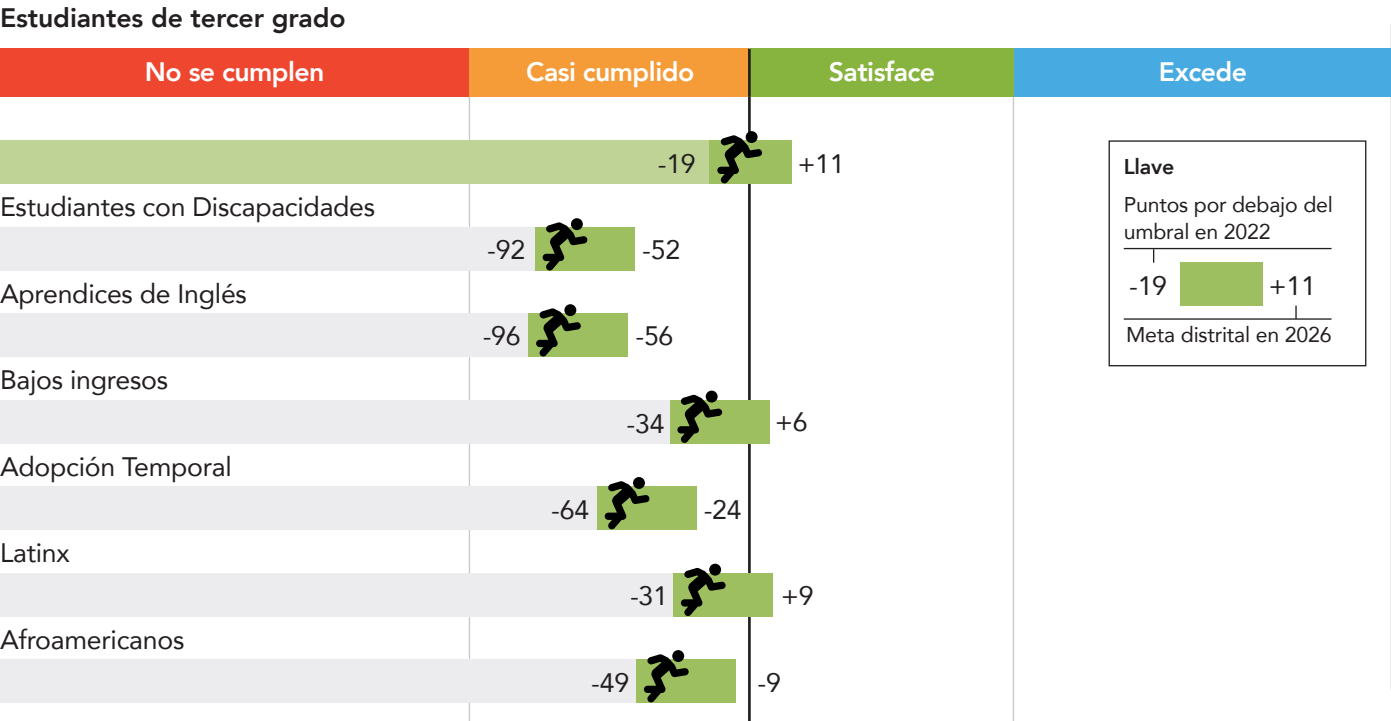
**Meta 1: Postsecundaria**

El porcentaje de estudiantes en una cohorte de los grados 9 al 12 que se gradúan demostrando preparación para la universidad y una carrera con una "C" o mejor en los cursos A-G aprobados por la Universidad de California/California State University aumentará a 70% en junio de 2026. Grupos de estudiantes específicos demostrarán un crecimiento del 25% durante este tiempo basado en los datos de referencia del 2021-22.



**Meta 2: Alfabetización**

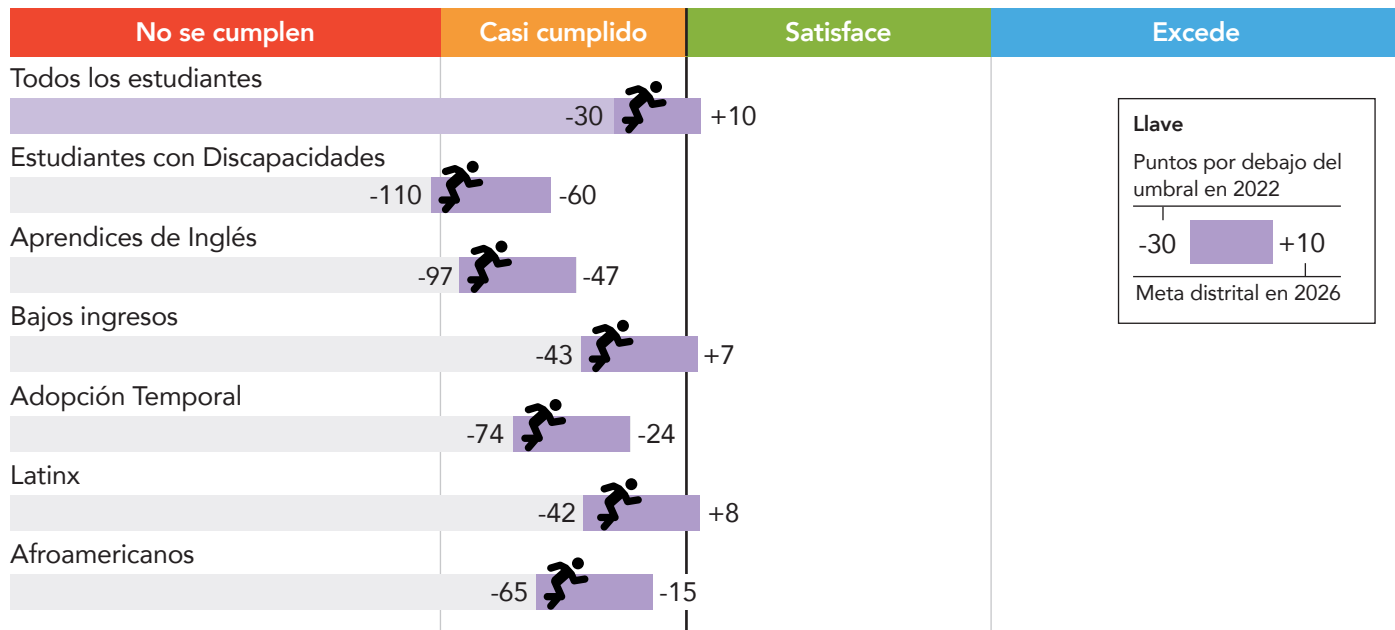
Con el fin de construir una base sólida para la alfabetización, mover a los estudiantes de tercer grado, en promedio, 30 puntos más cerca de la competencia en el examen Smarter Balanced de Alfabetización en Inglés de 2022 a 2026. Grupos de estudiantes específicos se moverán, en promedio, 40 puntos más cerca de la competencia durante ese tiempo.



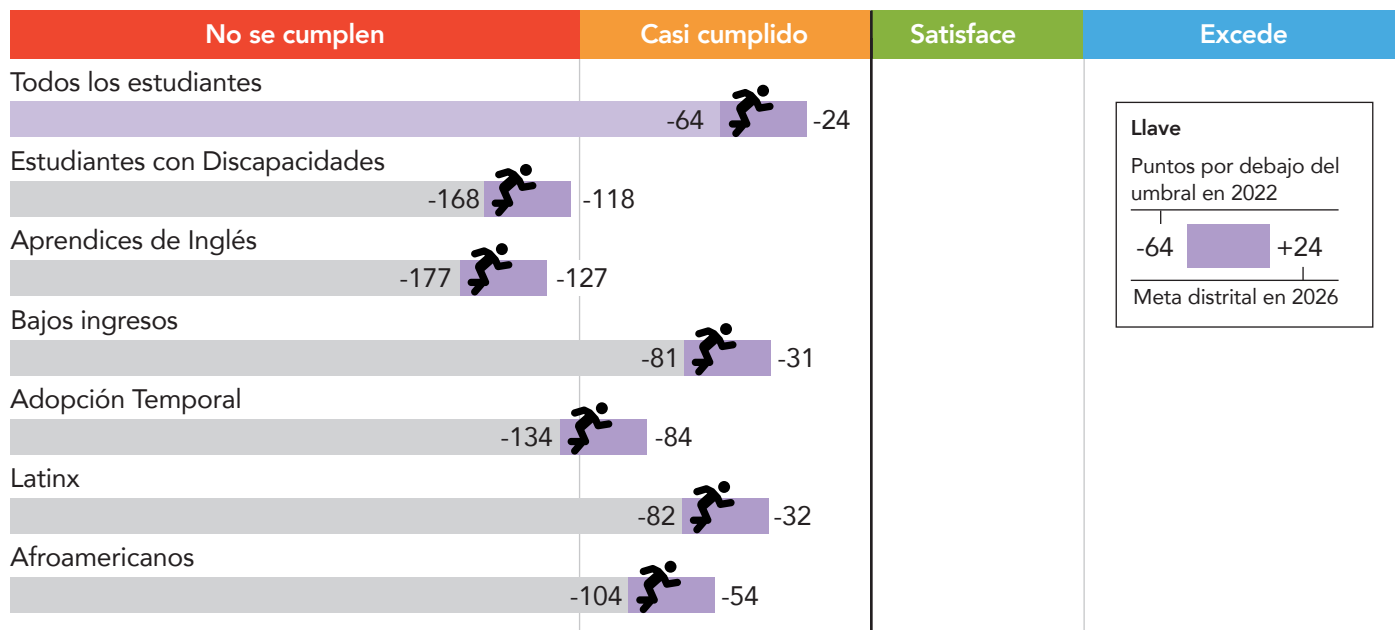
### Meta 3: Aritmética

Con el fin de mejorar las tasas de aprobación de Álgebra I, mover a los estudiantes, en promedio, 40 puntos más cerca de la competencia en el examen Smarter Balanced de matemáticas de 2022 a 2026 en los grados 3-5 y 6-8. Grupos de estudiantes específicos se moverán, en promedio, 40 puntos más cerca de la competencia durante ese tiempo.

#### Grados 3-5



#### Grados 6-8





# GUÍA DEL PLAN ESTRATÉGICO



Aquí está su guía para comprender y asociarse con su escuela para garantizar que tengan éxito. Está organizado por pilares. Debajo de cada pilar encontrará cuatro prioridades. Debajo de cada prioridad, verá qué buscar para saber que se está implementando en su escuela y las preguntas que puede hacer. La mayoría de las preguntas incluidas son para directores de escuelas, pero hay algunas para el personal del Distrito.

## PILAR 1: EXCELENCIA ACADÉMICA



### A | Instrucción de alta calidad

Las escuelas del LAUSD ofrecerán consistentemente una instrucción de alta calidad para mejorar los resultados de los estudiantes.

#### Q Qué buscar

Los maestros brindan una instrucción que es de alta calidad, rigurosa, basada en estándares y culturalmente receptiva.

Mi director observa con regularidad la instrucción en el salón de clases y provee sus observaciones para mejorar la práctica.

Los maestros son apoyados a través de oportunidades de desarrollo profesional de alta calidad y continuo para lograr enseñanza, aprendizaje y liderazgo efectivo.

Los maestros recién contratados reciben desarrollo profesional y capacitaciones específicas.

Se usan regularmente los datos para dirigir la instrucción y personalizar el aprendizaje del estudiante.

## ? Qué preguntar

### Pro-tip:

Recuerde que se pueden personalizar estas preguntas. Haga preguntas que aborden las necesidades específicas de su alumno (por ejemplo, si usted tiene un alumno que sea aprendiz de inglés, pregunte a su director cómo están apoyando a los aprendices de inglés para su reclasificación).

- ☐ ¿Cómo puedo saber si mi hijo está en camino académicamente?  
¿Cómo sé si mi alumno necesita apoyo adicional?
- ☐ ¿Cómo podemos trabajar juntos para apoyar el progreso académico de mi alumno y el de todos los alumnos en la escuela?
- ☐ ¿Cómo se ve la instrucción de alta calidad en su escuela? En que debería fijarme para saber que esto está ocurriendo?
- ☐ ¿Qué materiales didácticos de alta calidad utilizan los maestros día a día?
- ☐ ¿Qué apoyos están disponibles para ayudar a los maestros a mejorar y crecer? ¿Qué tipo de apoyo continuo se está proporcionando a los maestros para asegurarse de que tienen lo que necesitan para proporcionar instrucción estructurada de alfabetización?
- ☐ ¿Cuál es el enfoque del desarrollo profesional este año de la escuela (por ejemplo, alfabetización)?
- ☐ (Para las escuelas primarias) ¿Ha participado el/la maestro(a) de mi hijo(a) en la capacitación de Orton-Gillingham o en alguna otra capacitación que aborde la Ciencia de la Lectura?
- ☐ ¿Qué habilidades fundamentales para la lectura serían de beneficio para que los padres puedan ayudar en casa?
- ☐ ¿Cómo utiliza la escuela de mi hijo(a) los datos para impartir una enseñanza personalizada que apoye a todos los alumnos?

## ✓ ¿Cómo sabremos que logramos el éxito?

### ¿Cuáles son las metas de nuestra escuela que cumplen con las metas del Plan Estratégico para esta prioridad?

- ☐ Ayudar a más estudiantes en los grados 3, 4-8 y 11 a llegar a "Estándar Cumplido" o "Estándar Excedido" en el Examen Smarter Balanced en inglés y matemáticas
- ☐ Aumentar el % de estudiantes que satisfacen los indicadores de alfabetización temprana en los grados K-2
- ☐ Aumentar el % de maestros certificados en el Método de Calificación e Instrucción Equitativas a más de 50% antes
- ☐ Asegurar que el 100% de las escuelas usan la Herramienta de Observación Informal para observar la instrucción en el salón de clases

## B | Experiencias enriquecedoras

Las escuelas del LAUSD brindarán experiencias educativas y de enriquecimiento completas e inspiradoras para inculcar y mantener el amor por el aprendizaje.

### Qué buscar

Los estudiantes tienen acceso a una amplia variedad de cursos y experiencias que apoyan una educación completa. Por ejemplo: programas de artes visuales y escénicas, cursos STEAM (siglas en inglés de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), estudios étnicos, educación al aire libre y experiencias basadas en la naturaleza durante el día escolar y después de clases.

---

Los estudiantes tienen oportunidades para llegar a ser multilingües a través de programas de lenguaje dual y mundial.

---

Los estudiantes que históricamente no han tenido acceso a programas para estudiantes talentosos y dotados (por ej., estudiantes afroamericanos, latinos y de bajos ingresos) están siendo identificados y priorizados.

---

Los estudiantes de la escuela de mi hijo(a) tienen oportunidades para participar en actividades extracurriculares, incluyendo clubs sobre los intereses de los estudiantes, programas para voluntarios y programas de participación cívica.



## ? Qué preguntar

- ❑ ¿Qué oportunidades de enriquecimiento y educativas ofrece la escuela **durante el día escolar**? Por ejemplo, ¿ofrecen algún programa de artes visuales / escénicas o cursos STEAM?
- ❑ ¿Qué oportunidades de enriquecimiento y educativas ofrece mi escuela **después de clases**? Por ejemplo, ¿ofrecen alguna experiencia basada en la naturaleza o programas artísticos?
- ❑ ¿Qué programas de inmersión dual y programas de idiomas mundiales están disponibles en mi comunidad?
- ❑ ¿Cómo se identifica a los estudiantes que participarán en los programas para estudiantes dotados y talentosos (GATE)?
- ❑ ¿Qué está haciendo la escuela de mi hijo(a) para ampliar el acceso a los programas para estudiantes dotados y talentosos (GATE)?
- ❑ ¿Qué actividades extracurriculares ofrece la escuela de mi hijo(a)? (Por ejem. clubs, deportes.)

## ✓ ¿Cómo sabremos que logramos el éxito?

¿Cuáles son las metas de nuestra escuela que cumplen con las metas del Plan Estratégico para esta prioridad?

- ❑ Aumentar el % de estudiantes en la escuela de mi hijo(a) que reportan sentirse felices de estar en su escuela
- ❑ Aumentar el % de estudiantes en todo el distrito identificados para los programas de estudiantes dotados y talentosos de 12.5% a 14.8%
- ❑ Asegurar que por lo menos 50% de nuestros estudiantes de último año graduados reciban el Sello de Alfabetización Bilingüe de California
- ❑ Aumentar el número de estudiantes que participan en programas de arte y música
- ❑ Aumentar el número de alianzas con organizaciones artísticas comunitarias, sitios de espectáculos, eventos deportivos profesionales y experiencias educativas al aire libre

## C | Eliminando las brechas de oportunidades

El Distrito eliminará las brechas de oportunidades, promoverá prácticas instructivas contra el racismo y personalizará el aprendizaje para todos los estudiantes.

### Q Qué buscar

La escuela de mi hijo(a) implementa prácticas, políticas y materiales de instrucción contra el racismo y los prejuicios.

La escuela de mi hijo(a) ofrece tutoría de alta dosis a los estudiantes que la necesitan.<sup>1</sup>

Todos los alumnos tienen acceso a la escuela de verano, especialmente los estudiantes que más la necesitan.<sup>2</sup>

La escuela de mi hijo(a) toma en cuenta los indicadores de alerta temprana (por ej., puntos de referencia para la alfabetización) para asegurar que todos los estudiantes están en buen camino.

(Intermedia y preparatoria) La escuela de mi hijo(a) ofrece múltiples oportunidades de intervención y recuperación de créditos durante y fuera del día escolar regular.

La escuela de mi hijo(a) ofrece un entorno de aprendizaje inclusivo a los estudiantes con discapacidades, incluyendo altas expectativas para sus resultados académicos y sociales.

La escuela de mi hijo(a) está implementando el Plan de Rendimiento para Estudiantes Afroamericanos (BSAP). Para aprender más sobre el Plan de Rendimiento para Estudiantes Afroamericanos visite <https://achieve.lausd.net/bsa>.

La escuela de mi hijo(a) ofrece programas que apoyan el éxito de los grupos poco representados.<sup>3</sup>

Hay más programas de preescolar universal y preescolar transicional en el LAUSD.

1. Esta tutoría se lleva a cabo individualmente o en grupos pequeños con un tutor consistente y sesiones regulares y frecuentes (por lo menos 2-3 veces por semana).

2. Incluyendo a los aprendices de inglés, estudiantes con discapacidades, estudiantes en cuidado adoptivo temporal, estudiantes sin hogar y a otros grupos históricamente desatendidos.

3. Incluyendo a las personas afroamericanas, latinos, asiático-americanas, nativas de Hawái y de las islas del Pacífico, árabes, del Medio Oriente, musulmanes, del sur de Asia, nativos de América estadounidenses y nativos de Alaska.

## ? Qué preguntar

- ☐ ¿Cómo está capacitando y preparando la escuela de mi hijo(a) a los profesores y al personal para ser antirracistas y culturalmente receptivos?
- ☐ ¿Ofrece mi escuela tutoría de alta dosis a todos los estudiantes que la necesitan o que la solicitan?
- ☐ ¿Ofrece la escuela de mi hijo(a) escuela de verano? Si no se ofrece en la escuela de mi hijo(a), ¿cuál es la escuela más cercana en la que se ofrece escuela de verano?
- ☐ ¿Qué tipo de actividades académicas y de enriquecimiento prácticas de alta calidad tendrán acceso los estudiantes durante la escuela de verano?
- ☐ (Intermedia y preparatoria) ¿Qué oportunidades de intervención y recuperación de créditos ofrece la escuela de mi hijo(a)?
- ☐ ¿Qué capacitación brinda la escuela para ayudar a los maestros a apoyar a los estudiantes con discapacidades en el aula?
- ☐ ¿Cómo está el personal escolar trabajando con mi hijo(a) con discapacidades para aumentar su tiempo con sus compañeros en el entorno de educación general (apuntando al 80% o más del tiempo)?
- ☐ ¿Cómo está la escuela de mi hijo(a) implementando el Plan de Rendimiento para Estudiantes Afroamericanos (BSAP), por sus siglas en inglés)?
- ☐ ¿Cómo está trabajando la escuela de mi hijo(a) para eliminar las desigualdades en el rendimiento académico específicamente para los estudiantes afroamericanos?

## ✓ ¿Cómo sabremos que logramos el éxito?

**Dentro de esta prioridad, ¿cuáles son las metas de nuestra escuela que cumplen con las metas del Plan Estratégico?**

- ☐ Asegurar que el 100% de los empleados han participado en una capacitación sobre los prejuicios implícitos
- ☐ Asegurar que el 70% de los estudiantes de preparatoria del LAUSD están “en buen camino” para graduarse y cumplir con todos los requisitos A-G con calificaciones de C o superior antes del 2026
- ☐ Aumentar la tasa de reclasificación de aprendices de inglés en todo el Distrito del 15.8% (2019-20) al 25% o más
- ☐ Al menos 80% de los estudiantes con discapacidades participan en el programa de educación general por lo menos 80% del día escolar antes del 2026 (aumentar de 58.8% en 2020-21)

## D | Preparación para la universidad y una carrera profesional

LAUSD promoverá múltiples trayectos para preparar a todos los estudiantes para la universidad y una carrera profesional.

### Qué buscar

A partir de los primeros grados, los estudiantes y las familias conocen y exploran diversas opciones universitarias y carreras profesionales. Estas conversaciones ocurren con cada uno de los estudiantes y sus familias.

Partiendo desde la intermedia, cada estudiante tendrá un Plan Individual de Graduación (IGP, por sus siglas en inglés) que dará seguimiento a su progreso, mejoras en sus resultados académicos y sus oportunidades después de graduarse.

(Preparatorias) Los estudiantes tienen acceso equitativo a cursos rigurosos que los prepararán para la universidad y tienen apoyo para completar con éxito los cursos A-G con una calificación de C o superior.

(Preparatorias) Más oportunidades de exploración de carreras profesionales, aprendizaje basado en trabajo, y empleo (por ejemplo, pasantías o “internships” pagados).

Más oportunidades para participar en la educación de carreras profesionales y técnicas (CTE) y caminos del programa Linked Learning.

(Preparatorias) Todos los estudiantes comprenden sus opciones de educación superior y reciben apoyo para planificar, aplicar y hacer la transición a la vida universitaria, incluyendo asesoramiento sobre la ayuda financiera.

(Preparatorias) Más estudiantes tienen acceso a opciones de aprendizaje avanzado como cursos de colocación avanzada y cursos que ofrecen créditos universitarios.

## ? Qué preguntar

- ❑ ¿Cómo está la escuela de mi hijo(a) involucrando a los estudiantes y las familias para que aprendan sobre las diferentes opciones de universidades y de carreras profesionales?
- ❑ ¿Cómo puedo asegurarme de que mi aprendiz de inglés sea reclasificado a tiempo para que pueda acceder a los cursos necesarios en la escuela intermedia y preparatoria con el fin de estar en camino de graduarse preparado para la universidad y la carrera?
- ❑ ¿Qué debo saber como padre para apoyar el Plan Individual de Graduación (IGP) de mi hijo(a)?
- ❑ ¿Qué % de estudiantes de la preparatoria de mi hijo(a) están en buen camino para completar sus cursos A-G con una calificación de C o superior?
- ❑ ¿Qué oportunidades de exploración de carreras profesionales están disponibles en la escuela de mi hijo(a)?
- ❑ (Intermedias y preparatoria) ¿Cómo está la escuela de mi hijo(a) ayudando a los estudiantes a planificar, aplicar y hacer la transición a la vida universitaria? ¿La escuela cuenta con un consejero universitario que pueda apoyar en esto?
- ❑ ¿Qué debo saber para planificar para una educación superior (incluyendo ayuda financiera) para mi hijo(a)?
- ❑ ¿Qué % de estudiantes de la escuela de mi hijo(a) están matriculados en cursos de colocación avanzada (AP)?

## ✓ ¿Cómo sabremos que logramos el éxito?

**Dentro de esta prioridad, ¿cuáles son las metas de nuestra escuela que cumplen con las metas del Plan Estratégico?**

- ❑ Asegurar que el 93% de los estudiantes de preparatoria se gradúan en 4 años
- ❑ Asegurar que el 70% de los estudiantes de preparatoria del LAUSD están “en buen camino” para graduarse y reunir todos los requisitos A-G con calificaciones de C o superiores antes
- ❑ Asegurar que el 100% de los estudiantes de intermedia y preparatoria completen un Plan Individual de Graduación
- ❑ Asegurar que el 27% de los estudiantes completen las secuencias de educación técnica profesional
- ❑ Asegurar que el 100% de estudiantes de grado doce llenen una aplicación FAFSA/CADAA
- ❑ Asegurar que 30% de todos los estudiantes de preparatoria se matriculen en cursos de colocación avanzada



## PILAR 2: ALEGRÍA Y BIENESTAR



### A | Ambientes de aprendizaje acogedores

LAUSD diseñará y mantendrá ambientes de aprendizaje que sean acogedores, seguros, ecológicos, afirmativos e inclusivos.

#### Q Qué buscar

Los miembros del personal de la escuela de mi hijo(a) saben cómo ayudar a los estudiantes a sentirse bienvenidos, escuchados y apoyados.

El personal de la escuela de mi hijo(a) sabe cómo apoyar a los estudiantes en torno a su orientación sexual, identidad de género y expresión de género.

Hay espacios verdes sostenibles y seguros, ambientes de aprendizaje al aire libre y áreas con sombra en la escuela de mi hijo(a).

Hay un “camino seguro” de ida y vuelta de la escuela de mi hijo(a).

Los salones de clase y los materiales de aprendizaje de la escuela de mi hijo(a) valoran y celebran la diversidad de los estudiantes.

Los estudiantes de la escuela de mi hijo(a) participan en celebraciones y eventos comunitarios regulares e inclusivos que honran la diversidad cultural (por ej., celebrar el Año Nuevo Lunar).

Los estudiantes tienen acceso a otros espacios seguros de aprendizaje y comunitarios (p. ej., bibliotecas, YMCA, Boys and Girls Clubs, etc.).

La escuela de mi hijo(a) realiza evaluaciones regulares sobre la salud ambiental, seguridad y preparación para situaciones de emergencia.

## ? Qué preguntar

- ☐ ¿Qué tipo de capacitaciones se ofrecen a los miembros del personal para aprender a apoyar a los estudiantes emocionalmente?
- ☐ ¿Qué puedo hacer como padre de familia para ayudar a crear un ambiente de apoyo y bienvenida en la escuela?
- ☐ ¿Qué prácticas atentas al trauma se están usando?
- ☐ ¿Qué tipo de capacitaciones se ofrecen a los miembros del personal para apoyar a los estudiantes con su orientación sexual, identidad de género y expresión de género?
- ☐ ¿Cómo se asegura la escuela de mi hijo(a) de que los estudiantes se sientan apoyados con respecto a su orientación sexual, identidad de género y expresión de género?
- ☐ ¿Qué espacios verdes sostenibles y seguros están accesibles en la escuela de mi hijo(a)?
- ☐ ¿Qué áreas con sombra están disponibles en la escuela de mi hijo(a)?
- ☐ ¿Qué está haciendo la escuela para asegurar que haya un “camino seguro” de ida y vuelta de la escuela?
- ☐ ¿Cómo se celebra la diversidad de los estudiantes?
- ☐ ¿Cómo aprenden los estudiantes sobre otras culturas?
- ☐ ¿Qué espacios comunitarios están disponibles para mi hijo(a) en mi vecindario?
- ☐ ¿Cómo está la escuela de mi hijo(a) preparándose para emergencias?

## ✓ ¿Cómo sabremos que logramos el éxito?

**Dentro de esta prioridad, ¿cuáles son las metas de nuestra escuela que cumplen con las metas del Plan Estratégico?**

- ☐ Aumentar de 72% a 82% el % de estudiantes que reportan sentirse seguros en la escuela
- ☐ Aumentar el porcentaje de estudiantes que reportan sentirse seguros en el vecindario que rodea a sus escuelas
- ☐ Aumentar el número de escuelas y empleados que reciben capacitación sobre temas de orientación sexual, identidad de género y expresión de género

## B | Bienestar del niño en su totalidad

LAUSD promoverá el bienestar integral del niño a través de servicios integrados de salud, nutrición y bienestar.

### Qué buscar

La escuela de mi hijo(a) ha implementado una política integrada de bienestar.

---

Mi comunidad cuenta con un equipo de personal de apoyo que ofrece servicios que promueven el bienestar de los estudiantes (por ej., navegadores familiares).

---

El Distrito usa las escuelas comunitarias, centros de bienestar y alianzas para promover entornos seguros, acogedores y con amplios recursos para los estudiantes y las familias.

---

Hay opciones nutricionales más apetitosas, saludables y frescas de acuerdo con los comentarios de las familias y de los estudiantes.

---

La escuela de mi hijo(a) ofrece servicios continuos de salud mental y física para los estudiantes y las familias en la escuela y a través de centros de bienestar y programas de telesalud.

---

Hay más oportunidades de eventos de deportes, educación física y comunitarios que promueven un estilo de vida activo.

---

La escuela de mi hijo(a) ha realizado un inventario de recursos integrales para los estudiantes en la comunidad para aumentar el acceso a servicios necesarios.

## ? Qué preguntar

- ☐ ¿Puede decirme un poco más de lo que se incluye la política de bienestar en la escuela de mi hijo(a)?
- ☐ ¿Quién ofrece servicios que promueven el bienestar de los estudiantes en mi comunidad? ¿Cómo puedo tener acceso a los servicios que se ofrecen?
- ☐ ¿Con cuales trabaja mi escuela para promover entornos seguros, acogedores y ricos en recursos para los estudiantes y las familias?
- ☐ ¿Cómo puedo tener acceso a estos recursos?
- ☐ ¿Cómo podemos mi estudiante y yo compartir nuestra opinión para dirigir las opciones nutricionales de la escuela de mi hijo(a)?
- ☐ ¿A qué servicios de salud mental y física tienen acceso los estudiantes y las familias en la escuela de mi hijo/a?
- ☐ ¿Qué oportunidades deportivas o de acondicionamiento físico están disponibles en la escuela de mi hijo(a)?
- ☐ ¿Cómo puedo tener acceso a recursos integrales para estudiantes para apoyar a mi hijo(a)?

## ✓ ¿Cómo sabremos que logramos el éxito?

**Dentro de esta prioridad, ¿cuáles son las metas de nuestra escuela que cumplen con las metas del plan estratégico?**

- ☐ Obtener más de un 70% de respuestas positivas en las encuestas sobre las comidas escolares, realizadas dos veces al año
- ☐ Aumentar el acceso a intervenciones para el bienestar integral del niño
- ☐ Aumentar la cantidad de consultas de salud mental de los miembros del personal y de los padres
- ☐ Aumentar la cantidad de estudiantes atendidos a través de los servicios de salud mental
- ☐ Aumentar la inscripción en Medi-Cal para estudiantes y familias en comunidades con mayores necesidades

## C | Habilidades socioemocionales sólidas

LAUSD cultivará y modelará habilidades socioemocionales sólidas

### Q Qué buscar

El personal de la escuela de mi hijo(a) tiene acceso a oportunidades de desarrollo profesional enfocadas en ayudarlos a apoyar las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes.

---

El aprendizaje socioemocional se integra a la instrucción.

---

Hay más recursos que fortalecen la capacidad de las familias y del personal para apoyar a los estudiantes.

---

La escuela de mi hijo(a) crea conciencia, usa prácticas que apoyan el bienestar individual positivo y da ejemplos de conductas efectivas para los estudiantes.

---

La escuela de mi hijo(a) fortalece la capacidad de todos los adultos del plantel escolar de usar [Intervenciones y Apoyos de Conductas Positivas, y Prácticas Restaurativas](#) para promover una cultura positiva.

## ? Qué preguntar

- ❑ ¿Cómo se integra el aprendizaje socioemocional a la instrucción?
- ❑ ¿Cómo ocurre el aprendizaje socioemocional dentro y fuera del salón de clases (por ej., durante el recreo o el almuerzo)?
- ❑ ¿Cómo está el personal preparado para apoyar a los estudiantes en su aprendizaje socioemocional?
- ❑ ¿Qué puedo hacer como padre para apoyar el desarrollo socioemocional de mi hijo(a)?
- ❑ ¿Qué recursos ofrece la escuela de mi hijo(a) para fortalecer la capacidad de las familias de apoyar las necesidades socioemocionales de los estudiantes?
- ❑ ¿Puede decirme un poco más sobre las Intervenciones y Apoyos para la Conducta Positiva y Prácticas Restaurativas y cómo están siendo implementadas en la escuela de mi hijo(a)?
- ❑ ¿Cómo garantiza la escuela que las intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo y las prácticas restaurativas se implementen de manera efectiva?

## ✓ ¿Cómo sabremos que logramos el éxito?

**Dentro de esta prioridad, ¿cuáles son las metas de nuestra escuela que cumplen con las metas del Plan Estratégico?**

- ❑ Aumentar el porcentaje de estudiantes en todos los grupos de edad escuelas primarias, intermedias y secundarias
- ❑ Reducir la Tasa de Suspensión de Estudiante individual a 0.15% de 0.4%



## D | Asistencia sobresaliente

El LAUSD se asegurará de contar con una asistencia sobresaliente para apoyar un aprendizaje constante en el salón de clases.

### Qué buscar

La escuela de mi hijo(a) ofrece regularmente orientación a través de mentores y oportunidades.

---

La escuela de mi hijo(a) identifica las causas principales de las ausencias y ofrece servicios integrales de bienestar infantil y para la asistencia escolar a los estudiantes, incluyendo apoyos para la prevención de ausencias e intervención a niveles y diferenciados.

---

La escuela de mi hijo(a) promueve la asistencia regular a través de eventos de reconocimiento, “desafíos” de asistencia y días de espíritu escolar.

---

El distrito utiliza equipos escolares para llevar a cabo un alcance diario y personalizado a las familias de estudiantes con baja asistencia.

---

La escuela de mi hijo(a) colabora con organizaciones que promueven la asistencia estudiantil y los esfuerzos de reincorporación para aumentar la coordinación, consultas y remisiones.

## ? Qué preguntar

- ❑ ¿Qué oportunidades de orientación de mentores o desarrollo de comunidad están disponibles para mi hijo(a)?
- ❑ ¿Cómo está la escuela de mi hijo(a) fortaleciendo la capacidad de las familias para apoyar la asistencia escolar?
- ❑ ¿Qué programas tiene la escuela de mi hijo(a) para motivar y premiar la asistencia regular?
- ❑ ¿Cómo contacta la escuela de mi hijo(a) a las familias de estudiantes que tienen baja asistencia?
- ❑ ¿Con qué organizaciones colabora la escuela de mi hijo(a) para promover una asistencia regular y motivarlos a asistir?

## ✓ ¿Cómo sabremos que logramos el éxito?

**Dentro de esta prioridad, ¿cuáles son las metas de nuestra escuela que cumplen con las metas del plan estratégico?**

- ❑ Reducir el % de estudiantes con ausentismo crónico
  - Grados K-5: Reducir de 13.6% a 12.8%
  - Grados 6-8: Reducir de 12.4% a 11.6%
  - Grados 9-12: Reducir de 22.3% a 21.5%

### PILAR 3: COMPROMISO Y COLABORACIÓN



## A | Relaciones sólidas

LAUSD fortalecerá las relaciones entre las familias, los estudiantes y sus escuelas para mejorar el éxito estudiantil.

### Q Qué buscar

La escuela de mi hijo(a) tiene un grupo dedicado de voluntarios comprometidos y padres líderes.

La escuela de mi hijo(a) realiza eventos escolares comunitarios con regularidad que promueven la participación de las familias y del personal.

Todas las familias han descargado la aplicación del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles y están conectadas al Portal para Padres.

Hay oportunidades para que los familiares participen en el proceso de desarrollo del presupuesto de la escuela de mi hijo(a).

Los maestros participan en capacitaciones para aprender a establecer relaciones sólidas con las familias.

LAUSD tiene más [escuelas comunitarias](#).

Mi escuela usa la Academia para las Familias del LAUSD y a través de ella las familias pueden adquirir habilidades, obtener información y tener oportunidades para establecer redes de apoyo.

Este pilar incluye dos prioridades, Liderar para Crear Impacto y Valorar Perspectivas, que no están incluidas en esta Guía Familiar porque las metas y estrategias establecidas dentro de esas prioridades son responsabilidad del liderazgo del distrito y no a nivel escolar. Para aprender más sobre esas dos prioridades, lea el [Plan Estratégico LAUSD 2022-26](#).

## ? Qué preguntar

- ☐ ¿Cómo puedo involucrarme en la escuela de mi hijo(a)?
- ☐ ¿Cuáles son los diferentes comités a nivel escolar en los que participan los padres en nuestra escuela y cómo puedo inscribirme para ser un miembro de un comité?
- ☐ ¿Cómo está la escuela de mi hijo(a) utilizando la voz de los padres y aumentando su participación?
- ☐ ¿Qué eventos comunitarios se llevan a cabo en la escuela de mi hijo(a)?
- ☐ ¿Cómo usa la escuela de mi hijo(a) distintos métodos de comunicación para involucrar a las familias?
- ☐ ¿Cómo puedo crear una cuenta para el Portal para Padres de LAUSD?
- ☐ ¿Cómo se toman en cuenta las voces de los padres durante el proceso de desarrollo del presupuesto de la escuela?
- ☐ ¿Cómo involucran a los padres más allá de quienes son parte del consejo escolar para desarrollar el presupuesto de la escuela?
- ☐ ¿Cómo establece el personal de esta escuela una relación con las familias para apoyar mejor a los estudiantes?
- ☐ ¿Cómo puedo participar en la Academia para Familias?

## ✓ ¿Cómo sabremos que logramos el éxito?

### Dentro de esta prioridad, ¿cuáles son las metas de nuestra escuela que cumplen con las metas del Plan Estratégico?

- ☐ Aumentar el % de padres que reportan sentirse bienvenidos en su escuela de 86% a 94% por 2026
- ☐ Aumentar el % de estudiantes y padres de familia o guardianess conectados al Portal para Padres por 4% cada año
- ☐ Realizar procesos de consulta anuales sobre las metas y el presupuesto de la escuela en 100% de las escuelas
- ☐ Aumentar el número de escuelas que tienen empleados que obtienen la micro credencial de Empoderamiento Familiar
- ☐ Tener como promedio por lo menos 300 participantes en los seminarios web sobre el catálogo de cursos de la Academia para las Familias

## B | Información accesible

LAUSD proporciona información clara, consistente y accesible a la comunidad.

### Qué buscar

La comunicación de mi escuela es mejor y optimizada para aumentar el acceso de la comunidad a noticias e información.

---

Todas las familias están conectadas al internet y han recibido capacitación.

---

El Distrito aumenta la colaboración con sus socios de los medios de comunicación para compartir historias positivas e inspiradoras sobre el LAUSD.

---

La escuela de mi hijo(a) ha sido capacitada para promover la matrícula en su escuela.

---

El Distrito y la escuela de mi hijo(a) se comunican con las familias en varios idiomas y a través de varias formas para atender mejor sus necesidades.

## ? Qué preguntar

- ❑ ¿Qué sistemas de comunicación (por ej., redes sociales, boletines, emails, llamadas telefónicas) tiene la escuela para comunicarse con las familias?
- ❑ Si un padre tiene una pregunta, ¿cuál es la mejor forma de contactar a la escuela o al director para recibir ayuda?
- ❑ ¿Cómo pueden las familias recibir capacitación para acceder a la tecnología necesaria para apoyar el aprendizaje de sus hijos?
- ❑ ¿Cómo celebra la escuela de mi hijo(a) lo que está ocurriendo en la escuela para aumentar la matrícula?
- ❑ ¿Cómo recibe el personal de la escuela de mi hijo(a) actualizaciones e información importante sobre el Distrito?
- ❑ ¿Cuáles son los principales idiomas que se hablan en nuestra comunidad escolar?

## ✓ ¿Cómo sabremos que logramos el éxito?

**Dentro de esta prioridad, ¿cuáles son las metas de nuestra escuela que cumplen con las metas del plan estratégico?**

- ❑ Aumentar del 91% al 96% el porcentaje de padres que reportan en la Encuesta de Experiencia Escolar que su escuela les proporciona información que pueden comprender
- ❑ Satisfacer las necesidades de 100% de los estudiantes que solicitan un dispositivo electrónico, conectividad y/o ayuda técnica
- ❑ Proporcionar recursos a 100% de las escuelas, incluyendo capacitaciones y conjuntos de herramientas para promover programas locales e historias inspiradoras
- ❑ Comunicar información del Distrito de forma oportuna y relevante al 100% de los empleados
- ❑ Aumentar los esfuerzos de difusión de los mensajes en idiomas que no son inglés y español



# Cómo organizar a su comunidad escolar

El modelo de organización de Innovate proviene de una larga trayectoria en organización comunitaria en todo el país. Nuestro modelo empodera a las comunidades para que se unan en torno a valores e intereses en común, aprendan sobre problemas y oportunidades y actúen en alianza como líderes afines para poder crear más oportunidades para los estudiantes.

Innovate cree que el Plan Estratégico 2022-2026 del LAUSD y sus determinadas metas y pilares les brindan a ustedes, como proveedores de cuidado y/o miembros de la comunidad del LAUSD, un mapa que nos ayudará a organizarnos y movilizarnos colectivamente para poder crear más oportunidades en sus escuelas.

Usamos nuestro modelo de organización para aumentar el liderazgo en todo el estado y el país con el fin de lo que ha producido muchas victorias para los niños. Estos cuatro pasos lo ayudarán a usted y a sus líderes escolares a alcanzar el éxito que merecen sus niños:

## 1 | Fomentar un sentido de comunidad

Conversaciones individuales intencionales con otros padres de familia, con los maestros de sus estudiantes, con su director y con otros miembros del personal sobre el Plan Estratégico del LAUSD y cómo puede ser su implementación en su comunidad escolar.

“El poder está en la relación”

**Preguntas para los padres:** La semana pasada, ¿en cuántas conversaciones individuales participé en mi escuela para promover el progreso de las metas del Plan Estratégico? ¿Con cuántos padres de familia dentro y fuera del salón de clases de mi hijo(a) me reuní individualmente o en grupos pequeños para hablar sobre el Plan Estratégico, sus pilares y cómo la clase y la escuela de mi hijo(a) están progresando hacia el crecimiento?

**¿Cómo estoy fomentando relaciones y un sentido de comunidad en la escuela de mi hijo(a)?**

## 2 | Fomentar el aprendizaje divertido

Llevar a cabo reuniones en grupos en su escuela con posibles socios comunitarios que pueden ayudar a crear nuevas iniciativas para que los estudiantes puedan alcanzar las metas del Plan Estratégico. Por ejemplo, llevar a cabo reuniones en grupo con el Museo de Ciencias para preguntar sobre la posible colaboración con su escuela.

“Información es poder”

**Preguntas para los padres:** El mes pasado, ¿en cuántas conversaciones participé con mi maestro o director en las que les proporcioné mi opinión sobre las ideas que otros padres de familias y yo tenemos sobre nuevas iniciativas, recursos y alianzas que pueden ayudar a mi escuela a avanzar para alcanzar las metas del Plan Estratégico? El mes pasado, ¿cuántas veces asistí a una reunión en mi escuela en la que aprendí algo relacionado con el Plan Estratégico?

**¿Cómo estoy promoviendo el aprendizaje de otros padres de familia en la escuela de mi hijo(a)?**



### 3 | Fomentar acciones comunitarias

Implementación de planes y programas. Trabaje con su director y con su comunidad y llegue a concretos compromisos con líneas de tiempo y planes del Distrito y de otros líderes cívicos. Por ejemplo: fondos de la ciudad para un nuevo parque en el vecindario en el que está su escuela, más fondos para tutorías de alto impacto en mi escuela, ayudar a mi director a obtener más fondos para enviar a más maestros a oportunidades populares de desarrollo profesional en torno a la lectura.

“La acción está en la reacción”

**Preguntas para los padres:** En los próximos seis meses, ¿en qué recurso nuevo o cambios en las pólizas (alineados con el Plan Estratégico) quiero trabajar en establecer con mi líder escolar y comunidad? ¿Qué representa específicamente la victoria que queremos? ¿Cómo sabremos que alcanzamos este cambio? ¿Cómo puedo usar la guía familiar para programar reuniones que nos ayuden a obtener una “victoria” específica que necesitamos para nuestros niños?

**¿Cómo puedo y cómo pueden otros padres de familia de mi escuela promover acciones positivas para crear más oportunidades para nuestros niños?**

### 4 | Fomentar reflexión

Reflexionar y celebrar su crecimiento y el crecimiento de la escuela en torno a las metas y los pilares del Plan Estratégico.

“Las personas solo pueden crecer a través de sus propias experiencias”

**Preguntas para los padres:** En los próximos seis meses, ¿cómo celebraré y cómo celebrarán otros padres de familia a los líderes de mi escuela (maestros, director, etc.)? En los próximos seis meses, ¿cómo celebraré y reflexionaré sobre mi propia trayectoria de liderazgo? ¿Cómo celebraré y reflexionaré sobre la trayectoria de liderazgo de otros padres de familia?

**¿Cómo estoy fomentando la reflexión de cuánto ha crecido mi escuela y cuánto he crecido como padre de familia y cómo líder en los últimos meses?**

Va sin decir que las escuelas son lugares poderosos en los que se cultivan las semillas del destino de cientos de miles de niños del vecindario. Celebramos la forma como el Plan Estratégico 2022-2026 del LAUSD rinde honor a esta importante responsabilidad. Un liderazgo preciso marca la diferencia entre una ‘buena’ escuela y una escuela ‘empoderada y enfocada en el crecimiento’.

**Innovate cree que los proveedores de cuidados, los padres de familia y los miembros de la comunidad pueden ser líderes positivos y catalizadores de la genialidad colectiva que todos los niños del LAUSD y más allá merecen. Esto se puede lograr al acoger y avanzar los cuatro pasos para organizar mencionados anteriormente.**

## Agradecimientos

Esta guía familiar no sería posible sin los comentarios de las muchas familias y directores que participaron en nuestras sesiones de trabajo. Gracias a los padres líderes de Innovate que revisaron y proporcionaron comentarios sobre varios borradores de esta guía: Claudia Alemán, Kelly Bedford, Martha Cabral, Rosie Coleman, Norma Díaz, Salvador Díaz, Judith Larson, Irma Lopez, Katy Meza, Cristina Sánchez, Magda Vargas y Aida Vega. Sus pensamientos y sugerencias nos ayudaron a refinar y crear una guía de familias impactante. Un agradecimiento especial va para la Escuela Secundaria Bethune y las Academias Orchard 2B por organizar sesiones de trabajo, y a los directores que compartieron sus comentarios en el Instituto de Liderazgo de Directores del LAUSD.

## Acerca del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles inscribe a más de 563,083 estudiantes en programas de educación temprana, K-12 y educación para adultos. El Distrito tiene más de 1,400 escuelas y centros en 710 millas cuadradas. La misión del LAUSD, tal como se establece en el Plan Estratégico 2022-26, es lograr la excelencia para todos los estudiantes brindándoles la educación única, rigurosa y culturalmente relevante que todos y cada uno de los estudiantes merecen. La visión es convertirse en el principal distrito escolar público eliminando las desigualdades educativas para graduar a TODOS los estudiantes preparados para el mundo: para prosperar en la universidad, la carrera y la vida.

## Sobre Innovate Public Schools

Innovate Public Schools es una organización sin fines de lucro que fomenta el poder y la capacidad de los padres y las familias para organizarse, defender y exigir escuelas de alta calidad para sus hijos. Creemos que el sistema educativo no fue diseñado para atender a todos los niños y que la barrera más grande para que todos los niños tengan acceso a una escuela excelente es la falta de disposición política para mejorar el sistema. Creemos que las voces y experiencias de los padres, de las familias y de los estudiantes deben ser elevadas y centradas en las decisiones que se toman sobre la educación. Innovate colaboró con el LAUSD para crear esta guía que es una forma de ayudar a las familias para hacer realidad nuestra misión.



[www.lausd.org](http://www.lausd.org)



[www.innovateschools.org](http://www.innovateschools.org)



Descarga la Guía Familiar en  
<http://bit.ly/ips-FamilyGuide>