

Central Committee Leadership Series

Serie de Liderazgo para los Comités Centrales



Session I: Tuesday, January 18, 2022
Session II: Friday, January 21, 2022
Session III: Monday, January 24, 2022

Sesión I: martes, 18 de enero de 2022
Sesión II: viernes, 21 de enero de 2022
Sesión III: lunes, 24 de enero de 2022

Using Data to Improve Student Achievement
Cómo Usar los Datos para Mejorar el
Rendimiento Estudiantil



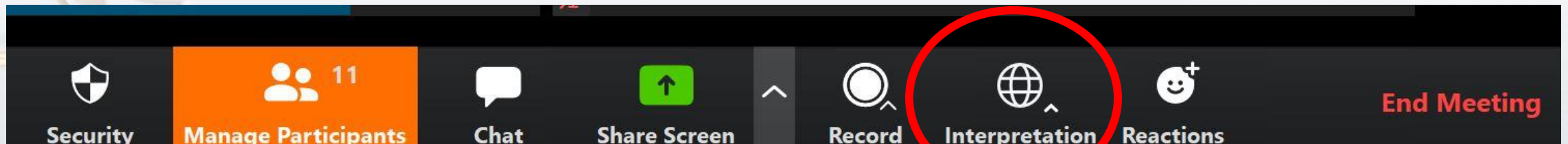
Interpretation Services



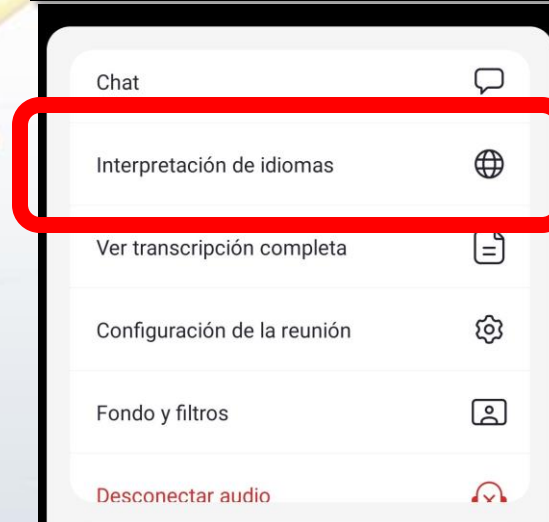
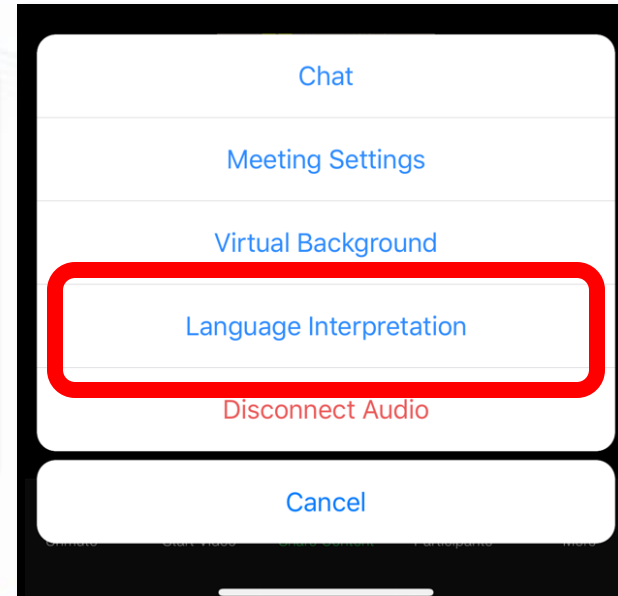
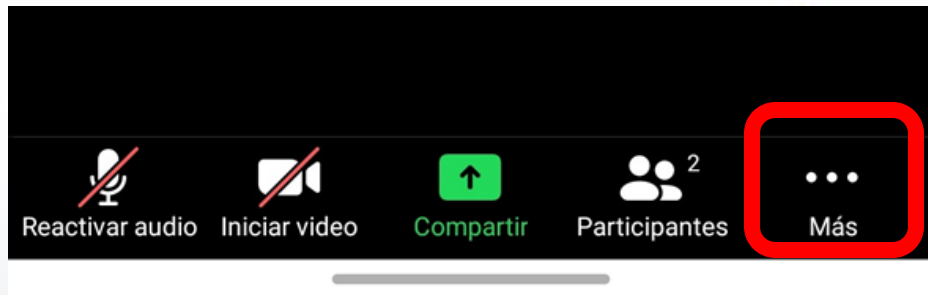
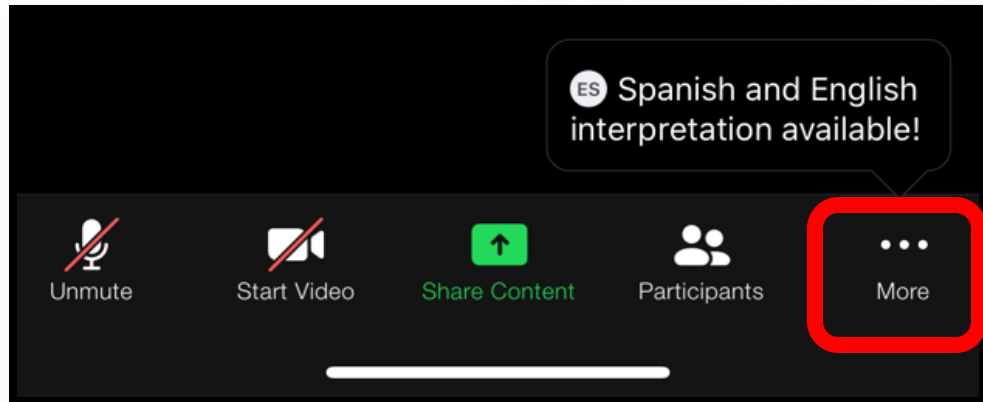
Servicios de Interpretación

- ★ Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- ★ Select your language of preference.
- ★ You will hear the presentation in the language you select.

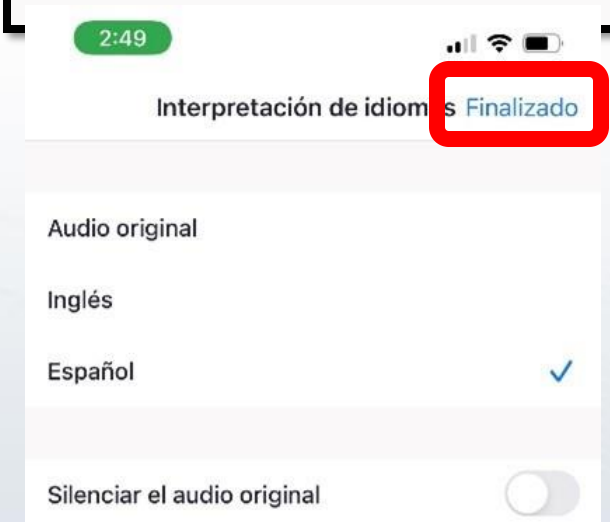
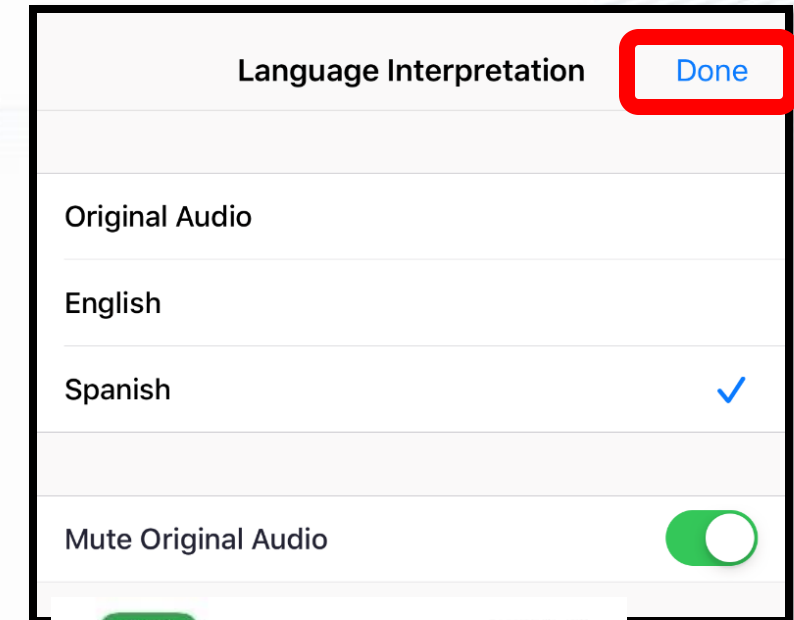
- ★ Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
- ★ Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- ★ Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.



Interpretation Services



Servicios de Interpretación



The Office of Parent and Community Services Welcomes You
La Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad les da la Bienvenida



Antonio Plascencia, Jr.
Director, PCS



Reina Diaz
*Administrative
Coordinator, PCS*



Gloria Acosta
*Senior Parent
Community
Facilitator, PCS*



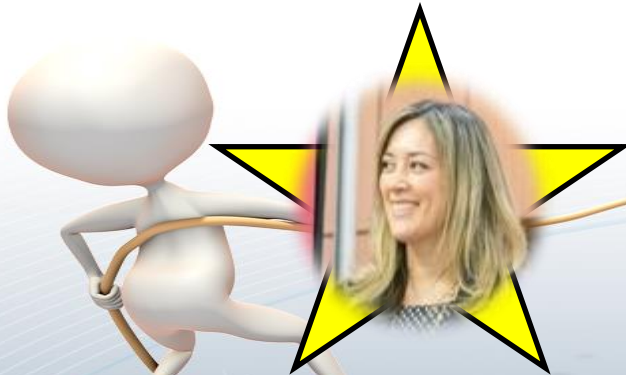
Leah Brackins
*Senior Parent
Community
Facilitator, PCS*



Angie Cardenas
*Senior Parent
Community
Facilitator, PCS*



Lisa Porter
Houston
*Senior Parent
Community
Facilitator, PCS*



Heidi Mahmud
Specialist, PCS



Ana Rodriguez de Jesus
LAUSD Parent Leader



Laura Baz
LAUSD Parent Leader

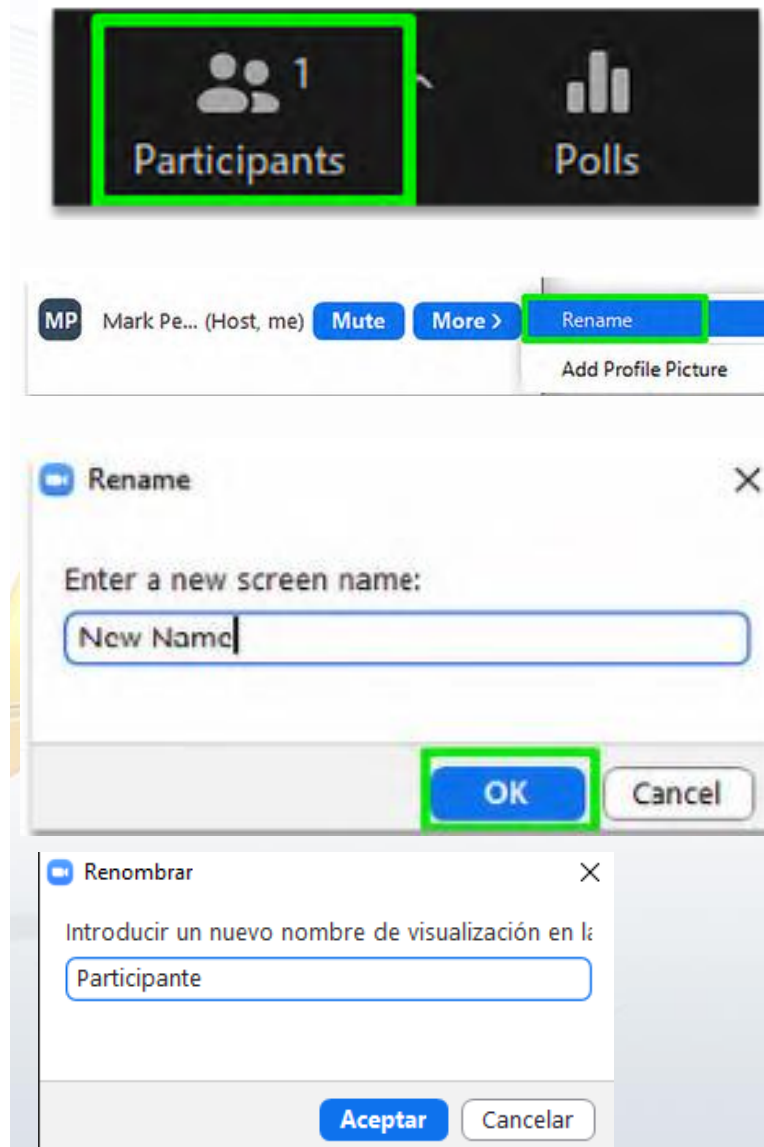


How to Rename Yourself in Zoom

1. In the Zoom meeting, click on the "Participants" list on the bottom of your Zoom window.
2. Hover your mouse over your name in the "Participants" list on the right side of the Zoom screen. Click on "Rename".
3. Please rename yourself with your **first** and **last** name and **your language of preference**.

ES = Spanish or EN = English

Example: Maria Duarte, ES
Click on "OK"



Como Cambiar su Nombre en zoom

1. En la reunión de Zoom, haga clic en la lista "Participantes" en la parte inferior de la ventana de Zoom.
2. Pase el mouse sobre su nombre en la lista "Participantes" en el lado derecho de la pantalla de Zoom. Haga clic en "Renombrar".
3. Cambie su nombre con **nombre** y **apellido** y su **preferencia de idioma**.

ES= Español o EN=Ingles

Ejemplo: María Duarte ES
Haga le clic a "Aceptar"



Meeting Norms

1. We will keep students as a priority.
2. We will speak and communicate respectfully, monitoring our speech and written words to provide every participant with a safe and welcoming environment.
3. We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic of discussion.
4. We will listen attentively and speak briefly, keeping our microphones muted while we are not speaking.

Normas para la Reunión

1. Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
2. Hablaremos y nos comunicaremos respetuosamente, monitoreando nuestro discurso y palabras escritas para brindar a cada participante un ambiente seguro y acogedor.
3. Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
4. Escucharemos con atención y hablaremos brevemente, manteniendo nuestros micrófonos en silencio mientras no estemos hablando.



Meeting Norms

- 5. We will not interrupt each other.
- 6. We will stay focused on the meeting topics.
- 7. We believe that we can agree to disagree.
- 8. We believe that there might be more than one solution to a problem.

Normas para la Reunión

- 5. No nos interrumpiremos.
- 6. Nos mantendremos enfocados en los temas de la reunión.
- 7. Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.
- 8. Creemos que puede haber más de una solución a un problema.



**You are all Shining Stars.
Sign-in Sheet**

**Todos son estrellas brillantes.
Lista de Asistencia**

Please sign-in
using this link.
Apúntese en la
lista de asistencia
por medio de este
enlace.

[https://bit.ly/SigninDataLista
deFirmasdeDatos](https://bit.ly/SigninDataLista deFirmasdeDatos)

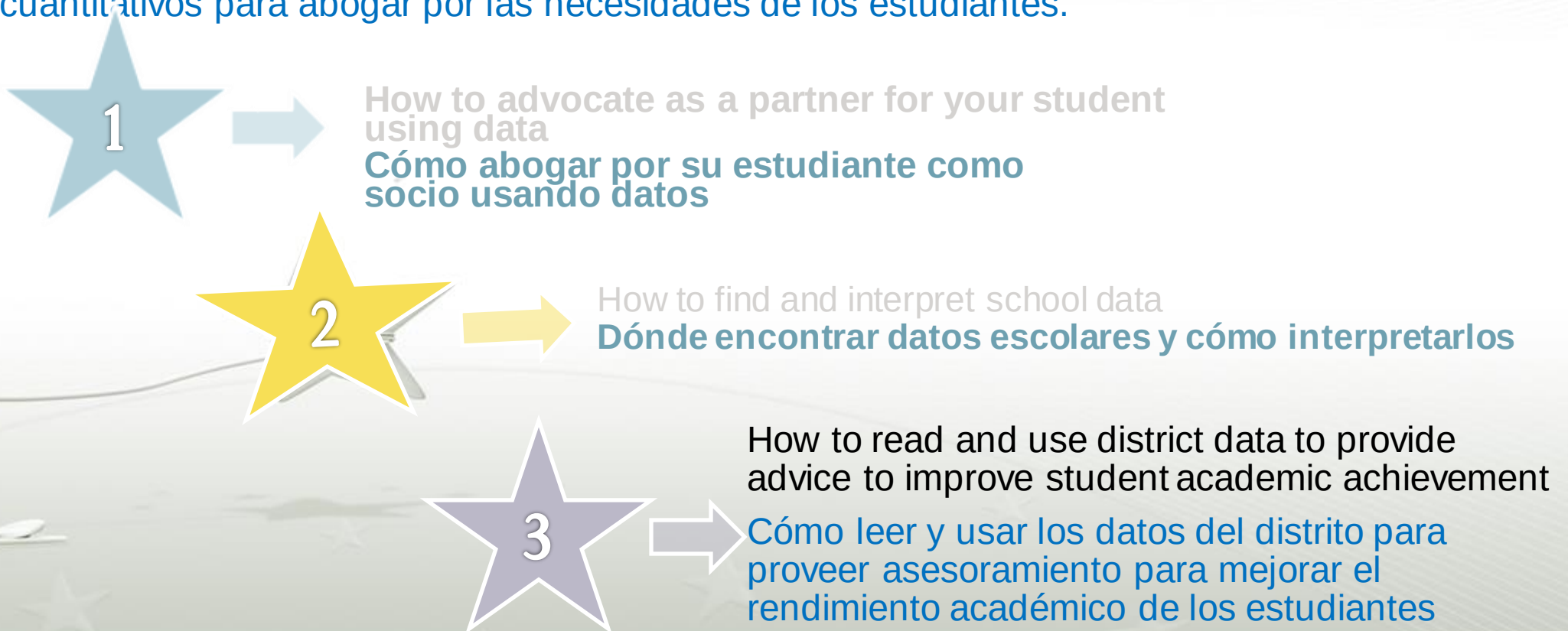


Series Overview

Repaso General de la Serie

This series will empower families by building knowledge and practice of how qualitative and quantitative data is used to advocate for students' needs.

Esta serie empoderará a las familias y ampliará su conocimiento acerca de cómo utilizar los datos cualitativos y cuantitativos para abogar por las necesidades de los estudiantes.





Agenda

Welcome and Session Overview	Bienvenida y Repaso de la Sesión
Activity 1 – Whole group presentations	Actividad 1- Presentaciones en grupo general
New Learning 1 – Continuing Learning about the LAUSD Open Data Portal - District Data	Nuevo aprendizaje 1 – Continuar el aprendizaje sobre el Portal Público de Datos de LAUSD- Datos del distrito
Activity 2 – Practice using the Open Data Portal in Breakout Rooms and Waterfall Chat Activity	Actividad 2 – Practicar cómo usar el Portal Público de Datos en la Sección de Grupos y Actividad en el Chat de Cascada
New Learning 2 – Reviewing different ways to represent data relevant to district level committees	Nuevo aprendizaje 2 – Repasar las diferentes maneras de representar los datos que son relevantes para los comités a nivel distrito
Activity 3 – Practice analyzing a data slide to identify main components and purpose	Actividad 3 – Practicar analizando una diapositiva con datos para identificar los componentes y propósitos principales
Leadership and Advocacy Discussion – Applying what you learned today	Discusión sobre el liderazgo y la abogacía- Aplicar lo que aprendió hoy
Evaluation and Closing	Evaluación y Clausura



Extended Learning Activity

What are **district data sources** that you can use to advocate for students as a whole (attendance, social-emotional, academic)?



Might we have 2 volunteers that will share their Extended Learning from Day 2.

¿Podríamos tener 2 voluntarios que compartirán su aprendizaje extendido desde el día 2?

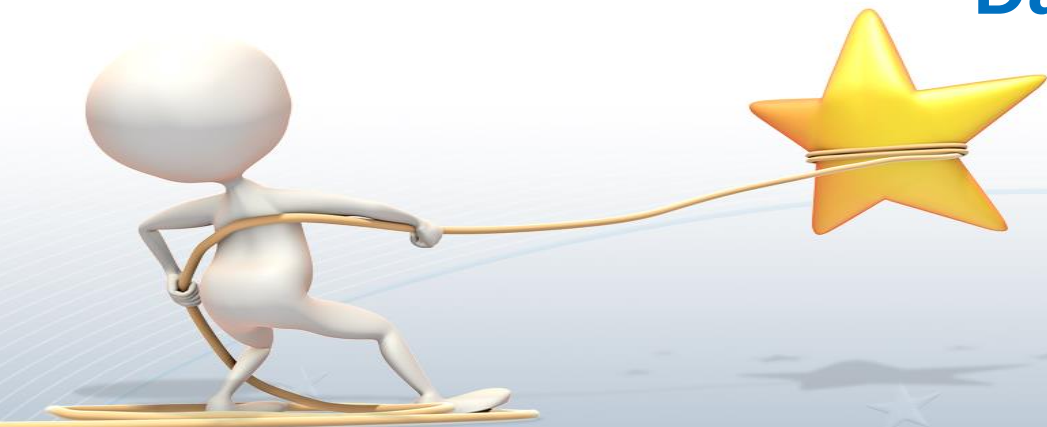
Actividad de aprendizaje extendido

¿Cuáles son las fuentes de **datos del distrito** que puede utilizar para abogar por los estudiantes en su totalidad (asistencia, socioemocional, académico)?



New Learning 1 – Continuing Learning about the LAUSD Open Data Portal - District Data

**Nuevo aprendizaje 1 – Continuar el
aprendizaje sobre el Portal Público de
Datos de LAUSD- Datos a nivel distrito**

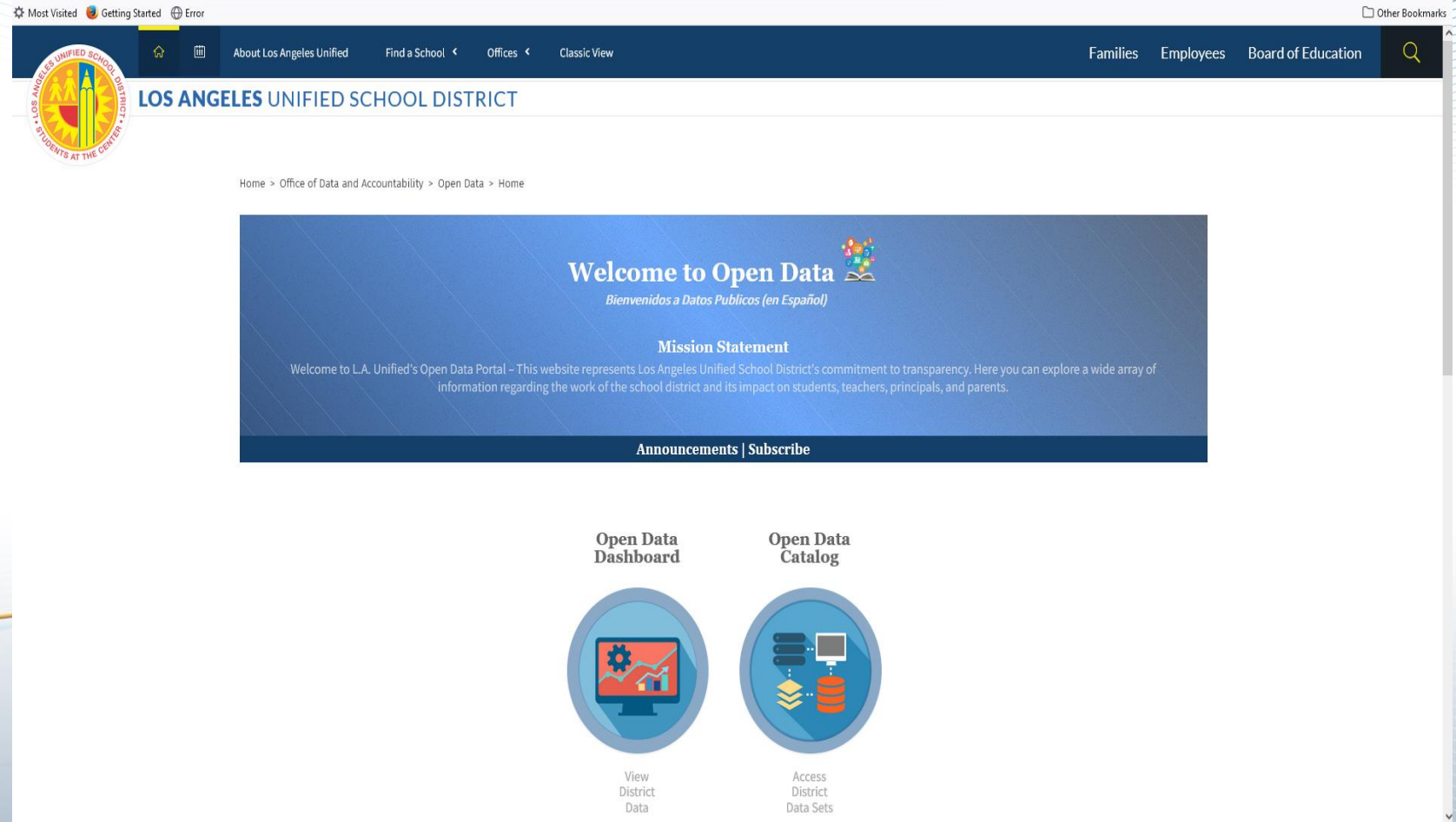


Open Data Portal Demonstration:

John Pirone,
Office of Data and Accountability

Demostración del Portal Público de Datos:

John Pirone,
Oficina de Datos y Cumplimiento



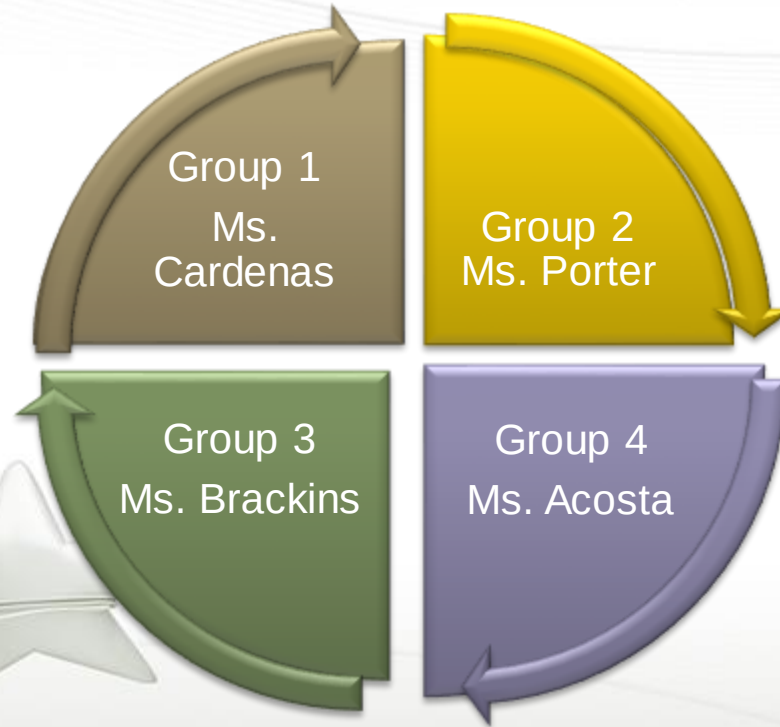
The screenshot displays the Los Angeles Unified School District's Open Data Portal. The header features the district's logo and navigation links such as 'About Los Angeles Unified', 'Find a School', 'Offices', and 'Classic View'. A secondary navigation bar includes 'Families', 'Employees', and 'Board of Education'. The main content area begins with a breadcrumb trail: 'Home > Office of Data and Accountability > Open Data > Home'. Below this is a large blue banner with the text 'Welcome to Open Data' and 'Bienvenidos a Datos Públicos (en Español)'. A 'Mission Statement' section follows, explaining the portal's purpose in promoting transparency. At the bottom of the banner is a link to 'Announcements | Subscribe'. The footer section contains two primary links: 'Open Data Dashboard' (labeled 'View District Data') and 'Open Data Catalog' (labeled 'Access District Data Sets'), each accompanied by a circular icon representing data analysis and storage respectively.



Activity 2 - Breakout Rooms

In your breakout room, you will assist your facilitator to do the following:

- Navigate to the Open Data Portal
- Select a report for **Early Literacy by Student Groups**
- View **LCAP** reports for **Student Groups** and **Students With Disability**
- Use the What, So What, Now What? protocol to examine the data to provide advisement for the district
- Choose a **Reporter** to type your advisement in the chat



Actividad 2 – Sección de Grupos

En su sección de grupos, ayudará a su facilitador hacer lo siguiente:

- Navegar el Portal Público de Datos
- Seleccionar un informe para **Lectoescritura temprana por grupos estudiantiles**
- Ver los informes de **LCAP** para los **Grupos Estudiantiles y los Estudiantes con Discapacidades**
- Utilizar el protocolo qué es, por qué es, ahora qué para analizar los datos para proporcionar asesoramiento al distrito
- Escoger una persona que haga **apuntes** para ingresar su asesoramiento en el chat

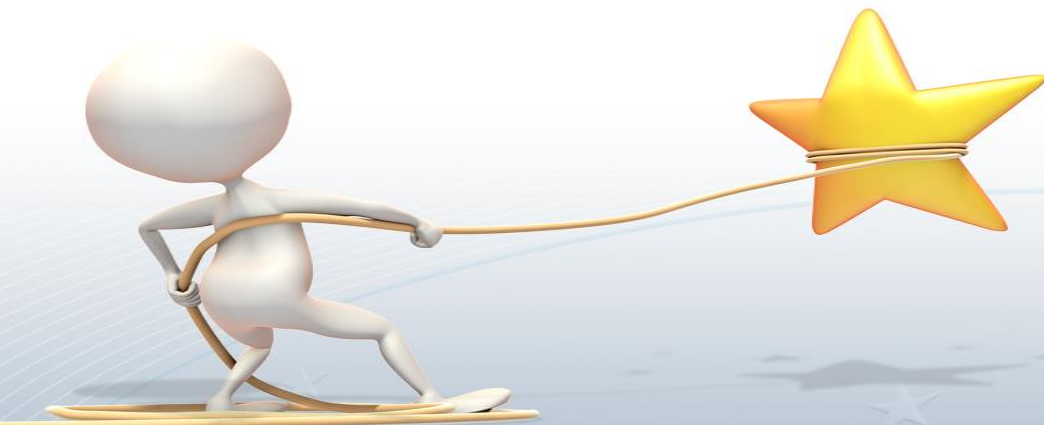


Processing Activity Breakout Room Reports

Reporter: Type one advisement your group would provide to the district as a result of your review of data, but DO NOT PRESS ENTER until the facilitator instructs you to do so

Actividad de procesamiento Informes de la Sección de Grupos

Persona que hizo apuntes: Ingrese un asesoramiento que el grupo quisiera ofrecer al distrito a resultado del repaso de los datos, pero NO PRESIONE ENTER (ENVIAR) hasta que el facilitador le indique hacerlo



New Learning 2 – Practice analyzing a data slide to identify main components and purpose

Nuevo aprendizaje 2 – Practicar analizando una diapositiva con datos para identificar los componentes y propósitos principales



Different ways we see data

Data can be visualized using:

Tables
Bar Graphs
Pie Charts
Line Graphs
List

Data can be organized by Subgroups:

- Language Classification
- Local Districts
- LCAP targeted student populations – Foster Youth, English Learner, Free/Reduced
- Performance Level

Data can be displayed as:

Numbers or values
Percentages
List of terms or words
Letters

Diferentes maneras de ver los datos

Se puede visualizar los datos por medio de:

Tablas
Gráficas de barras
Gráfico de pastel
Gráfico de líneas
Enumeración

Los datos pueden ser organizados por subgrupos:

- Clasificación de idioma
- Distritos locales
- Poblaciones específicas estudiantiles– Adopción temporal, aprendices de inglés, programa de alimentos
- Nivel de rendimiento

Se puede mostrar los datos como:

Números o cantidades
Porcentajes
Enumeración de términos o palabras
Letras

YOUR LOGO

Excellent Attendance: Student Athletics Programs

Asistencia Excelente: Programas de deportes para los estudiantes

- Los Angeles Unified School District has 35,000 student athletes participating in 15 sports at 88 high schools. We offer the following activities:

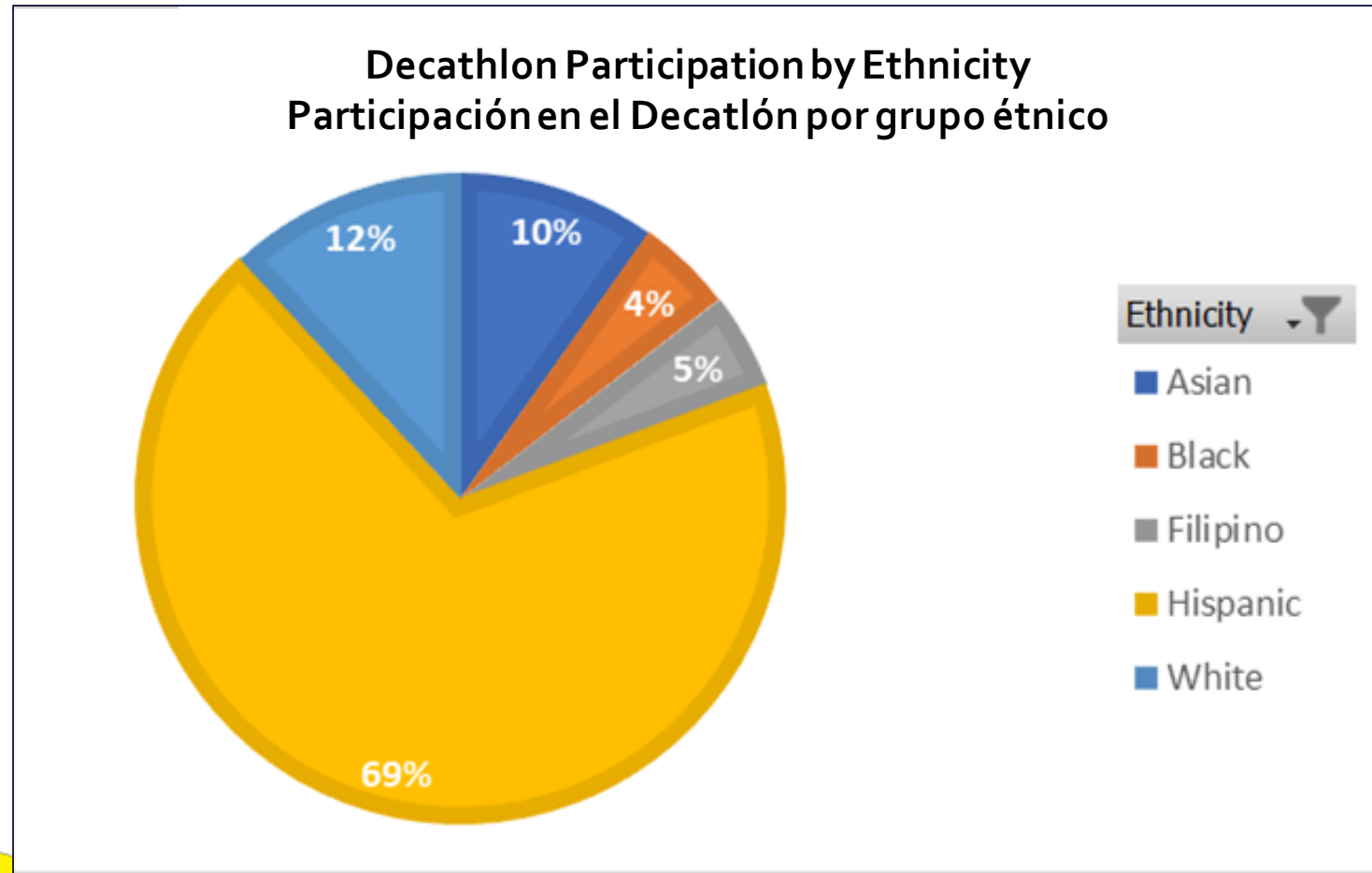
Basketball
Track and Field
Soccer
Swim and Dive
Football
Wrestling
Volleyball
Golf
Water Polo
Tennis
Baseball
Cheer
Softball
Cross Country
Lacrosse

- El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles cuenta con 35,000 estudiantes que participan en 15 deportes en 88 preparatorias. Ofrecemos actividades en:

Basquetbol
Atletismo
Fútbol
Natación y Salto
Fútbol Americano
Lucha
Voleibol
Golf
Water Polo
Tenis
Béisbol
Porrista
Softbol
Campo através
Lacrosse

Excellent Attendance: Academic Decathlon Participation

Asistencia Excelente: Participación en el Decatlón Académico



RECLASSIFICATION DATA BY LOCAL DISTRICT

DATOS DE RECLASIFICACIÓN POR DISTRITO LOCAL

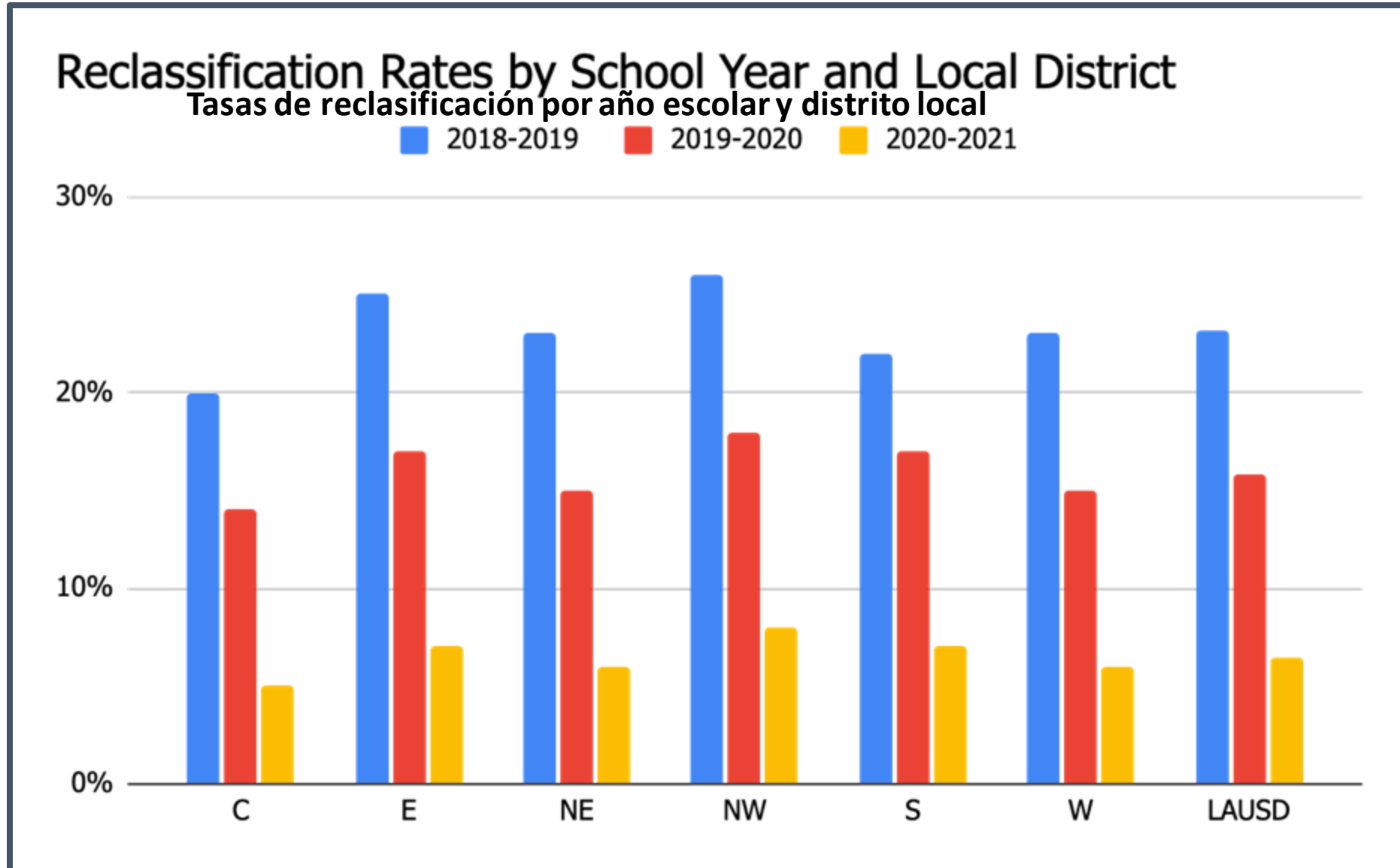
October-October / octubre a octubre

Distrito Local Local District	18-19	19-20	20-21
Central Central	20.3% (5,674)	13.9% (3,346)	4.6% (1,091)
Este East	25.4% (5,455)	17.1% (3,055)	5.8% (971)
Noreste Northeast	23.3% (4,383)	14.9% (2,416)	5.2% (829)
Noroeste Northwest	26.4% (3,986)	18% (2,280)	6.4% (790)
Sur South	22.2% (4,406)	17.2% (2,970)	6.3% (1,023)
Oeste West	22.8% (3,459)	15.2% (1,942)	4.7% (570)
LAUSD	23.1% (27,394)	15.8% (16,030)	5.43% (5,274)

STUDENTS RECLASSIFIED - LOCAL DISTRICT

DATOS DE RECLASIFICACIÓN POR DISTRITO LOCAL

(OCTOBER 2018- OCTOBER 2019) & (July 2021-June 2022)



Source:
DataQuest, 12/9/21

SUMMATIVE ELPAC 2020 - 21 PERFORMANCE LEVEL BY LOCAL DISTRICT

ELPAC SUMATIVO 2020 - 21 RENDIMIENTO POR DISTRITO LOCAL

Nivel de Rendimiento Performance Level	LD Central	LD Este East	LD Noreste Northeast	LD Noroeste Northwest	LD Sur South	LD Oeste West	Total
Bien Desarrollado Well Developed	10.4% 2061	10.4% 1,578	12.3% 1,758	12.5% 1,411	10.1% 1,491	13.2% 1,325	11.3% 9,634
Moderadamente Desarrollado Moderately Developed	29.2% 5,786	30.3% 4,615	31.2% 4,466	31.1% 3,492	29.7% 4,390	29.6% 2,983	30.1% 25,749
Algo Desarrollado Somewhat Developed	33.9% 6,699	34.7% 5,295	33.5% 4,806	32.7% 3,676	35.0% 5,167	32.8% 3,307	33.9% 28,963
Mínimamente Desarrollado Minimally Developed	26.5% 5,233	24.6% 3,756	23.0% 3,300	23.7% 2,665	25.2% 3,727	24.4% 2,464	24.8% 21,202
Total	100% 19,779	100% 15,244	100% 14,330	100% 11,244	100% 14,775	100% 10,079	100% 85,548

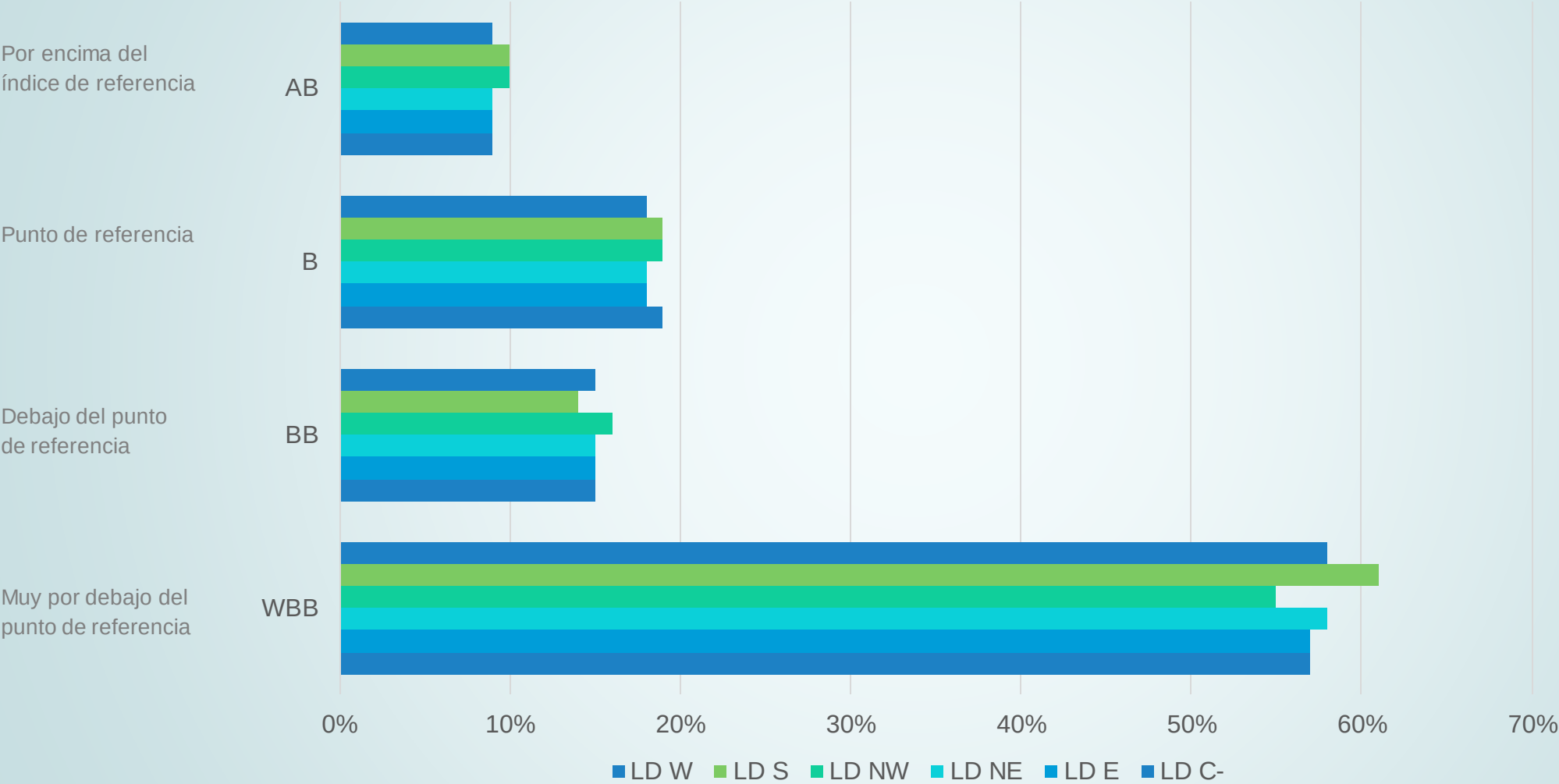
PUNTUACIONES DE LOS ESTUDIANTES: EVALUACIÓN DE HABILIDADES BÁSICAS DIBELS FINALES DEL AÑO 2021 K-5

STUDENTS SCORES: DIBELS BASIC SKILL ASSESSMENT END OF YEAR 2021 K-5

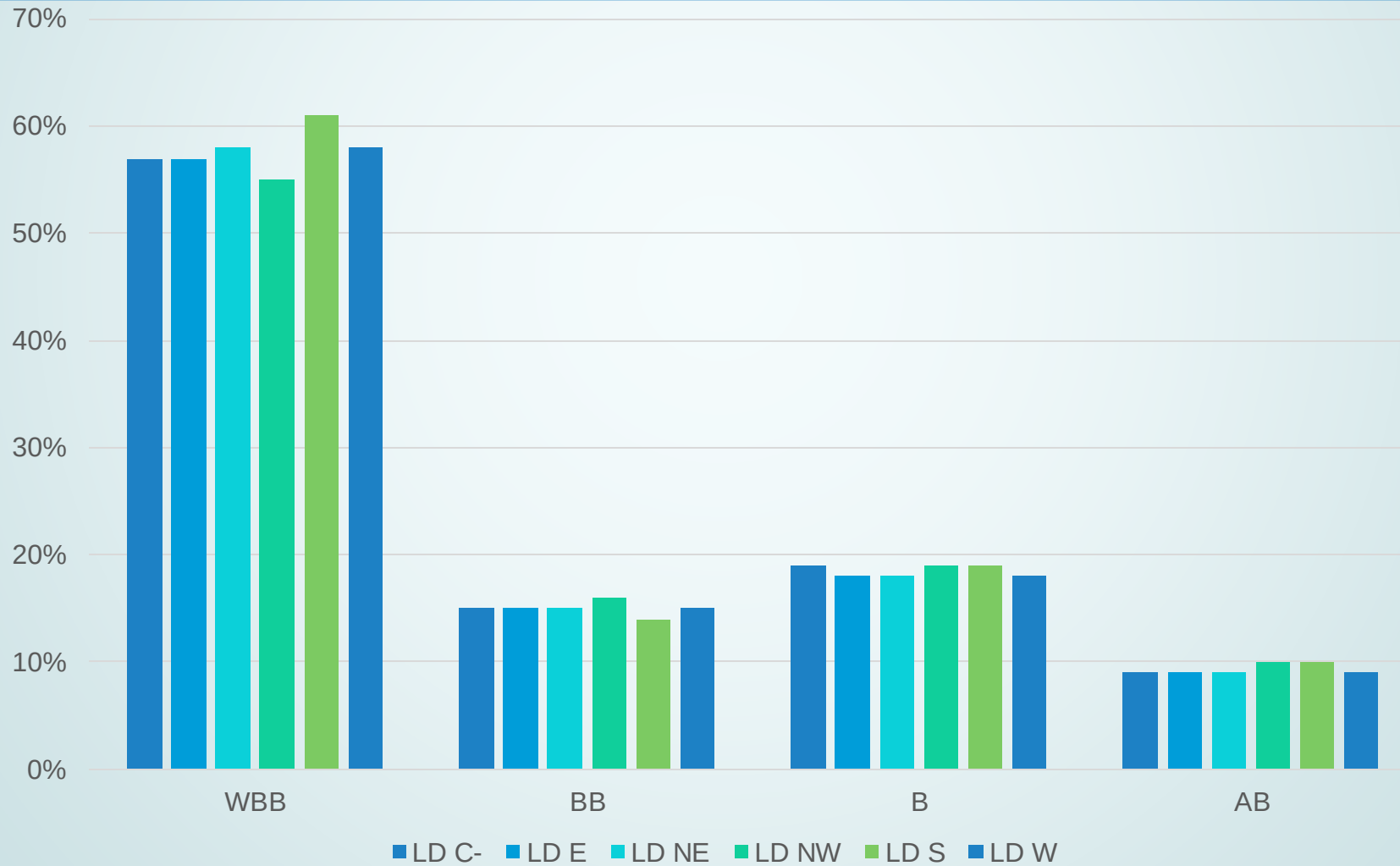
DIBELS EOY 2021							
LD	C	E	NE	NW	S	W	Grand Total
Muy por debajo del punto de referencia Well Below Benchmark	6307 57%	5745 57%	4361 58%	3541 55%	5389 61%	3204 57%	28547 58%
Debajo del punto de referencia Below Benchmark	1629 15%	1538 15%	1137 15%	1033 16%	1284 14%	795 14%	7416 15%
Punto de referencia Benchmark	2061 19%	1799 18%	1343 18%	1201 19%	1492 17%	1078 19%	8974 18%
Por encima del índice de referencia Above Benchmark	1047 9%	939 9%	696 9%	631 10%	738 8%	566 10%	4617 9%
Total	11044 100%	10021 100%	7537 100%	6406 100%	8903 100%	5643 100%	49554 100%



DIBELS 2021-K-5



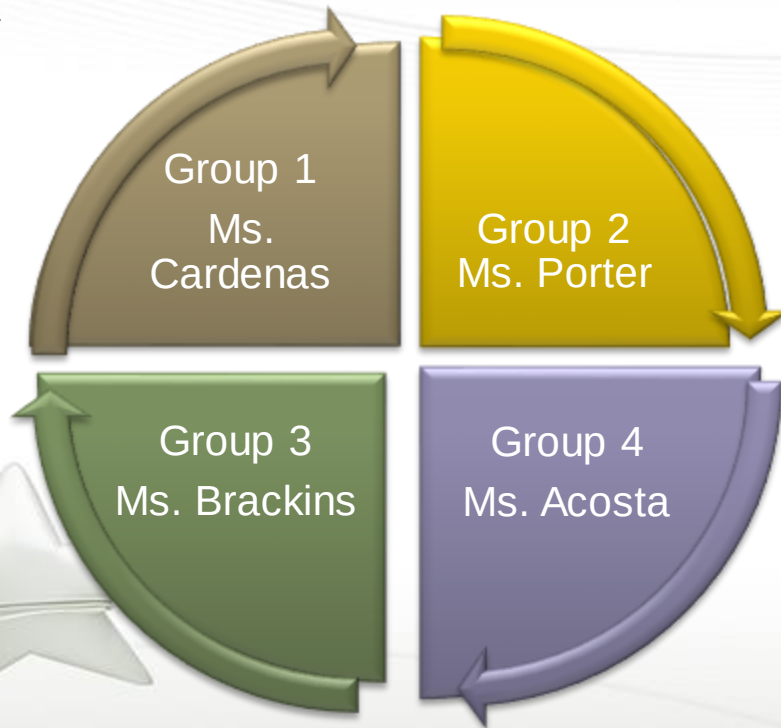
DIBELS 2021- K-5



Activity 3 - Breakout Rooms

In your breakout rooms:

- Review the data presented by your room facilitator
- Assign a reporter to take notes and present in whole group:
 - Briefly describe the **type of data slide** your Room received – subgroup: student groups, LD, performance level
 - How is the data displayed?
 - What do you want your colleagues to know about this data slide?



Actividad 3 – Sección de Grupos

En sus secciones de grupos:

- Repasen los datos presentados por el facilitador de la sección
- Asignen una persona que haga apuntes y presente al grupo general:
 - Brevemente describan el **tipo diapositiva de datos** que su sección recibió – subgroup: grupos estudiantiles, distrito local, nivel de desempeño
 - ¿Cómo se presentaron los datos?
 - ¿Qué es lo que quisiera que sus colegas conocieran acerca de la diapositiva de datos?



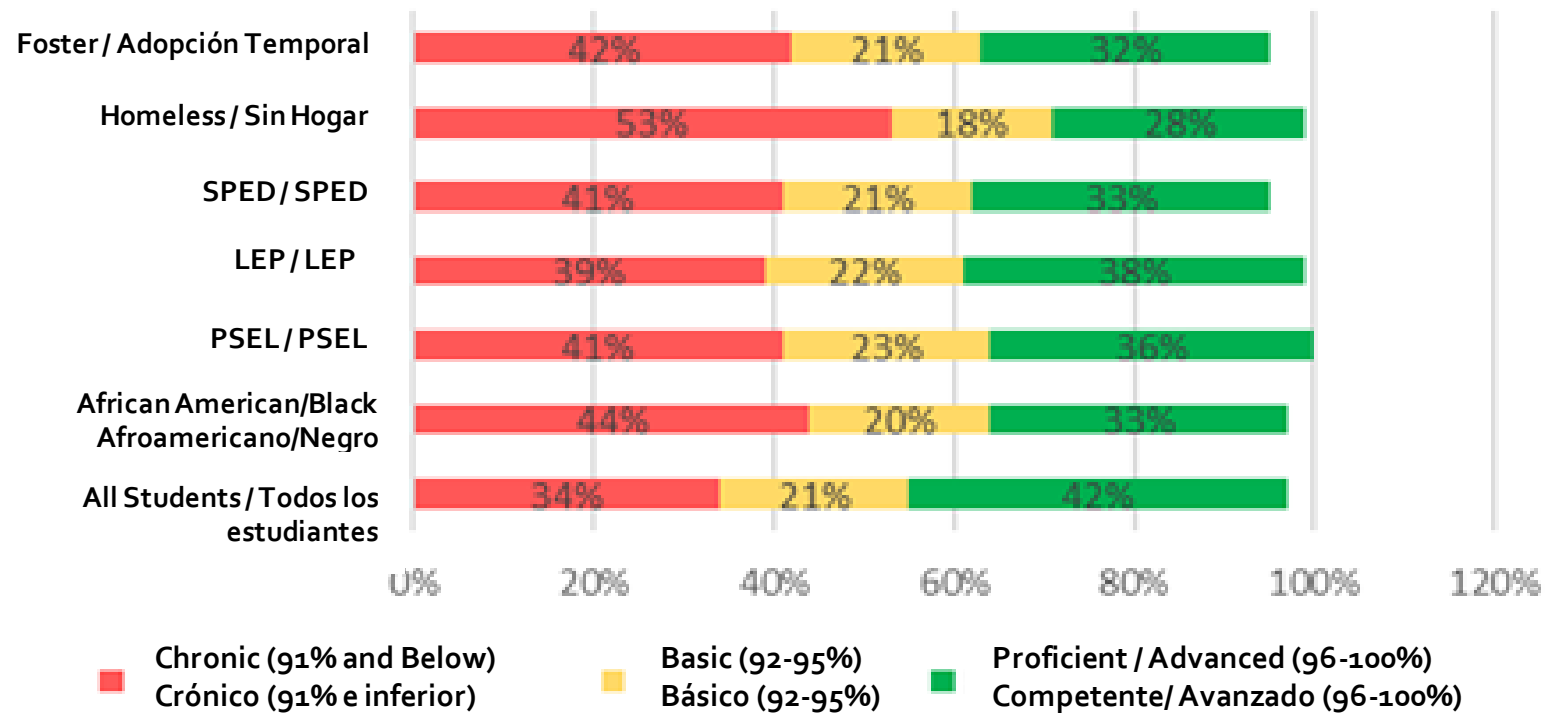
Excellent Attendance: Attendance Interventions

Asistencia Excelente: Intervenciones para la asistencia escolar

Breakout room #1

Sección de Grupos #1

Student Attendance Bands (Year to Date 2021-22)
Gammas de Asistencia Escolar de los Estudiantes (Este año hasta la fecha 2021-22)



Excellent Attendance: School Enrollment Placement and Assessment (S.E.P.A.) Center

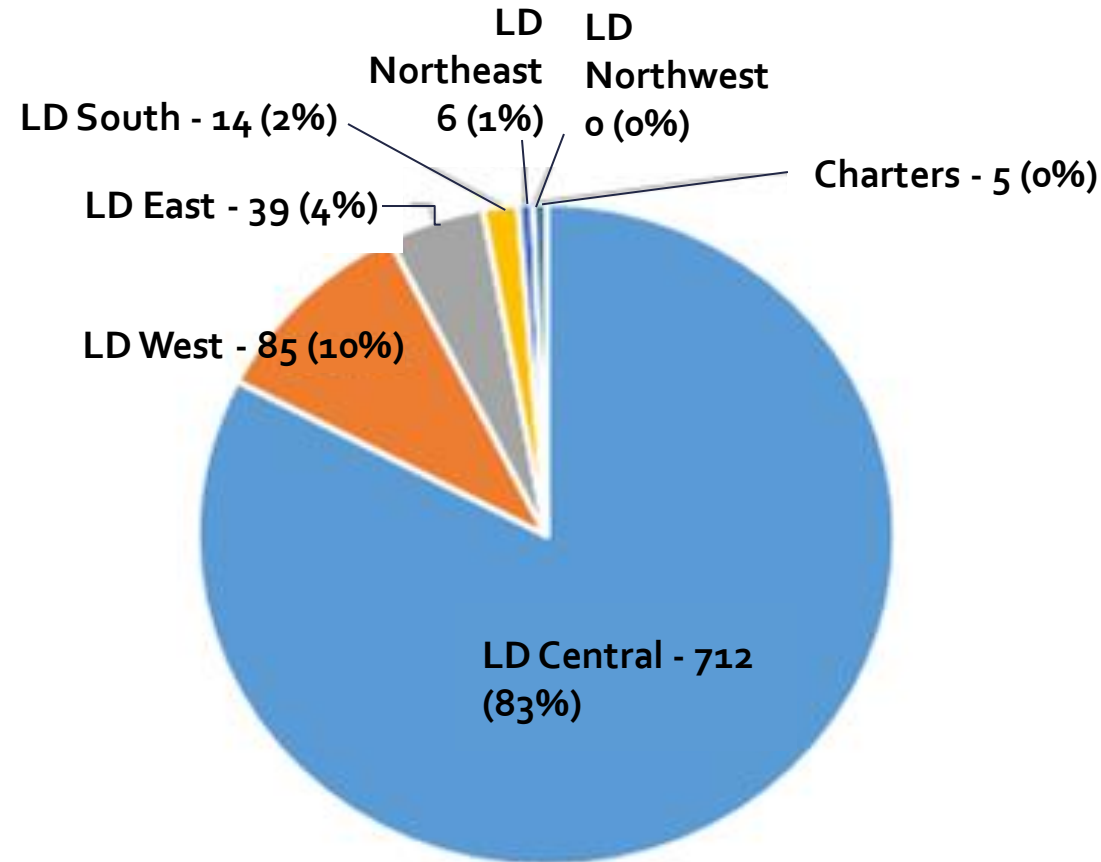
Asistencia Excelente: Centros de Asignación y Evaluación Escolar (SEPA)

Breakout room #2

Sección de Grupos #2

SEPA Enrollments (by LD)

Inscripciones por SEPA
(por distrito local)



Excellent Attendance: Specialized Student Services (SSS) Programs for Students in Foster Care and Experiencing Homelessness

Asistencia Excelente: Programa de los Servicios Especializados a los Estudiantes (SSS) para estudiantes en adopción temporal y en situación sin hogar

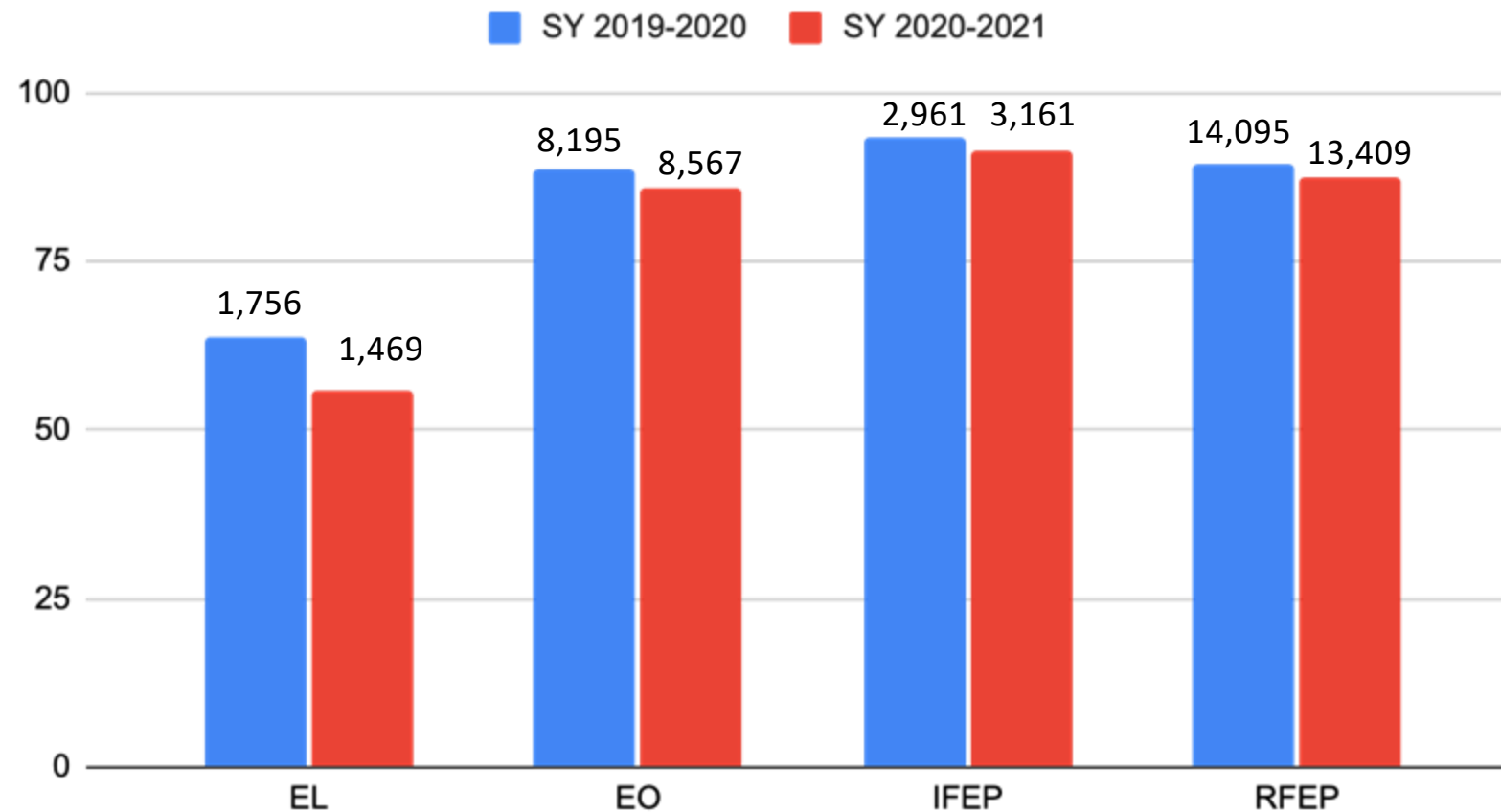
Breakout room #3

Sección de Grupos #3

Student Group Grupo Estudiantil	Enrollment Inscripción	Excellent (96%+) Attendance Rate Índice de Asistencia Excelente (96%+)	Number of Students Número de estudiantes	Chronic Absence Rate (91% or lower) Índice de ausentismo crónico (91% or lower)	Number of Students Número de estudiantes
All Students / Todos los estudiantes	447,917	42%	187,387	34%	154,297
Students Experiencing Homelessness or Housing Insecurity / Estudiantes que están pasando por estar sin hogar o inseguridad de vivienda	9,208	28%	2,538	53%	4,919
Students in Foster Care / Estudiantes en adopción temporal	5,042	32%	1,623	42%	2,095

19-20 & 2020-21

Tasa de Graduación por Clasificación de Idioma
LAUSD Graduation Rate by Language Classification



Leadership and Advocacy Discussion

- ★ Now that you have learned about different types of data representation, how does this exercise help you to read and interpret data:
 - ★ As a parent?
 - ★ As a school leader?
 - ★ As a member of a Central Committee?
 - ★ Take 5 minutes to write in your Learning Booklet.
- ★ What additional data support might you need from the District and PCS?

Discusión Sobre el Liderazgo y la Abogacía

- ★ Ahora que ha aprendido acerca de los diferentes tipos de representación de datos, ¿cómo es que esta actividad puede ayudarle a leer e interpretar los datos:
 - ★ ¿Como padre?
 - ★ ¿Como líder escolar?
 - ★ ¿Como miembro de un comité central?
 - ★ Tome 5 minutos para escribir en su Folleto de Aprendizaje.
- ★ ¿Qué apoyo adicional con los datos tal vez necesite del distrito o de PCS?



Poll

1. Which section was the most informative to you?

- A. Continuing learning about the Open Data Portal and District reports
- B. Using the What, Now What Protocol to examine, interpret and advise on District data

2. Based on today's presentation, did you learn something new?

Yes No

3. On a scale from 1-5, five being the highest and 1 being the lowest, how effective was today's training?

- 1. not effective
- 2. somewhat effective
- 3. neutral
- 4. effective
- 5. very effective



Encuesta

1. ¿Qué sección fue más informativa para usted?

- A. Continuar aprendiendo sobre el Portal Público de Datos y los Informes del Distrito
- B. Cómo usar el protocolo de Qué es, Por qué es, Ahora qué para analizar, interpretar y asesorar en función de los datos del distrito

2. Basado en la presentación hoy, ¿aprendió algo nuevo?

Sí No

3. En una escala de 1 a 5, con cinco el más alto y 1 el más bajo, ¿qué tan eficaz fue la capacitación de hoy?

- 1. No fue eficaz
- 2. Algo eficaz
- 3. Neutral
- 4. Eficaz
- 5. Muy eficaz

Please provide your qualitative data by using this link/
Favor de proveer sus datos cualitativos por medio del siguiente enlace

<https://bit.ly/DataEvaEvadeDatos>



Extended Learning

Ready to take your learning to the next level?

Attend the next series on SMART Comments:

February 7th, 18th
and 25th
10:00 a.m.-1:00 p.m.



Ampliar el Aprendizaje

¿Está listo para profundizar su aprendizaje aún más?
Acompáñenos en la siguiente serie, comentarios en formato SMART:

7, 18 y 25 de febrero
10:00 a.m.-1:00 p.m.

<https://bit.ly/PCSMmodules>



Questions?

¿Preguntas?



**SMART Comments Series begins on:
Monday, February 7, 2022**

**La serie de los comentarios en formato
SMART comenzará:
lunes, 7 de febrero de 2022**

