



LAUSD
UNIFIED

CAC Meeting Date : January 22, 2025

Fecha de la reunión del CAC : 22 de enero de 2025





LAUSD
UNIFIED

Supporting Students with Extensive Support Needs

Apoyo a los estudiantes con necesidades de apoyo extensivo



LAUSD
UNIFIED



Scan QR Code to Submit Questions

Escanear código QR para enviar preguntas

<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>

Acronyms

- **IEP**
Individualized Educational Plan
- **CAA**
California Alternate Assessment
- **ELPAC**
English Language Proficiency
Assessment For California
- **ELP**
English language proficiency
- **RFEP**
Reclassified Fluent English Proficient

Acrónimos

- **IEP**
Plan Educativo Individualizado
- **CAA**
Evaluación Alternativa de
California
- **ELPAC**
Evaluación del dominio del inglés
en California
- **ELP**
Dominio de la lengua inglesa
- **RFEP**
Reclasificación del dominio fluido
del inglés



Agenda/Objectives

- Who are students with Extensive Support Needs
- Continuum of Placements for Service
- Adaptations and Supports
- Diploma
- Alternate Assessments
- Contact Info
- Resources

Agenda/Objetivos

- Quiénes son los alumnos con Necesidades de Apoyo Extensivo
- Continuum of Placements for Service
- Adaptaciones y apoyos
- Diploma
- Evaluaciones alternativas
- Información de contacto
- Recursos



Who are Students with Extensive Support Needs?

- *First and foremost*, they are brothers, sisters, cousins, friends, and someone's child
- Students on the alternate curriculum
- Needs will vary by student; label does *not* dictate support

¿Quiénes son los estudiantes con necesidades de apoyo extensivo?

- *Antetodo*, son hermanos, primos, amigos e hijos de alguien
- Alumnos del plan de estudios alternativo
- Las necesidades variarán según el alumno; la etiqueta *no* dicta el apoyo



What is the Alternate Curriculum Program?

An alternate curriculum program is designed for students with extensive supports needs who require additional supports and modifications to access the general education curriculum and common core state standards.

¿Qué es el Programa Curricular Alternativo?

Un programa de currículo alternativo está diseñado para estudiantes con necesidades de apoyo extensivo que requieren apoyos adicionales y modificaciones para acceder al currículo de educación general y a los estándares estatales básicos comunes.



Within an Alternate Curriculum Program, students study the following subject-content:

- Math
- English/Language Arts
- Social Studies
- Science
- English Language Development
– based on student identified needs
- Life Skills and Social Skills

Dentro de un Programa de Currículo Alternativo, los alumnos estudian las siguientes materias-contenidos:

- Matemáticas
- Inglés/lengua y literatura
- Ciencias Sociales
- Ciencias
- Desarrollo de la lengua inglesa –
basado en las necesidades
identificadas del alumno
- Habilidades para la vida y
habilidades sociales



Continuum of Placements for Service

IEP teams look at the continuum of alternative placements. This means different options where children can receive services. These options include:

- A general education class
- A special education class on a general education campus
- A special education school or center
- At home, in a hospital or other public or private institution

Continuidad de las colocaciones por servicio

Los equipos del IEP examinan el continuo de colocaciones alternativas. Esto significa diferentes opciones en las que los niños pueden recibir servicios. Estas opciones incluyen:

- Una clase de educación general
- Una clase de educación especial en un campus de educación general
- Una escuela o centro de educación especial
- En casa, en un hospital o en otra institución pública o privada

Continuum of Placements for Service

- Placement in the general education classroom is the first option the IEP team must consider.
- This means, the IEP team must decide:
 - Can the student's needs be met in the general education classroom?
 - What aids, services, and supports does the student need to make education in the general education classroom possible?
 - If the IEP team decides that the student's needs can be met in the general education class with services and supports, then that is the least restrictive environment.

Continuidad del servicio

- La colocación en el aula de educación general es la primera opción que el equipo del IEP debe considerar.
- Esto significa que el equipo del IEP debe decidir:
 - ¿Se pueden satisfacer las necesidades del alumno en el aula de educación general?
 - ¿Qué ayudas, servicios y apoyos necesita el alumno para que sea posible su educación en el aula de educación general?
 - Si el equipo del IEP decide que las necesidades del alumno pueden satisfacerse en la clase de educación general con servicios y apoyos, entonces ése es el entorno menos restrictivo.

Services and Supports

- Students with disabilities can receive special education services and supports for the student to access the general education curriculum and meet the student's individual needs. Examples of services and supports are:
- Co-planning, co-teaching, inclusion and related services provided in the general education classroom.
- Special education support provided outside of the general education classroom. These include: strategy instruction, the use of extra programs or related services.

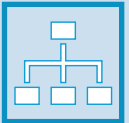
Servicios y apoyo

- Los alumnos con discapacidades pueden recibir servicios de educación especial y apoyos para que el alumno acceda al currículo de educación general y satisfaga sus necesidades individuales. Ejemplos de servicios y apoyos son:
- Co-planificación, co-enseñanza, inclusión y servicios relacionados proporcionados en el aula de educación general.
- Apoyo de educación especial fuera del aula de educación general. Estos incluyen: instrucción de estrategia, el uso de programas adicionales o servicios relacionados.

Additional Supports



Differentiation



Age-appropriate curriculum

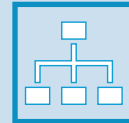


High expectations for both independence and self-advocacy

Apoyo adicional



Diferenciación



Plan de estudios adaptado a la edad



Altas expectativas tanto de independencia como de autodefensa.



Adaptations

Promotes student learning and create an equitable education for students with disabilities

- Assistive technology
- Modifications
- Accommodations
- Extension Activities



Adaptaciones

Promueve el aprendizaje de los alumnos y crea una educación equitativa para los alumnos con discapacidades

- Tecnología de apoyo
- Modificaciones
- Acomodaciones
- Actividades de extensión

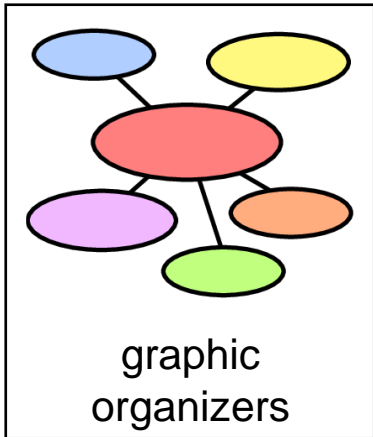


Accommodations

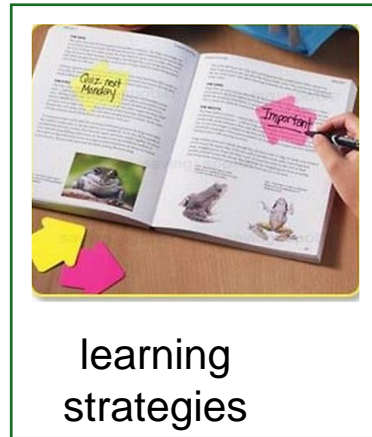
Changes made to the environment, curriculum, instruction, or assessment practices that DO NOT fundamentally alter or lower expectations in instructional level, content or performance criteria.

Acomodaciones

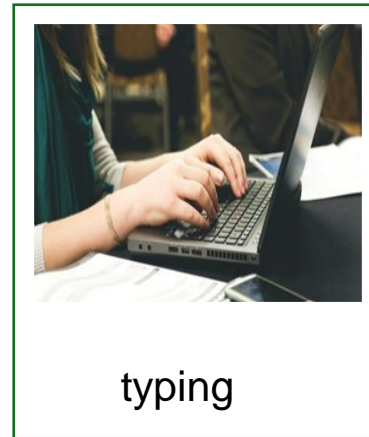
Cambios realizados en el entorno, el plan de estudios, la instrucción o las prácticas de evaluación que NO alteren fundamentalmente ni reduzcan las expectativas en cuanto a nivel de instrucción, contenido o criterios de rendimiento.



Organizadores
graficos



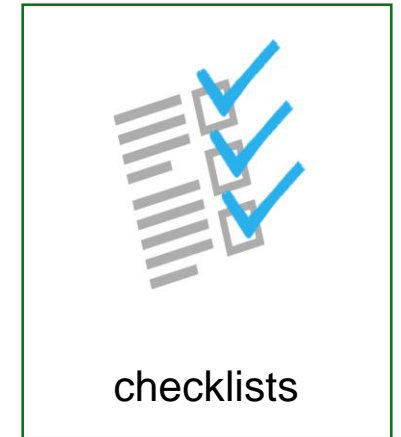
Estrategias
de aprendizaje



escibiendo



auriculares



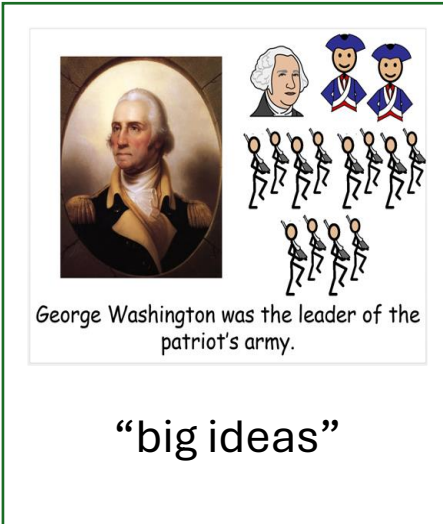
Lista de
control

Modifications

Changes made to the environment, curriculum, instruction, or assessment practices that **DO** fundamentally alter or lower expectations in instructional level, content or performance criteria.

Modificaciones

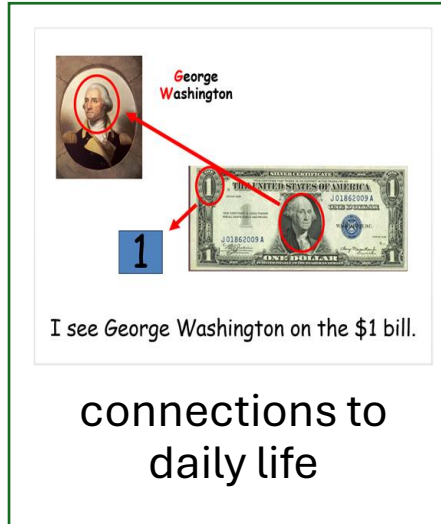
Cambios introducidos en el entorno, el plan de estudios, la instrucción o las prácticas de evaluación que **ALTERAN** fundamentalmente o rebajan las expectativas en cuanto a nivel de instrucción, contenido o criterios de rendimiento.



George Washington was the leader of the patriot's army.

“big ideas”

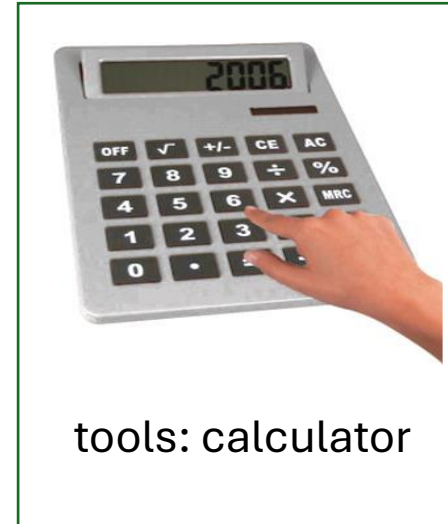
«grandes ideas»



I see George Washington on the \$1 bill.

connections to daily life

conexiones con la vida cotidiana



tools: calculator

herramientas:
calculadora





LAUSD
UNIFIED



Submit Questions

Escanear código QR para enviar preguntas

<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>

The Need for Adult Transition Programs

La necesidad de programas de transición para adultos

Student Pathway to CTC

Elementary School

6 Years

Middle School

3 Years

High School

4 Years



Post-High School Experiences

Education or Work

Camino del estudiante al CTC

Escuela Primaria

6 años

Escuela Secundaria

3 años

Escuela Preparatoria

4 años



Experiencias posteriores al bachillerato

Educación o trabajo

Diploma

Students with the most significant cognitive disabilities can earn a diploma that is:

- Standards-based
- Aligned with the State requirements for the regular high school diploma
- Obtained within the same period for which the State ensures the availability of a Free Appropriate Public Education under section 612(a)(1) of the Individuals with Disabilities Education Act (20 U.S.C. 1412(a)(1))

Diploma

Los alumnos con las discapacidades cognitivas más importantes pueden obtener un diploma que:

- Basado en estándares
- Alineado con los requisitos del Estado para el diploma de la escuela secundaria regular
- Obtenido dentro del mismo periodo durante el cual el Estado garantiza la disponibilidad de una Educación Pública Apropia y Gratuita según la sección 612(a)(1) de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (20 U.S.C. 1412(a)(1))



Diploma Eligibility

To be eligible:

1. Currently eligible for an IEP
2. Eligible to take the California Alternate Assessment (CAA), as determined by their IEP team and noted in Section K of the IEP document
3. Completed state standards-aligned coursework to meet statewide course requirements

Requisitos para el diploma

Para ser elegible.

1. Actualmente elegible para un IEP
2. Elegible para tomar la Evaluación Alternativa de California (CAA), según lo determinado por su equipo del IEP y anotado en la Sección K del documento del IEP
3. Haber completado el trabajo del curso alineado con los estándares estatales para cumplir con los requisitos del curso a nivel estatal.



Diploma Eligibility

- If eligible, exempts from additional diploma requirements adopted by a school district's governing board
- Does not change the obligation to provide a Free Appropriate Public Education (FAPE) until 22

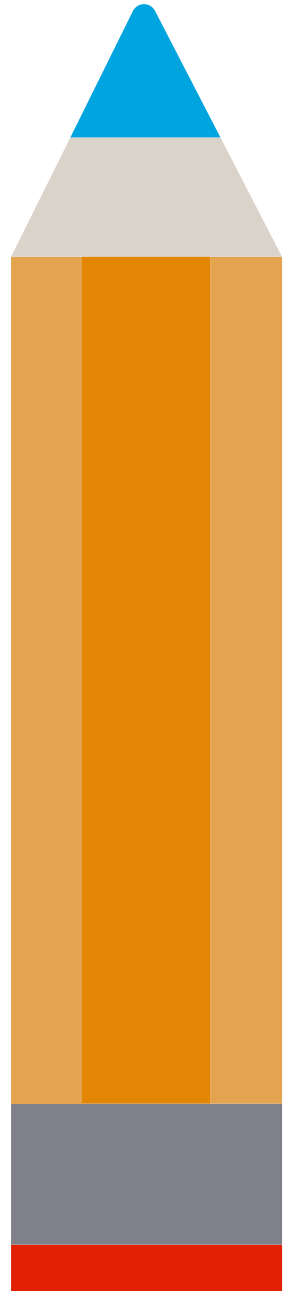
Requisitos del diploma

- Si es elegible, exento de los requisitos adicionales de diploma adoptados por la junta de gobierno de un distrito escolar
- No cambia la obligación de proporcionar una Educación Pública Gratuita y Apropiaada (FAPE) hasta los 22 años



Alternate Assessments

Evaluaciones alternativas



Alternate Assessment Decision Confirmation Worksheet

- To confirm the decision of the IEP team that the student is eligible to participate in the alternate assessment/s:
- IEP teams use the Alternate Assessment Decision Confirmation Worksheet in Welligent to determine whether a student is eligible to participate in the CAAs or the Alternate ELPAC
- For further questions, as to when this can occur, please contact your school site administration

Evaluación alternativa hoja de Confirmación de la decisión

- Confirmar la decisión del equipo del IEP de que el alumno es elegible para participar en la(s) evaluación(es) alternativa(s):
- Los equipos de IEP utilizan la Hoja de Trabajo de Confirmación de la Decisión de Evaluación Alternativa en Welligent para determinar si un alumno es elegible para participar en las CAA o en el ELPAC Alternativo.
- Si tiene más preguntas sobre cuándo puede ocurrir esto, comuníquese con la administración de su escuela.

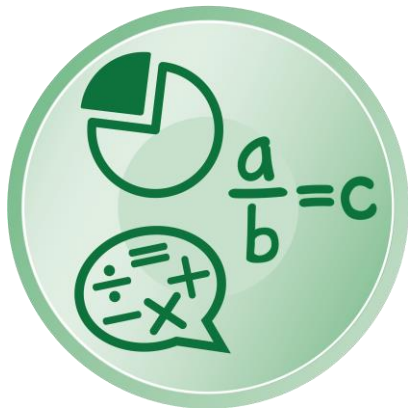


Alternate Assessment Decision Confirmation Worksheet

Once eligible, the student will take the alternate assessment for all standardized state assessments, including the CAAs for ELA, mathematics, and science, or the Alternate ELPAC, if applicable.

Evaluación alternativa Hoja de Confirmación de la Decisión

Una vez que reúna los requisitos, el alumno realizará la evaluación alternativa para todas las evaluaciones estatales estandarizadas, incluidas las CAA de ELA, matemáticas y ciencias, o la ELPAC alternativa, si corresponde.



IEP Documentation for Students with Disabilities: Section K

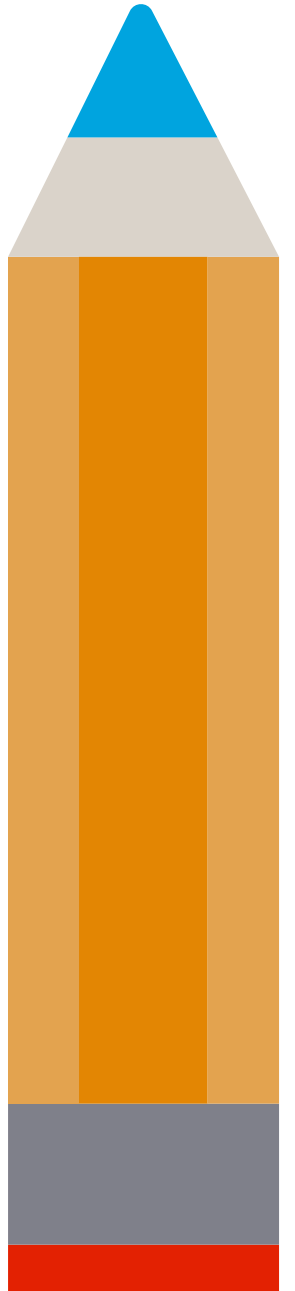
- Designated supports and accommodations are only provided to students with a documented need.
- Documenting on the IEP: Use the current drop-down menus within the Welligent IEP form for Section K, “Participation in State and District-wide Assessments” (IEP Page 7).
- These students are identified for the alternate curriculum on the IEP, FAPE Part 1. Supports documented in the Accommodations Section on FAPE Part 1 relevant to assessment should be referenced.

Documentación del PEI para alumnos con discapacidades: Sección K

- Los apoyos y adaptaciones designados sólo se proporcionan a los alumnos con una necesidad documentada.
- -Documentación en el IEP: Utilice los menús desplegados actuales dentro del formulario Welligent IEP para la Sección K, «Participación en las evaluaciones estatales y distritales» (Página 7 del IEP).
- Estos alumnos están identificados para el currículo alternativo en el IEP, FAPE Parte 1. Los apoyos documentados en la Sección de Acomodaciones en FAPE Parte 1 relevantes para la evaluación deben ser referenciados.

CAA English Language Arts and Mathematics

**CAA Lengua de arte en inglés y
Matemáticas**



Who is Eligible for CAA ELA and Math?

Students are eligible to take the CAAs for ELA and Math only if it is indicated in their active individualized education program

- Grade 3 – 8
- Grade 11

¿Quién puede optar a los cursos CAA de ELA y Matemáticas?

Los estudiantes son elegibles para tomar el CAA para ELA y Matemáticas sólo si se indica en su programa activo de educación individualizada

- Grado 3 – 8
- Grado 11



What does it measure?

- What students know and can do through alternate achievement standards that are aligned with the Common Core State Standards in ELA and mathematics

¿Qué es lo que mide?

- Lo que los estudiantes saben y pueden hacer a través de estándares de rendimiento alternativos que están alineados con los Estándares Estatales Básicos Comunes en ELA y matemáticas.



What does it measure?

- In addition, the CAAs for ELA and mathematics are aligned with grade-level content and are part of a curriculum and assessment cycle, which is accomplished through a linkage between the CA CCSS and their respective Core Content Connectors.

¿Qué es lo que mide?

- Además, los CAA para ELA y matemáticas están alineados con el contenido del nivel de grado y forman parte de un ciclo de currículo y evaluación, que se logra a través de un vínculo entre los CA CCSS y sus respectivos Conectores de Contenidos Básicos.



The purpose of the assessment?

The purpose of the CAAs for ELA and mathematics is to measure what students with the most significant cognitive disabilities know and can do.

These measures help identify and address gaps in knowledge or skills early on so students get the support they need.

¿El objetivo de la evaluación?

El objetivo de los CAA de ELA y matemáticas es medir lo que los alumnos con las discapacidades cognitivas más significativas saben y pueden hacer.

Estas medidas ayudan a identificar y abordar las lagunas en los conocimientos o habilidades desde el principio para que los estudiantes reciban el apoyo que necesitan.



How to administer?

- One-on-one by a Test Examiner who is familiar with the student and their needs.
- Tests are computer-based and change the level of difficulty based on how students respond to test questions.



¿Cómo administrarlo?

- Un examinador que conoce al alumno y sus necesidades.
- Los exámenes se realizan por ordenador y cambian el nivel de dificultad en función de cómo responden los alumnos a las preguntas.



When to administer?

The English Language Arts and Math testing window begins in the Spring.

Additional information is provided by the school site about the specific dates and times of testing.

¿Cuándo administrarlo?

El periodo de exámenes de Lengua Inglesa y Matemáticas comienza en primavera.

El centro escolar proporciona información adicional sobre las fechas y horas concretas de las pruebas.



LAUSD
UNIFIED



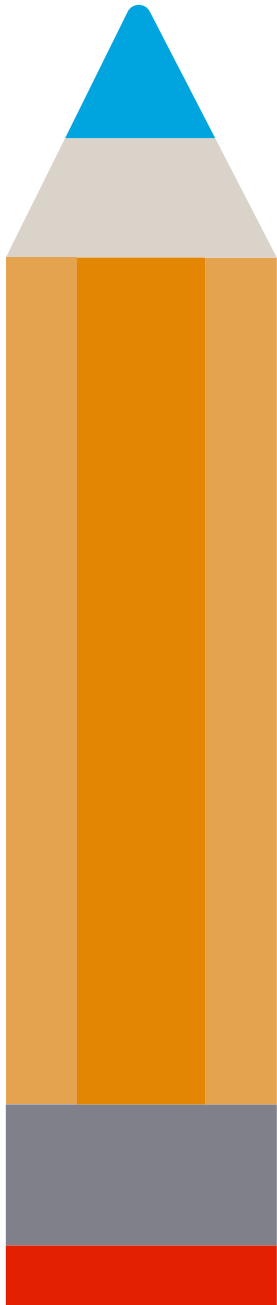
Submit Questions

Escanear código QR para enviar preguntas

<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>

CAA for Science

CAA para la Ciencia



Who is eligible for the CAA Science?

- Students in Grades 5th and 8th
- Once in High School - Either in grade 10, 11, or 12

¿Quién puede optar al Programa Científico de la CEA?

- Estudiantes en los Grados 5 y 8
- Una vez en la escuela secundaria - O bien en 10º, 11º o 12º curso



What is the CAA for Science?

The California Alternate Assessment (CAA) for Science is part of California's system of assessments called the California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP)

¿Quién puede optar al Programa Científico de la CAA next generation?

La Evaluación Alternativa de California (CAA) para Ciencias forma parte del sistema de evaluaciones de California denominado Evaluación del Rendimiento y el Progreso de los Alumnos de California (CAASPP).



What is the CAA for Science?

Aligned with alternate science standards, called the Science Core Content Connectors, which are drawn from the California Next Generation Science Standards

¿Qué es el CAA para la Ciencia next generation?

Alineado con normas científicas alternativas, estándares de [Science Core Content Connectors] de ciencias next generation.



The purpose of the CAA for Science?

The purpose of the CAA for Science is to measure what students know and can do using alternate achievement standards

¿El objetivo de la CAA para la Ciencia next generation?

El objetivo del CAA de Ciencias es medir lo que los alumnos saben y pueden hacer utilizando estándares de rendimiento alternativos.



Performance Tasks

This assessment consists of four separate embedded performance tasks (PTs).

Each PT contains ten test questions specific to one of the three science domains:

- Earth and Space Sciences
- Life Sciences
- Physical Sciences

Tareas de rendimiento

Esta evaluación consta de cuatro tareas de rendimiento (PT) integradas y separadas.

Cada PT contiene diez preguntas de examen específicas de uno de los tres ámbitos científicos:

- Ciencias de la Tierra y del Espacio
- Ciencias de la vida
- Ciencias físicas



How to administer the CAA Science?

The CAA for Science is a computer-based assessment and is administered one-on-one by a trained test examiner who is familiar with the student and their needs

¿Cómo administrar el CAA Ciencia?

El CAA de Ciencias es una evaluación informatizada y se administra de forma individualizada por un examinador formado y familiarizado con el alumno y sus necesidades.



When to administer the CAA Science?

- The CAA for Science is available for administration from September through the last day of instruction.
- Each PT is administered to students shortly after the student has received instruction on the related science content.
- Test examiners administer the four embedded PTs in any order, at any time, throughout the year.

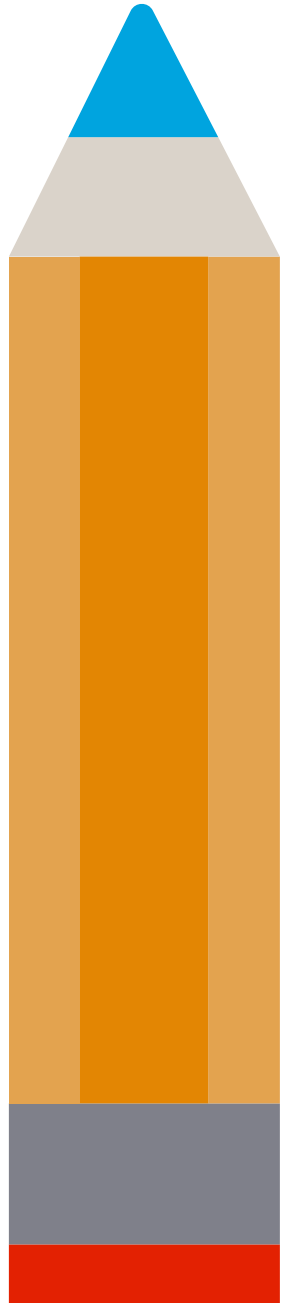
¿Cuándo administrar el CAA Ciencia?

- El CAA para Ciencias está disponible para su administración desde septiembre hasta el último día de instrucción.
- Cada PT se administra a los estudiantes poco después de que el estudiante haya recibido instrucción sobre el contenido de ciencias relacionado.
- Los examinadores administran los cuatro PT integrados en cualquier orden, en cualquier momento, a lo largo del año.



**Alternate English Language
Proficiency Assessment for
California
(Alternate ELPAC)**

**Evaluación Alternativa del
Dominio del Inglés en California
(ELPAC alternativo)**





LAUSD
UNIFIED



Submit Questions

Escanear código QR para enviar preguntas

<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>

What is the Initial Alternate ELPAC?

- The Initial English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC) is the required state test for English language proficiency (ELP) that is given to newly enrolled students whose primary language is a language other than English

¿Qué es el ELPAC Suplente Inicial?

- El examen ELPAC (Initial English Language Proficiency Assessments for California) es la prueba estatal obligatoria de competencia lingüística en inglés (ELP) que se realiza a los alumnos recién matriculados cuya lengua materna no es el inglés.

Who is eligible for the Initial & Summative Alternate ELPAC?

- Students with extensive support needs in grades K-12, including students through twenty-one years of age
- Primary language is other than English
- Determined eligible for alternate assessments by an IEP team

¿Quién puede presentarse al examen inicial y sumativo Suplente ELPAC?

- Estudiantes con amplias necesidades de apoyo en los grados K-12, incluidos los estudiantes hasta los veintiún años de edad.
- El idioma principal no es el inglés
- Determinado elegible para las evaluaciones alternativas por un equipo del IEP

What is the Initial Alternate ELPAC?

- The Initial ELPAC is used to identify students as being either an English learner or fluent English proficient
- It is administered only once during a student's time in the California public school system, based on the results of the home language survey

¿Qué es el ELPAC Suplente Inicial?

- El ELPAC inicial se utiliza para identificar a los estudiantes como aprendices de inglés o con dominio fluido del inglés.
- Se administra una sola vez durante la estancia del alumno en el sistema escolar público de California, basándose en los resultados de la encuesta sobre la lengua materna.



Scan to submit questions.

What is the Summative Alternate ELPAC?

- The Summative ELPAC measures how well English learner students are progressing with English language development in each of the four domains
- The ELPAC is aligned with the 2012 California English Language Development Standards and assesses four domains: Listening, Speaking, Reading, and Writing

¿Qué es el ELPAC Summative Alternate?

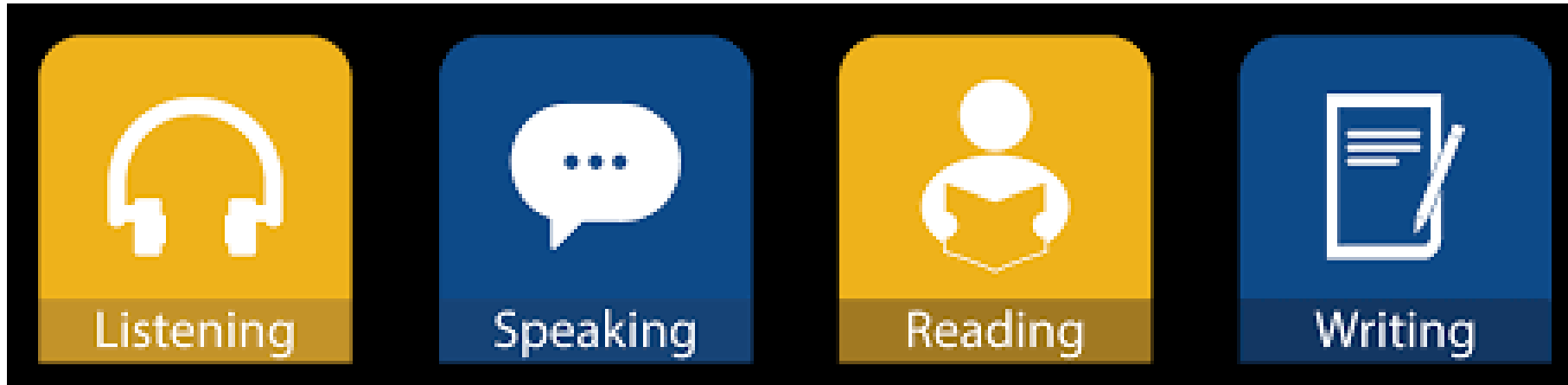
- El ELPAC sumativo mide el progreso de los estudiantes que aprenden inglés en el desarrollo del idioma inglés en cada uno de los cuatro dominios.
- El ELPAC está alineado con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de California 2012 y evalúa cuatro dominios: Escuchar, Hablar, Leer y Escribir

What is the Summative Alternate ELPAC?

Required to administer the Summative Alternate ELPAC annually to eligible students identified as EL students until they are reclassified.

¿Qué es el ELPAC Summative Alternate?

Se requiere administrar el ELPAC Summative Alternate anualmente a los estudiantes elegibles identificados como estudiantes EL hasta que sean reclassificados.



Escuchar

Hablando

Lectura

escritura

What does the Alternate ELPAC measure?

Initial: Provides information to determine a student's initial classification as an EL student or as fluent English proficient (FEP)

Summative: Provides information on an EL student's annual progress toward ELP and support decisions for students to be reclassified as fluent English proficient (RFEP)

¿Qué mide el ELPAC alternativo?

Inicial: Proporciona información para determinar la clasificación inicial de un alumno como alumno EL o como alumno con dominio fluido del inglés (FEP).

Sumativa: Proporciona información sobre el progreso anual de un alumno EL hacia el ELP y apoya las decisiones para que los alumnos sean reclasificados como competentes en inglés fluido (RFEP).

For more information:
Please contact your
school site
administration.

Para más información:
Póngase en contacto con
la administración de su
centro escolar.

Resources

- Division of Special Education
 - <https://www.lausd.org/sped>
- Student Testing Branch
 - <https://www.lausd.org/testing>
- Diploma
 - <https://www.cde.ca.gov/sp/se/lr/om082523.asp>

Recursos

- División de Educación Especial
 - <https://www.lausd.org/sped>
- División de Pruebas para Estudiantes
 - <https://www.lausd.org/testing>
- Diploma
 - <https://www.cde.ca.gov/sp/se/lr/om082523.asp>



Parent Diploma Information Sessions

Sesiones informativas para padres sobre el Diploma

Parent Workshop
DIPLOMA INFORMATION SESSIONS



Join us for an information session to learn more about the criteria to earn a diploma for students with significant cognitive disabilities. Earning a diploma will allow students to pursue postsecondary education, employment, and to meaningfully participate in their community.

For more information, contact Tiffany Sepe, Specialist, tiffany.sepe@lausd.net

Information Session #1
November 13, 2024 - 10:00 am to 11:00 am November 13, 2024 - 5:00 pm to 6:00 pm
Information Session #2
January 8, 2025 - 10:00 am to 11:00 am January 8, 2025 - 5:00 pm to 6:00 pm
Information Session #3
March 19, 2025 - 10:00 am to 11:00 am March 19, 2025 - 5:00 pm to 6:00 pm

Registration Link: <https://bit.ly/altpathway-parentworkshop>



Talleres para padres
SESIONES INFORMATIVAS SOBRE DIPLOMAS



Acompáñenos a una sesión informativa donde aprenderá más sobre los criterios que deben seguir los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas para obtener un diploma. La obtención de un diploma les permitirá a los estudiantes cursar estudios postsecundarios, encontrar empleo y participar de forma significativa en su comunidad.


Para obtener más información, comuníquese con Tiffany Sepe, Especialista: tiffany.sepe@lausd.net

Sesión informativa #1
13 de noviembre de 2024, de 10:00 a. m. a 11:00 a. m. 13 de noviembre de 2024, de 5:00 p. m. a 6:00 p. m.
Sesión informativa #2
8 de enero de 2025, de 10:00 a. m. a 11:00 a. m. 8 de enero de 2025, de 5:00 p. m. a 6:00 p. m.
Sesión informativa #3
19 de marzo de 2025, de 10:00 a. m. a 11:00 a. m. 19 de marzo de 2025, de 5:00 p. m. a 6:00 p. m.

Enlace para la inscripción: <https://bit.ly/altpathway-parentworkshop>



Parent Workshop
DIPLOMA INFORMATION SESSIONS




Join us for an information session to learn more about the criteria to earn a diploma for students with significant cognitive disabilities. Earning a diploma will allow students to pursue postsecondary education, employment, and to meaningfully participate in their community.

For more information, contact Tiffany Sepe, Specialist, tiffany.sepe@lausd.net

Information Session #1
November 13, 2024 - 10:00 am to 11:00 am November 13, 2024 - 5:00 pm to 6:00 pm
Information Session #2
January 8, 2025 - 10:00 am to 11:00 am January 8, 2025 - 5:00 pm to 6:00 pm
Information Session #3
March 19, 2025 - 10:00 am to 11:00 am March 19, 2025 - 5:00 pm to 6:00 pm

Registration Link: <https://bit.ly/altpathway-parentworkshop>



Talleres para padres
SESIONES INFORMATIVAS SOBRE DIPLOMAS



Acompáñenos a una sesión informativa donde aprenderá más sobre los criterios que deben seguir los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas para obtener un diploma. La obtención de un diploma les permitirá a los estudiantes cursar estudios postsecundarios, encontrar empleo y participar de forma significativa en su comunidad.

Para obtener más información, comuníquese con Tiffany Sepe, Especialista: tiffany.sepe@lausd.net

Sesión informativa #1
13 de noviembre de 2024, de 10:00 a. m. a 11:00 a. m. 13 de noviembre de 2024, de 5:00 p. m. a 6:00 p. m.
Sesión informativa #2
8 de enero de 2025, de 10:00 a. m. a 11:00 a. m. 8 de enero de 2025, de 5:00 p. m. a 6:00 p. m.
Sesión informativa #3
19 de marzo de 2025, de 10:00 a. m. a 11:00 a. m. 19 de marzo de 2025, de 5:00 p. m. a 6:00 p. m.

Enlace para la inscripción: <https://bit.ly/altpathway-parentworkshop>



For more information visit – https://bit.ly/parent_diploma_session

Para más información, visite – https://bit.ly/parent_diploma_session

