



Comité Asesor de la Comunidad (CAC)
Informe del administrador
Miércoles, 15 de febrero de 2023

Saludos y puntos destacados

Iniciamos este informe y el boletín del PCS para los meses de febrero y marzo, destacando la importancia del Mes de la Historia Negra y su conexión con el Movimiento de Derechos Civiles. Este movimiento está presente hasta el día de hoy y ha acelerado las libertades civiles, las oportunidades y la equidad en todo nuestro país.

Para acceder a recursos gratuitos para leer y discutir con sus hijos, visite la Biblioteca Pública de Los Ángeles. Puede reservar y recoger los libros utilizando el servicio de recogida desde la acera y el servicio "grab-and-go" para llevar: <https://www.lapl.org/african-american>. Cada año, nuestro equipo presenta el tema del año, que para 2023 se titula la Resistencia Negra. También celebramos el tema del año pasado que se centró en la Salud y el Bienestar de los Negros. Le invitamos a conocer más sobre la Resistencia Negra visitando <https://asalh.org/black-history-themes/>. Un PDF impreso está disponible en el siguiente enlace: <https://asalh.org/wp-content/uploads/2022/11/2023-Black-History-Theme-Executive-Summary.pdf>.

Los siguientes son aspectos destacados específicos del CAC y otras actualizaciones del Distrito:

- Por favor lea el boletín de PCS para febrero y marzo disponible en <http://achieve.lausd.net/pcss>.
- Si usted se inscribió para conferencias como CABE y CAAASA, por favor asegúrese de organizar su calendario para asistir a la conferencia. Estas son valiosas oportunidades de aprendizaje.
- Visite la página web de CAC para ver contenido en video y repasar los documentos de la reunión. Este sitio incluye agendas y presentaciones de PowerPoint para el público: <https://bit.ly/lausdcac>.
- Asegúrese de completar pronto sus formularios para gastos de transporte y de reembolso. Se envían copias por correo electrónico. Si necesita ayuda, comuníquese con nuestra oficina llamando al 213-481-3350, y también puede comunicarse con la Sra. Lisa Porter.
- Si necesita ponerse en contacto con el personal de PCS, encuentre nuestra información de contacto en <https://achieve.lausd.net/Page/10365>.
- PCS recibió donaciones de dispositivos Chromebook de parte de una fundación, destinados específicamente para los miembros del Comité a Nivel de Distrito sin costo alguno para usted. Si usted tiene necesidad de un dispositivo, por favor coordine con la Sra. Lisa Porter para recibir uno.

Plan Estratégico y Actualizaciones del Distrito

Prioridades de otoño de 2022-23 del Distrito Unificado de Los Ángeles

1. Puestos de personal en los planteles escolares: Este esfuerzo ha incluido la apertura del año escolar asegurando que todas las aulas cuenten con un maestro de aula al comienzo del año escolar.
2. Alineación del apoyo a las escuelas de seis Distritos Locales a cuatro Oficinas Regionales: Seguimos reiterando que nuestras oficinas de la Comunidad de



Comité Asesor de la Comunidad (CAC)

Informe del administrador

Miércoles, 15 de febrero de 2023

Escuelas continuarán apoyando a sus planteles escolares actuales. Si usted está en necesidad de apoyo, por favor visite el directorio de las escuelas, escriba el nombre de la escuela y verá el enlace a la página web de la Comunidad de Escuelas. Otro recurso es llamar a la Oficina Regional y pedir orientación. Si llama a una oficina que no apoya su escuela, ellos le dirigirán a la oficina correcta: achieve.lausd.net/regions.

Pilar 3: Participación y Colaboración

- *Portal de Padres y Aplicación Móvil del LAUSD: La versión actualizada del Portal de Padres estará disponible para las familias este invierno y también se pondrá en marcha en la versión actualizada de la Aplicación Móvil LAUSD 3.0. El Portal de Padres evolucionará para incluir el nuevo Plan de Aceleración Individual de los Distritos.*
- *Sistema de Gestión del Programa de Voluntariado Escolar: El sitio web ha incluido nuevas eficiencias que informan a los posibles voluntarios y empleadores escolares de las acciones pendientes que faltan completar para aprobar la solicitud. Solo en el mes de enero, el equipo procesó 800 solicitudes. Los jefes de equipo también están al día en el gestionamiento de las solicitudes procesadas por los planteles escolares.*
- *Catálogo de cursos de la Academia Familiar y Trayectos de los Cursos de Equidad: La Academia Familiar continúa avanzando con un gran impulso. Las evaluaciones que completaron los participantes han ofrecido comentarios y puntuaciones que muestran que los participantes están aprendiendo información para actuar en la educación de sus hijos, involucrarse cívicamente y conectarse con valiosos recursos. El horario de los seminarios web con sus enlaces y la información está disponible en <https://achieve.lausd.net/familyacademy>. El aprendizaje y el compromiso en persona continuarán a través de seminarios web y las oportunidades para participar en persona que se iniciarán este mes.*
- *Temporada de Desarrollo del Presupuesto: Debido al incidente cibernético, todas las actualizaciones del Directorio Escolar están disponibles dentro del LAUSD. La oficina de tecnología ITD no está trabajando para publicar hojas de presupuesto y recursos actualizados fuera de la red del LAUSD. El ciclo presupuestario está comenzando este mes y las escuelas deben liderar la participación de la comunidad en general para fundamentar sus objetivos escolares a corto y largo plazo.*
- *Capacitación Profesional: Las Regiones han comenzado a organizar reuniones de desarrollo profesional para sus equipos escolares, invitando a los directores, directores de asistencia, coordinadores, el personal del Centro de Padres y Familia y de la oficina para que participen y completen las clínicas enfocadas en la Participación de las Familias. La Región Norte comenzó el ciclo el 27 de enero reuniendo a los planteles escolares del noreste, y la Región Oeste fue la siguiente el 8 de febrero.*



Informe del Administrador del
Comité Asesor de Padres (PAC)
Jueves, 2 de febrero de 2022

Línea Directa del Distrito Unificado de Los Ángeles para las Familias y Línea Directa para Educación Especial

- ✓ Línea Directa para el Bienestar de los Estudiantes y las Familias del Distrito Unificado de Los Ángeles: Por favor, sigan dirigiendo a las familias a este servicio proporcionado para las familias. Nuestro personal está disponible para ayudar en todos los temas relacionados con la salud y se puede acceder marcando el siguiente número: 213-241-3840.

Línea Directa de Servicios de Apoyo a las Familias y Escuelas de la División de Educación Especial de Los Ángeles: El número de teléfonos es (213) 241-6701, y la página web se puede acceder en <https://achieve.lausd.net/sped>.

Reuniones de la Junta de Educación

La Junta de Educación del Distrito Unificado de Los Ángeles ha reanudado sus reuniones en persona y continuará transmitiendo sus reuniones en línea. Visite la siguiente página web para aprender cómo inscribirse para hablar durante los comentarios públicos: <https://boe.lausd.net/event>

- Comité de Programa de Estudios e Instrucción programado para el 23 de febrero a las 4:00 p.m.

Responsabilidades asignadas al CAC

El CAC deberá asesorar a la junta directiva del distrito escolar por lo menos en las siguientes tareas:

1. Asesorar a la entidad política y administrativa del área del plan local de educación especial con respecto al desarrollo, la enmienda y la revisión del plan local. La entidad revisará y considerará los comentarios del comité asesor de la comunidad.
2. Recomendar las prioridades anuales que serán abordadas por el plan.
3. Ayudar con la educación y el reclutamiento de padres y otros voluntarios que puedan contribuir a la implementación del plan.
4. Alentar la participación de la comunidad en el desarrollo y revisión del plan local.
5. Apoyar las actividades en nombre de personas con necesidades excepcionales.
6. Ayudar a concientizar a los padres sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela.

Apoyar la participación de la comunidad en el comité asesor de padres establecido de conformidad con el Artículo 52063 para fomentar la inclusión de los padres de los individuos con necesidades excepcionales en la medida en que estos alumnos también se encuentren dentro de una o más de las definiciones en el Artículo 42238.01