



Agenda:

DDA

- ¡Bienvenidos! ③
- Instrucciones de los presentadores
- ¿Qué hay de nuevo este año en la Encuesta de la Experiencia Escolar?
- Acceder a los resultados de la encuesta
- Cómo utilizar el tablero de datos de la encuesta
- Actividad práctica





Fechas plazo para la SES				
Mes	Eventos clave			
Octubre	Se entregan los materiales de la Encuesta de la Experiencia Escolar 2019 -20 la semana del 21 de octubre.			
Octubre a diciembre	Se administra la Encuesta de la Experiencia Escolar 2019 -20 de 28 de octubre a 6 de diciembre. NOTA: Se deben entregar las encuestas en papel a la escuela para el 6 de diciembre para que sean procesadas.			
Enero a febrero	Se emiten los resultados de la Encuesta Sobre la Experiencia Escolar presentadas por los estudiantes y el personal			
Marzo a abril	Se emiten los resultados de los padres en la Encuesta de la Experiencia Escolar			









	A	socioemocional				
		Strongly Disagree		Strongly Agree	20.00070-00.0000	*******
_	Content Area	Survey Item		Total Responses	Agree / Strongly Agree	Agree / Strongly + Agree
		A. I can change my intelligence with hard work	9% 33% 53	% 74,579		86%
		B. I can increase my intelligence by challenging myself	10% 31% 52	% 74,639		83%
	Growth Mindset	C. I am capable of learning anything	10% 32% 53	% 74,739		85%
		D. I can do well in a subject even if I am not naturally good at it	13% 40%	41% 74,389		81%
Áreas del – contenido par el aprendizaje socioemocion		Overall Growth Mindset	11% 34% 50	74,739		84%
	self-efficacy	A. I can earn high marks/grades in my classes	11% 37% 4	7% 74,204		83%
		B. I can do well on all my tests, even when they're difficult	15% 40%	36% 74,165		75%
		C. I can master the hardest topics in my classes	10% 20% 37%	28% 74,085		65%
		D. I can meet all the learning goals my teachers set	15% 39%	40% 74,061		78%
		Overall Self-efficacy	15% 38%	37% 74,204		75%
	Self-management	A. I came to class prepared	13% 28% 559	5 75,749		82%
		B. I remembered and followed directions	13% 33% 50	75,679		83%
		C. I got my work done right away instead of waiting until the last minute	19% 32%	42% 75,661		74%
		D. I paid attention, even when there were distractions	23% 38%	31% 75,728		69%
		E. I stayed calm even when others bothered or criticized me	8% 7% 21% 31%	33% 75,770		64%
		Overall Self-management	18% 32%	42% 75,770		74%









	Revisar los resultados de la SES: Ejemplar de los índices de contestación			
Identificar un área de enfoque				
_c Cómo es eso?	Los índices de contestación son más bajos para los padres que para los estudiantes y el personal.			
¿Por qué?	 Tal vez no estemos escuchando a un grupo importante de padres Si no contamos con un grupo suficiente en número de padres que participan en la encuesta, entonces los resultados no realmente reflejen cómo se siente la mayoría de los padres. 			
_d Ahora qué?	 Necesitamos tener maneras para que más padres participen. 			











