



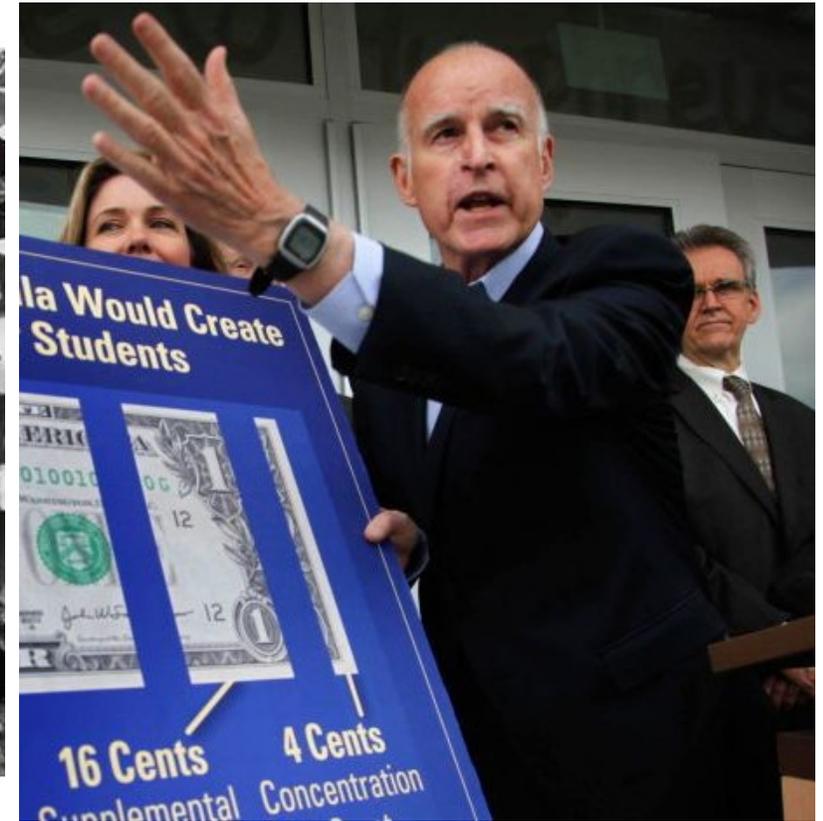
Resultados Previstos para el Día

Los participantes entenderán la función del Consejo del Plantel Escolar y las responsabilidades relacionadas al desarrollo del *Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil*.

¿Qué es el Consejo del Plantel Escolar (SSC, por sus siglas en inglés)?

El SSC es un grupo de personas seleccionadas por sus compañeros para que representen a los **padres, los maestros, otro personal escolar y a los estudiantes** (en las escuelas preparatorias). El **director escolar** (o persona designada) también es miembro del SSC.





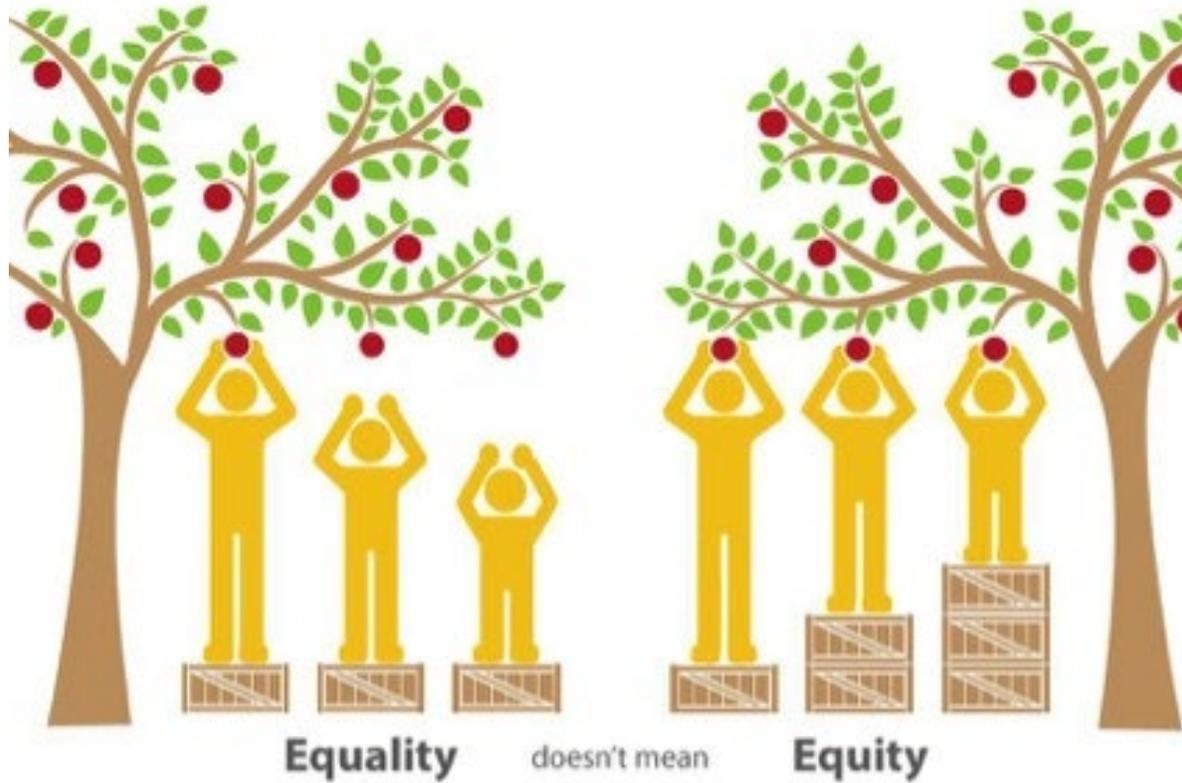
¿Por qué son importantes los Consejos de los Planteles Escolares?

Proporcionan a los jóvenes y familias de mayores necesidades el sueño de los derechos civiles de la equidad como el enfoque de nuestro trabajo

Repaso general
de la Ley de
Educación
Primaria y
Secundaria
(ESEA) de 1965

Quando el Presidente Johnson envió el proyecto de ley al congreso, instó al país que se “declarara una meta nacional de oportunidad educativa de lleno.”





Oportunidad



Igualdad

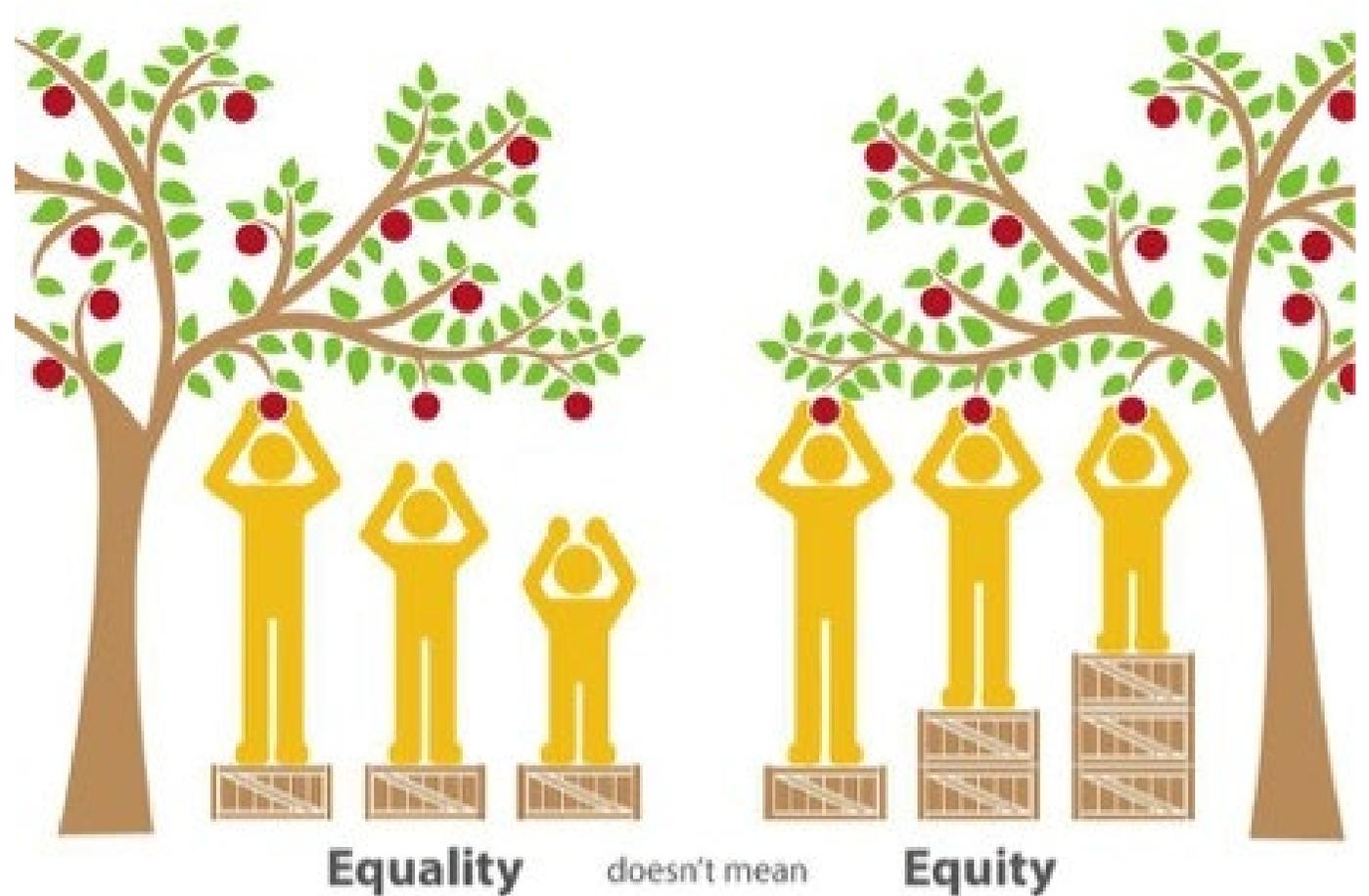


Equidad

1965

2019

¿Cómo es que su escuela se asegura que el SSC y el plan escolar se impulsan por una estrategia y no por el acatamiento?



¿Qué dirige al SSC? ¿Qué es lo que lo dirige a usted?

| En cumplimiento | Acciones coherentes y estratégicas dirigidas por un compromiso con la equidad |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Presentar al consejo versiones poco enmendadas del Plan Escolar.2. Las secciones del plan escolar y las conversaciones del consejo se mantienen aisladas y no hacen uso de una a la otra. (Por ej. la sección de la involucración de las familias no está conectada a las inversiones en las instrucción)3. Cumplir con fechas límites claves y con procedimientos. | <ol style="list-style-type: none">1. Dirigir al consejo por medio de un estudio razonado y de auto reflexión que resultan en un plan que la membresía puede entender.2. Finalizar un plan que propone inversiones claramente enumeradas por las secciones que hacen uso una de la otra como puede ser desde las estrategias del rendimiento estudiantil a la involucración de las familias.3. Culminar en un documento que se implementa y supervisa para alcanzar la equidad para los estudiantes y las familias. |

¿Qué es lo que puedo hacer yo para empoderar a los estudiantes y las familias al estar en el SSC?

| No simplemente dé | Guie | Presente | Asegúrese |
|---|--|---|---|
| <p>No simplemente dé, especialmente a las familias y estudiantes, una medida pre establecida durante las reuniones y dentro del Plan escolar.</p> | <p>Guie a los miembros en las secciones del plan escolar y facilite rondas de aprendizaje dentro de los salones para que vean los conceptos en práctica (rondas de instrucción).</p> | <p>Presente a los miembros un estudio razonado de los datos, evaluación de las necesidades, y establezca conexiones entre las secciones del plan escolar.</p> | <p>Asegúrese de que la sección de involucración de las familias brinda oportunidades adicionales para involucrar a las familias en el aprendizaje facilitado por los maestros de la escuela, los administradores y socios comunitarios.</p> |

¡La función de los Consejos de los Planteles Escolares como defensores de la equidad!



Alcance basado en los equipos



Empoderar a las partes interesadas, que incluye a los padres de familia y los estudiantes, dentro del proceso de aprendizaje: Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil



Preocuparse por los derechos y las necesidades de las familias de mayores necesidades.



Facilitar un proceso cíclico para mejorar la distribución equitativa y supervisar los avances de las familias de Título I.

¿Cuáles son las responsabilidades principales del SSC?



- Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil (SPSA)
- Desarrollar un *plan integral para la seguridad escolar*

¿Es posible delegar estas responsabilidades a otro grupo?

SPSA:

No, pero, el SSC puede pedir ayuda por parte de otros para desempeñar los deberes.

Plan de Seguridad Escolar:

Sí. El SSC puede delegar la responsabilidad a un comité de planificación de seguridad, si cumple con el requisito en cuanto a la composición.



¿Qué necesita saber el SSC?

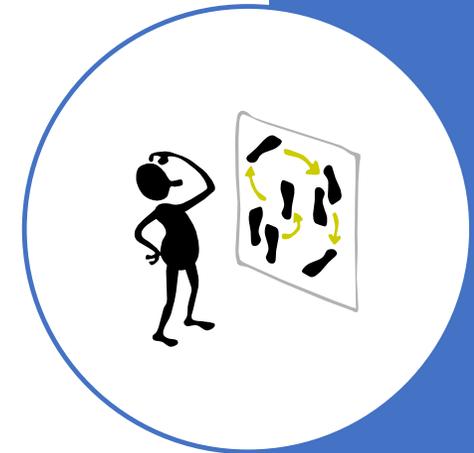
Los miembros del SSC deben estar capacitados en las siguientes áreas:

- Requisitos legales
- El análisis de datos, cómo desarrollar metas, cómo identificar estrategias eficaces, cómo monitorear el plan y cómo evaluar el plan
- Los recursos fiscales y los usos permisibles
- Los requisitos para el programa
- Las políticas y las prioridades del Distrito
- Planes a nivel de distrito (LCAP y Anexo federal)



3 preguntas que el SSC debe considerar si el SPSA falla en lograr los resultados previstos

- ¿Se basan las metas en datos válidos de las evaluaciones estudiantiles y en una evaluación basada en hechos de los métodos educativos vigentes en la escuela?
- ¿Las actividades planificadas se respaldan con investigaciones y son un medio sensato en términos educativos para lograr la metas?
- ¿Se implementó el plan de manera oportuna y eficaz?



¿Qué recursos fiscales están disponibles para apoyar el SPSA?



- **Fondos de los Programas Federales:**
 - Título I, Parte A
 - Título III, Parte A
- **Fondos estatales:**

Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF) o fondos para poblaciones estudiantiles específicas (TSP)

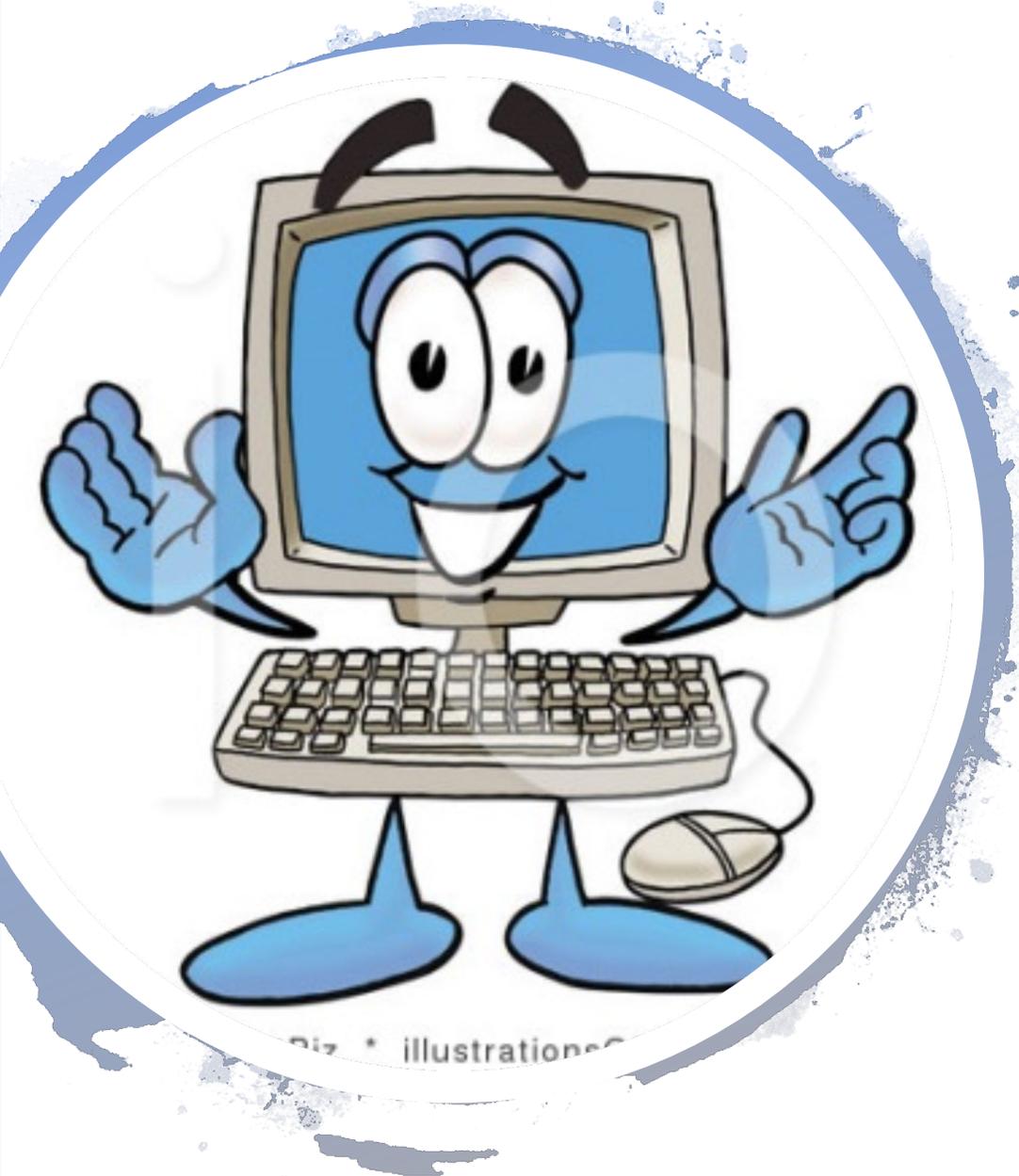
(Nota– no están dentro del alcance del SSC)

¿Qué recursos están disponibles que proveen guía para el SSC?

Recursos Presupuestarios de LAUSD

<https://achieve.lausd.net/Page/15604>





¿Qué recursos están disponibles para proveer guía al SSC?

Directrices de LAUSD para los Requeridos Comités Escolares y Centrales y para los Consejeros Escolares de los Planteles Educativos

BUL-6745.0 <https://tinyurl.com/y8y5f9w9>

Recursos de la Oficina de LAUSD de Programas Federales y Estatales de Educación, los cuales incluyen un planilla del SPSA

<https://achieve.lausd.net/fsep>



¿Quién puede contestar a preguntas o proveer ayuda acerca del SSC?

- **Distritos Locales:**
 - Asesores Pedagógicos de Padres de la Oficina para la Participación de los Padres y la Comunidad
 - Coordinadores de Título I
 - Coordinadores de datos
 - Especialistas fiscales
- **Servicios para los Padres y la Comunidad,**
213-481-3350
- **Programas Federales y Estatales de Educación**
213-241-6990



¡USTED es sumamente importante!

- Si *usted* no está presente, tal vez el SSC no logre establecer un *quórum*.
- No se establece quórum, el SSC no puede tomar ninguna acción.
- Si el SSC no puede tomar acción, ellos no pueden desarrollar el SPSA.
- Sin el SPSA, la escuela no puede gastar sus fondos.
- Si la escuela no puede gastar sus fondos, a los estudiantes les faltarán los servicios
- POR LO TANTO... ¡¡¡USTED ES SUMAMENTE IMPORTANTE!!!



Repaso de la agenda y
transición a los grupos