



División de Educación Especial

Diseñar y Proporcionar con Intención Ambientes Inclusivos en Cada Oportunidad para Maximizar el Aprendizaje

25 de agosto de 2021– Reunión del CAC - Preguntas y Respuestas

PREGUNTAS

RESPUESTAS

PREGUNTAS DURANTE EL INFORME DE ACTUALIZACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. ¿La Oficina de Servicios Escolares de Apoyo (SFSS, por sus siglas en inglés) ha tomado la función de la Unidad de Respuesta a Quejas (CRU, por sus siglas en inglés)?	Sí, SFSS continúa con las funciones de la previa Unidad de Respuesta a Quejas a partir del 1 de enero de 2020.
2. ¿Dónde podemos entregar sus preguntas /inquietudes?	Se aconseja que las preocupaciones se comuniquen a la persona a cargo del caso de su hijo y/o administrador escolar. Los padres también se pueden comunicar con nosotros llamando al (213) 241-6701.
3. ¿Cómo se clasifica la llamada cuando no se ha resuelto un problema? Por ejemplo, cuando el distrito no ha podido encontrar una resolución satisfactoria para el estudiante y el padre o se siente obligado a llevar su problema más allá del distrito?	Se registran las preocupaciones y se clasifican apropiadamente.
4. A los padres en escuelas no públicas que son financiadas por LAUSD se les aconseja que no hay servicios de transporte disponibles y que se les puede reembolsar. No obstante, muchos padres no lo pueden hacer. El transporte se incluye en su IEP para la mayoría y tal vez todos los estudiantes en escuelas NPS financiadas por el Distrito entonces, ¿qué se puede hacer?	Se aconseja a los padres que se ven en estas situaciones que se comuniquen con SFSS para recibir apoyo. Contamos con un equipo que puede conectar a nuestros socios de escuelas no públicas para ayudar con las preocupaciones en torno al transporte.
5. ¿Cómo administrará LAUSD las numerosas peticiones para reuniones de IEP ya que se requiere que se realice una reunión de IEP si el padre desea inscribir a su estudiante en City of	LAUSD realiza más de 120,000 IEP cada año. La División de Educación Especial ha financiado más apoyo de educación especial durante el verano y después de horas de oficina para apoyar la terminación de los IEP para atender las peticiones de inscripción en el estudio independiente. Los IEP son individualizados y varían en el tiempo necesario para completarlos.



División de Educación Especial

Diseñar y Proporcionar con Intención Ambientes Inclusivos en Cada Oportunidad para Maximizar el Aprendizaje

<p>Angels? ¿Qué apoyos se están proporcionando a nivel plantel escolar para entender este proceso?</p>	
<p>6. ¿Qué tal los estudiantes a quienes no se les ofrece asignación en City of Angels? LAUSD necesita encontrar otra manera para ofrecer el aprendizaje en línea.</p>	<p>Una de las principales responsabilidades del equipo de IEP es discutir y ofrecer entornos alternativos de educación a los estudiantes a fin de asegurarse de que tengan acceso a una educación Pública Adecuada y Gratuita (FAPE, por sus siglas en inglés). Debido a que se venció SB 98, el Distrito no es capaz de proveer instrucción en línea en este momento, a menos que el IEP del estudiante brinde esa modalidad enumerada en el IEP. Si surge un desacuerdo en torno a la oferta de IEP, se pueden usar los procesos de resolución de conflictos incluyendo el proceso alterno para la resolución de conflictos, resolución informal de disputas, mediación y/o debido proceso legal.</p>
<p>7. ¿Qué tan preparadas están las escuelas para atender casos de estudiantes que requieren apoyo médico especializado? Por ejemplo, el cuidado y atención de estudiantes que usan una sonda de traqueotomía.</p>	<p>La División de Educación Especial y de Enfermería tienen una alianza sólida y trabajan de forma colaborativa para asegurarse de que todos los protocolos que los estudiantes requieren puedan prestarse de forma segura para maximizar la seguridad de los estudiantes y empleados.</p>
<p>8. ¿Cuáles son los criterios para las opciones de hogar/hospital y estudio independiente?</p>	<p>Los servicios de Carlson Hogar/Hospital se prestan a los estudiantes con condiciones médicas en archivo que limitan su capacidad de acceder a la instrucción en persona. La asignación de Carlson Hogar/Hospital requiere la consideración del equipo de IEP. Para obtener más información comuníquese con la Escuela hogar/hospital Carlson llamando al (818) 509-8759.</p>
<p>9. ¿Cuáles son las consecuencias en LAUSD para los estudiantes que actualmente están inscritos en el programa en línea?</p>	<p>No hay consecuencias por estar inscrito en el programa de estudio independiente. El Programa de estudio independiente en línea de City of Angels es una escuela completamente autorizada. Se espera que los estudiantes avancen en su educación de la misma manera que lo harían al participar en la instrucción en persona.</p>
<p>10. ¿Dónde podemos encontrar una lista de las escuelas que están en el proceso de DVR?</p>	<p>Se puede compartir la lista a petición.</p>
<p>11. ¿Cómo se realizan los procesos de repaso y selección para DVR? ¿Se representan las escuelas de todos los distritos locales? ¿Las partes interesadas pueden proporcionar una lista de las escuelas que tienen un historial de no acatar con muchas familias?</p>	<p>El Análisis de Verificación por parte del Distrito Escolar (DVR) es el proceso de análisis escolar de la educación especial para identificar el acatamiento a nivel escolar. El Distrito utiliza este proceso para supervisar el acatamiento de las escuelas en torno a los requisitos legales para la educación especial y las políticas y los procedimientos de LAUSD. Aproximadamente de 15% a 20% de las escuelas de todos los distritos locales, que incluye a las escuelas charter independientes dentro de la SELPA pasan por el</p>



División de Educación Especial

Diseñar y Proporcionar con Intención Ambientes Inclusivos en Cada Oportunidad para Maximizar el Aprendizaje

	<p>análisis cada año basado en un ciclo de cuatro años. Se puede analizar a las escuelas antes de su ciclo de cuatro años, basado en los criterios establecidos por la División de Educación Especial para las escuelas que demuestran una necesidad de recibir apoyo y análisis adicional.</p>
<p>12. No se proporcionaron los servicios compensatorios a muchos estudiantes y están fuera de acatamiento. ¿Cómo se atenderá?</p>	<p>El tema de los servicios compensatorios se debe de abordar en las reuniones de los IEP, según proceda, y cualquier miembro del equipo de IEP puede plantearlo. Los padres pueden comunicarse con su administrador escolar si quisieran abordar esto en la reunión del equipo de IEP.</p>
<p>13. ¿Se realizarían la recuperación durante las horas escolares? ¿Cómo se integran estos servicios durante todo el día?</p>	<p>Los proveedores y padres pueden trabajar juntos para desarrollar un plan sobre cuándo se realizarán los servicios de recuperación. Si los padres están teniendo dificultades conectándose con los proveedores, los padres pueden comunicarse con la administración escolar y/o llamar al 213-241-6701 para recibir apoyo.</p>
<p>14. ¿Cómo están recibiendo sus servicios en el programa de estudio independiente?</p>	<p>Estudiantes con discapacidades reciben servicios afines enumerados en sus IEP.</p>
<p>15. Los padres han compartido que han pasado horas manejando a diferentes escuelas para hacerse la prueba de COVID. ¿Dónde pueden los padres voluntarios y padres líderes hacerse las pruebas de COVID?</p>	<p>Los padres voluntarios tienen acceso a las pruebas de COVID en sus ubicaciones designadas en los distritos locales. Para ver una lista de las ubicaciones para pruebas de COVID, visite https://achieve.lausd.net/covidtesting. Para información adicional, consulte con la página 2 de la Guía para Voluntarios.</p>
<p>16. ¿Qué está haciendo el distrito para proveer pruebas de COVID alternativas para los estudiantes que no pueden hacerse la prueba con el hisopo nasal?</p>	<p>Aunque recomendamos el uso de los hisopos nasales, cualquier persona puede pedir una prueba salival si lo prefiere. Ambas pruebas son lo que se conoce como pruebas de PCR, el estándar más alto para las pruebas de COVID-19. Para obtener más información visite https://achieve.lausd.net/covidfaq</p>
<p>17. ¿Cuándo tendrán las escuelas el personal de enfermería nuestras escuelas como parte de la reapertura de las escuelas y la pandemia?</p>	<p>El Distrito continúa reclutando y contratando enfermeras.</p>
<p>18. ¿Qué se puede hacer acerca de la brecha legislativa entre SB 98 y AB 130? ¿Puede LAUSD hacerlo por sí mismo o necesita venir la decisión de nivel superior? ¿Qué está haciendo LAUSD para prevenir que los estudiantes se atrasen más?</p>	<p>LAUSD y cualquier otra entidad educativa local tienen el deber de acatar con AB130. Bajo esta legislación, no se nos permite desviarnos de los dos entornos para la instrucción (en persona o estudio independiente).</p>
<p>19. ¿Hay alguna legislación pendiente para extender la ley estatal para el aprendizaje a distancia?</p>	<p>“No conocemos acerca de alguna legislación de ese tipo.”</p>



División de Educación Especial

Diseñar y Proporcionar con Intención Ambientes Inclusivos en Cada Oportunidad para Maximizar el Aprendizaje

<p>20. Se incluye la instrucción directa: en las actividades de aprendizaje de los estudiantes que están en espera de que se realice una reunión del equipo de IEP?</p>	<p>Las familias de los estudiantes que soliciten el programa en línea y los que están en espera de que se realice un IEP han una Notificación Escrita con Anticipación (PWN). Esta PWN explica cómo los estudiantes con discapacidades pueden acceder a las actividades interinas de aprendizaje.</p>
<p>21. ¿Existe la posibilidad de que los estudiantes con un IEP se les ofrezca una opción de modelo híbrido en su escuela de asistencia? Si la escuela de asistencia puede proveer una programación/modelo de este tipo, se adaptarían a las necesidades de los estudiantes y aún podrían seguir en su escuela de asistencia y no tener que entrar a un sistema nuevo de escuela.</p>	<p>Debido a los cambios en la ley estatal no podemos ofrecer el aprendizaje a distancia que se permitió el año pasado. En lugar del aprendizaje a distancia, AB130 ahora requiere que todos los distritos escolares en California tengan disponible el estudio independiente.</p>
<p>22. ¿Cómo se informa a las familias de su derecho de solicitar un IEP y de pedir la opción de City of Angels?</p>	<p>Se enviaron mensajes telefónicos de Blackboard Connect a las familias, se proporcionó información durante los foros comunitarios y la División de Educación Especial publicó un aviso en la página inicial por internet para informar a las familias sobre el estudio independiente/academia virtual de City of Angels antes de que comenzara el año escolar. El anuncio, aún publicado, les provee a las familias una breve descripción del programa en línea y el requisito de llevar a cabo una reunión con el equipo de IEP para discutir si la petición para la asignación académica es apropiada. LAUSD está comprometido en asegurarse que los padres de estudiantes con discapacidades estén conscientes de sus derechos en torno a los IEP. La Guía para padres de los servicios de educación especial se encuentra publicada en la página principal, la página para los padres y en un sitio dedicado para el acceso a todas las publicaciones de la División de Educación Especial. https://achieve.lausd.net/spedBrochures</p>
<p>23. ¿Qué se está haciendo para apoyar o aumentar el acceso al sitio de Internet de LAUSD durante periodos de muchos visitantes? Por ejemplo, no tener acceso al Pase Diario.</p>	<p>Se supervisa que el Pase Diario esté accesible, y se ha abordado su capacidad para asegurar de que todos puedan generar un pase para entrar a la escuela.</p>



División de Educación Especial

Diseñar y Proporcionar con Intención Ambientes Inclusivos en Cada Oportunidad para Maximizar el Aprendizaje

PREGUNTAS DURANTE LA PRESENTACIÓN DE CITY OF ANGELS

<p>1. ¿Qué tipos de servicios y adaptaciones está ofreciendo City of Angels a los estudiantes con IEP y 504? ¿Están ofreciendo alguno? ¿Cómo están recibiendo sus servicios en el programa de estudio independiente?</p>	<p>Los estudiantes con discapacidades están recibiendo su programa de educación, que incluye los servicios afines y adaptaciones/modificaciones, según se enumeran en el IEP.</p>
<p>2. ¿Puede City of Angels ofrecer servicios afines virtualmente? O, ¿el plan de estudio de educación especial? ¿Qué servicios se están ofreciendo, BII, APE, SAI, OT, Habla?</p>	<p>Los servicios afines se pueden ofrecer mientras los estudiantes participan en el estudio independiente (City of Angels). Los servicios se pueden ofrecer en persona o virtualmente, dependiendo de las necesidades del estudiante, de conformidad con el proceso de IEP.</p>
<p>3. ¿Hay oportunidad de educación general en City of Angels para los estudiantes con un IEP?</p>	<p>Sí, los estudiantes con discapacidades pueden ser incluidos en el entorno de educación general en City of Angels dependiendo de la oferta en el IEP.</p>
<p>4. ¿Qué se está haciendo para 1,400 estudiantes que desean estar en la educación en línea, pero su estatus en el IEP aún no se ha arreglado?</p>	<p>DSE está siguiendo el progreso de todos los IEP para los estudiantes cuyas familias han indicado interés en el Estudio independiente en línea. Cada distrito local/comunidades de escuelas también está dando seguimiento al progreso por medio de revisar los datos y apoyar a las escuelas para que ofrezcan realicen más reuniones.</p>
<p>5. ¿Por qué no se realizaron las reuniones de IEP antes que comenzara el año escolar?</p>	<p>Debido a las programaciones, esto no siempre se pudo hacer. No obstante, se realizaron algunas reuniones de los equipos de IEP antes de que comenzara el año escolar. Después de que comenzara la escuela, los equipos en los planteles escolares han estado trabajando incasablemente para completar los IEP.</p>
<p>6. ¿Cuándo se abordarán y contestarán las preguntas? ¿Sería posible recibir las preguntas y respuestas por escrito para compartir con otros padres/partes interesadas?</p>	<p>Abordaremos todas las preguntas y seguiremos el protocolo establecido el año pasado. Se darán las preguntas y respuestas a PCS para que ser distribuidas al CAC.</p>
<p>7. ¿Qué pueden hacer los estudiantes que no pueden asistir en persona mientras esperan el proceso de mediación?</p>	<p>Después de que se lleve a cabo la reunión del equipo de IEP para discutir la asignación en el estudio independiente, se espera que los estudiantes participen en el programa establecido por su equipo de IEP.</p>
<p>8. ¿Quién sería la mejor persona en contactar si los padres tienen preguntas acerca de los servicios que ofrece City of Angels?</p>	<p>Se aconseja a los padres que se comuniquen con su administrador escolar como punto de partida. También, cada LD cuenta con un especialista del Entorno de Restricción Mínima (LRE) que apoya el estudio independiente para los estudiantes con discapacidades. El directorio de educación especial para cada distrito local está disponible en la página de contacto de la División de Educación Especial. (DSE Directory)</p>



División de Educación Especial

Diseñar y Proporcionar con Intención Ambientes Inclusivos en Cada Oportunidad para Maximizar el Aprendizaje

<p>9. ¿Qué sucede con los estudiantes quienes están perdiendo tiempo de instrucción debido a retrasos en la inscripción en City of Angels?</p>	<p>Cualquier tiempo que se pierda debido a retrasos con la inscripción de puede hablar durante la reunión del equipo de IEP. Los padres siempre tienen el derecho de solicitar una reunión del equipo del IEP.</p>
<p>10. ¿Qué sucede si un padre solicita un cambio de asignación dentro de City of Angels pero el equipo de IEP, sin la excepción del padre, decide en contra de la asignación?</p>	<p>Las discusiones sobre asignaciones y ofertas se discuten en la reunión de IEP por todo el equipo. Cada miembro del equipo de IEP tiene una función importante en decidir el entorno de restricción mínima para los estudiantes y los apoyos/servicios que son necesarios para recibir una Educación pública adecuada y gratuita.</p>
<p>Preguntas adicionales para PCS</p>	
<p>1. Favor de publicar la presentación de City of Angels y la grabación el sitio de Internet del CAC.</p>	<p>Haga clic en el siguiente enlace para acceder a: Recorded webinar in English Grabación del webinar en español Presentación de la División de Educación Especial en español e inglés</p>