



# Declaración de Derechos y Responsabilidades de los Padres y Familias del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Los padres como socios equitativos en la educación de sus hijos, es una resolución aprobada por la Junta de Educación en diciembre de 2010 que reconoce las aptitudes y atributos de las familias como elementos esenciales para el éxito académico de los estudiantes, al igual que reconoce a los padres como importantes y primeros maestros de por vida de sus hijos. Con ese objetivo, las familias y las escuelas asumen la responsabilidad por el éxito estudiantil y se comprometen en una alianza que:

- Mantiene altas expectativas para el rendimiento estudiantil
- Asegura que todos los niños estén preparados para la universidad y las carreras profesionales
- Promueve conversaciones productivas y la colaboración
- Refleja respeto mutuo y apoyo entre sí

## Los padres y las familias tienen el derecho a:

- Recibir una educación gratuita y de calidad que enaltezca el aprendizaje y rendimiento de sus hijos
- Recibir una educación que prepare a su hijo/a para la universidad y las carreras profesionales del siglo 21
- Participar en un ambiente de bienvenida que valora los atributos y contribuciones de las familias en el aprendizaje
- Conocer las expectativas, programas educativos, y políticas y procedimientos de la escuela
- Acceder a servicios de traducción para comunicarse de manera eficaz con el personal escolar
- Repasar el informe de su escuela para determinar la calidad de la escuela de su hijo/a
- Estar al tanto del progreso y rendimiento de su hijo/a y saber cómo acceder al apoyo cuando sea necesario
- Visitar y observar el salón de clases de su hijo/a y desarrollar alianzas con los maestros y el personal
- Prestar su tiempo y talentos como voluntarios para mejorar la escuela de su hijo/a
- Participar en oportunidades de aprendizaje para que puedan apoyar la educación en el hogar y en la escuela
- Presentar formalmente una queja cuando sea necesario, sin temor de represalias
- Buscar servicios de salud mental y socioemocionales en la escuela de su hijo/a
- Acceder al contenido digital y apoyo para aprender cómo usar la tecnología en el hogar

## Los padres y las familias tienen la responsabilidad de:

- Promover la lectoescritura, alto rendimiento, y el amor por el aprendizaje en el hogar
- Asegurar que su hijo/a asiste a la escuela todos los días a tiempo y está listo/a para aprender
- Dar seguimiento y guiar el progreso académico de su hijo/a para asegurarse del éxito
- Buscar tutoría y otros apoyos para el aprendizaje de su hijo/a cuando sean necesarios
- Explorar todas las opciones de planteles escolares y escuelas que estén disponibles para su hijo/a
- Tener una conferencia con los maestros y otro personal escolar sobre la educación de su hijo/a
- Participar en las reuniones y actividades escolares para estar informado sobre la escuela
- Expresar su nivel de satisfacción por medio de la Encuesta de la Experiencia Escolar
- Proporcionar información que sea pertinente sobre su hijo/a cuando la escuela la solicite
- Abogar por la educación de su hijo/a y por el bienestar de la escuela
- Hablar con su hijo/a sobre la importancia de la salud física, socioemocional y mental
- Familiarizarse con la tecnología y buscar capacitaciones con relación a la tecnología en el plantel escolar cuando sean necesarias