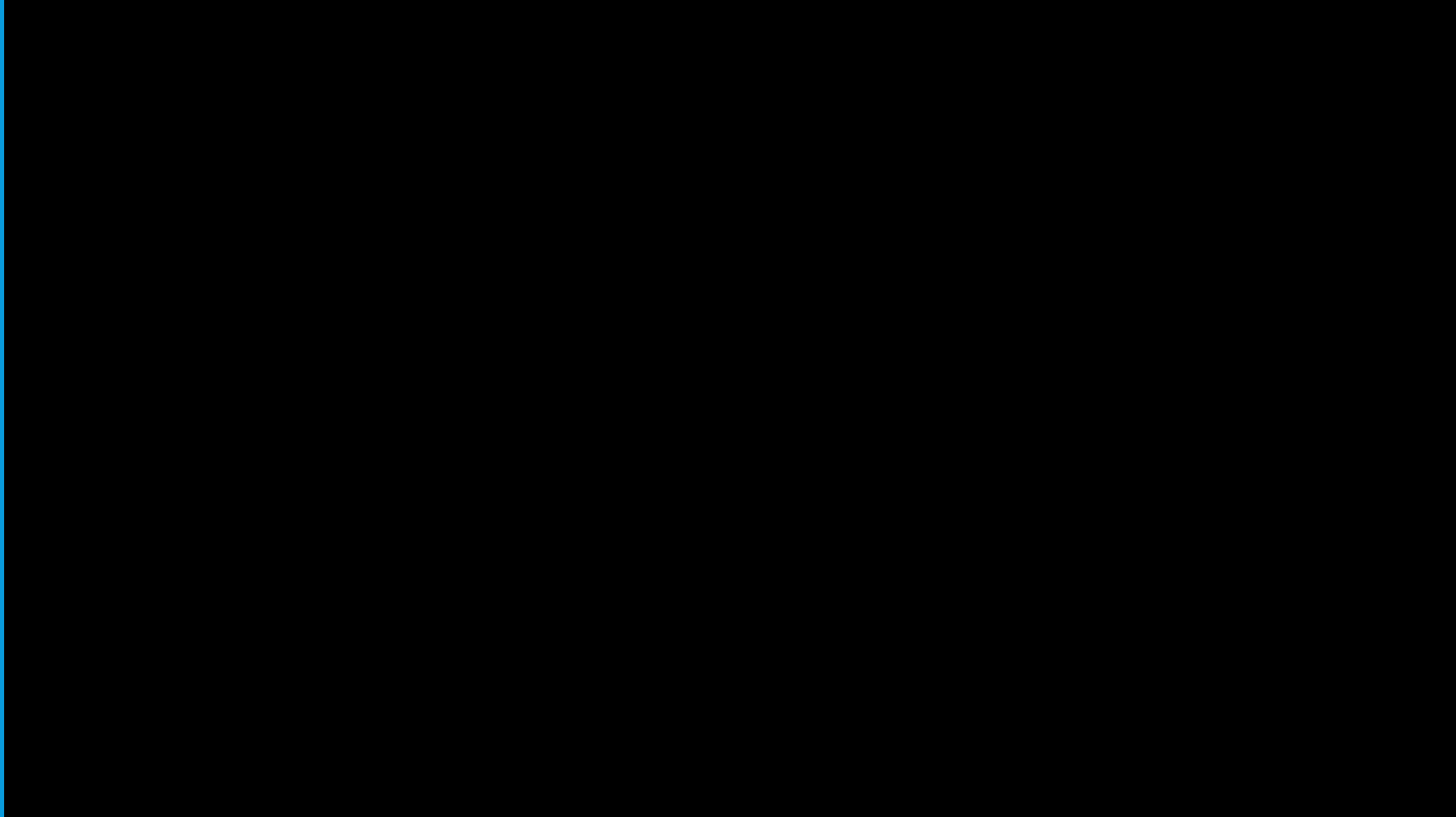




Welcome *Bienvenidos*





LEGISLATIVE LEARNING AMBASSADORS *EMBAJADORES DE APRENDIZAJE LEGISLATIVO*

**Developing a Network of Civically Informed, Engaged
and Empowered Families**

*Desarrollar una Red de Familias Cívicamente
Informadas, Comprometidas y Empoderadas*

Session 3 of 3 | Sesión 3 de 3

January 18, 2023 | 18 de enero del 2023



Greetings from your session conveners

Saludos de los organizadores de la sesión



Antonio Plascencia
Director
Los Angeles Unified
Distrito Escolar de LA



Diane Panossian
Director(a)
Los Angeles Unified
Distrito Escolar de LA



Martha Alvarez
Chief of Legislative Affairs &
Governmental Relations
*Directora General de Asuntos
Legislativos y Relaciones
Gubernamentales*

Office of Parent and Community Services
Los Angeles Unified
*Oficina de Servicios para los Padres y Comunidad
Distrito Unificado de Los Ángeles*

Office of Government Relations
Los Angeles Unified
*Oficina de Relaciones Gubernamentales
Distrito Unificado de Los Ángeles*



Panelists

Panelistas



Harin Contractor,
Senior Policy Advisor
National Economic Council
White House

Asesor Especialista de Política
Consejo Nacional de Economía
Casa Blanca



Sahian Valladares,
Congressional Relations Specialist
U.S. Department of Housing and Urban Development
Office of Congressional and Intergovernmental Relations

Especialista de Relaciones Congresales
Departamento de Viviendas y Desarrollo Urbano de los EE. U..
Oficina de Relaciones Intergubernamentales y Congresales



Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

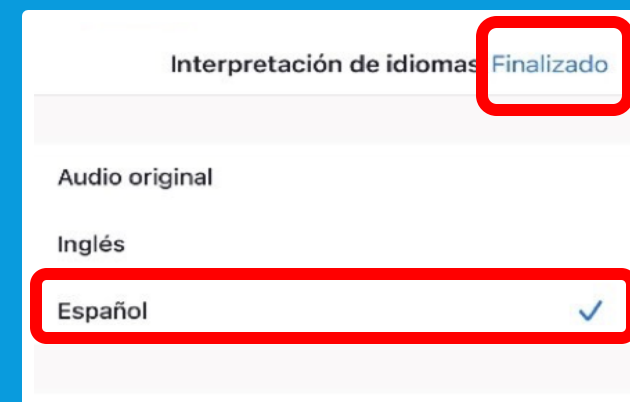
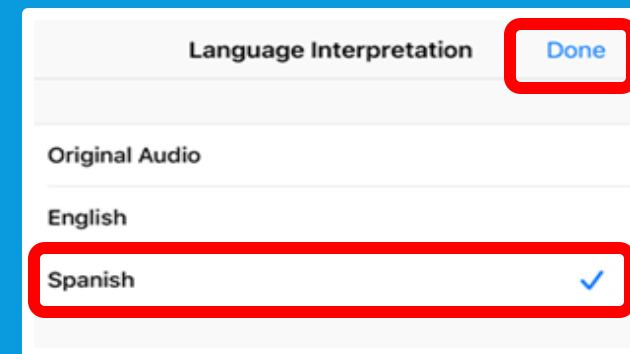
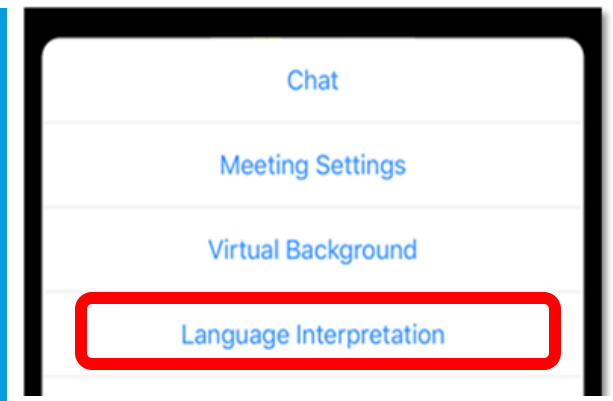
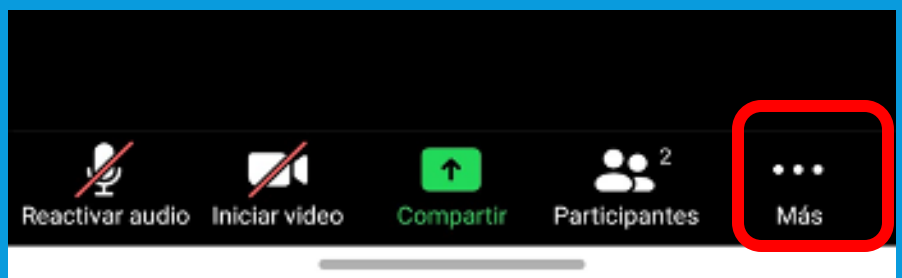
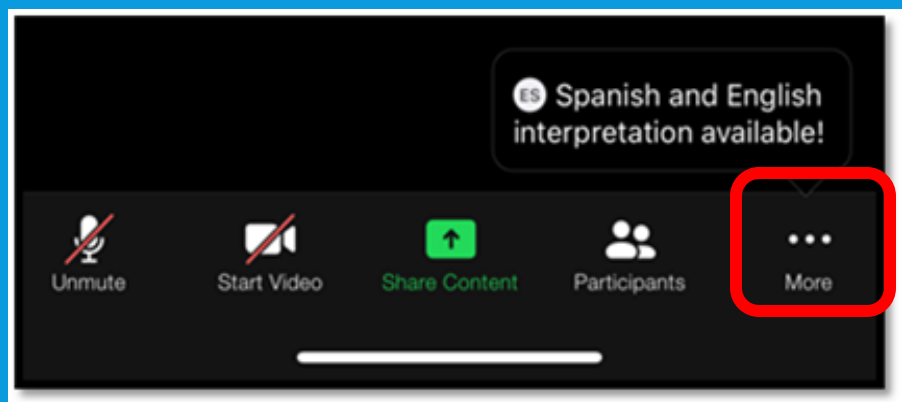
- *Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.*
- *Selecione el idioma que le gustaría escuchar.*
- *Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.*





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil

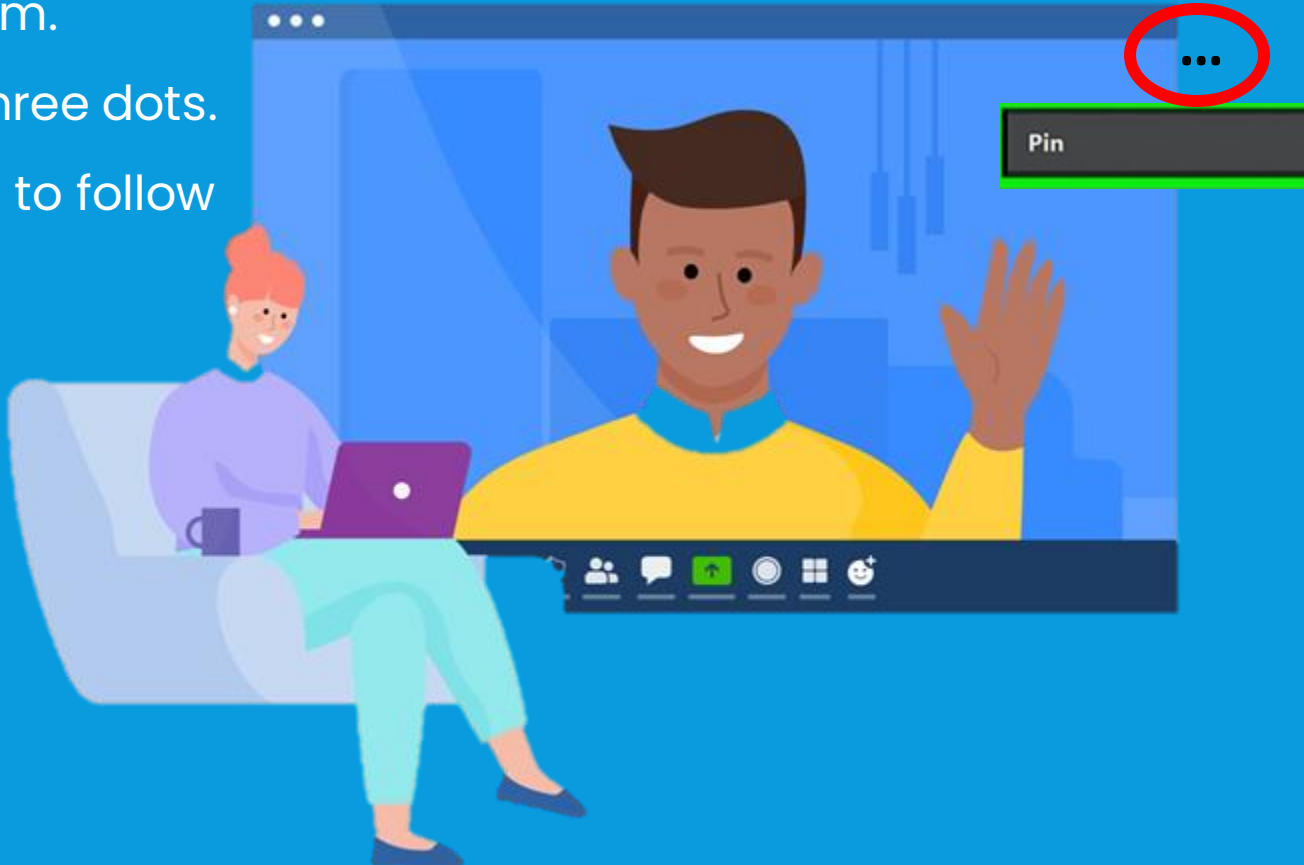




American Sign Language (ASL)

Lenguaje de Señas Americano (ASL, siglas en inglés)

- Hover over the image of our ASL team.
- Click on the three dots.
- Pin the image to follow during the presentation.



- *Coloque el cursor sobre la imagen de nuestro equipo de ASL.*
- *Haga clic en los tres puntos.*
- *Fije la imagen haciendo clic sobre Pin para seguir la imagen durante la presentación.*



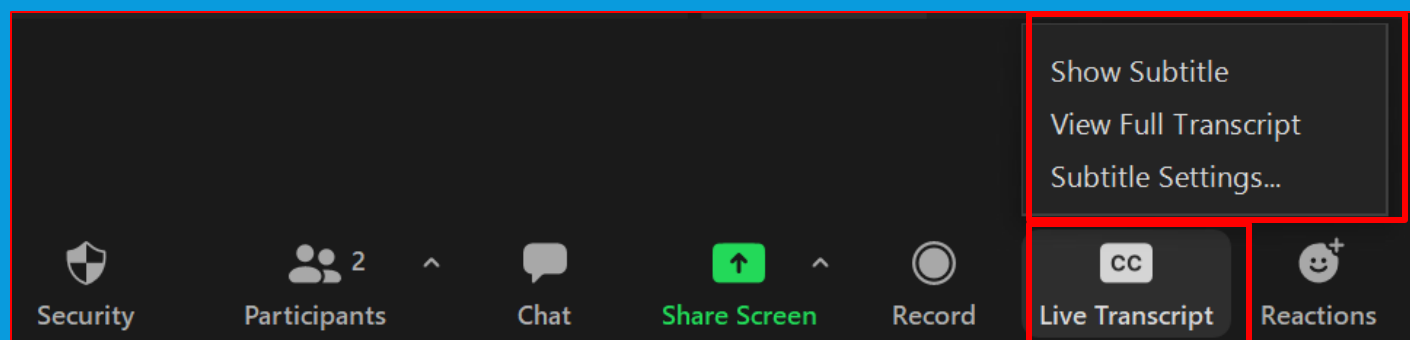
Closed Captioning (CC): laptop or computer

Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

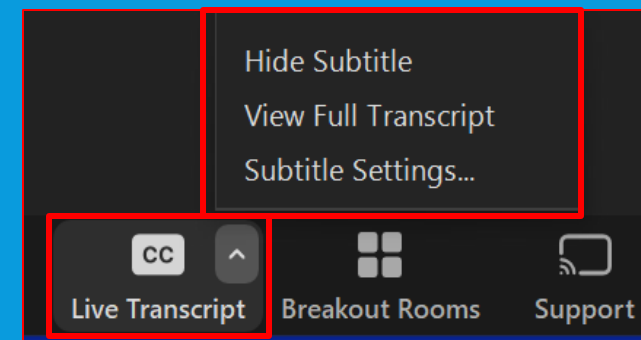
- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

- 1) *Para activar los subtítulos:*
 - a) *Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC*
 - b) *Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)*
- 2) *Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)*

1



2





CLOSED CAPTIONING (CC): MOBILE DEVICE

SUBTÍTULOS (CC): DISPOSITIVO MÓVIL

1) Click on the 3 dots

2) Click on **Meeting Settings**

3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**

4) This text will show on your screen

5) Captioning is only available in English

6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

1) Haga clic en los 3 puntos

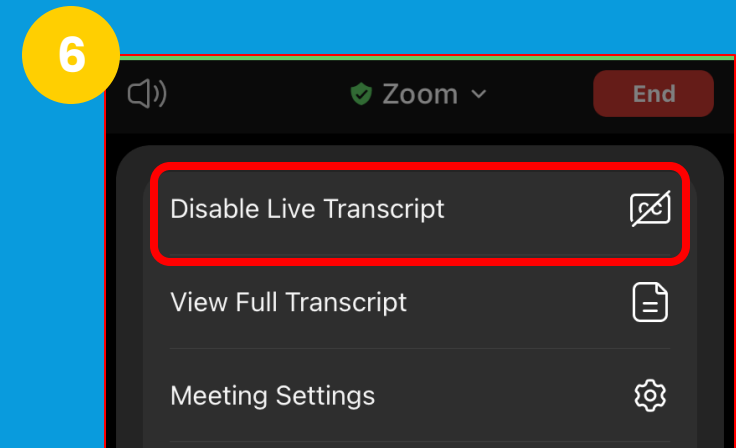
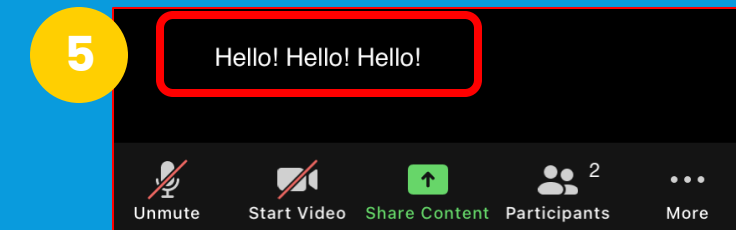
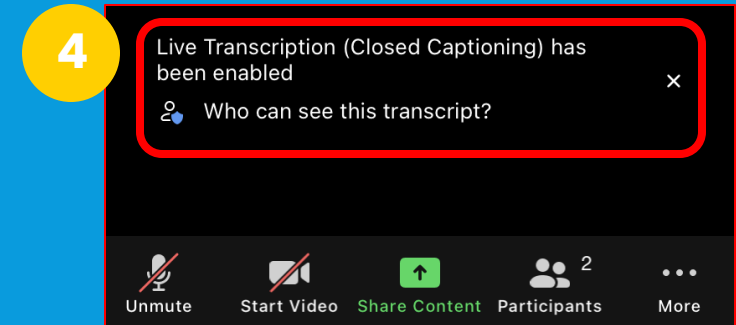
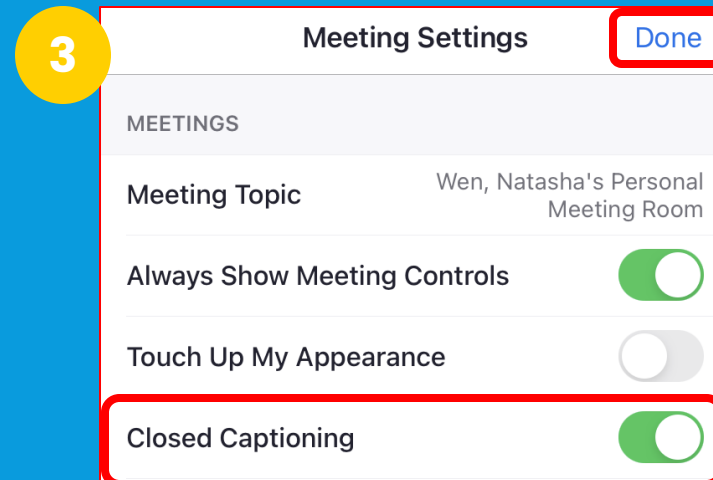
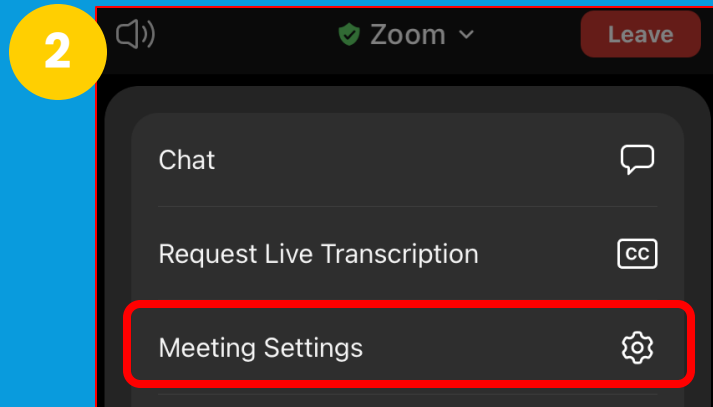
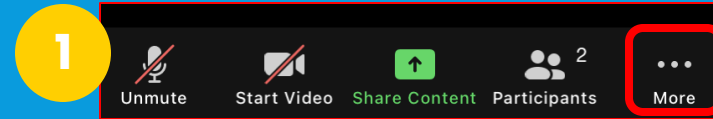
2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)

3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)

4) Este texto aparecerá en tu pantalla.

5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés

6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**





Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen, Parent Educator Coach
Office of Parent and Community Services

*Natasha Wen, Asesora Pedagógica de Padres
Oficina de Servicios para
Los Padres y Comunidad*



Dr. Heidi Mahmud, Specialist
Office of Parent and Community Services

*Dra. Heidi Mahmud, Especialista
Oficina de Servicios para
Los Padres y Comunidad*

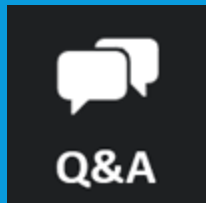


ENGAGING ON THIS WEBINAR

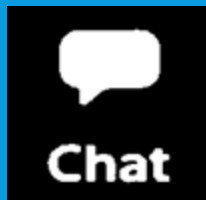
PARTICIPACIÓN EN ESTE SEMINARIO WEB

This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.

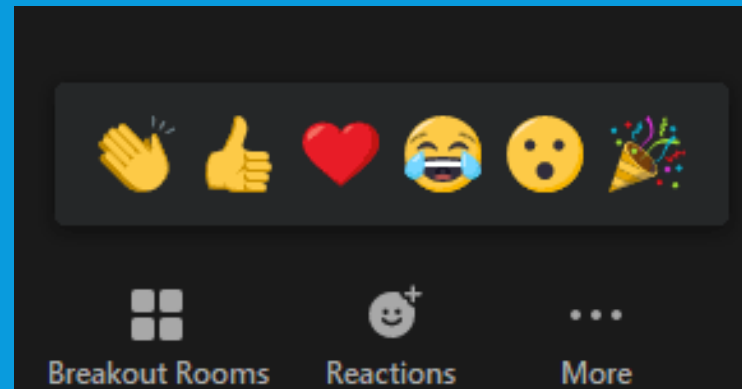
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



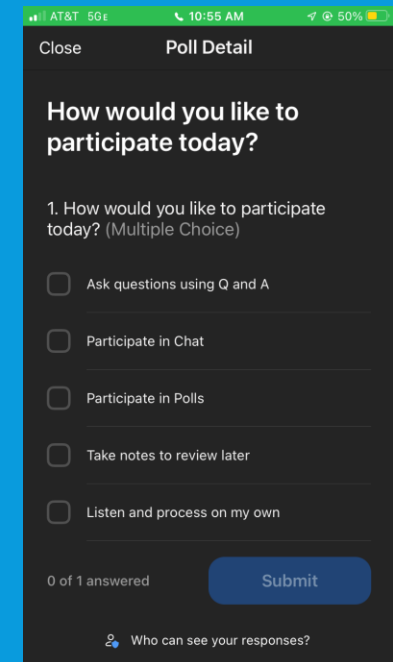
Ask questions
Haga preguntas



Interact with
presenters and
share your ideas
*Interactúe con los
presentadores y
comparta sus
ideas.*



Use the emojis to express
your reactions
*Utilice los emojis para
expresar sus reacciones*



Participate in polls
Participe en las encuestas



MEETING NORMS

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) *Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.*
- 2) *Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.*
- 3) *Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.*

LAUSD 2022–2026 STRATEGIC PLAN

PILLAR 3: ENGAGEMENT AND COLLABORATION

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, Page 41)

PLAN ESTRATÉGICO DE LAUSD 2022–2026

PILAR 3: COMPROMISO Y COLABORACIÓN

Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



Course catalogue with webinar recorded content available at:

<https://achieve.lausd.net/familyacademy>

Las grabaciones de los cursos del catálogo están disponibles en este enlace:

<https://achieve.lausd.net/familyacademy>

Announcing the Family Academy Equity Pathways

Anunciando Trayectos de Equidad de la Academia Familiar

bit.ly/LAUSDequitypathways



Family Academy | **LAUSD** UNIFIED

COURSE CATALOGUE OF MONTHLY PARENT AND FAMILY WEBINARS
January 2023

DATE	TIME	TOPIC	DESCRIPTION
MONDAY JANUARY 9	5:00-5:30 AM	Parent Partners: Supporting Students with Disabilities at Home	The art of networking and making meaningful connections; Resources to implement supports at home.
WEDNESDAY JANUARY 11	6:00-7:00 PM	Parent Partners: Supporting Students with Disabilities at Home	The art of networking and making meaningful connections; Resources to implement supports at home.
WEDNESDAY JANUARY 18	5:30-7:30 PM	Legislative Learning Session 3	Continue developing fluency and understanding about the various levels of government, with a focus on the role of the federal government, including the US Congress and Senate. Learn about the Los Angeles Unified legislative priorities and how you can actively participate in the democratic process.
MONDAY JANUARY 23	5:30-7:00 PM	SSC and ELAC Ambassadors Session 4: Reviewing School Data and Making Data-Driven Recommendations	Your voice makes a difference in school plans, spending and other decisions that affect your school community. Continue learning about the role of data in assessment and decision-making as a member of the School Site Council (SSC) and English Learner Advisory Committee (ELAC).
MONDAY JANUARY 30	5:30-7:00 PM	More than a Diploma: Parent and Family Webinars on Development, Investment and Career Pathways	LA County is #1 in the nation for manufacturing, international trade and other creative economies. Which industries are employing, what types of jobs are being offered and what education/skill-set are they looking for? Join us to learn more!

Family Academy webinars, unless specifically noted, will be provided in English and Spanish simultaneously with closed captioning in English and will be recorded. You may view recorded sessions 72 hours after the live session at <https://achieve.lausd.net/familyacademy>. If you require special accommodations, please email familias@lausd.net with your request at least 2 weeks prior to the webinars.

WINTER 2023 ENGLISH

LAUSD UNIFIED

Familias, ¿están buscando unirse a una cohorte de padres compañeros para amplificar su voz, conocimiento y habilidades para ser un defensor de su estudiante a lo largo de su camino académico?

Anunciando Trayectos de Equidad de la Academia Familiar. Estos cursos para padres y tutores legales se ofrecen en las siguientes áreas:

Familias de aprendices a temprana edad Desarrolle comunidad mientras aprende sobre: beneficios del multilingüismo, alfabetización y aritmética, desarrollo socioemocional y desarrollo físico y la importancia del juego.	Familias de estudiantes afroamericanos y negros Desarrolle comunidad mientras aprende sobre: roles, cultura e identidad propia, centrándose en la preparación universitaria y para carrera, desarrollo del lenguaje y la aritmética.
Familias de aprendices multilingües Desarrolle comunidad mientras aprende sobre: beneficios del multilingüismo, el trayecto de los aprendices de inglés en el distrito unificado de Los Angeles y cómo celebrar el multilingüismo en el hogar.	Familias de estudiantes con necesidades excepcionales Desarrolle comunidad mientras aprende sobre: la historia de la educación especial y los derechos de los padres, el programa de Educación Individualizada (IEP) y las transiciones clave para los estudiantes y sus familias.

¡Los graduados serán reconocidos por el distrito al final del año escolar!

- Cursos de Zoom en línea
- La cohorte 1 comienza en enero 2023
- Martes y jueves
- 4 Semanas
- 6:30pm-8:30pm

Escaneen el código QR o visiten el siguiente enlace para registrarse
bit.ly/LAUSDequitypathways

LEVEL UP
Let's go! Let's learn! Let's grow!

Si tiene preguntas o necesita ayuda, envíe un correo electrónico a familias@lausd.net o llame a la línea directa familiar al (213) 443-1300.

LEGISLATIVE LEARNING AMBASSADOR OBJECTIVES

*OBJETIVOS DE LOS
EMBAJADORES DE
APRENDIZAJE LEGISLATIVO*

LEGISLATIVE LEARNING AMBASSADOR OBJECTIVES

OBJETIVOS DE LOS EMBAJADORES DE APRENDIZAJE LEGISLATIVO

Voters will be called to become U.S. citizens and to activate themselves as routine voters during elections.

Help participants learn about services their federal representatives can provide and how to contact them.

Se convocará a los votantes para que se conviertan en ciudadanos americanos y para que se activen como votantes rutinarios durante las elecciones. Ayudar a los participantes para que aprendan sobre los servicios que pueden proveer sus representantes federales y cómo ponerse en contacto con ellos.

LEARNING SESSION STRUCTURE

ESTRUCTURA PARA LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

The learning group structure will include

- Lecture
- Group discussion
- Presentations
- Guest speakers
- Exploration

La estructura para el grupo de aprendizaje incluirá

- *Lección*
- *Discusión en grupo*
- *Presentaciones*
- *Oradores invitados*
- *Exploración*



NON-PARTISAN LEGISLATIVE LEARNING GROUP

GRUPO DE APRENDIZAJE LEGISLATIVO NO PARTIDISTA



SESSION 3 AGENDA

AGENDA DE LA SESIÓN 3

1. Refresh participants former knowledge of session 1 and 2.
2. Review the Board adopted legislative priorities.
3. Lesson on the importance of becoming a U.S. Citizen and actively participating in our Democracy as voters. What have we learned about voting patterns in Greater Los Angeles?
4. Role of Federal Government with a focus on Congress representatives and U.S. Senators



1. *Repasar con los participantes el previo conocimiento de la sesión 1 y 2.*
2. *Repasar las prioridades legislativas aprobadas por la Junta de Educación.*
3. *Lección sobre la importancia de convertirse en ciudadano americano y participar de forma activa en nuestra democracia como votantes. ¿Qué hemos aprendido acerca de las tendencias en las votaciones en la área metropolitana de Los Angeles?*
4. *Función del Gobierno federal con un enfoque en los representantes del Congreso y los senadores de los EE. UU.*

REVIEW SESSION 1 & 2

REPASO DE LA SESIÓN 1 Y 2

UNDERSTANDING OUR DEMOCRACY

ENTENDER NUESTRA DEMOCRACIA



- The United States has various levels of government
 - Every level has assigned responsibilities
 - Federal government responsibility in U. S. Constitution
 - State government responsibility in state constitution
 - County, city, utility and school districts also have responsibilities
- *Los Estado Unidos tiene varios niveles de gobierno*
 - *Cada nivel tiene responsabilidades asignadas*
 - *La responsabilidad del gobierno federal está en la constitución de los EE. UU.*
 - *La responsabilidad del gobierno estatal está en la constitución estatal*
 - *Los condados, municipalidades, y distritos de servicios públicos y escolares también tienen responsabilidades*

SESSION 1 AND 2 REFRESHER

ACTUALICACION DE LA SESION 1 Y 2

Step 1: Skim through the following article entitled State and Local Government

<https://bit.ly/levelsgovernment>

Step 2: Skim through Article Eleven (XI) of the California State

Constitution: <https://bit.ly/caconstitution>

Step 3: What new learning did you capture from the two links? Please type in the chat?

Paso 1: Repase brevemente el siguiente artículo titulado Gobierno Estatal y Local

<https://bit.ly/nivelesgobierno>



Paso 2: Repase el Artículo Once (XI) de la Constitución del Estado de California:

<https://bit.ly/caconstitution>

Paso 3: ¿Qué nuevo aprendizaje adquirió de los dos enlaces? Por favor ingrese idea en el chat.



OFFICE OF GOVERNMENT
RELATIONS

*OFICINA DE RELACIONES
GUBERNAMENTALES*

LAUSD 2023 STATE SPONSORED BILLS

PROYECTOS DE LEY PATROCINADOS POR LAUSD EN EL 2023

- Strengthen collaboration between counties and school districts on the allocation of existing prevention and early intervention mental health funding to expand school-based behavioral health services.
- Make Kindergarten a mandatory grade level to close opportunity gaps.
- Extend authorization to operate single gender schools.
- Provide funding to local educational agencies based on total student enrollment.
- *Fortalecer la colaboración entre los condados y distritos escolares en relación a la asignación de existentes fondos para la prevención e intervención temprana de la salud mental, a fin de expandir los servicios de salud del comportamiento en las escuelas.*
- *Requerir el kínder como nivel de grado para eliminar las desigualdades en las oportunidades.*
- *Extender la autorización para el funcionamiento de escuelas de solo un género.*
- *Proveer financiación a las entidades educativas locales con base en la inscripción total de estudiantes.*

LAUSD 2023 STATE SPONSORED BILLS, CONTINUED

CONTINUACIÓN DE PROYECTOS DE LEY PATROCINADOS POR LAUSD EN EL 2023

- Improve state auditing process to expand access to school health and mental health services and ensure timely reimbursements for eligible services.
- Accelerate the construction and installation of shade structures that reduce the impact of extreme heat on schoolyards.
- Pursue authorization for school districts to offer specialization programs in certain pupil personnel services to address staff shortages.
- Permanently authorize the task order contracting procurement method used for maintenance and repair projects.
- *Mejorar el proceso de auditoría estatal para expandir el acceso a los servicios de salud y salud mental escolar a fin de asegurar el reembolso oportuno por los servicios que sean elegibles.*
- *Acelerar la construcción e instalación de las estructuras para sombras, a fin de reducir el impacto del calor extremo en los patios de recreo en las escuelas.*
- *Conseguir una autorización para que los distritos escolares ofrezcan programas de especialización en ciertos servicios a los estudiantes a fin de abordar la escasez del personal.*
- *Autorizar permanentemente el método de contratación por orden de trabajo utilizado para el mantenimiento y los proyectos de reparaciones.*

STATE BUDGET PRIORITIES

PRIORIDADES DEL PRESUPUESTO ESTATAL

- Advocate for increased ongoing investments through the Local Control Funding Formula.
- Support maximum flexibility of new one-time or ongoing Proposition 98 funding.
- Pursue other technical clarifications and flexibilities as necessary.
- *Abogar por mayores inversiones continuas por medio de la Fórmula de Financiación de Control Local.*
- *Apoyar mayor flexibilidad de los fondos únicos o continuos de la Propuesta 98.*
- *Buscar otras precisiones técnicas y flexibilidades, según se necesiten.*

NEXT STEPS IN STATE ADVOCACY

PRÓXIMOS PASOS EN LA ABOGACÍA ESTATAL

- **January – March** – Seek co-authors and supporters
- **By February 17** – Author to introduce bill
- **March – August** – Bill Proposals heard in assigned committees and Assembly and Senate floor
- **By September 14** – Bill Proposal passed to Governor's desk for consideration to sign into law
- **Sept. 15 – October 14** – Governor's deadline to sign or veto bills that reached his desk
- **Enero a Marzo**– buscar coautores y patrocinadores
- **Antes del 17 de febrero**– autor debe presentar el proyecto de ley
- **Marzo a Agosto**– se escuchan las propuestas para proyectos de ley en los comités asignados y en las cámaras de la asamblea y el senado.
- **Antes del 14 de septiembre**– Se dan los proyectos de ley para el escritorio del Gobernador para que los considere y los firme como ley.
- **15 de septiembre a 14 de octubre**– la fecha límite para que el Gobernador firme o veto los proyectos de ley que se han puesto en su escritorio.

FEDERAL PRIORITIES

PRIORIDADES FEDERALES

- Additional funding to increase access to high-quality preschool programs for all 3- and 4-year olds.
 - Passage of the bipartisan IDEA Full Funding Act to increase spending for special education to the full 40 percent financial commitment.
 - Increase connectivity funding to provide students and teachers access to devices and internet services for off-campus use.
 - Increase appropriations for Title I, Title II, Title IV, GEAR UP, and other education programs.
 - Funding to address substance abuse and recovery support services for students.
- *Financiación adicional para ampliar el acceso a los programas prescolares de alta calidad para todos los niños de 3 y 4 años.*
 - *Aprobación bipartidista de la Ley de Financiación Completa de IDEA para aumentar los fondos para la educación especial al nivel del compromiso financiero completo del 40 por ciento.*
 - *Aumentar los fondos para la conectividad para proveer a los estudiantes y maestros acceso a los dispositivos y servicios de internet para todo uso fuera del plantel escolar.*
 - *Aumentar las consignaciones de Título I, Título II, Título IV, GEAR UP, y otros programas de educación.*
 - *Financiación para hacer frente al abuso de las sustancias y servicios de recuperación para los estudiantes.*

FEDERAL PRIORITIES

PRIORIDADES FEDERALES

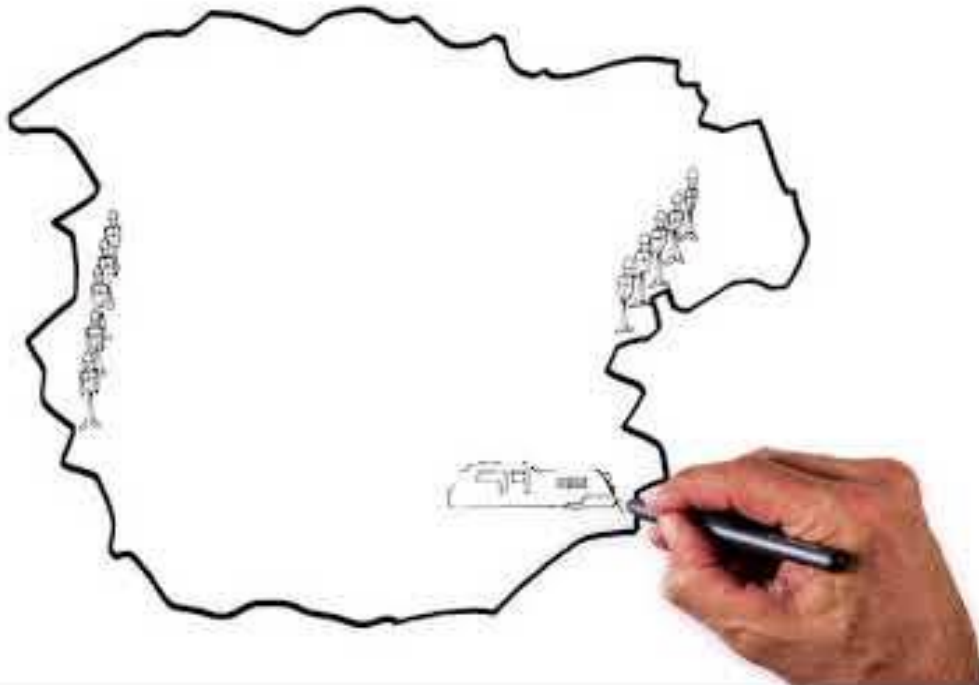
- Protection and support of immigrant students and families, including support for permanent legal protections and a pathway to citizenship for undocumented youth.
- Flexibilities for school nutrition programs to enable continued free, nutritious meals for all children.
- Adoption of a school construction bill to increase financial support for school facilities.
- Prioritized for funding for urban districts for the Clean School Bus Program.
- Funding to address educator shortages, improve training and support for school staff, and boost educator diversity.
- *Protección y apoyo para los estudiantes y familias inmigrantes, que incluye apoyo para las protecciones legales permanentes y un camino hacia la ciudadanía para los jóvenes indocumentados.*
- *Flexibilidades para los programas de alimentación escolar que permitan comidas gratis y nutritivas para todos los estudiantes.*
- *Adopción de un proyecto de ley de construcción escolar que aumente los fondos para las instalaciones escolares.*
- *Prioridad de financiación para los distritos urbanos para el Programa de Autobuses Ecológicos.*
- *Financiación para hacer frente a la falta de educadores, mejorar la capacitación y apoyar al personal escolar, y aumentar la diversidad de los educadores.*

OVERVIEW OF FEDERAL GOVERNMENT FEDERALISM 101

*REPASO GENERAL Y ASPECTOS
BÁSICOS DEL GOBIERNO
FEDERAL*

OVERVIEW OF THE FEDERAL GOVERNMENT: FEDERALISM 101

REPASO GENERAL Y ASPECTOS BÁSICOS DEL GOBIERNO FEDERAL



Federalism is a system of government in which the same territory is controlled by levels of government. Generally, an overarching national government is responsible for broader governance of larger territorial areas, while the smaller subdivisions, states, and cities govern the issues of local concern.

El federalismo es un sistema de gobierno en el que el mismo territorio es controlado por niveles del gobierno. Generalmente un gobierno nacional y general tiene la responsabilidad la gobernación en general de áreas territoriales grandes, mientras que las subdivisiones, estados, y municipalidades gobiernan asuntos de carácter local.

<https://www.law.cornell.edu/wex/federalism>

OVERVIEW OF THE FEDERAL GOVERNMENT: FEDERALISM 101

REPASO GENERAL Y ASPECTOS BÁSICOS DEL GOBIERNO FEDERAL

Shifting toward a focus of federalism in the United States

Step 1: Read the following article by visiting the link in this QR code or the following link <https://bit.ly/federalgovernmentusa>

Step 2: In the chat type 3 Most Important Points/Connections between the video presented and this article.

Step 3: Reviewing group reflections

English Text QR Code



Cambio hacia un enfoque de federalismo en los Estados Unidos de América

- *Paso 1: Lea el siguiente artículo, por medio de visitar el enlace en este Código, QR o, usando el siguiente enlace <https://bit.ly/queesgobiernofederal>*
- *Paso 2: en el chat, ingrese los 3 puntos/conexiones más importantes entre el video presentado y este artículo..*
- *Paso 3: Repasar los pensamientos del grupo*

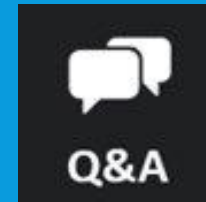
- *Código QR para texto en español QR Code*





QUESTIONS AND ANSWERS

PREGUNTAS Y RESPUESTAS



FEDERAL GOVERNMENT FROM A PRACTITIONER PERSPECTIVE ACTIVE PARTICIPATION IN DEMOCRACY

GOBIERNO FEDERAL DE UNA PERSPECTIVA PROFESIONAL PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA DEMOCRACIA

As we hear from our panelists, use the following document to see where they serve within the federal government: <https://bit.ly/governmentmap-eng>.

A medida que escuchan de parte de nuestros panelistas, utilice el siguiente documento para ver su función dentro del Gobierno federal:
<https://bit.ly/governmentmap-span> .



English



Español



Panelists

Panelistas



Harin Contractor,
Senior Policy Advisor
National Economic Council
White House

Asesor Especialista de Política
Consejo Nacional de Economía
Casa Blanca

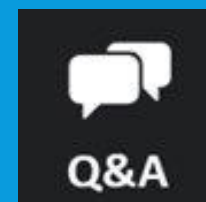


Sahian Valladares,
Congressional Relations Specialist
U.S. Department of Housing and Urban Development
Office of Congressional and Intergovernmental Relations

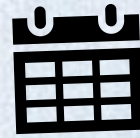
Especialista de Relaciones Congressales
Departamento de Viviendas y Desarrollo Urbano de los EE. U..
Oficina Relaciones Gubernamentales y Congressales



QUESTIONS AND ANSWERS PREGUNTAS Y RESPUESTAS



Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Monday, January 23, 2023.

Time: 5:30–7:30pm

**Title: SSC and ELAC Ambassadors
Session 4: Reviewing School Data
and Making Data-driven
Recommendations**

Fecha: Lunes, 23 de enero, 2023.

Hora: 5:30–7:00pm

***Título: Embajadores de SSC y ELAC
Sesión 4 : Repaso de datos
escolares y elaboración de
recomendaciones basadas en
datos***

Date: Monday, January 30, 2023.

Time: 5:30–7:30pm

**Title: More than a Diploma: Parent
and Family Workforce
Development, Recruitment and
Career Pathways**

Fecha: Lunes, 30 de enero, 2023.

Hora: 5:30–7:00pm

***Título: Más que un diploma:
Desarrollo de la fuerza laboral de
los padres y la familia,
reclutamiento y caminos para su
carrera***

Call to Action



Llamada a la Acción

What is something
you learned today
that you would like
to put into practice or
share with others?
Let us know in chat!



*¿Qué es algo que
aprendió hoy que le
gustaría poner en
práctica o compartir
con otros?
¡Díganos en el chat!*



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this webinar supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este seminario web apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAW2023-01-18>

2023 01.18

English
Spanish

SESSION EVALUATION FORM

FAMILY ACADEMY WEBINAR
TOPIC: Legislative Learning: Session 3

DATE: January 18, 2023.



about Neighborhood Councils



Información sobre Consejos Vecinales

200
CITY HALL



**levels of
government**

**Niveles del
gobierno**

99 Neighborhood Councils

FIND YOURS

<http://tiny.cc/FindMyNC>

**99
consejos
vecinales**

ENCUENTRE EL SUYO EN:

<http://tiny.cc/FindMyNC>



Who can participate?

- **LIVE**
- **WORK**
- **STUDY**
- **WORSHIP**
- **OWN PROPERTY/BUSINESS**
- **COMMUNITY INTEREST STAKEHOLDERS**

¿Quién puede participar?

- Reside
- Trabaja
- Estudia
- Adora
- Propietario/negociante
- Partes interesadas en la comunidad

A photograph of a community meeting with an orange overlay. A woman stands at the front with a microphone, addressing a seated audience. A banner for 'NEIGHBORHOOD COUNCILS' is visible in the background.

Subvenciones con propósito en la comunidad Neighborhood Purpose Grants

vote or run for office

Votar o postularse para un cargo



[HTTP://EMPOWERLA.ORG/ELECTIONS](http://empowerla.org/elections)

learn more **Aprenda más**



99NCs.com

EMPOWERLA@LACITY.ORG

(213) 978-1551

Vinaka Maake Asante Shukria Dhanyavadagalu
 감사합니다 Dank Je Dankscheen Kam Sah Hammida Manana Dankon
 Blagodaram Dziakuje Maururu Biyan Chokrane Diolch i Chi Matondo
 Ngiyabonga Juspaxar Arigato Grazie Tack
 நன்றி Dakujem Graciaz Mochchakkeram
 Ua Tsaug Rau Koj Bedankt Graciaz Tingki
 Dëkuji Nirringrazzjak Hvala Mesi
 Suksamat Welalin Di Ou Mesi
 Misaoatra Matur Nuwun 谢谢 Xbala Danke
 Kia Ora Kop Khun Khap Paldies Gratias Tibi
 Obrigado ありがとう
 Djere Dieuf
 Eskerrik Ask
 Najis Tuke
 Go Raibh Maith Agat
 Salamat

Thank You



LAUSD
 UNIFIED

