













DISTRITO LOCAL CENTRAL: META 1 (100% GRADUATION)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES Noroeste	
<p>Quisiera que se contrataran más consejeros vocacionales en una preparatoria para apoyar a los estudiantes en la toma de decisiones y carreras y estudiar en la universidad para un futuro mejor</p>	<p>3.9  (4 👤)</p> 
<p>ofrecer más tutoría para estudiantes y evaluaciones para que puedan ser motivados para continuar la escuela secundaria y asistir a la universidad y cumplir con sus metas</p>	<p>3.8  (7 👤)</p> 
<p>Trabajar en las preocupaciones y necesidades de los padres y estudiantes porque esa es una meta requerida para lograr una graduación del 100%</p>	<p>3.8  (5 👤)</p> 
<p>crear una regla para que los estudiantes que se están atrasados, los consejeros deben contactar a los padres para que los estudiantes puedan asistir a estos cursos e invitar muchos padres están trabajando y no son expertos en tecnología y los estudiantes están por su cuenta. A los padres se les deben ofrecer talleres y ser grabados para los padres</p>	<p>3.8  (5 👤)</p> 
<p>Ser neutral que ellos escuchen las preocupaciones de los padres de trabajo en equipo para el beneficio de los estudiantes para que ellos puedan alcanzar la graduación del 100% para alcanzar la meta 100% de graduación</p>	<p>3.6  (3 👤)</p> 
<p>Dejar que los padres trabajen como asistentes de maestros en clase y no sólo los estudiantes universitarios con un apoyo mejor y estable</p>	<p>3.5  (5 👤)</p> 

<p>Los estudiantes de la escuela de preparatoria tienen poco tiempo. Para que se gradúen. Ayudarles a reclasificar, apoyarlos, motivarlos, evaluarlos porque tienen tres objetivos de requisitos A-G, mejor calificación. Y reclasificar. Les queda poco tiempo. Plan de emergencia para que se gradúen</p>	<p>3.4  (5)</p> 
<p>Aumento del número de consejeros de instrucción en las escuelas. Mayor apoyo académico, e inmediatamente.</p>	<p>3.4  (5)</p> 
<p>más apoyo para los estudiantes que no han sido redesignados como madre pueden graduarse y tienen las mismas oportunidades que otros para graduarse</p>	<p>3.4  (5)</p> 
<p>También me gustaría que ellos tengan capacitación para los directores para motivarlos a conocer a sus miembros de su escuela como con mejores graduados, Me gustaría mucho que se hiciera hincapié en los niños de ILAK para que puedan reclasificarse antes de que puedan salir de la escuela primaria.</p>	<p>3.4  (4)</p> 
<p>Que haya taller de motivación para los niños porque quiero que todos los niños estén motivados y que todos se gradúen y se motiven para ir a la universidad</p>	<p>3.4  (2)</p> 
<p>Proporcionar capacitaciones a los estudiantes con respecto a los requisitos de graduación, hacer un gran esfuerzo por la iniciativa de la escuela de verano con premios e incentivos. El empuje de la escuela de verano no debe ser solamente para los estudiantes que requieren la recuperación del crédito pero que quisieran reforzar sus aprendizajes académicos.</p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p>No todos los niños están destinados a la universidad. Algunos niños realmente se beneficiarían de los oficios que se ofrecen en preparatoria otra vez. Yo estaba en prepa cuando el distrito comenzó a enfocarse en la universidad para todos los niños. Vi a muchos de mis amigos perder su camino. La universidad nunca era algo que quisieran</p>	<p>2.9  (6)</p> 

DISTRITO LOCAL CENTRAL: META 2 (COMPETENCIA PARA TODOS)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
Noroeste

Dar seguimiento a las metas Lograr los objetivos propuestos y elevar el rendimiento académico de los estudiantes

4.1 ★★★★★ (7)



Salones más pequeños. Porque los estudiantes prestan más atención al igual que los maestros

4.1 ★★★★★ (6)



Dar más tutoría a los estudiantes y maestros deben ser pacientes con los estudiantes. Los maestros deben enseñar a los estudiantes muy calmadamente, esto es muy importante porque de esta manera los estudiantes pueden hacer sus tareas y tener buenas calificaciones

4.0 ★★★★★ (7)



Apoyo constante desde el comienzo del año escolar - tutoría ayuda con tareas (las escuelas confunden la tutoría con la ayuda en tareas escolares) porque el dinero de la meta se da a las escuelas que utiliza con tutoría de calidad y que refleja que se usó para el éxito académico

4.0 ★★★★★ (6)



Empatía de los maestros. Entiendo que puede provenir de que están cansados, pero al mirar a través del distrito algunos maestros no parecen estar interesados en nuestros niños.

4.0 ★★★★★ (6)



Más ayudantes de maestros necesitan ser contratados y entrenados completamente para trabajar en los salones de clase de primaria especialmente. **Los maestros necesitan más ayuda para asegurarse de que todos los estudiantes están entendiendo las lecciones y para cerrar las brechas de equidad entre los niños.**



Que el trabajo de algunos maestros a nivel del distrito para adoptar nuevas herramientas para motivar a sus estudiantes sea reconocido y también que serán alentados porque es importante que los maestros se conozcan y compartan sus herramientas que ocupan en sus salones de trabajo para otros maestros nuevos.



Tratar a todos los estudiantes por igual y dar la misma atención e importancia a cada uno de ellos, no importa si son dotados o no. Debido a que cada estudiante es importante, sin ellos la escuela no funciona bien



Puede que los niños altamente dotados pasen por desapercibidos. Es fácil asumir que están bien, pero algunos (el mío) luchan en algunas áreas y quieren abandonar y no ir a la escuela



Que los maestros, aparte de su desarrollo académico, que es de la mayor importancia, sean abiertos y hagan cambios DE ACTITUD para que sea de mucho beneficio en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje







































Identificar a un estudiante con sospecha de discapacidad para ser evaluado, de modo que tengan más apoyo para mejores intervenciones basadas en los resultados de la evaluación, la implementación de un IEP efectivo



<p>Que los maestros se enfocaran en las necesidades de los estudiantes y usaran metodologías activas Se podrá elevar el nivel de aprendizaje de los estudiantes.</p>	<p>3.8  (6)</p> 
<p>Lo que ayuda a la tarea de los estudiantes para que los niños no se retrasen</p>	<p>3.8  (6)</p> 
<p>Para llevar las cosas a los estudiantes del nivel de grado que necesitan la ayuda</p>	<p>3.8  (5)</p> 
<p>Programas disponibles para niños con IEP Algunas escuelas no saben qué programas están disponibles para los estudiantes.</p>	<p>3.8  (4)</p> 
<p>Me gustaría ver un enfoque a nivel de distrito para que todas las escuelas ofrezcan tutoría que ofrezca grupos pequeños para niños que son más vulnerables. Me gustaría que se hiciera hincapié en lo emocional porque es una herramienta que podría llevar a los niños que están rezagados de la escuela primaria a</p>	<p>3.8  (4)</p> 
<p>Simplemente proporcionar tanto apoyo con la instrucción como sea posible - especialmente con ayudantes de enseñanza. Para fomentar rendimiento académico.</p>	<p>3.8  (3)</p> 
<p>Evaluaciones mensuales para asegurarse de que los estudiantes no se están quedando atrás Es importante ayudar a los niños tan pronto como se identifique el problema</p>	<p>3.8  (3)</p> 

<p>Los tutoriales deben contarse en las calificaciones. No dar tutoría por hacerlo porque los estudiantes deben ser competentes, los tutoriales deben contar las pruebas estatales y la reclasificación</p>	<p>3.8  (3 )</p> <p>5 ★  4 ★  3 ★  2 ★  1 ★ </p>
<p>Nunca dejar de agrupar a nuestros niños como aprendices del inglés Nuestros niños necesitan mucho apoyo</p>	<p>3.7  (7 )</p> <p>5 ★  4 ★  3 ★  2 ★  1 ★ </p>
<p>El aprendizaje de inglés debe ser igual. No se concentre en los recién llegados, sino también en los aprendices a largo plazo que ambos necesitan ayuda. Al centrarse en la preparatoria ya que les queda poco tiempo. Hacer un plan ayuda a la motivación, creando un nuevo plan. Aprendí. Inglés</p>	<p>3.7  (6 )</p> <p>5 ★  4 ★  3 ★  2 ★  1 ★ </p>
<p>Ayudar a los estudiantes y guiarlos con sus trabajos y tareas Es necesario que los estudiantes regresen a su trabajo sin miedo</p>	<p>3.7  (6 )</p> <p>5 ★  4 ★  3 ★  2 ★  1 ★ </p>
<p>Más capacitación para maestros</p>	<p>3.7  (5 )</p> <p>5 ★  4 ★  3 ★  2 ★  1 ★ </p>
<p>Programas para ayudar en clase</p>	<p>3.7  (5 )</p> <p>5 ★  4 ★  3 ★  2 ★  1 ★ </p>
<p>El distrito debe ver una manera de trabajar con los maestros que están dando la mejor lección a los estudiantes Esto le ayudará a ver cómo los estudiantes se están desempeñando</p>	<p>3.7  (5 )</p> <p>5 ★  4 ★  3 ★  2 ★  1 ★ </p>

<p>Desarrollar a los estudiantes como ciudadanos conscientes y críticos con énfasis en valores públicos compartidos en lugar de nuestro actual enfoque excesivo en el individualismo.</p>	<p>3.7  (4)</p> 
<p>Más maestros... Mejor apoyo a escuelas y estudiantes...</p>	<p>3.7  (4)</p> 
<p>Sé que ofrecen tutoría, pero ocupamos una más individualizada, porque no todos están en el mismo nivel, la ley dice: Ningún niño rezagado. No nos olvidamos porque: Son el futuro de los Estados Unidos y el arte, es básico, independientemente de si nos enfocamos, ordenamos y teniendo en cuenta es un "regalo".</p>	<p>3.6  (6)</p> 
<p>¿Cómo podemos hacer para que LAUSD sea el próximo distrito escolar en el país para ayudar a nuestros estudiantes a ser ciudadanos responsables de toda la vida? Necesitamos criar pensadores independientes para que nuestra sociedad sea mejor.</p>	<p>3.6  (5)</p> 
<p>Me gustaría que en la escuela intermedia tomaran el tiempo y la paciencia para conocer a los nuevos estudiantes Que están entrando en el sexto grado para motivarlos me gustaría que usted se hicieran planes de trabajo con el director y maestros de estudiantes para evitar que los estudiantes sean clasificados como</p>	<p>3.6  (5)</p> 
<p>Reclasificación de aprendices de Inglés para obtener un alto nivel y están muy confundidos entre las diferencias de grado y con la literatura en inglés</p>	<p>3.6  (5)</p> 

<p>Capacitación de maestros y personal de educación especial para ayudar más a los niños</p>	<p>3.6  (5 )</p>	
<p>Tamaños de clase más pequeños (15-20 máx.) o asistentes de maestros para todas las clases, todos los grados Los maestros pueden hacer intervenciones en el plantel y trabajo en grupos pequeños. Esto solucionará muchos problemas</p>	<p>3.6  (3 )</p>	
<p>Programas para dotados porque los niños son motivados para continuar.</p>	<p>3.6  (2 )</p>	
<p>Estoy de acuerdo con la Sra. Zamora, más inclusión para estudiantes con discapacidades. Los estudiantes pueden aprender a que todos los estudiantes, con discapacidades o no, puedan coexistir. Ambas partes tienen experiencia de aprendizaje.</p>	<p>3.6  (2 )</p>	
<p>Implementar más capacitación y programas para niños con necesidades especiales. Porque de esta manera habrá más recursos y apoyo para todos.</p>	<p>3.6  (2 )</p>	
<p>Fortalecer aún más el apoyo a la necesidad de cada estudiante ¿Por qué los estudiantes tienen necesidades diferentes?</p>	<p>3.6  (2 )</p>	
<p>Más empleados</p>	<p>3.5  (7 )</p>	
<p>Metas específicas para los aprendices de inglés. La tutoría de los estudiantes de inglés se reflejó en las pruebas estatales y la reclasificación</p>	<p>3.5  (6 )</p>	

Tener en cuenta que el aprendizaje comienza desde el kínder y así comienza a motivarlos para que no sean estudiantes por reclasificar antes de llegar Si un estudiante ha alcanzado el quinto grado y todavía no puede reclasificar me gustaría ver al coordinador y maestro trabajando para reclasificar



Más apoyo para los estudiantes



Y luego, para cerrar esas brechas, apoyo, tutoría, enfoque en las necesidades de cada estudiante, identificar su método de aprendizaje y apoyarlos. De esa manera, se sentirían más seguros si son niños que aprenden visualmente, es difícil para ellos con sólo hablar, apoyo mutuo padres-escuela no esperar hasta que la brecha no sirve



Contratar a tutores, maestros, nosotros maestros en los salones, hay sustitutos. (Hacer un plan para ayudar a contratar a más tutores maestros) Los estudiantes se ven afectados en la pérdida de aprendizaje, necesitan ayuda académica porque hay fondos. Y que los estudiantes se beneficien
























Así los estudiantes pueden aprender más de los maestros y obtener más ayuda en el salón de clases



Que haya tutoría que necesitan



<p>Ayuda a los maestros sustitutos porque carecen de estudiantes o no los califican cuando su maestro no está allí. Es importante porque los sustitutos no ayudan bien a los niños y si recibieran ayuda, ayudarían más a los estudiantes</p>	<p>3.4  (3 )</p> 
<p>Que haya tutoría individual cuando es individual, el estudiante presta más atención que cuando es tutoría en grupo</p>	<p>3.4  (2 )</p> 
<p>En este momento están funcionando bien</p>	<p>3.3  (4 )</p> 
<p>Taller también para padres como clases de computación e inglés porque ahora se trata más de la tecnología y muchos padres no dan mucho a la tecnología y ahora nos piden que lo enviemos todo en línea</p>	<p>3.3  (1 )</p> 
<p>¿Qué encontramos al maestro porque estoy viendo que hay muchos sustitutos y no maestros</p>	<p>3.2  (1 )</p> 
<p>Capacitación sobre los derechos y responsabilidades de los padres Más tutoría para los niños que acaban de llegar de su país</p>	<p>3.1  (6 )</p> 
<p>Mejorar el sistema de reclutamiento de personal, tenemos una gran falta de maestros de Educación Especial y asistentes. Prestar mayor atención y educación de calidad a los estudiantes con discapacidades</p>	<p>3.0  (5 )</p> 

Invertir en campañas y capacitación en escuelas para generar la inclusión de estudiantes con discapacidades. Mejora Entorno de Restricción a los estudiantes con discapacidades.

3.0  (5 👤)















¿Dónde existe la brecha de equidad? Si no hay brecha de equidad en ciertas áreas, ¿significa que obtienen menos recursos o ayuda?

Importante porque todos deben ser tratados por igual.

3.0  (1 👤)






















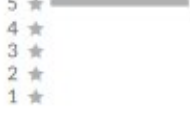








DISTRITO LOCAL CENTRAL: META 3 (ASISTENCIA EXCELENTE)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES Noroeste	
<p>Ayuda en la preparación con una buena asistencia</p>	<p>3.9  (4)</p> 
<p>En mi opinión dar ayuda adicional después de horas escolares o un sitio web para practicar lo que han aprendido en la escuela, o los padres pueden obtener apoyo.</p>	<p>3.6  (6)</p> 
<p>Igualdad de derechos para recién llegados y estudiantes de largo plazo (lenguaje) Enfoque en los estudiantes de preparatoria. Derechos y oportunidades por igual.</p>	<p>3.5  (8)</p> 
<p>un sitio web para apoyar a los padres después de la escuela para ayudar en casa a nuestros estudiantes</p>	<p>3.5  (7)</p> 
<p>En la ayuda para la pandemia es muy importante porque ahora si los niños se enferman con la gripe en estos tiempos y el director dice que tienen síntomas de COVID</p>	<p>3.5  (3)</p> 
<p>Cuando llovió el mes pasado, la escuela mid city sacó a los niños en la lluvia para el almuerzo, el recreo no es bueno para mí porque de esa manera pueden enfermar a los niños y luego faltan a la escuela</p>	<p>3.3  (3)</p> 















<p>Los eventos anuales de capacitación del Consejo Escolar de LD son opcionales para que los miembros asistan. Esto es un problema enorme. Esto resulta en que quedan demasiados padres y estudiantes no entrenados, ignorantes e incapaces de participar plenamente en sus propias reuniones del SSC, no tratados como “socios iguales”</p>	<p>3.3  (2)</p> 
<p>más apoyo a los maestros, especialmente a la administración y a la enfermería y la zona de alimentos, porque hay pocos empleados en las oficinas principales</p>	<p>3.3  (1)</p> 
<p>Tener incentivos para los estudiantes que faltan mucho</p>	<p>3.2  (4)</p> 
<p>¿Por qué se PAGA a los maestros y miembros del personal de nuestros Consejos Escolares para asistir, cuando los padres y los miembros del estudiante no. ¡Indignante! Formar parte del SSC es TOTALMENTE OPCIONAL, no es un deber de trabajo de ningún maestro o miembro del personal, sin embargo se PAGA a estos empleados para asistir. ¿Por qué?</p>	<p>3.1  (3)</p> 
<p>En nuestra escuela nos gustaría poder ofrecer más programas después de clases fuera de YDP. Las actividades extracurriculares serían beneficiosas. Agregar programas ayudaría a aquellos que están en la lista de espera para el YDP a tener otra opción para participar en algo y dar oportunidades a los niños.</p>	<p>3.0  (1)</p> 
<p>más apoyo después de la escuela los padres no pueden ayudar con el trabajo en casa</p>	<p>2.8  (6)</p> 















DISTRITO LOCAL CENTRAL: META 4 (INVOLUCRACIÓN)















DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES Noroeste	
<p>¿Cómo pueden reunirse las familias? Necesitamos reuniones de ZOOM para entender la información La pandemia ha hecho que todos los padres de los estudiantes que hicieron la transición pierdan la conexión con otros padres. Esto debe abordarse.</p>	<p>4.0  (6)</p> 
<p>Seguridad /confianza en general entre los estudiantes -Maestros para una mejor comunicación y comprensión unos de otros. Crear respeto entre sí</p>	<p>4.0  (5)</p> 
<p>No todos los directores están haciendo un alcance adecuado a los padres Los padres quieren involucrarse y sentirse excluidos</p>	<p>4.0  (5)</p> 
<p>Gracias por su apoyo en español. Me siento feliz. Por qué no podemos obtener mejores resultados.</p>	<p>4.0  (5)</p> 
<p>A quien tengo que contactar para hacer un taller en la escuela</p>	<p>3.9  (7)</p> 
<p>Llevar a cabo talleres con los padres para que estén informados y puedan ayudar a los estudiantes Un padre informado es un padre que puede ayudar positivamente a su estudiante</p>	<p>3.9  (6)</p> 











































<p>Ayuda con una capacitación, cómo tratar con un padre difícil enojado padres</p>	<p>3.9  (6)</p> 
<p>Ayudar no sólo a reunirse, sino también a apoyar a su escuela para presentar el taller y visitar la escuela de vez en cuando</p>	<p>3.9  (5)</p> 
<p>Los equipos PACE solo pueden hacer lo que pueden para persuadir a los directores de que se pongan al tanto y realmente involucren a las familias de sus estudiantes. Los padres deben hablar en sus escuelas para insistir en una verdadera involucración. Al ser uno solo, no hay unión.</p>	<p>3.9  (5)</p> 
<p>Crear un calendario anual de programas / eventos disponibles que estarán disponibles durante el año escolar. Es bueno saber qué programas se dan del nivel central con anticipación y no enterarse al último minuto.</p>	<p>3.9  (4)</p> 
<p>Tener el programa DARE para los estudiantes y más talleres para los padres sobre la importancia de la asistencia escolar. Es importante conocer la situación de cada estudiante y de cada familia. Y para apoyar mejor a nuestras escuelas.</p>	<p>3.9  (4)</p> 
<p>Más participación de los padres</p>	<p>3.8  (6)</p> 
<p>Tener más paciencia para aquellos que no pueden expresarse cuando quieren dar un comentario, muy importante</p>	<p>3.8  (5)</p> 
<p>Hay que hacer más para que los padres participen y para entender todo lo que está disponible. Mucha información presentada a los padres, y no mucho seguimiento para ver si hay comprensión.</p>	<p>3.8  (5)</p> 







<p>Necesitamos crear un grupo de padres que puedan representar a todos los padres . Para que puedan conectarse con el distrito y trabajar juntos, para ayudar a los niños</p>	<p>3.8  (5)</p> 
<p>Creo que solo crear grupos que pueden centrarse en esos estudiantes o áreas que pueden ayudar a que estén a nivel de grado, como individual con la familia también. Creo que esto es importante porque las familias a veces necesitan ayuda para entender lo que sus hijos están aprendiendo para ayudarles a tener éxito</p>	<p>3.8  (4)</p> 
<p>El distrito debe financiar tutoría después de la escuela o el fin de semana para todas las familias para cerrar la brecha de equidad con el aprendizaje Los padres necesitan ayuda y no reciben recursos de la escuela para ayudar con la conexión del aprendizaje a la casa.</p>	<p>3.8  (3)</p> 
<p>Clases de empoderamiento para que los estudiantes puedan elevar sus voces, a veces no participan porque sienten lo sienten por ellos</p>	<p>3.8  (3)</p> 
<p>Financiar incentivos para aumentar la involucración de los padres La involucración de los padres está conectado al rendimiento académico. Necesitamos aumentar la participación de los padres para aumentar el rendimiento académico.</p>	<p>3.8  (3)</p> 
<p>Tal vez enviar las encuestas a los padres sobre programas en los que están interesados. Le da al distrito una idea de los programas en los que los padres están interesados.</p>	<p>3.8  (3)</p> 
<p>Necesitamos más intervención que pueda ayudar al niño y a los padres . Es importante porque si las intervenciones ayudan a los padres entonces los padres pueden ayudar a sus hijos.</p>	<p>3.8  (3)</p> 

<p>Más asesores de PACE como el Dr. Conrado y Jack...</p>	<p>3.7  (6)</p> 
<p>Poder tener más reuniones para aprender más sobre otras cosas para enseñar a los maestros</p>	<p>3.7  (5)</p> 
<p>Mantener una política de puertas abiertas para la participación de los padres, capacitación de liderazgo de los padres. Mayor involucración de los padres en sus escuelas.</p>	<p>3.6  (8)</p> 
<p>Todo me parece muy bueno. Ya tienen una traducción para nosotros, lo que es muy importante para poder entender mejor. Trabajar en equipo obtiene mejores resultados.</p>	<p>3.6  (5)</p> 
<p>Explicar todas las siglas y políticas a los padres nuevos. Nueva orientación de los padres a nivel de distrito. Es importante saber quién lo representa a nivel de distrito.</p>	<p>3.6  (4)</p> 
<p>Que las escuelas comunitarias ofrezcan capacitaciones a los directores que no saben cómo usar los fondos del dinero del estado, Local debido a la pérdida de para los estudiantes que necesitan recuperar con tutoriales de calidad porque recibieron mucho dinero que se debe gastar y beneficiar a los estudiantes.</p>	<p>3.6  (4)</p> 
<p>Apoyar a los padres para que tengan más confianza en que sus hijos están más seguros en las escuelas apoyando al servicio de policía apoyar a todos los trabajadores escolares y de seguridad y estar cómodos.</p>	<p>3.6  (3)</p> 













<p>Más talleres</p>	<p>3.6  (2)</p> 
<p>Unión entre los miembros y los padres Porque unidos es mejor</p>	<p>3.6  (2)</p> 
<p>Necesitamos más asesores de PACE que sean tan buenos como el Dr. Conrad y Jack. Queremos más asesores de PACE tan buenos como el Dr. Conrad y Jack Klein.</p>	<p>3.5  (8)</p> 
<p>Compartir/explicar la importancia Compartir/explicar la importancia de LCAP, tal vez no en presentaciones o talleres.</p>	<p>3.5  (6)</p> 
<p>Qué motiva a los maestros a trabajar con los padres en los planes de trabajo cuando ven que la calificación del estudiante está bajando para ayudarles también los hace aislarse de los maestros y de sus propios compañeros de clase Me gustaría ver la motivación que los maestros ponen</p>	<p>3.5  (6)</p> 
<p>más capacidad para las partes interesadas algunos consejeros no tienen toda la información para los programas que ofrece el distrito y posiblemente contratar personal ofrecer música durante el verano. Cuando un padre se puso en contacto con la escuela, ella no consiguió una llamada de vuelta. La música es importante ya que les ayuda a relajarse.</p>	<p>3.5  (6)</p> 
<p>Que una vez al año se invite a los comités ELAC y ssc a diferentes escuelas para motivar a los padres porque a veces es muy difícil para los padres querer involucrarse como voluntarios</p>	<p>3.5  (5)</p> 



















<p>Reuniones para padres</p>	<p>3.4  (6)</p> 
<p>En mi experiencia, y por lo que otros padres me dicen, tristemente muchas escuelas preparatorias ofrecen poca o ninguna oportunidad para que las familias se involucren verdaderamente. El comentario anterior habla por sí mismo</p>	<p>3.4  (3)</p> 
<p>Alcance directo a las familias individuales para ser inclusivos en la involucración</p>	<p>3.4  (2)</p> 
<p>Involucrar a más padres, porque siempre somos los mismos, y la verdad es que hay muchas escuelas y no veo suficientes padres para estar aquí. Por el bien de nuestros hijos y de la escuela</p>	<p>3.4  (2)</p> 
<p>La práctica de la involucración de los padres varía ampliamente entre los sitios, con algunos directores que “están hacen todo lo posible” para involucrar a las familias aunque parece que los padres representan posibles problemas para ser “administrados” en lugar de iguales para ser contratados.</p>	<p>3.4  (2)</p> 
<p>Más información de la escuela de mi hijo</p>	<p>3.3  (7)</p> 
<p>Compartir la forma en que informamos, hacerlo directo.</p>	<p>3.3  (6)</p> 

<p>Colaboración entre la escuela y los padres para entregar nuevos conocimientos/información a otros padres. Involucrar a los padres, usar el PTA, el Café con el Director y el Club de Booster. Uso de pizarras de anuncios.</p>	<p>3.3  (5 )</p> <p>5 ★  4 ★  3 ★  2 ★  1 ★ </p>
<p>Proporcionar materiales y estrategias para que los padres y las familias apoyen el aprendizaje en el hogar Proporcionar apoyo a las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar aumenta el rendimiento académico y el dominio</p>	<p>3.3  (4 )</p> <p>5 ★  4 ★  3 ★  2 ★  1 ★ </p>
<p>Recomendaría proveer talleres para padres de LCAP a nivel de distrito o enviar información fácil de entender para educar a los padres sobre el LCAP. Creo que sería vital educar A TODOS los padres sobre el LCAP para entender cómo nosotros, como padres, somos parte clave en el proceso de toma de decisiones</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★  4 ★  3 ★  2 ★  1 ★ </p>
<p>El Consejo Escolar y ELAC en cada escuela deben incluir un asunto en la agenda “Repaso de LCAP” para que los miembros entiendan cómo les afecta este documento. Algunos directores y personal de la escuela parecen sentir que los padres no están interesados en el LCAP y el documento no está relacionado con su escuela. NO ES CIERTO</p>	<p>3.3  (1 )</p> <p>5 ★  4 ★  3 ★  2 ★  1 ★ </p>
<p>Más reuniones</p>	<p>3.2  (4 )</p> <p>5 ★  4 ★  3 ★  2 ★  1 ★ </p>
<p>Por favor envíe un correo electrónico/seguimiento a los padres después de las reuniones/capacitación. Puede ser confuso, los materiales no siempre están disponibles. Adaptar las presentaciones a los estudiante que son aprendices visuales.</p>	<p>3.1  (6 )</p> <p>5 ★  4 ★  3 ★  2 ★  1 ★ </p>

<p>Asistencia Crear un equipo interdisciplinario, maestros, directores, padres y otro personal para analizar a los estudiantes con asistencia cada mes. Documentar Por qué tenemos que trabajar en equipo para apoyar las necesidades de los estudiantes y sus familias que están afectando su asistencia y aprendizaje</p>	<p>3.1  (2 👤)</p> 
<p>más informados sobre los recursos que se ofrecen. Talleres sobre cómo leer las boletas de calificaciones si un padre es informado entonces ellos sabrán cómo apoyar en casa</p>	<p>3.0  (4 👤)</p> 
<p>Tal vez personas que visiten los hogares e invitar a los padres y a la comunidad a participar Algunos padres no vienen a las escuelas .</p>	<p>3.0  (1 👤)</p> 

DISTRITO LOCAL CENTRAL: META 5 (SEGURIDAD Y AMBIENTE ESCOLAR)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES Noroeste	
<p>Los recursos de bullying a los que se hizo referencia deben ser obligados a usar al comienzo del año en cada escuela y luego implementados según sea necesario hasta el año . Todos los estudiantes deben sentirse seguros, escuchados y vistos. Las escuelas NO deben esperar hasta que algo malo suceda para implementar. Es una educación importante para todos</p>	<p>4.1  (6)</p> 
<p>Más personal dentro de las escuelas y la policía escolar para la seguridad de nuestros niños</p>	<p>4.0  (5)</p> 
<p>Permitir que hayan consecuencias cuando sea necesario. Los estudiantes no respetan el sistema. El estudiante continuará menospreciando las escuelas si se le permite.</p>	<p>3.9  (4)</p> 
<p>Que en las escuelas haya seguridad y orden en las mañanas cuando los niños dejan uno porque muchas personas no respetan el tráfico</p>	<p>3.9  (4)</p> 
<p>Algunos estudiantes no se sienten seguros en la escuela. es decir: bullying, presión de otros niños, soledad cuando no se sienten seguros, concentrarse en lo académico puede ser secundario</p>	<p>3.8  (7)</p> 
<p>Invertir en terapeutas y otros profesionales de la salud mental. Teníamos desplegado la guardia nacional en la mayoría de las ciudades principales de California. Llevamos conversaciones difíciles pero los estudiantes no tienen profesionales para hablar</p>	<p>3.8  (6)</p> 

<p>Prestar atención a las salidas de las escuelas para los estudiantes porque hay mucha violencia entre los estudiantes</p>	<p>3.8  (5 )</p> 
<p>Tener mucha más vigilancia en las escuelas, tanto dentro como fuera de la escuela, y sus alrededores Es protección para todos los que están en la escuela y para aquellos que están fuera de ella</p>	<p>3.7  (5 )</p> 
<p>Los estudiantes necesitan más personal de salud mental La pandemia sólo dejó más clara la importancia de la salud mental. No hay manera de que una pandemia esté dejando una bufanda</p>	<p>3.6  (3 )</p> 
<p>Debería de haber más seguridad dentro de esc, tanto como personal y policía , para la seguridad de nuestros niños</p>	<p>3.6  (3 )</p> 
<p>Que haya más seguridad en nuestra escuela Christopher Columbus Middle School porque los estudiantes y el personal estarían más seguros</p>	<p>3.6  (2 )</p> 
<p>Y no estoy de acuerdo en que saquen a los niños bajo la lluvia</p>	<p>3.3  (3 )</p> 
<p>No hay mejor personal de seguridad Psicólogos Para evitar la violencia, los Psicólogos tienen que observar a los estudiantes que tienen problemas de salud mental</p>	<p>3.3  (3 )</p> 

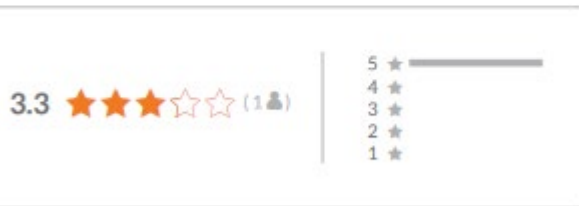
Soy una persona que mira las necesidades de las escuelas y lo más importante es la seguridad para los estudiantes y el personal. La importancia de una mayor seguridad para que la policía ayude en las escuelas. -porque estamos en tiempos de gran estrés con esta pandemia y todo lo que es



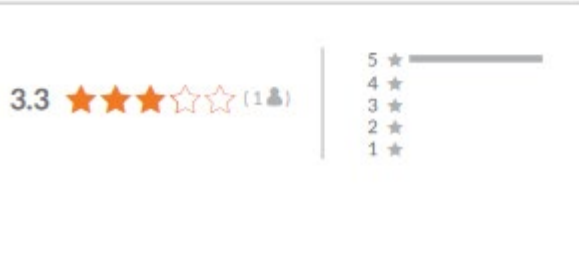
Es necesario que la policía escolar regrese a las escuelas preparatorias como antes ya que no sólo supervisan sino que también tienen programas en la escuela que porque la policía escolar implementa programas en la escuela que apoyan a los estudiantes con respecto a la disciplina



Enseñar a los estudiantes a ser responsables Educar cómo no tirar basura y esperanzadamente los estudiantes pueden ayudar a limpiar sus salones de clase



Aumentar el personal de limpieza en los sitios escolares para ayudar a mantener un ambiente de aprendizaje seguro y limpio. Es importante que los estudiantes se sientan seguros y orgullosos de su escuela. Esto puede mejorar su enfoque en su éxito académico.



DISTRITO LOCAL CENTRAL: META 6 (SERVICIOS BÁSICOS)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES Noroeste	
<p>Tener una cantidad apropiada de personal para las escuelas para asegurarse de que todos los niños estén recibiendo los servicios requeridos.</p>	<p>3.9  (4)</p> 
<p>Que ellos capaciten más a todo el personal en las escuelas para poder entender y apoyar a nuestros niños con necesidades especiales para que puedan adaptarse en un ambiente cómodo</p>	<p>3.7  (4)</p> 
<p>Tecnología</p>	<p>3.6  (6)</p> 
<p>Para mí todo está bien Se tiene ayuda para todos</p>	<p>3.2  (1)</p> 
<p>Nada</p>	<p>2.8  (3)</p> 