



Welcome *Bienvenidos*



Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

From English Learner to English Proficient and Beyond

De aprendices de inglés a competentes en inglés y más allá

November 7, 2022

7 de noviembre, 2022

Add partner
logo here





Greetings from the Office of Parent and Community Services

Saludos desde la Oficina de Servicios para Padres y la Comunidad



**Antonio Plascencia, Director
Los Angeles Unified School District**



**Diane Panossian, Director
Los Angeles Unified School District**

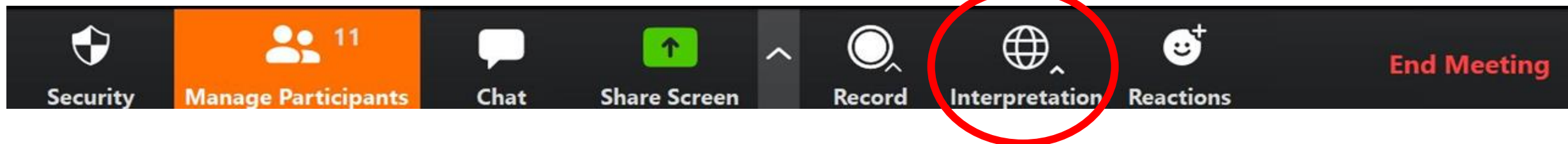


Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

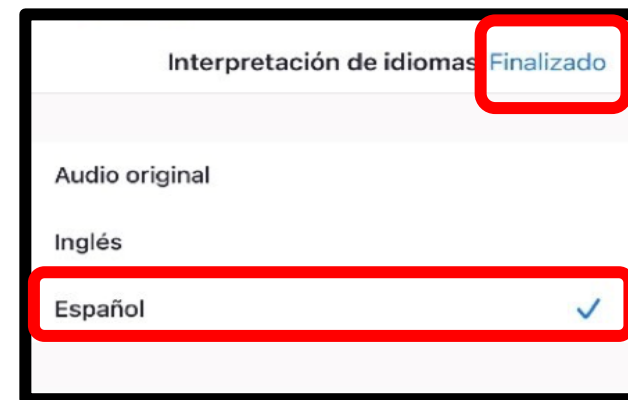
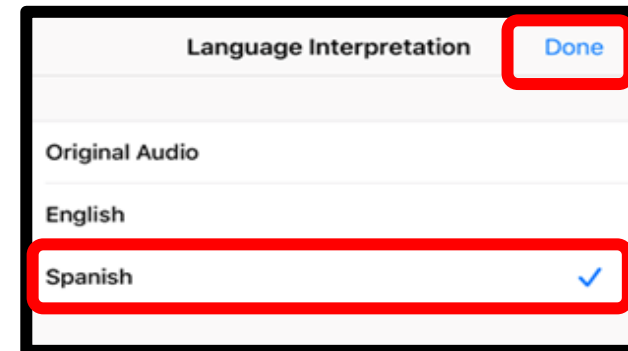
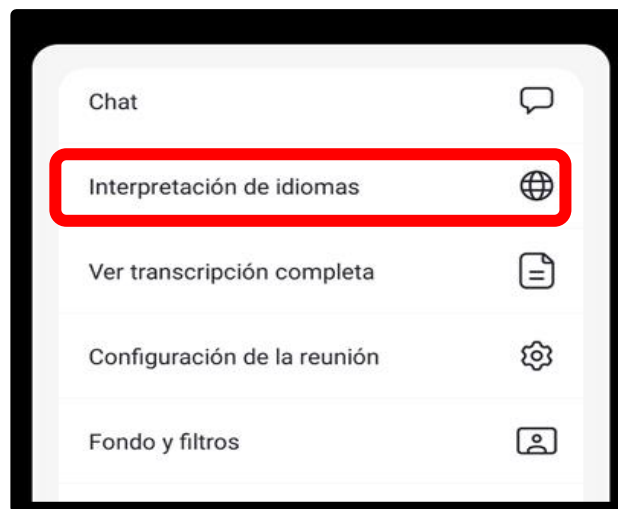
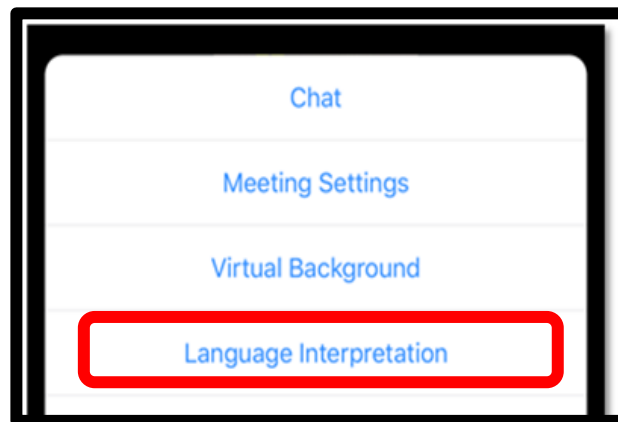
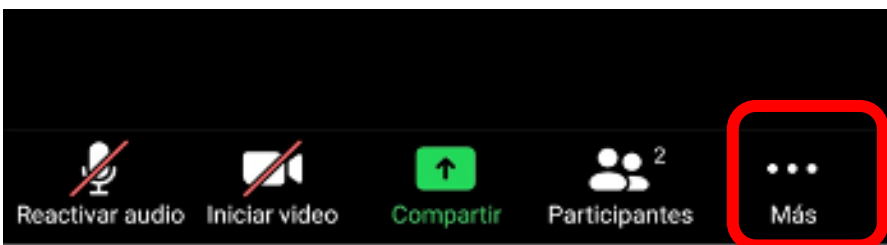
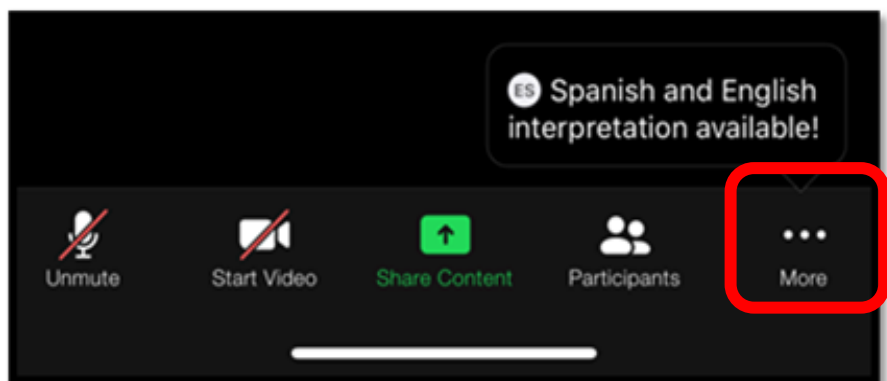
- *Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.*
- *Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.*
- *Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.*





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





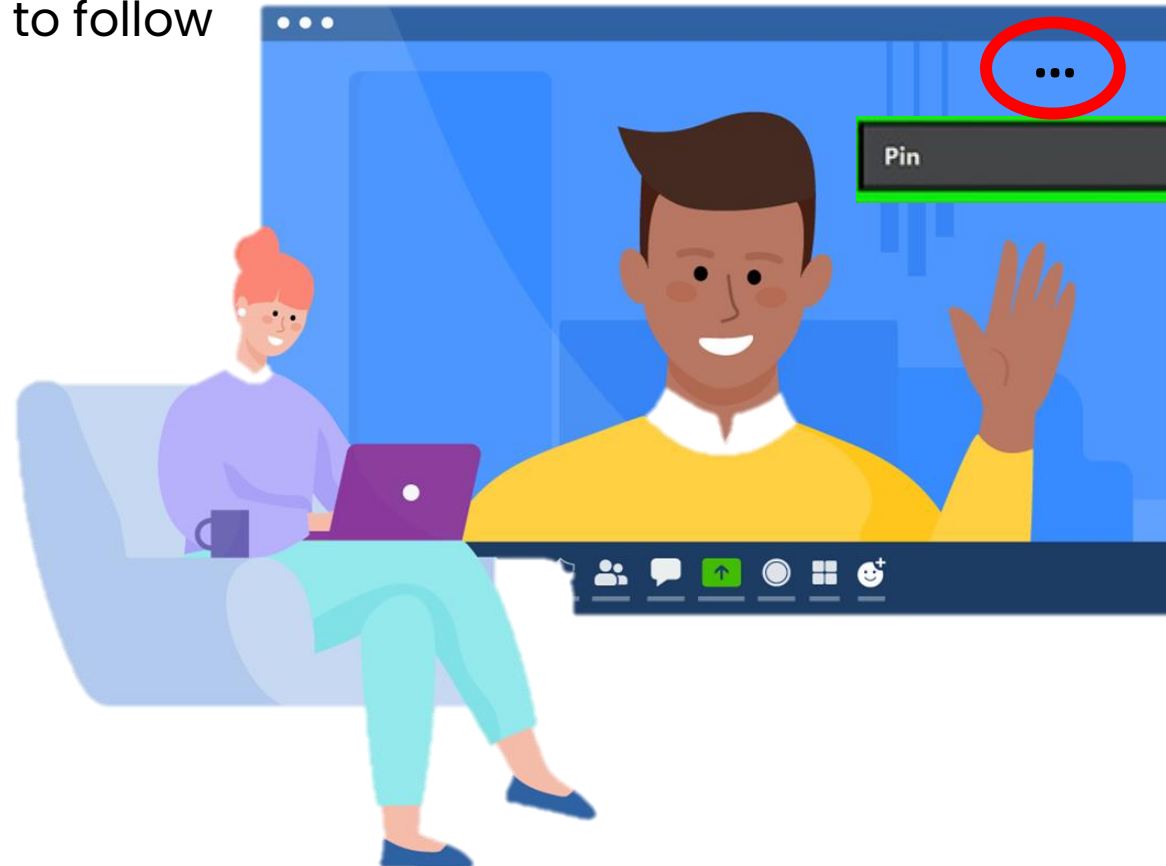
American Sign Language (ASL)

Lenguaje de Señas Americano (ASL, siglas en inglés)

- Hover over the image of our ASL team.
- Click on the three dots.
- Pin the image to follow during the presentation.

- Coloque el cursor sobre la imagen de nuestro equipo de ASL.
- Haga clic en los tres puntos.

- Fije la imagen haciendo clic sobre Pin para seguir la imagen durante la presentación.





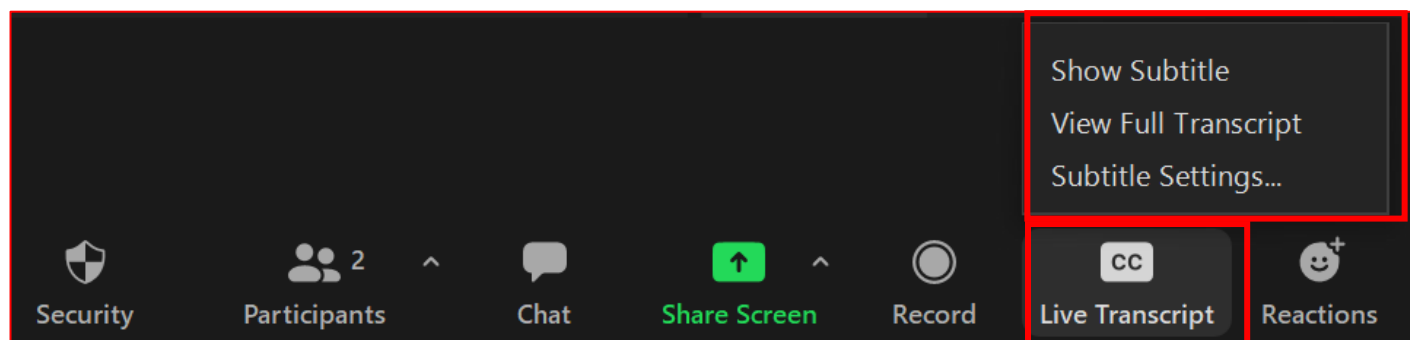
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

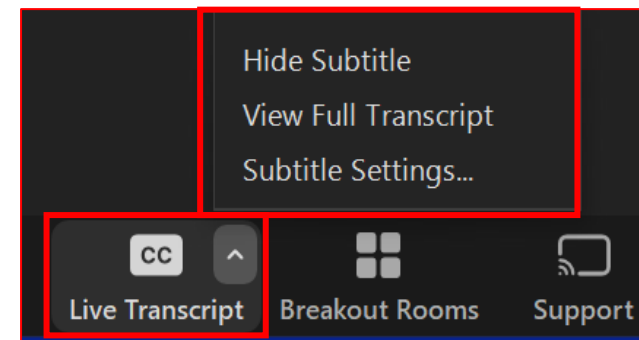
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2





Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

1) Haga clic en los 3 puntos

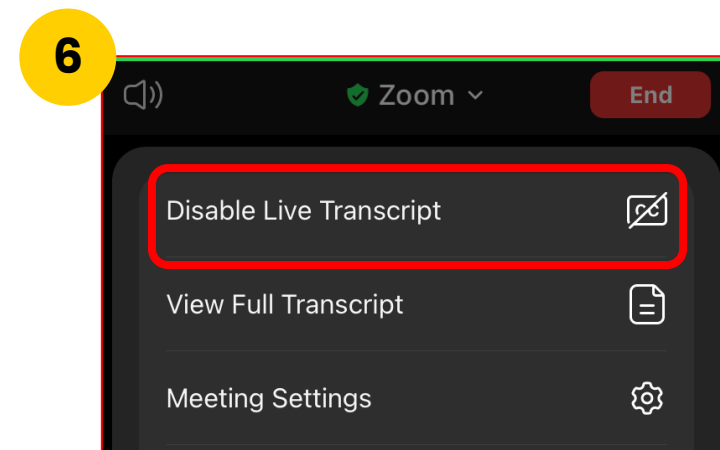
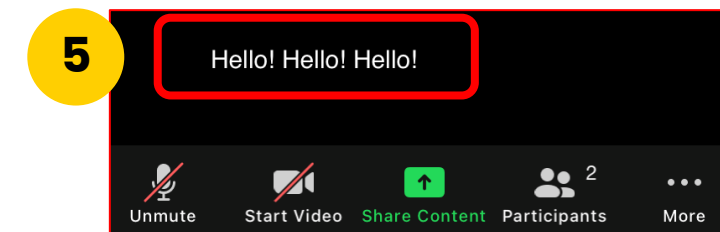
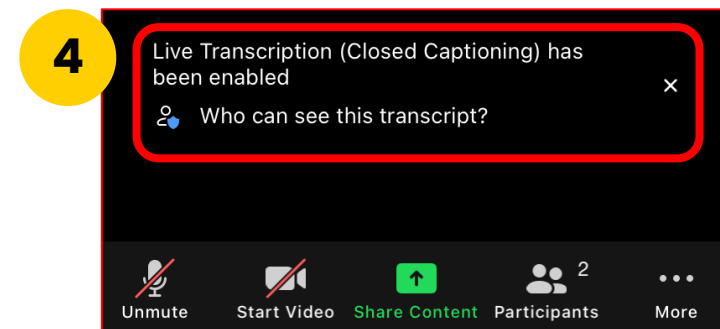
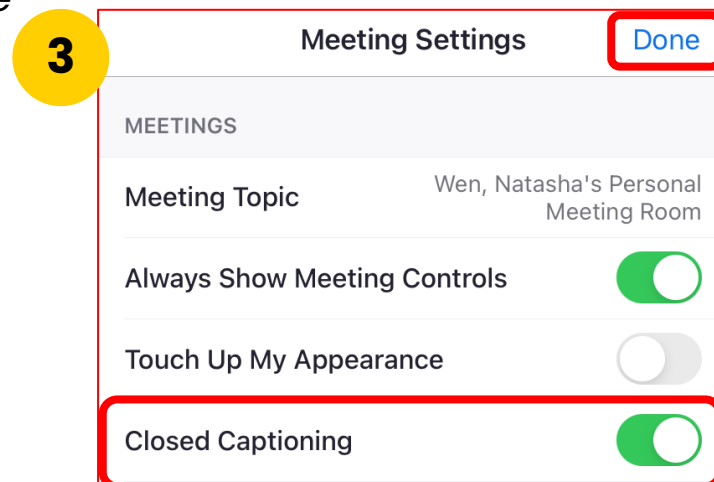
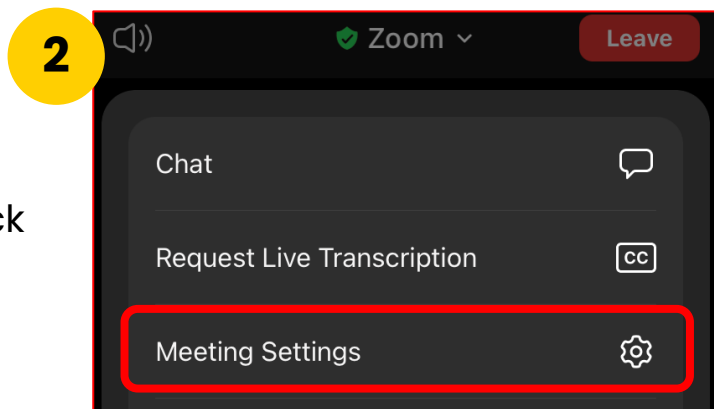
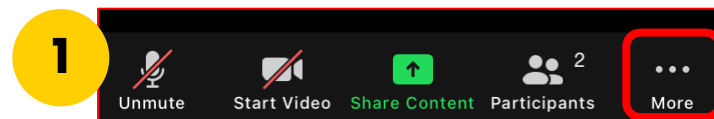
2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)

3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)

4) Este texto aparecerá en tu pantalla.

5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés

6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

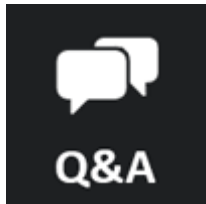




Engaging on this Webinar *Participando en este seminario web*

This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.

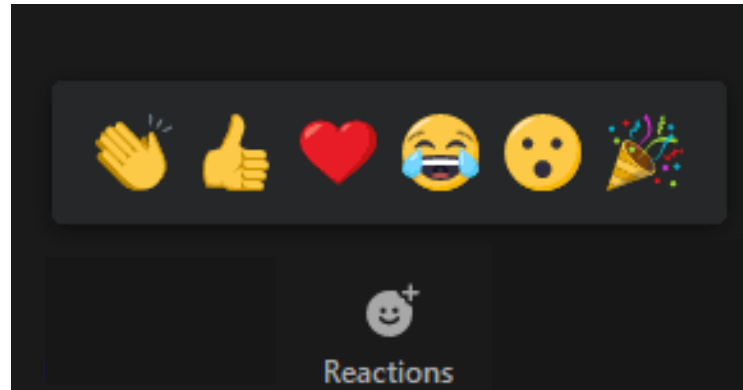
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



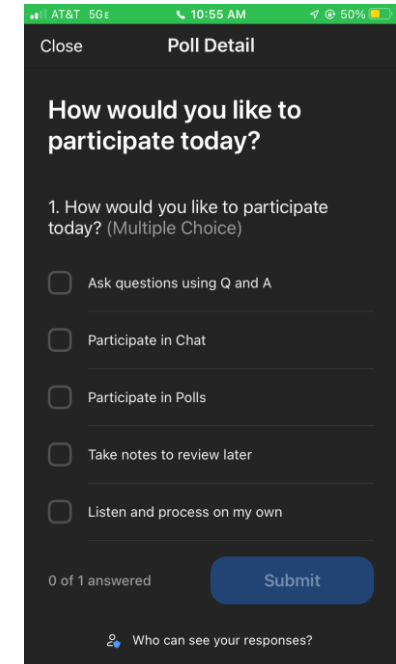
Ask questions
Haga preguntas



Interact with
presenters and
share your ideas
*Interactúe con los
presentadores y
comparta sus
ideas.*



Use the emojis to express
your reactions
*Utilice los emojis para
expresar sus reacciones*



Participate in polls
Participe en las encuestas



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) *Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.*
- 2) *Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.*
- 3) *Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.*

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

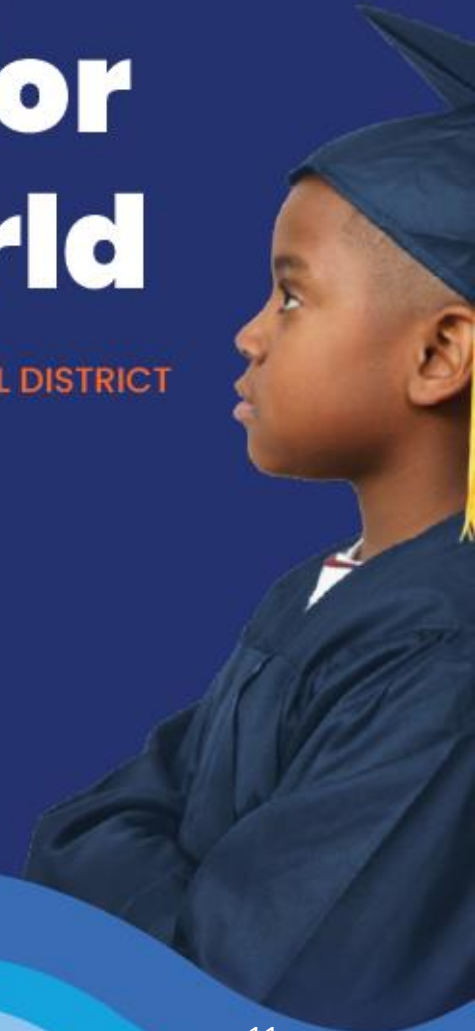
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan





Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen, Parent Educator Coach
Office of Parent and Community Services

*Natasha Wen, Asesora Pedagógica de Padres
Oficina de Servicios para
Los Padres y la Comunidad*



Dr. Heidi Mahmud, Specialist
Office of Parent and Community Services

*Dra. Heidi Mahmud, Especialista
Oficina de Servicios para
Los Padres y la Comunidad*

Meet Our Leader *Conoce a nuestra líder*

Be the light, Be of Service, Be the Solution



Lydia Acosta Stephens
Parent of they/them/Kiddo

Executive Director,
Multilingual Multicultural Education Department
lstephen@lausd.net



I Am Limitless...
We Are Lighting Our World!



K-12 EL Federal & State Programs Team

El Equipo de Programas Federales y Estatales K12 Aprendiz de Inglés



Dr. José M. Posada

Administrator
Administrador
jmp1322@lausd.net



Dr. Rafael Escamilla

Administrative Coordinator
Coordinador administrativo
rafael.escamilla@lausd.net



Ana Montenegro

Specialist
Especialista
amm2987@lausd.net

I Am Limitless...
We Are Lighting Our World!



Let's get to know each other

Who is in the room?

- Parents/Guardians
- Students
- Teachers
- Community Advocate
- other

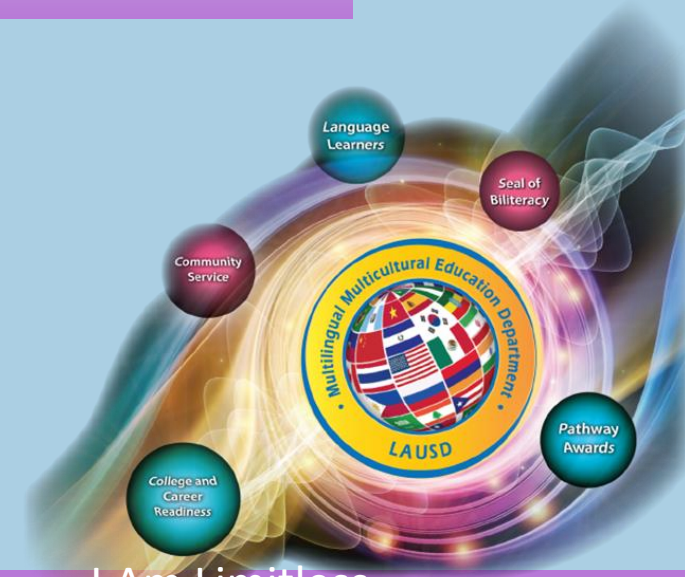
Vamos a conocernos

¿Quién está presente?

- Padres/Guardianes
- Estudiantes
- Profesores
- Defensor de la comunidad
- otro

From English Learner to Proficient & Beyond

De Aprendiz de Inglés a Competente y Más Allá



I Am Limitless...
We Are Lighting Our World!

Objectives

- **Reclassification Video**
- **What is the English Learner Journey?**
- **How are English Learners monitored for progress?**
- **How do English Learners exit the program?**
- **How are the reclassified students monitored?**
- **What are the benefits of being multilingual?**

Objetivos

- **Vídeo de reclasificación**
- **¿Cuál es la jornada de un aprendiz de inglés?**
- **¿Cómo se supervisa el progreso de los aprendices de inglés?**
- **¿Cómo salen del programa los aprendices de inglés?**
- **¿Cómo se monitorea a los estudiantes reclasificados?**
- **¿Cuáles son los beneficios de ser multilingüe?**

Reclassification video

LA UNIFIED ENGLISH LEARNERS
IDENTIFICATION, RECLASSIFICATION
AND BEYOND

Vídeo de reclasificación

LA IDENTIFICACIÓN DE ESTUDIANTES APRENDICES
DE INGLÉS, EL PROCESO DE RECLASIFICACIÓN,
Y MÁS ALLÁ DE LA RECLASIFICACIÓN

I Am Limitless...
We Are Lighting Our World!



What is the English Learner Journey?

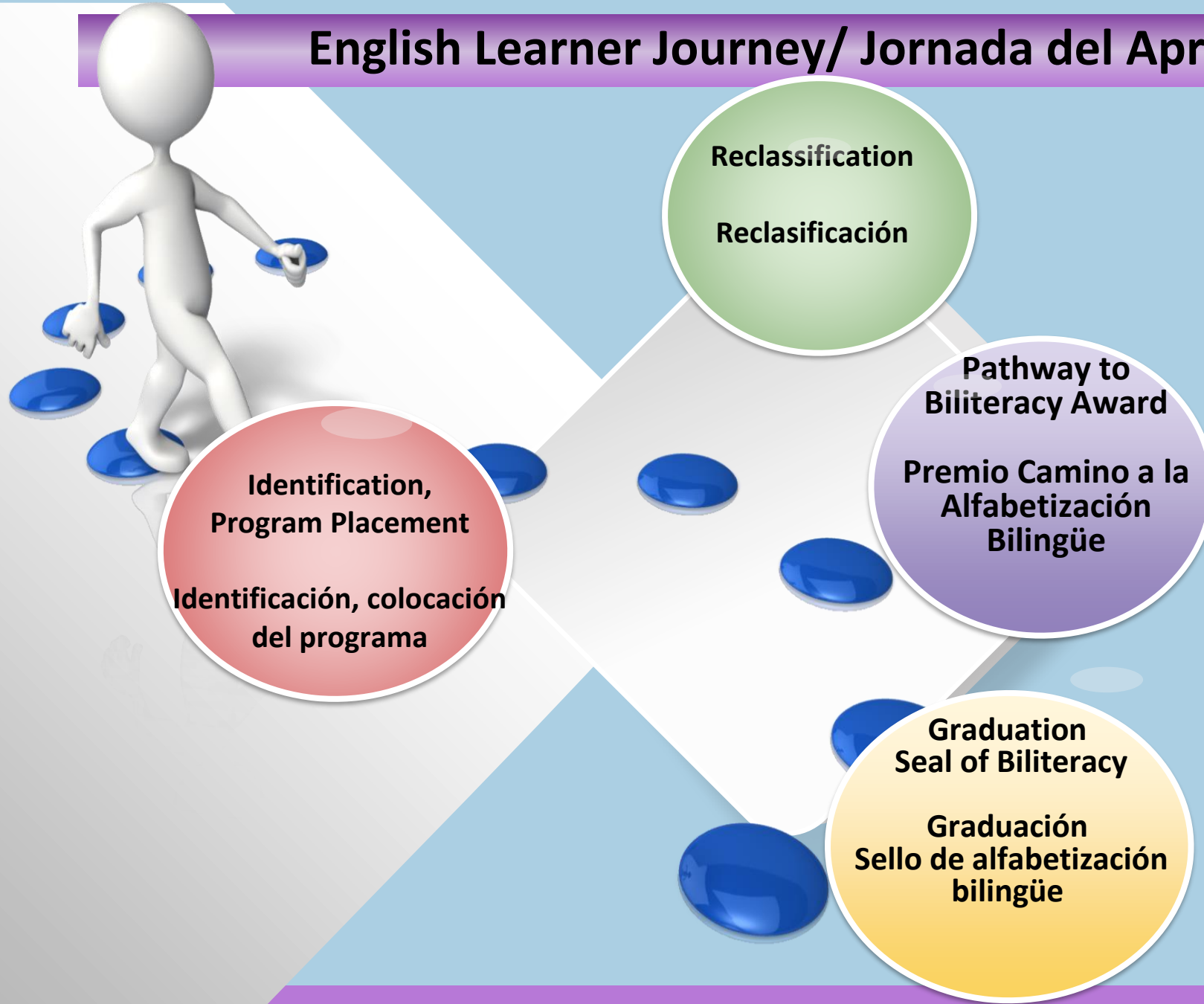
¿Cuál es la jornada de un aprendiz de inglés?



I Am Limitless...
We Are Lighting Our World!



English Learner Journey/ Jornada del Aprendiz de Inglés



I Am Limitless...
We Are Lighting Our World!

How are English Learners monitored for progress?

¿Cómo se supervisa el progreso de los aprendices de inglés?



I Am Limitless...
We Are Lighting Our World!



Ready for the World Strategic Plan 2022-26

Listos para el mundo Plan Estratégico 2022-26



I Am Limitless...
We Are Lighting Our World!



Eliminating Opportunity Gaps

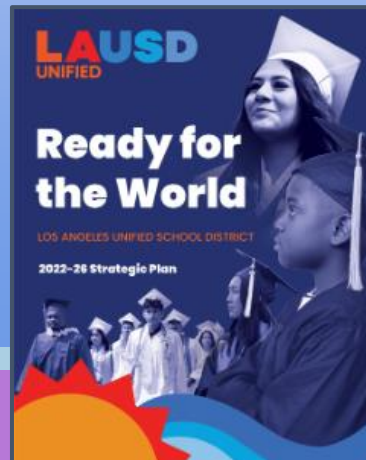
Pillar 1- Academic Excellence

Goal: Increase English Learner reclassification rates to 25% (from 15.8% in 2019-20)

Strategy:

Target high-impact acceleration & instructional programs to accelerate learning

- Summer school
- Acceleration Days
- Tutoring



Eliminar Brecha de Oportunidades

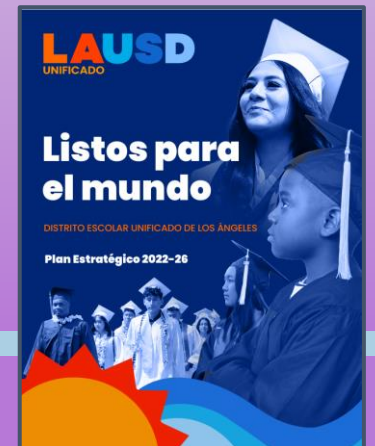
Pilar 1 Excelencia Académica

Goal: Aumentar las tasas de reclasificación de los Aprendices de Inglés al 25% (del 15.8% en 2019-20)

Estrategia:

Dirigir programas instructivos y de aceleración de alto impacto para acelerar el aprendizaje

- Escuela de verano
- Días de Aceleración
- Tutoría



Why do we monitor our English Learners (ELs)?

State law requires

- **Each district must monitor student academic progress**
- **Provide additional and appropriate educational services to overcome language barriers in English, math, science and social studies**

¿Por qué monitoreamos a nuestros estudiantes aprendices de inglés (EL)?

La ley estatal requiere que:

- **Cada distrito monitorea el progreso académico de los estudiantes**
- **Brindar servicios educativos adicionales y apropiados para superar las barreras del idioma en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.**

Who monitors our children?

Schools

- Provide dELD/iELD and MELD instruction
- Creates action plans
- Monitor student progress

District Offices

- Monthly data reports by school
- Monitor student progress and actions
- Review and provide feedback on LD EL Improvement Plans
- Provide professional development

¿Quién monitorea a nuestros hijos?

Escuelas

- Proporcionar instrucción ELD y MELD
- Crear planes para instrucción
- Monitorea el progreso de los estudiantes

Oficinas del Distrito

- Proporcionar informes mensuales de datos
- Supervisar el progreso y las acciones de los estudiantes
- Revisar y proporcionar comentarios sobre los planes de mejoramiento del distrito local
- Proporcionar desarrollo profesional

Monitoring & Actions at the School Site

Schools wide

- Grade level
- Department

Student Groups

- Typologies
- ELtMR

Individual

- Name
- Need
- Asset



Monitoreo y Acciones en el Sitio Escolar

Escuelas amplias

- Nivel de grado
- Departamento

Grupos de Estudiantes

- Tipologías
- ELtMR

Individual

- Nombre
- Necesidades
- Cualidades

Acceleration Recommendations

- Specific academic support
- Specialized reading, writing or math instruction
- Instruction using Integrated ELD and Designated ELD
- After school tutoring addressing identified needs of students

Recomendaciones de Aceleración

- Apoyo académico específico
- Instrucción especializada en lectura, escritura o matemáticas
- Instrucción usando el desarrollo de ingles Integrado y Designado
- Tutoría después de escuela que aborda las necesidades identificadas de los estudiantes

Native
American

Nativo
americano

I am
limitless!

Soy Ilimitado!

EO
Sólo
inglés

American
Indian

Indio
americano

Dually
Identified
SPED
doblemente
identificado

SEL
Aprendiz
de inglés
estándar

RFEP
Reclasificado

IFEP
Inicialmente
fluido
competente

Indigenous
Indígena

English
Learners
Estudiante de
aprendiz de
inglés

Gifted &
Talented
Dotado y
Talentoso



We Are Lighting Our World!

“I Am Limitless...We Are Lighting Our World” Campaign

IRP Components

Data Monitoring & actions

Ongoing Communication

IRP Parent Notification

Technical Support

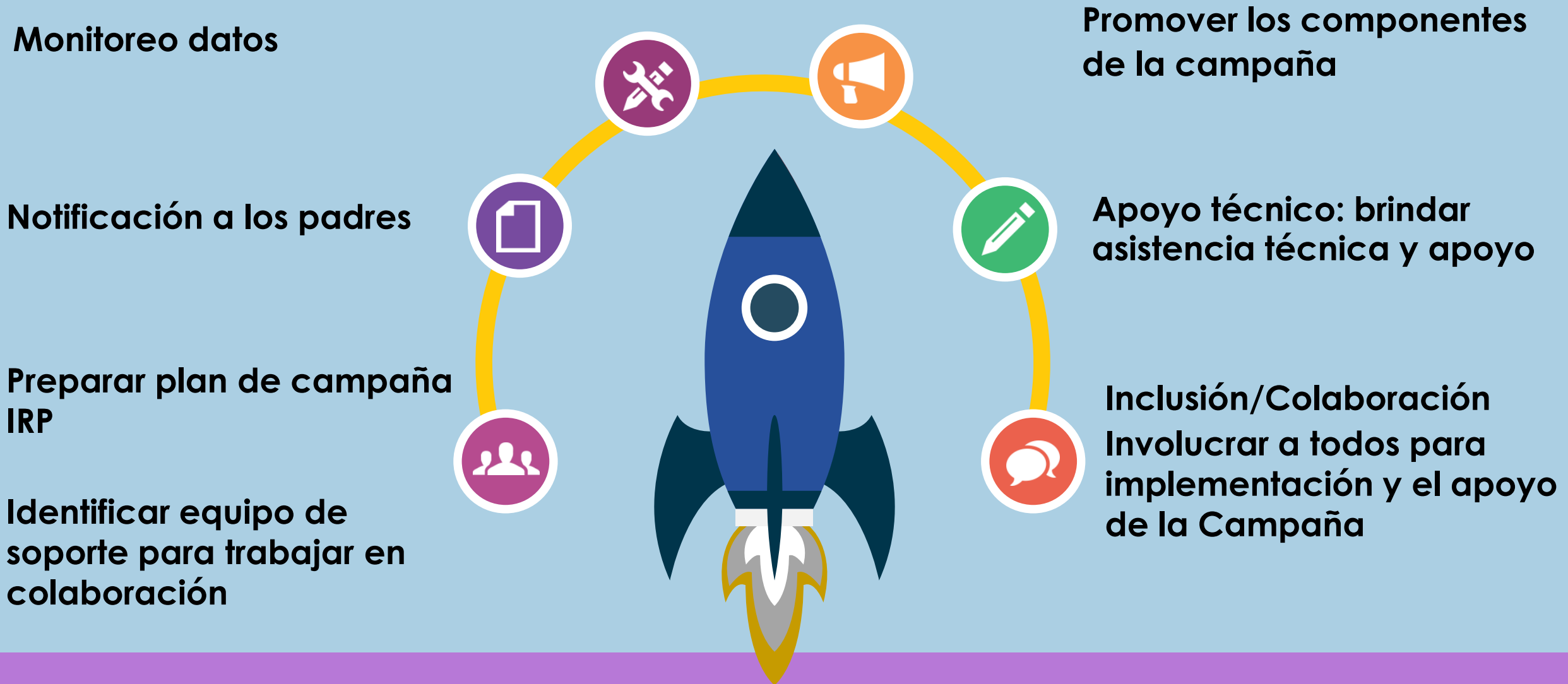
Prepare IRP Campaign Plan

Inclusion Collaboration



Campaña "I Am Limitless... Estamos iluminando nuestro mundo"

Componentes del IRP



Individual Reclassification Plan (IRP)

Why IRPs?

- IRPs help build meaningful conversations that empower students and families as we work together as partners to achieve academic English proficiency.

**AWARENESS + PROFICIENCY =
RECLASSIFICATION**

Plan de Reclasificación Individual (IRP)

¿Por qué los IRP?

- Los IRP ayudan a construir conversaciones significativas que empoderan a los estudiantes y las familias mientras trabajamos juntos como socios para lograr el dominio académico del inglés.

**CONCIENTIZACIÓN + COMPETENCIA
= RECLASIFICACIÓN**

How do English Learners exit the program?

¿Cómo salen del programa los aprendices de inglés?



I Am Limitless...
We Are Lighting Our World!



How do English Learners exit the program?

- **Reclassification changes the student's designation:**
 - **English Learner (EL) to Reclassified Fluent English Proficient (RFEP) student**
- **Reclassification criteria are defined by the California Education Code**

¿Cómo salen del programa los estudiantes de inglés?

- **La reclasificación cambia la designación del estudiante:**
 - **Aprendiz de Inglés (EL) a estudiante reclasificado con fluidez en inglés (RFEP)**
- **Los criterios de reclasificación están definidos por el Código de Educación de California**

K-5 Reclassification Criteria

Summative ELPAC
Teacher Evaluation
Basic Skills
Parent Opinion and Consultation



Criterios de reclasificación K-5

ELPAC sumativo
Evaluación Docente
Habilidades básicas
Opinión de los padres y Consulta

6-12 Reclassification Criteria

Summative ELPAC

Teacher Evaluation

Basic Skills

**Parent Opinion
and Consultation**



6-12 Criterios de reclasificación

ELPAC sumativo

Evaluación Docente

Habilidades básicas

**Opinión de los padres
y Consulta**

Chat Talk,

What did you hear after watching the video?
What did you see?
What did you notice?

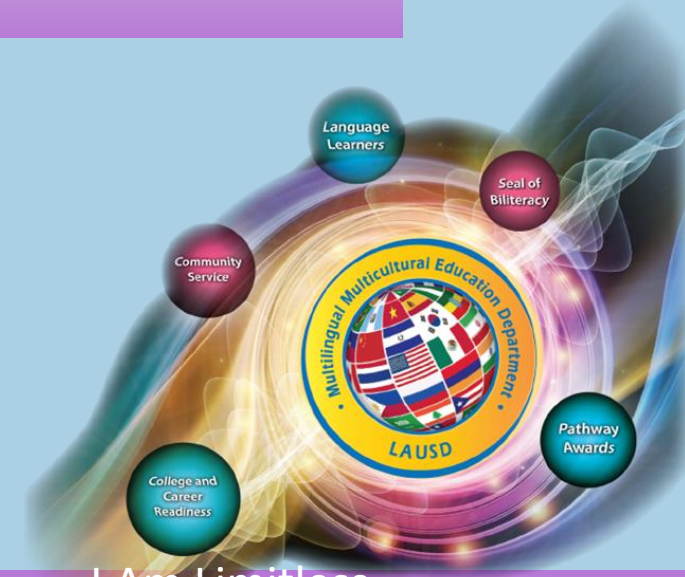
Conversación del chat,

¿Qué escuchaste después de ver el video?
¿Qué viste?
¿Qué notaste?



How are the reclassified (RFEP) students monitored for academic grade level success?

¿Cómo se monitorea a los estudiantes reclasificados (RFEP) para el éxito del nivel de grado académico?



Monitoring Children

Reclassified students must be monitored academic progress annually for a minimum of 4 years

All Academic Core Courses are reviewed:

- ELA
- Math
- Science
- Social Studies
- A-G, C or better (Secondary)

Smarter Balanced Assessments:

- ELA
- Math

Monitoreo los Niños

Se requiere monitorear el progreso académico anualmente por un mínimo de 4 años

Se revisan todos los cursos básicos:

- ELA
- Matemáticas
- Ciencias
- Ciencias Sociales
- A-G, C o mejor (Secundaria)

Evaluaciones Smarter Balanced:

- ELA
- Matemáticas

Look over the Data for Reclassified Children

Revise los datos para niños reclasificados

- **Students** adequate accelerat services.
- **School us** solving ap

Define el problema
¿Cuál es el problema y por qué está sucediendo?

Evaluar
¿Funcionó nuestro plan?

Desarrollar un plan
¿Qué vamos a hacer?

Implementar el plan
Llevar a cabo la intervención



de

foque
problemas

Acceleration for Reclassified Children

Address specific identified needs of your child

Examples:

- Specialized reading, writing or math instruction
- Academic language development support class
- Acceleration/enrichment classes
- Positive behavior Intervention and supports (PBIS)

Aceleración para niños reclassificados

Abordan las necesidades específicas identificadas de su hijo

Ejemplos:

- Instrucción especializada en lectura, escritura o matemáticas
- Clase de apoyo al desarrollo del lenguaje académico
- Clases de aceleración/enriquecimiento
- Intervención de comportamiento positivo y apoyos (PBIS)



Students with Disabilities

RFEP students with disabilities are progress monitored by the IEP team.

EL Designee collaborates with IEP Team to:

- **review student data**
- **collaboratively develop IEP goals to support the students' academic progress.**

Students with Disabilities

Los estudiantes RFEP con discapacidades son monitoreados por el equipo IEP.

EL designado colabora con el equipo del IEP para:

- **revisar los datos de los estudiantes**
- **desarrollar en colaboración las metas del IEP para apoyar el progreso académico de los estudiantes.**



Notifications to Parents

- **Parents are informed:**
 - child's academic progress
 - supports/services provided
- **Communication in a language parents can understand**

Notificaciones a los padres

- **Se informa a los padres:**
 - el progreso académico del niño
 - apoyos/servicios proporcionados
- **Comunicación en un idioma que los padres puedan entender**

Questions

Preguntas



What are the benefits of being multilingual?

¿Cuáles son los beneficios de ser multilingüe?



Ready for the World Strategic Plan 2022-26

Listos para el mundo
Plan Estratégico 2022-26



I Am Limitless...
We Are Lighting Our World!



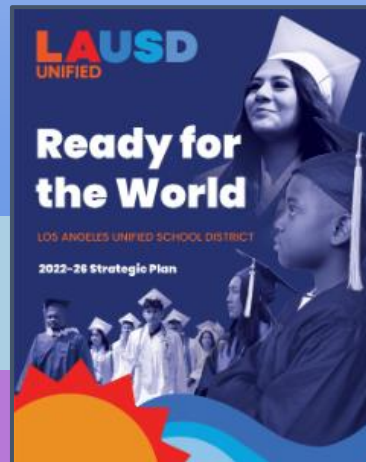
Enriching Experiences

Pillar 1- Academic Excellence

Goal: Ensure at least 50% of our graduating seniors receive the California Seal of Biliteracy

Strategy:

Provide students opportunities through dual, world language & American Sign Language



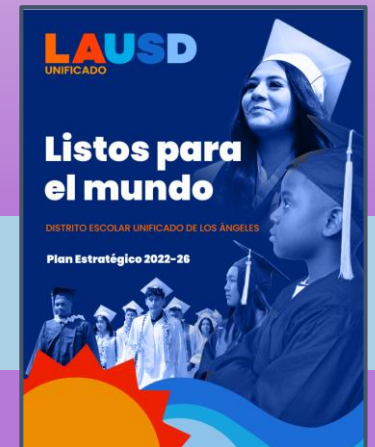
Eliminar las Desigualdades en las Oportunidades

Pilar 1 Excelencia Académica

Goal: Asegurar de que al menos el 50% de nuestros estudiantes que se gradúan reciban el Sello de California de la Bilingüismo

Estrategia:

Proveer oportunidades a través de programas en dos idiomas, idiomas mundiales, y Lenguaje de señas americano



Seal of Biliteracy

English



Español



I Am Limitless...
We Are Lighting Our World!

Celebrating the Pathway to Bilingualism & Biliteracy

Celebrando el Camino al Bilingüismo y la Alfabetización Bilingüe

Kindergarten & 1st Grade

Promise to
Bilingualism
Award



Jardín de infancia
& 1er grado

Elementary Grades 5/6

Elementary
Pathway to Biliteracy
Award



Elemental
Grados 5/6

Middle School Grade 8

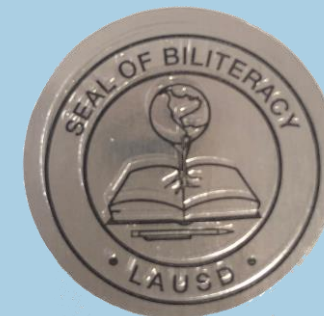
Middle School
Pathway to Biliteracy
Award



Escuela
intermedia
Grado 8

High School Grade 12

L. A. Unified/ California Department
of Education
Seal of Biliteracy



Escuela secundaria
Grado 12

1. What are the benefits of being multilingual?
2. By when will ½ of California K-12 students be enrolled in a bilingual program?
3. How many different languages are spoken in LAUSD?

1. ¿Cuáles son los beneficios de ser multilingüe?
2. ¿Para cuándo, la mitad de los estudiantes de K-12 de California serán inscritos en un programa bilingüe?
3. ¿Cuántos idiomas diferentes se hablan en LAUSD?

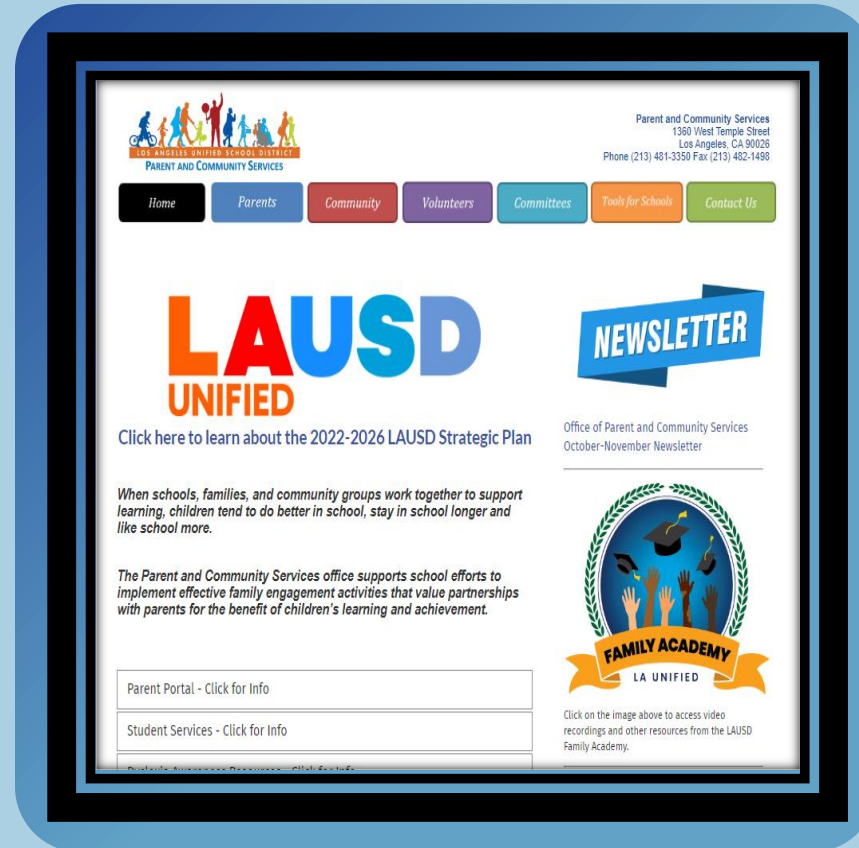


Visit Our Website



<https://achieve.lausd.net/mmed>

Visite nuestro sitio web



<https://achieve.lausd.net/pcss>

Gracias

Thank You





Q & A

Preguntas y Respuestas

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Wed., November 9, 2022

Time: 5:30–7:00pm

Title: SSC and ELAC

**Ambassadors: Understanding
School Plans – Session 2**

Fecha: Mié., 9 de noviembre, 2022

Hora: 5:30–7:00pm

Título: Embajadores de SSC y

**ELAC: Entender los planes
escolares – Sesión 2**

Date: Mon., November 14, 2022

Time: 5:30–7:00pm

**Title: Legislative Learning –
Session 2**

Fecha: Lun, 14 de noviembre, 2022

Hora: 5:30–7:00pm

**Título: Aprendizaje Legislativo –
Sesión 2**

Call to Action



Llamada a la Acción

What is something
you learned today
that you would like
to put into practice or
share with others?
Let us know in chat!



*¿Qué es algo que
aprendió hoy que le
gustaría poner en
práctica o compartir
con otros?
¡Díganos en el chat!*



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this webinar supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este seminario web apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAW2022-11-07>

2022 11.07

English
Spanish

SESSION EVALUATION FORM

FAMILY ACADEMY WEBINAR
TOPIC: From English Learner to English Proficient and Beyond

DATE: November 07, 2022.



