Welcome *Bienvenidos*

LAUSD UNIFIED

FAMILY ACADEMY
LA UNIFIED

LEGISLATIVE LEARNING AMBASSADORS
EMBAJADORES DE APRENDIZAJE LEGISLATIVO

Developing a Network of Civically Informed, Engaged and Empowered Families

Desarrollar una Red de Familias Cívicamente Informadas, Comprometidas y Empoderadas

Session 1 of 3 | Sesión *1 de 3*

September 21, 2022 | 21 de septiembre del 2022

Greetings from your session conveners
Saludos de los organizadores de la sesión

Antonio Plascencia
Director
Los Angeles Unified
Distrito Escolar de LA

Raquel Toscano
Parent Leader
Local District East

Diane Panossian
Director(a)
Los Angeles Unified
Distrito Escolar de LA

Office of Parent and Community Services
Los Angeles Unified
Oficina de Servicios para los Padres y Comunidad
Distrito Unificado de Los Ángeles

Greetings from your session conveners
Saludos de los organizadores de la sesión

Martha Alvarez
Director of Legislative Affairs & Government Relations
Directora de Asuntos Legislativos y Relaciones Gubernamentales

Colleen Pagter
Coordinator of Legislative Advocacy
Coordinadora de Abogacía Legislativa

Office of Government Relations
Los Angeles Unified
Oficina de Relaciones Gubernamentales
Distrito Unificado de Los Ángeles

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
PARENT AND COMMUNITY SERVICES

Webinar Staff
Personal del Seminario Web

Natasha Wen, Parent Educator Coach
Office of Parent and Community Services

Natasha Wen, Asesora Pedagógica de Padres
Oficina de Servicios para
Los Padres y Comunidad

Dr. Heidi Mahmud, Specialist
Office of Parent and Community Services

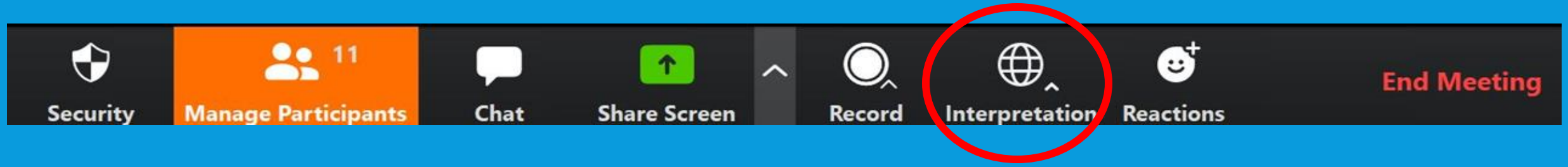
Dra. Heidi Mahmud, Especialista
Oficina de Servicios para
Los Padres y Comunidad

Interpretation Services: laptop or computer

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

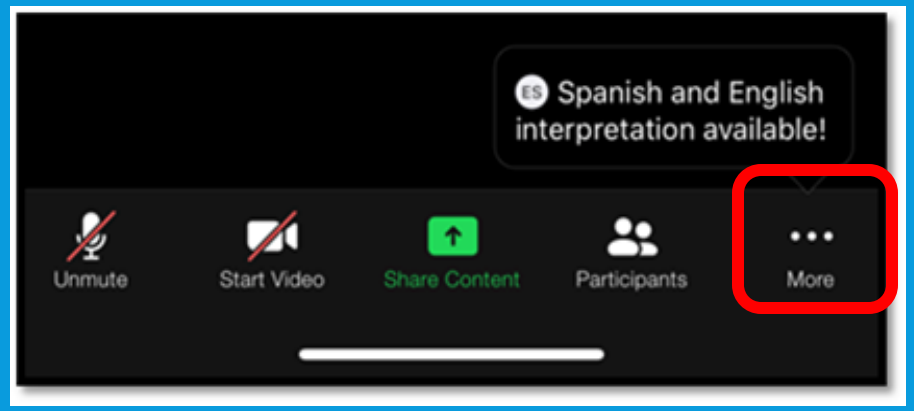
- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

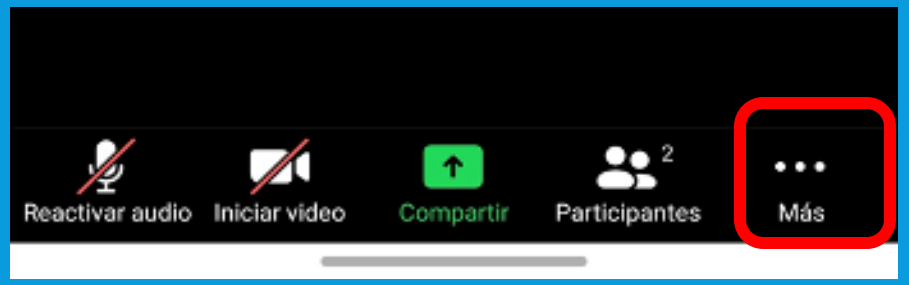
- *Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.*
- *Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.*
- *Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.*

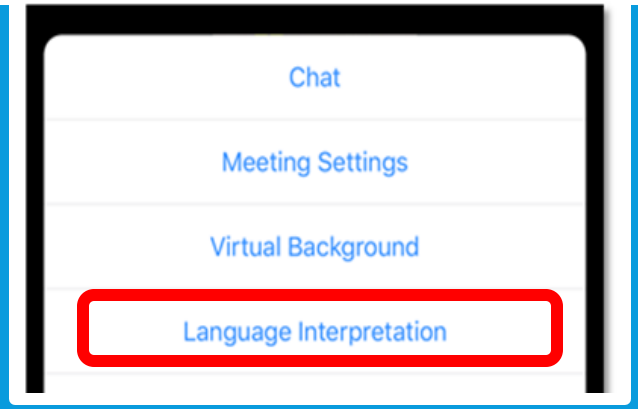


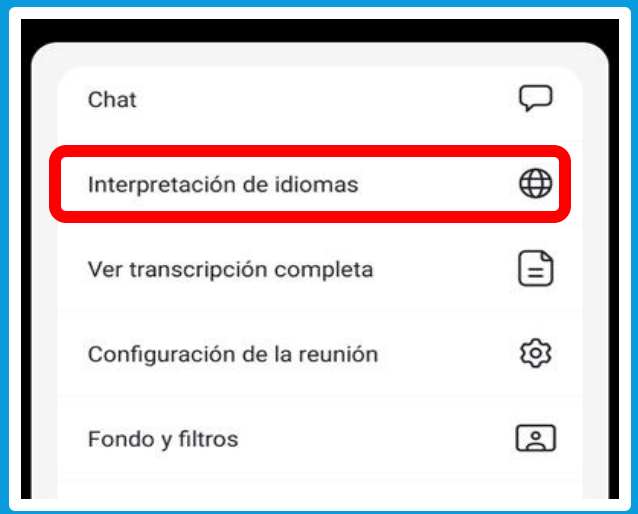
Interpretation services: mobile device

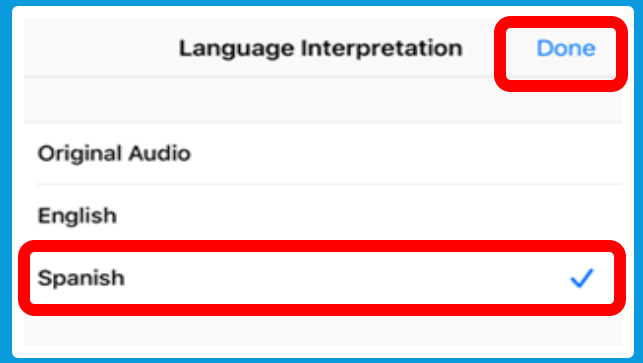
Servicios de interpretación: dispositivo móvil

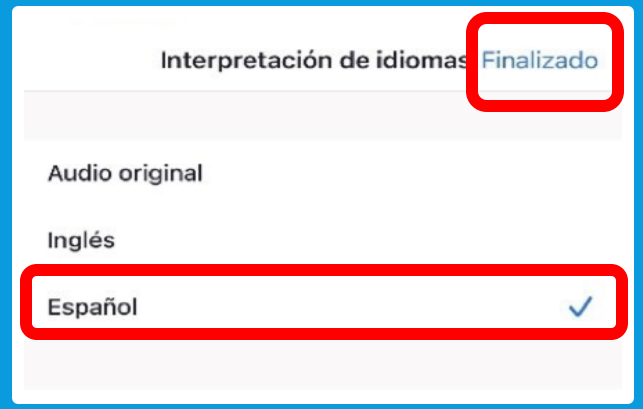






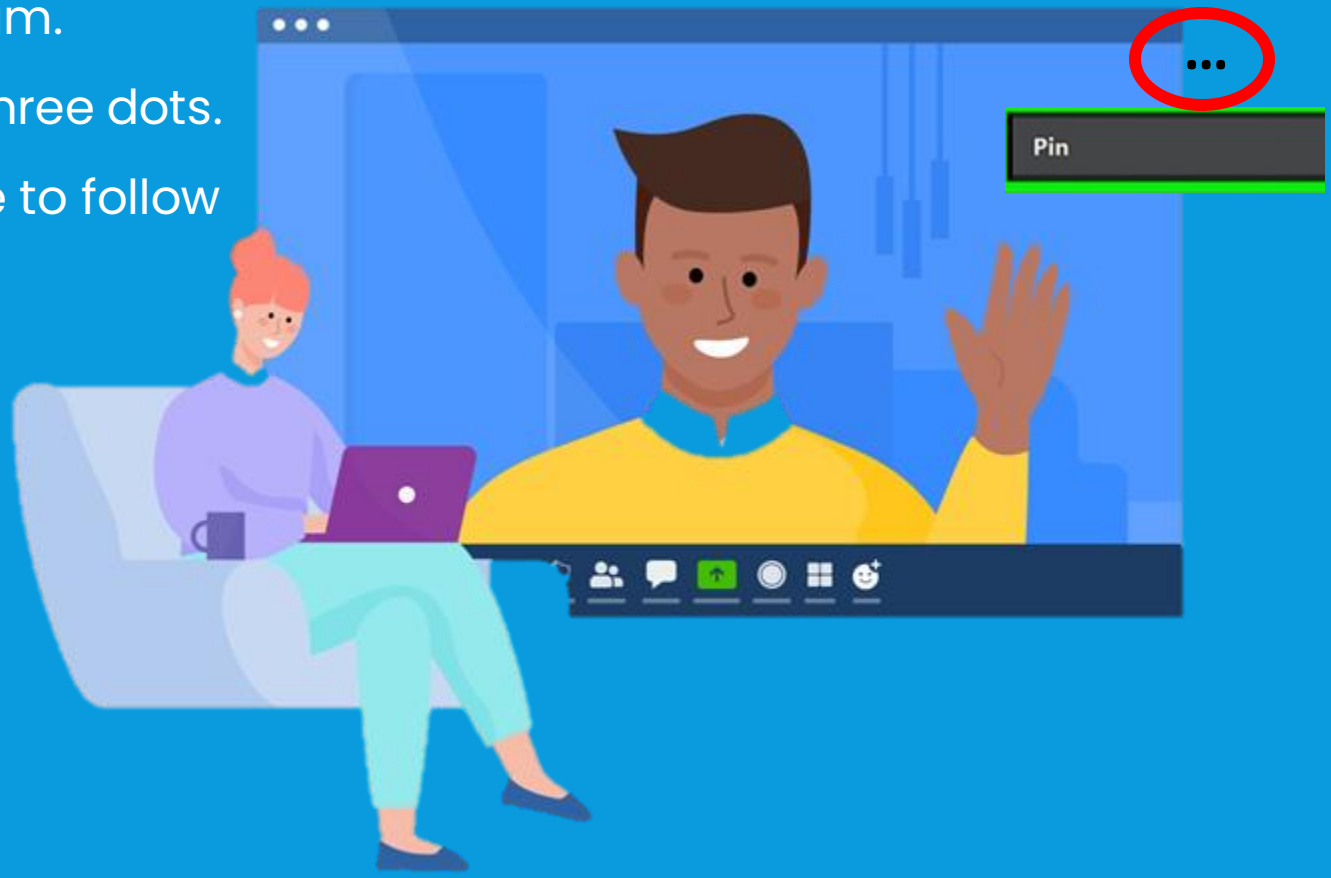






American Sign Language (ASL)
Lenguaje de Señas Americano (ASL, siglas en inglés)

- Hover over the image of our ASL team.
- Click on the three dots.
- Pin the image to follow during the presentation.



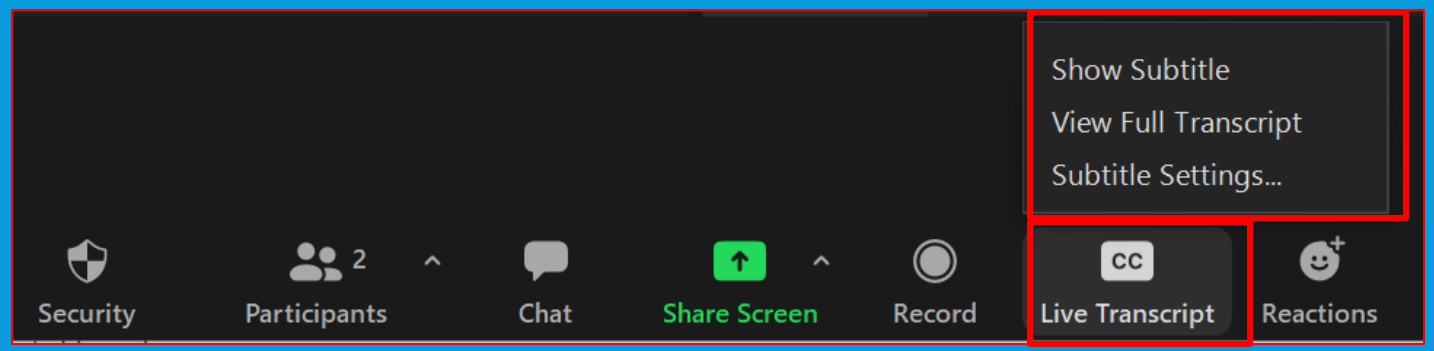
- *Coloque el cursor sobre la imagen de nuestro equipo de ASL.*
- *Haga clic en los tres puntos.*
- *Fije la imagen haciendo clic sobre Pin para seguir la imagen durante la presentación.*

Closed Captioning (CC): laptop or computer
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

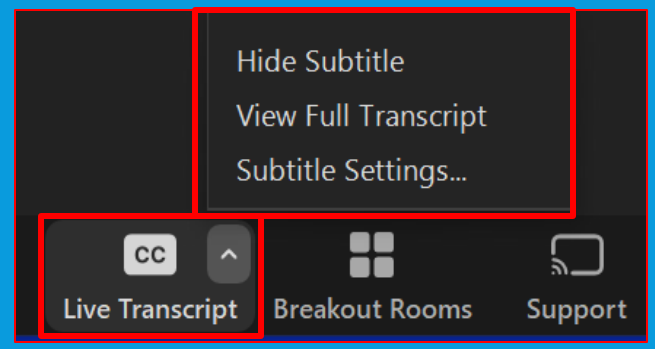
1) To enable Closed Captioning:
   a) Click on **Live Transcript** below CC icon
   b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

1) *Para activar los subtítulos:*
   a) *Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC*
   b) *Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)*
2) *Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)*

1



2



CLOSED CAPTIONING (CC): MOBILE DEVICE
SUBTÍTULOS (CC): DISPOSITIVO MÓVIL

1) Click on the 3 dots

2) Click on **Meeting Settings**

3) Activate **Closed Captioning**, the click **Done**

4) This text will show on your screen

5) Captioning is only available in English

6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

1) Haga clic en los 3 puntos

*2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)*

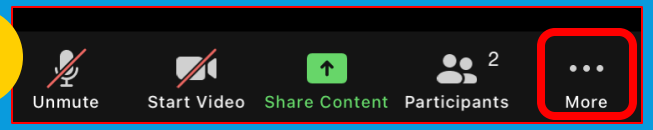
*3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)*

4) Este texto aparecerá en tu pantalla.

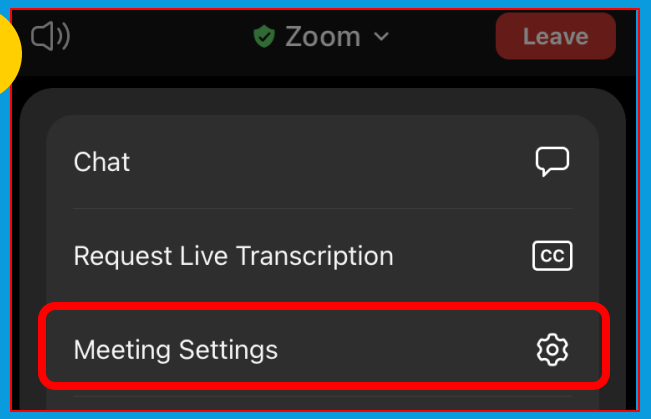
5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés

*6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript***

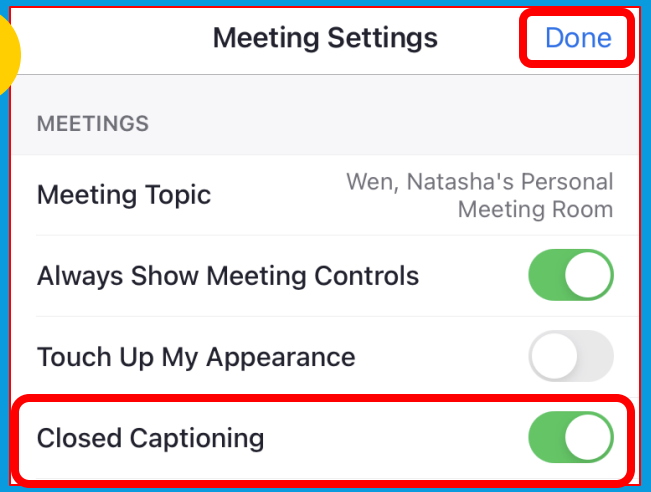
1



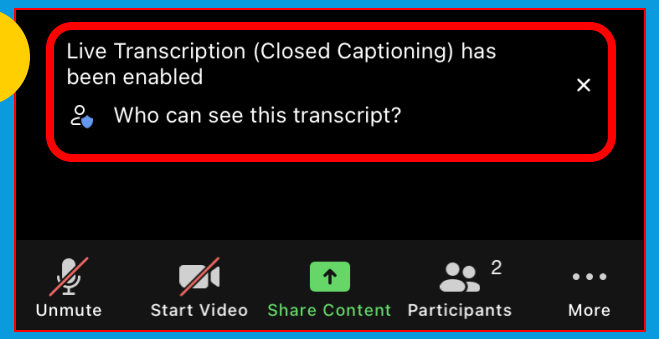
2



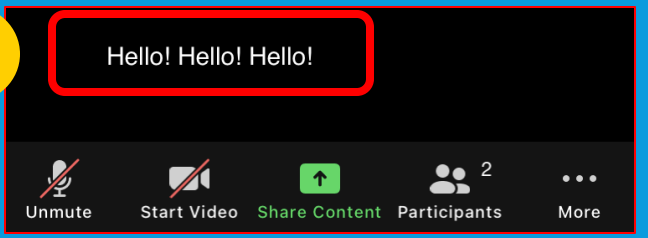
3



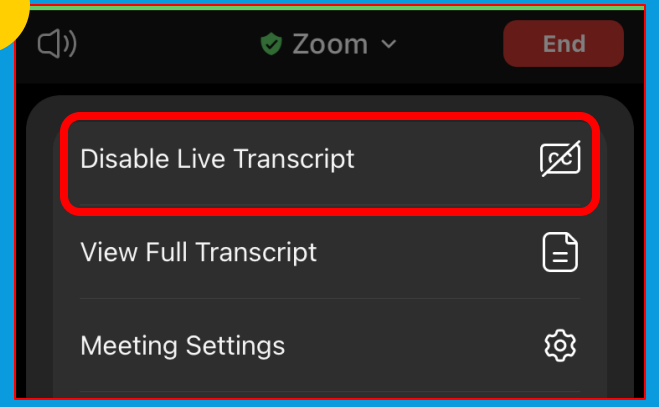
4



5



6



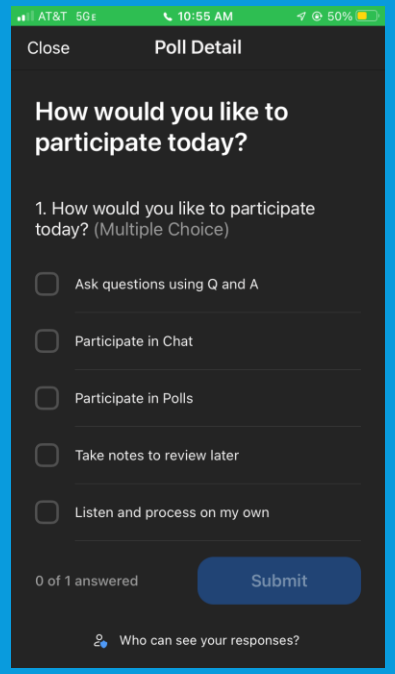
ENGAGING ON THIS WEBINAR
PARTICIPACIÓN EN ESTE SEMINARIO WEB

This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.

Este en un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.

Ask questions
Haga preguntas

Interact with presenter and share your ideas
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Participate in Zoom Polls
Participe en las encuestas de Zoom

MEETING NORMS
Normas para la reunión

1) We will keep students as a priority.

2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.

3) We believe that we can agree to disagree.

1) *Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.*

2) *Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.*

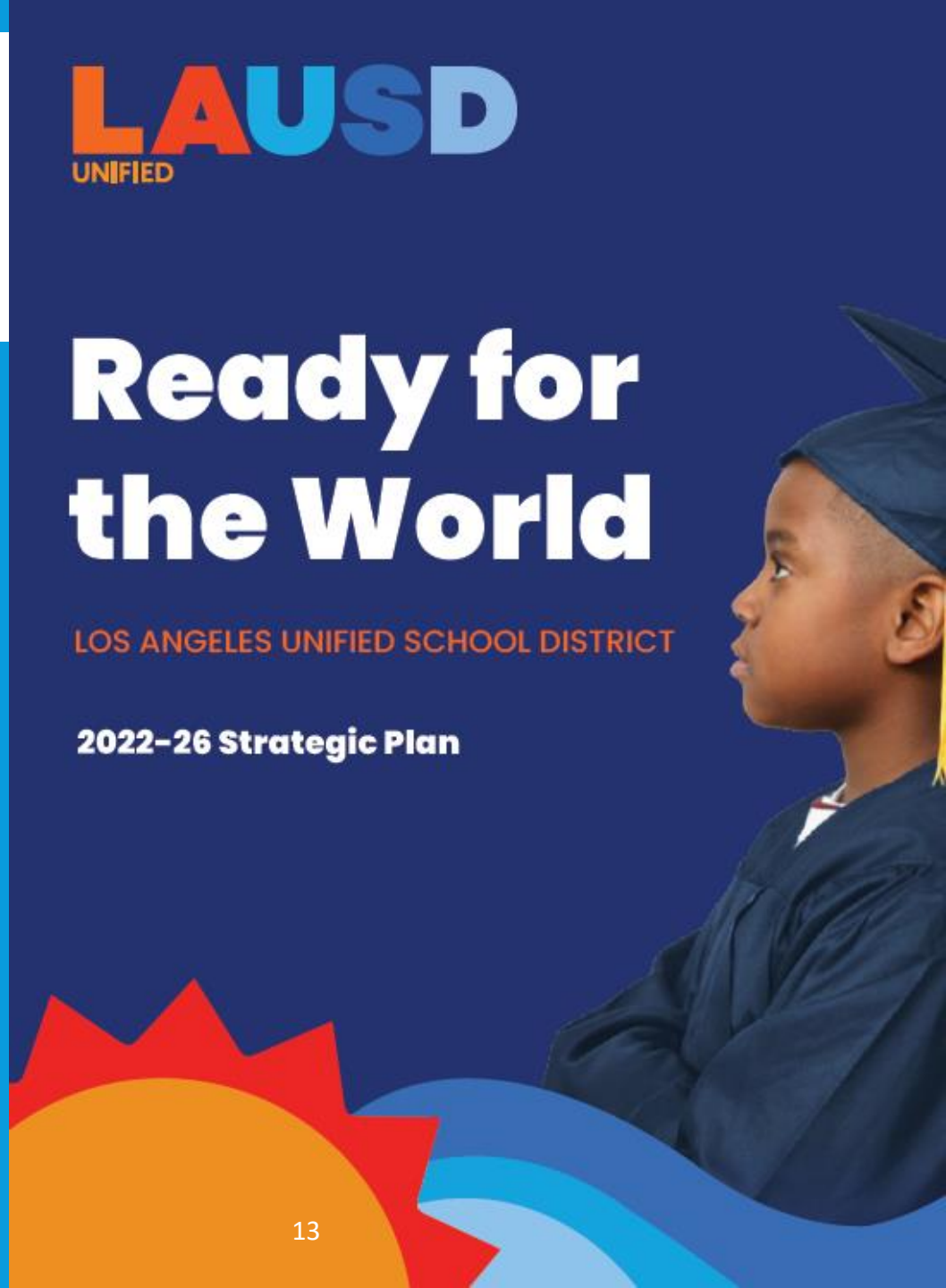
3) *Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.*

LAUSD 2022-2026 STRATEGIC PLAN
PILLAR 3: ENGAGEMENT AND COLLABORATION

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, Page 41)

PLAN ESTRATÉGICO DE LAUSD 2022-2026
PILAR 3: COMPROMISO Y COLABORACIÓN

Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico página 42)



FAMILY ACADEMY COURSE CATALOGUE
CATÁLOGO DE CURSOS PARA LA ACADEMIA FAMILIAR

Course catalogue with webinar recorded content available at:
https://achieve.lausd.net/familyacademy

Las grabaciones de los cursos del catálogo están disponibles en este enlace:
https://achieve.lausd.net/familyacademy

COURSE CATALOGUE OF MONTHLY
PARENT AND FAMILY WEBINARS

September 2022

Zoom Webinar Link: https://bit.ly/familyacademywebinar
Webinar ID: 895 5755 5227
Passcode: 2022

FAMILY ACADEMY
LA UNIFIED
PARENT AND COMMUNITY SERVICES
LAUSD UNIFIED

MONDAY SEPTEMBER 12 5:30-7:00 PM Passcode: 2022	**Begin with the End in Mind: Graduation Requirements (for Grades 6-10)** It's never too early to learn about LAUSD's high school graduation requirements. Use this knowledge to take action and plan for the 4 years of high school - number of credits/units, mandatory classes, etc.
WEDNESDAY SEPTEMBER 14 5:30-7:00 PM Passcode: 2022	**Understanding Colleges and Universities from the Student Perspective: Preparing Families to Have Conversations as Students Transition from High School to College** A round table discussion with current university students that will prompt families to take action to prepare for a successful college or university experience.
MONDAY SEPTEMBER 19 5:30-7:00 PM Passcode: 2022	**Peeling the Layers of Parent Portal and the New LAUSD New Mobile App: an inside look at your child's progress through Parent Portal, Schoology and more** Using Parent Portal to explore your child's academic life attendance, homework, graduation requirements, IEP, emailing teachers, etc. Experience new features in the NEW LAUSD Mobile App.
WEDNESDAY SEPTEMBER 21 5:30-7:00 PM Passcode: 2022	**Legislative Learning Session 1** NEW The learning will focus on how policies and bills become law, as well as how policies are developed by various levels of government: local and municipal, state and federal levels. Join this segment to learn how to engage in the policy making process.
MONDAY SEPTEMBER 28 5:30-7:00 PM Passcode: 2022	**Consulates in the Greater Los Angeles Area: An Introduction to Services and Supports** Consulates provide more than passports and visas. They are a wealth of services and a resource to their native citizens and all LAUSD families. Learn about their role as cultural liaisons for the host country/communities where they reside.

LEGISLATIVE LEARNING AMBASSADOR OBJECTIVES

OBJETIVOS DE LOS EMBAJADORES DE APRENDIZAJE LEGISLATIVO

LEGISLATIVE LEARNING AMBASSADOR OBJECTIVES *OBJETIVOS DE LOS EMBAJADORES DE APRENDIZAJE LEGISLATIVO*

1. Continue legislative learning for parents and families
2. Provide an opportunity to be informed on the levels of government and the types of policy and ordinances
3. Provide input and recommendations on bill ideas and policy priorities for the Los Angeles Unified 2022-23 Advocacy Agenda.

1. *Seguir con el aprendizaje legislativo con los padres y las familias*
2. *Brindar la oportunidad para estar informado sobre los niveles de gobierno y los tipos de políticas y normativas*
3. *Proporcionar aportaciones y recomendaciones sobre ideas para proyectos de ley y las prioridades para la Agenda de Abogacía del Distrito Unificado de Los Ángeles.*

LEARNING SESSION STRUCTURE
ESTRUCTURA PARA LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

The learning group structure will include

- Lecture
- Group discussion
- Presentations
- Guest speakers
- Exploration

La estructura de aprendizaje incluirá

- *Lección*
- *Discusión en grupo*
- *Presentaciones*
- *Oradores invitados*
- *Exploración*

NON-PARTISAN LEGISLATIVE LEARNING GROUP
GRUPO DE APRENDIZAJE LEGISLATIVO NO PARTIDISTA

UNDERSTANDING OUR DEMOCRACY— LEVELS OF GOVERNMENT

ENTENDER NUESTRA DEMOCRACIA – NIVELES DE GOBIERNO

UNDERSTANDING OUR DEMOCRACY
ENTENDER NUESTRA DEMOCRACIA

- The United States has various levels of government
- Every level has assigned responsibilities
- Federal government responsibility in U. S. Constitution
- State government responsibility in state constitution
- County, city, utility and school districts also have responsibilities

- *Los Estado Unidos tiene varios niveles de gobierno*
- *Cada nivel tiene responsabilidades asignadas*
- *La responsabilidad del gobierno federal está en la constitución de los EE. UU.*
- *La responsabilidad del gobierno estatal está en la constitución estatal*
- *Los condados, municipalidades, y distritos de servicios públicos y escolares también tienen responsabilidades*

UNDERSTANDING OUR DEMOCRACY
ENTENDER NUESTRA DEMOCRACIA

Opening Activity: Read the following article and prepare to share the Most Important Point (MIP)

- Article in English:

https://bit.ly/levelsgovernment

- Large group sharing in chat and live responses

Actividad de apertura: *Lean el siguiente artículo y prepárese para compartir el Punto Más Importante*

- *Artículo en español:*

https://bit.ly/nivelesgobierno

- *Compartir con el grupo general en el chat y respuestas en vivo*

TODAY'S GOVERNMENT OF FOCUS: STATE OF CALIFORNIA

EL GOBIERNO DE ENFOQUE HOY SERÁ EN EL ESTADO DE CALIFORNIA

STATE LEVEL OF GOVERNMENT: CALIFORNIA
GOBERINO A NIVEL ESTATAL: CALIFORNIA

It's time to learn about state government responsibilities.

Llegó el momento para aprender sobre las responsabilidades del gobierno

- **Second Activity: California Constitution Scavenger Hunt**

- ***Segunda Actividad: Búsqueda de pistas en la Constitución de California***

- Visit the following link and prepare to find the article shared by the presenter
- https://bit.ly/caconstitution

- *Visite el siguiente enlace y prepárese para encontrar el artículo que compartió el presentador*

https://bit.ly/caconstitucion

QUESTIONS AND ANSWERS

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Q&A

OFFICE OF GOVERNMENT RELATIONS

OFICINA DE RELACIONES GUBERNAMENTALES

LEGISLATIVE ADVOCACY
ABOGACÍA LEGISLATIVA

- OGR's Advocacy Role
  - Advocate at the local, state, and federal levels
  - Develop and execute a legislative advocacy agenda that is coherent and aligned with District priorities
  - Analyze and monitor legislation and regulatory bodies
  - Assist with implementation of new laws

- *El papel de OGR en la abogacía*
  - *Abogar a nivel local, estatal y federal*
  - *Desarrollar y ejecutar una agenda legislativa de abogacía que sea coherente y que concuerde con las prioridades del Distrito*
  - *Analizar y supervisar la legislación y los cuerpos reguladores*
  - *Ayudar en la implementación de nuevas leyes*

LEGISLATIVA CALIFORNIA STATE LEGISLATURE
LEGISLATURA DEL ESTADO DE CALIFORNIA

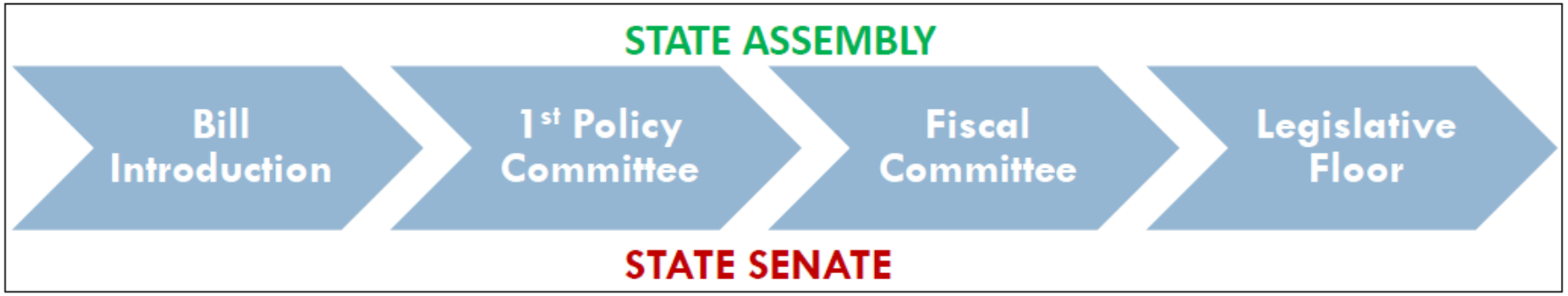
- U.S. Census informs the political boundaries for elective offices every decade (known as redistricting)
- One of 10 full-time state legislatures in the U.S.
- 12 year term limits
  - 2 year terms for Assembly
  - 4 year terms for Senate
- 120 State Legislators
  - 80 Assembly Members
  - 40 Senators
  - LAUSD: 9 State Senators and 16 Assembly Members

- *Cada década el Censo de los EE. UU. determina las áreas políticas para los cargos de funcionarios electos (conocido como reestructuración distrital)*
- *Una de 10 legislaturas de tiempo completo en los Estados Unidos.*
- *Límite de término de 12 años*
  - *Término de 2 años para la asamblea*
  - *Término de 4 años para el senado*
- *120 legisladores estatales*
  - *80 asambleístas*
  - *40 senadores*

HOW A BILL BECOMES A LAW IN THE STATE OF CALIFORNIA

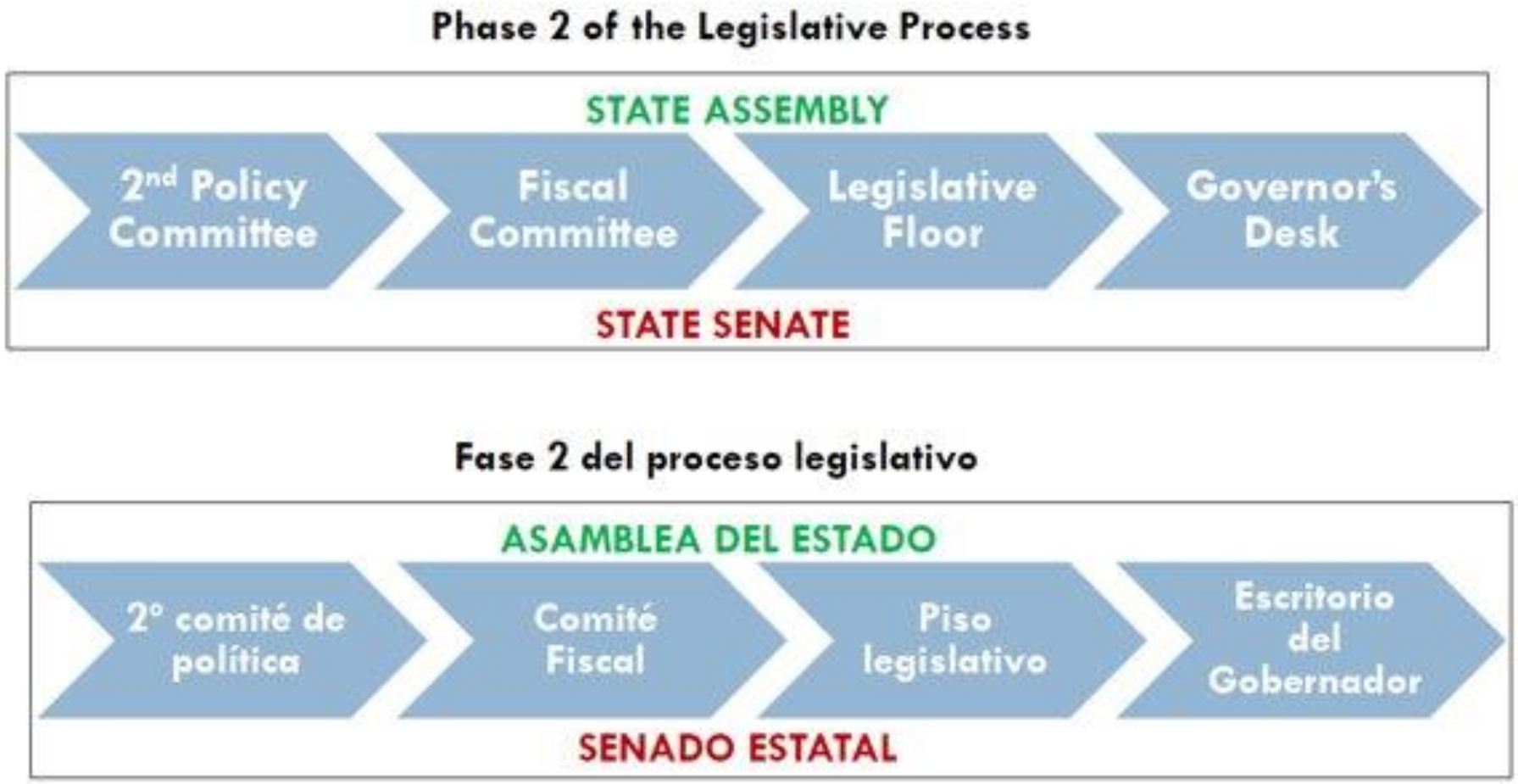
CÓMO UN PROYECTO LEGISLATIVO SE CONVIERTE EN LEY EN CALIFORNIA

Phase 1 of the Legislative Process



Fase 1 del proceso legislativo

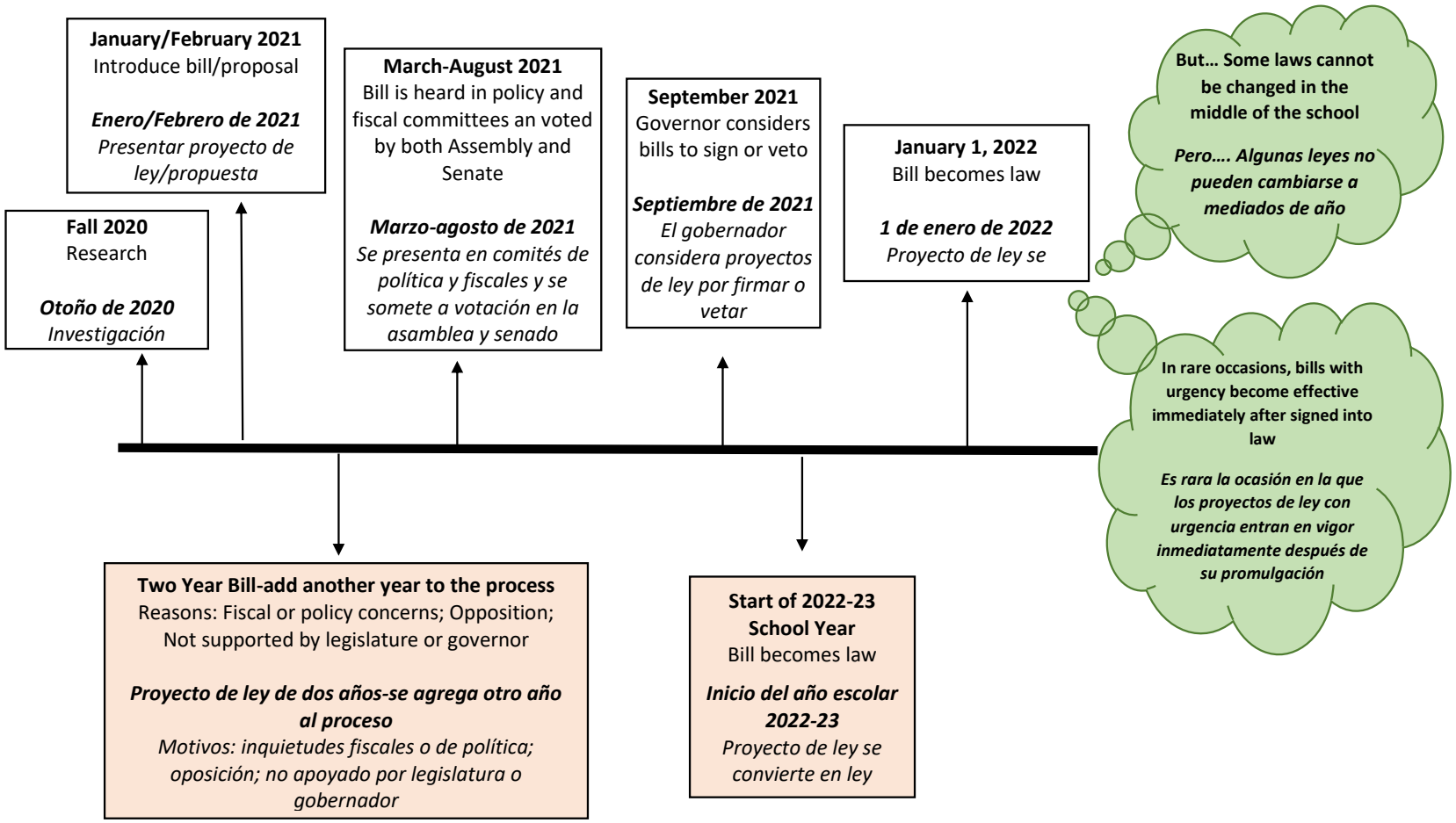
LEGISLATIVE PROCESS
EL PROCESO LEGISLATIVO



LEGISLATIVE PROCESS
EL PROCESO LEGISLATIVO

EXAMPLE: Typical Legislative Process if Bills is Signed in First Year of Session

EJEMPLO: Proceso regular si un Proyecto de ley es promulgado en el primer año de la sesión



Exceptions to Sample Timeline Above

Excepciones a la Cronología en la Parte Superior

EXAMPLE OF TIMELINE FOR MANDATORY KINDERGARTEN BECOMING LAW

EJEMPLO DE LA CRONOLOGÍA PARA QUE SE CONVIERTA EN LEY EL KÍNDER OBLIGATORIO

LA UNIFIED SPONSORED LEGISLATION, TIMELINE AND PROCESS
LEGISLACIÓN PATROCINADA POR EL DISTRITO UNIFICADO DE LOS ÁNGELES, EL CALENDARIO Y PROCESO

LEGISLATIVE REQUESTS
PETICIONES LEGISLATIVAS

- Each year, the District sponsors or co-sponsors legislation to add or modify existing state law that impacts California's public school students.
- Board Members, department leaders, and Local District Superintendents re commend legislation for potential Di strict sponsorship.
- The Board adopts the final legislative priorities list for the District in December or January

- *Cada año, el Distrito patrocina o co patrocina legislación para agregar o modificar la ley estatal existente que impacta a los estudiantes en escuelas públicas de California.*
- *Miembros de la Junta, líderes de departamento y Superintendentes de los Distritos locales recomiendan legislación para el posible patrocinio del Distrito.*
- *La Junta adopta la lista de prioridades legislativas finales para el Distrito en diciembre o enero*

LEGISLATIVE REQUESTS CRITERIA
CRITERIOS PARA LAS PETICIONES LEGISLATIVAS

- Because the district can only sponsor a limited number of bills each year, requests are evaluated and prioritized for inclusion based on the following criteria:
  - Consistent with the policies and priorities of the Board and Superintendent

- *Debido a que el distrito solo puede patrocinar un número limitado de proyectos de ley cada año, las peticiones son evaluadas y priorizadas para su inclusión con base en los siguientes criterios:*
  - *Consistentes con las políticas y prioridades de la Junta y el Superintendente*

LEGISLATIVE REQUESTS CRITERIA (CONTINUED) | *CRITERIOS PARA PETICIONES LEGISLATIVAS (CONTINUACIÓN)*

- Beneficial impact to the District
- Likelihood of successful enactment
- Required district resources to achieve the proposed change(s)
- Cost to the State and consideration of overall District state advocacy funding priorities

- *Impacto beneficioso para el Distrito*
- *Probabilidad de promulgación exitosa*
- *Recursos del distrito requeridos para lograr el/los cambio(s) propuesto(s)*
- *Costo para el estado y consideración de las prioridades de fondos de abogacía estatal a nivel distrito*

QUESTIONS AND ANSWERS

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Q&A

LEGISLATIVE SURVEY | *ENCUESTA LEGISLATIVA*

HOMEWORK – LEGISLATIVE SURVEY
TAREA – ENCUESTA LEGISLATIVA

Click on the link below to complete the survey and submit legislative issues by Sunday, October 2, 2022 for the upcoming cycle.

- Be clear and concise.
- Suggestions will be discussed during the next session on Monday, November 1.
- Consider the suggested criteria when submitting ideas.
- https://bit.ly/2022LegLearningSurvey

Haga clic en el siguiente enlace para completar la encuesta y enviar ideas legislativas antes del domingo, 2 de octubre de 2022 para el próximo ciclo.

- *Sea claro y conciso.*
- *Las sugerencias serán discutidas durante la próxima sesión el lunes, 1 de noviembre.*
- *Considere los criterios sugeridos al presentar ideas.*
- *https://bit.ly/2022LegLearningSurvey*

BRAINSTORMING

LLUVIA DE IDEAS

Upcoming Webinars

Próximos seminarios web

Date: Wednesday, Sept. 28, 2022

Time: 5:30-7:00pm

Title: Consulates in the Greater Los Angeles Area: An Introduction to Services and Supports

Fecha: Miércoles, 28 de sept, 2022

Hora: 5:30-7:00pm

Título: Consulados en la zona metropolitana de Los Ángeles: Introducción a los servicios y apoyos

Date: Wednesday, Oct. 12, 2022

Time: 5:30-7:00pm

Title: Life after High School Options: College, Career, Vocations and Military Service

Fecha: Miércoles, 12 de oct, 2022

Hora: 5:30-7:00pm

Título: Opciones de vida después de la escuela preparatoria: universidades, carreras, vocaciones y servicio militar

Call to Action

Llamada a la Acción

What is something you learned today that you would like to put into practice or share with others? Let us know in chat!

¿Qué es algo que aprendió hoy que le gustaría poner en práctica o compartir con otros? ¡Díganos en el chat!

Evaluation

Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this webinar supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este seminario web apoyó su aprendizaje.

https://bit.ly/FAW2022-09-21

FAMILY ACADEMY
LA UNIFIED

LAUSD
UNIFIED

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
PARENT AND COMMUNITY SERVICES