



Course Catalogue of **Monthly Parent and Family Webinars**

Catálogo de cursos de

Seminarios web mensuales para padres y familias

LAUSD Celebration of Culture and the Arts

Celebración de LAUSD de las Culturas y las Artes

December 3, 2022

3 de diciembre, 2022





Greetings from the Office of Parent and Community Services

***Saludos desde la Oficina de
Servicios para Padres y la Comunidad***



**Antonio Plascencia, Director
Los Angeles Unified School District**



**Diane Panossian, Director
Los Angeles Unified School District**

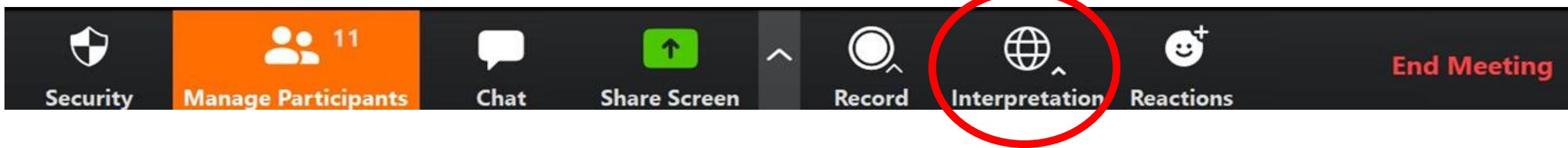


Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

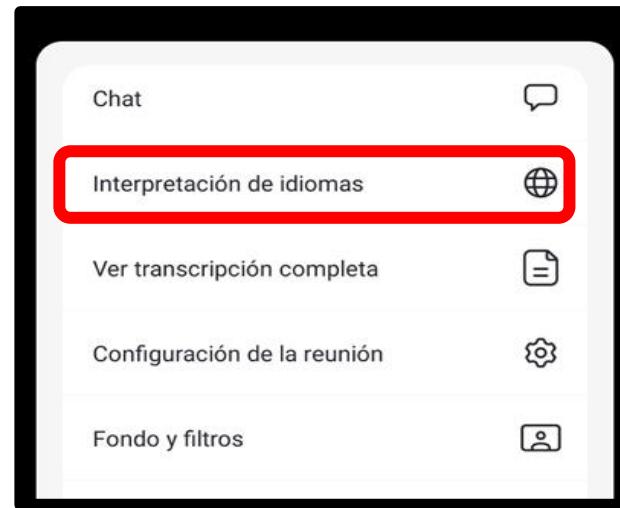
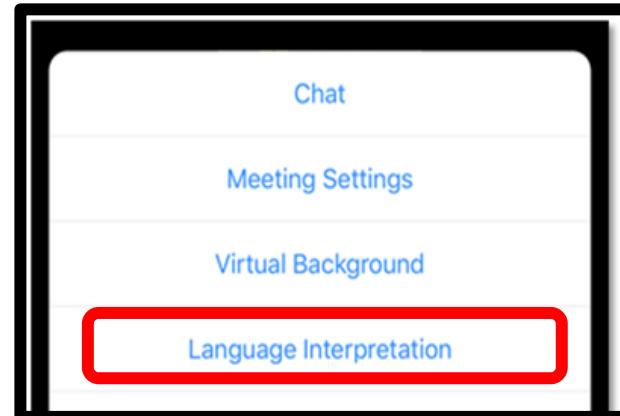
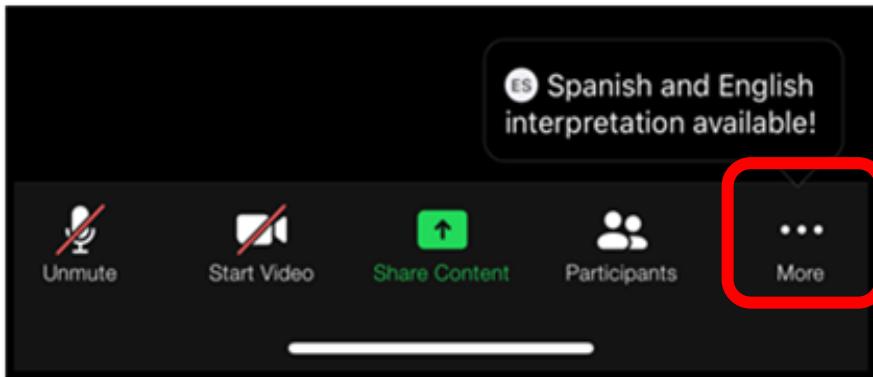
Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

- Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.

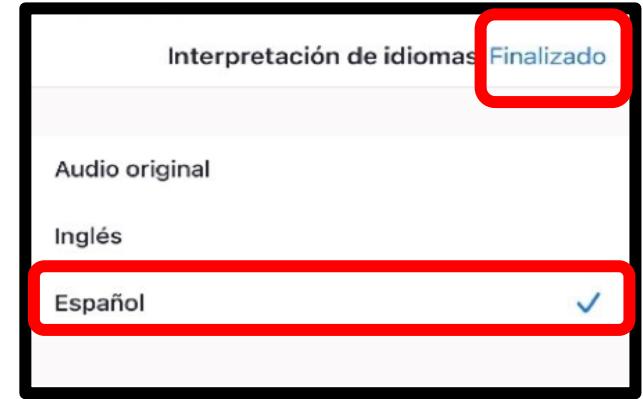
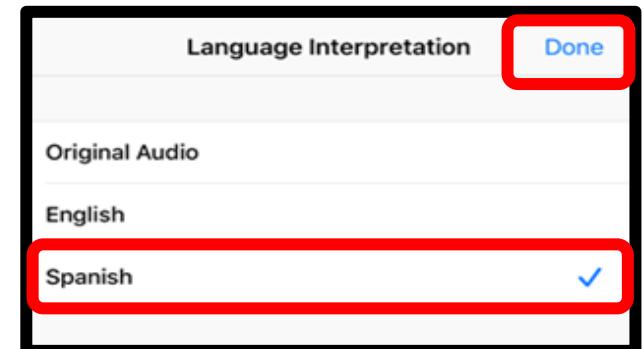




Interpretation services: mobile device



Servicios de interpretación: dispositivo móvil

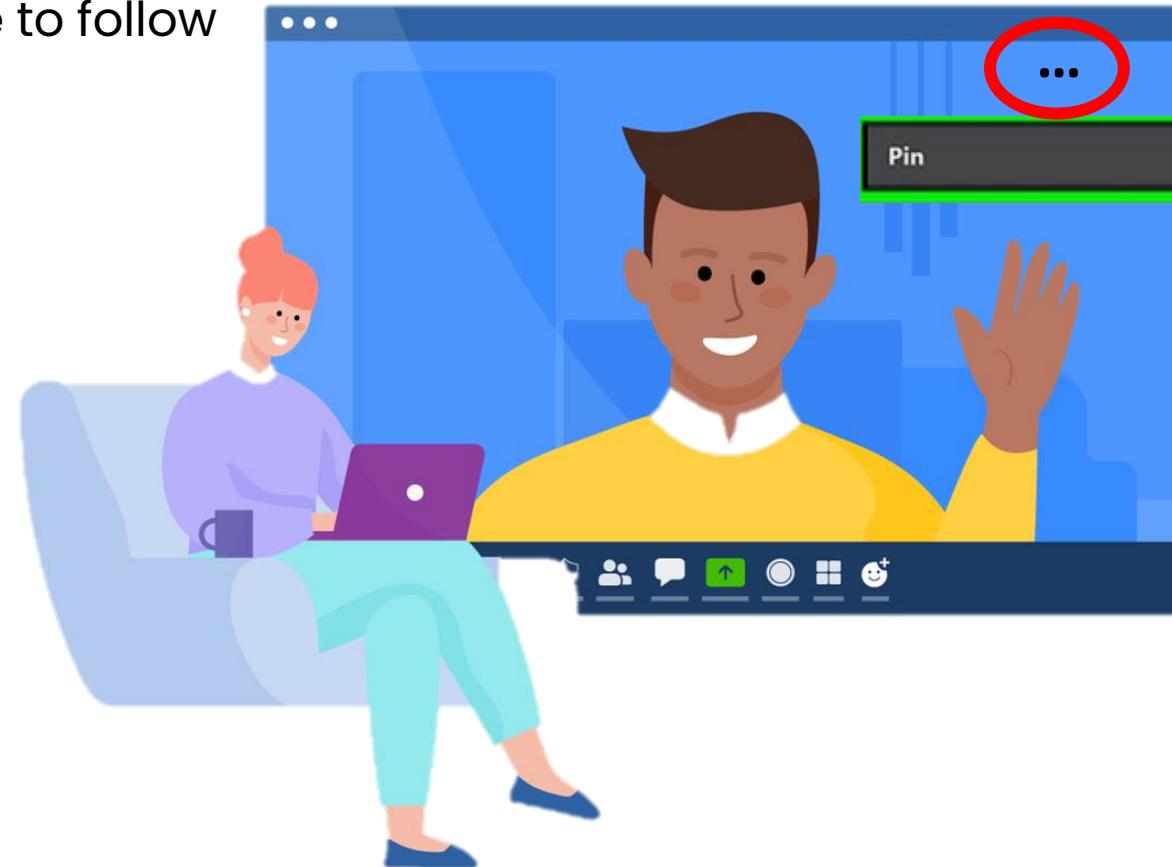




American Sign Language (ASL)

Lenguaje de Señas Americano (ASL, siglas en inglés)

- Hover over the image of our ASL team.
- Click on the three dots.
- Pin the image to follow during the presentation.

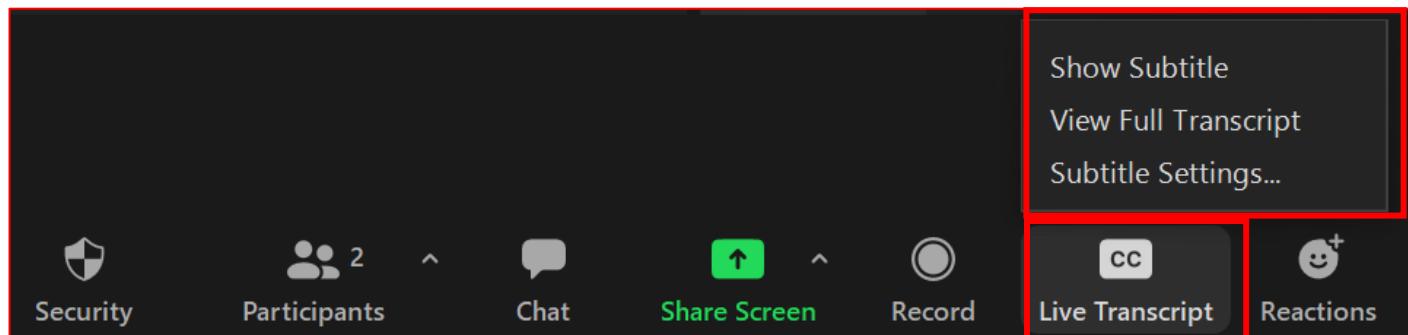


- Coloque el cursor sobre la imagen de nuestro equipo de ASL.
- Haga clic en los tres puntos.
- Fije la imagen haciendo clic sobre Pin para seguir la imagen durante la presentación.



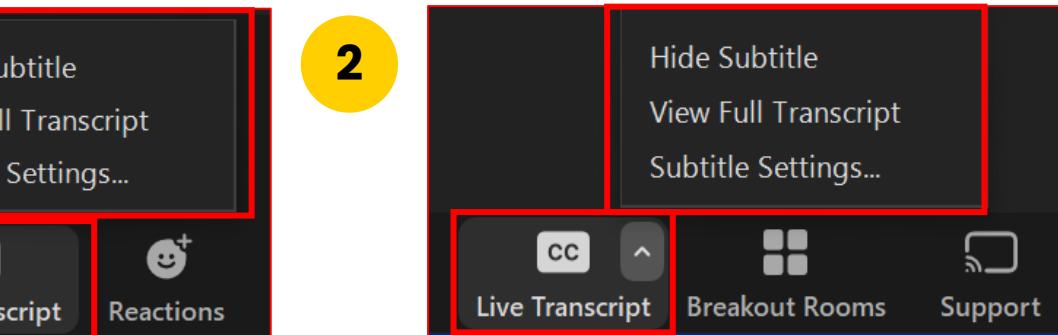
Closed Captioning (cc): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**



Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el ícono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)





Closed Captioning (cc): mobile device

Subtítulos (cc): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, the click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a **Settings** (Configuración) y haga click en **Disable Live Transcript**

The figure consists of six screenshots of the Zoom mobile application interface, each numbered 1 through 6:

- Screenshot 1:** Shows the top control bar with icons for Unmute, Start Video, Share Content, Participants (2 people), and More. The 'More' icon is highlighted with a red box and a yellow circle containing the number 1.
- Screenshot 2:** Shows the meeting controls. The 'Request Live Transcription' button is highlighted with a red box and a yellow circle containing the number 2. Below it is the 'Meeting Settings' button.
- Screenshot 3:** Shows the 'Meeting Settings' screen. The 'Closed Captioning' toggle switch at the bottom is highlighted with a red box and a yellow circle containing the number 3. The 'Done' button in the top right corner is also highlighted with a red box and a yellow circle containing the number 3.
- Screenshot 4:** Shows a notification message: "Live Transcription (Closed Captioning) has been enabled". Below it is a question: "Who can see this transcript?". Both the message and the question are highlighted with a red box and a yellow circle containing the number 4.
- Screenshot 5:** Shows the live transcription text "Hello! Hello! Hello!" displayed on the screen. The text is highlighted with a red box and a yellow circle containing the number 5.
- Screenshot 6:** Shows the meeting controls again. The 'Disable Live Transcript' button is highlighted with a red box and a yellow circle containing the number 6.

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

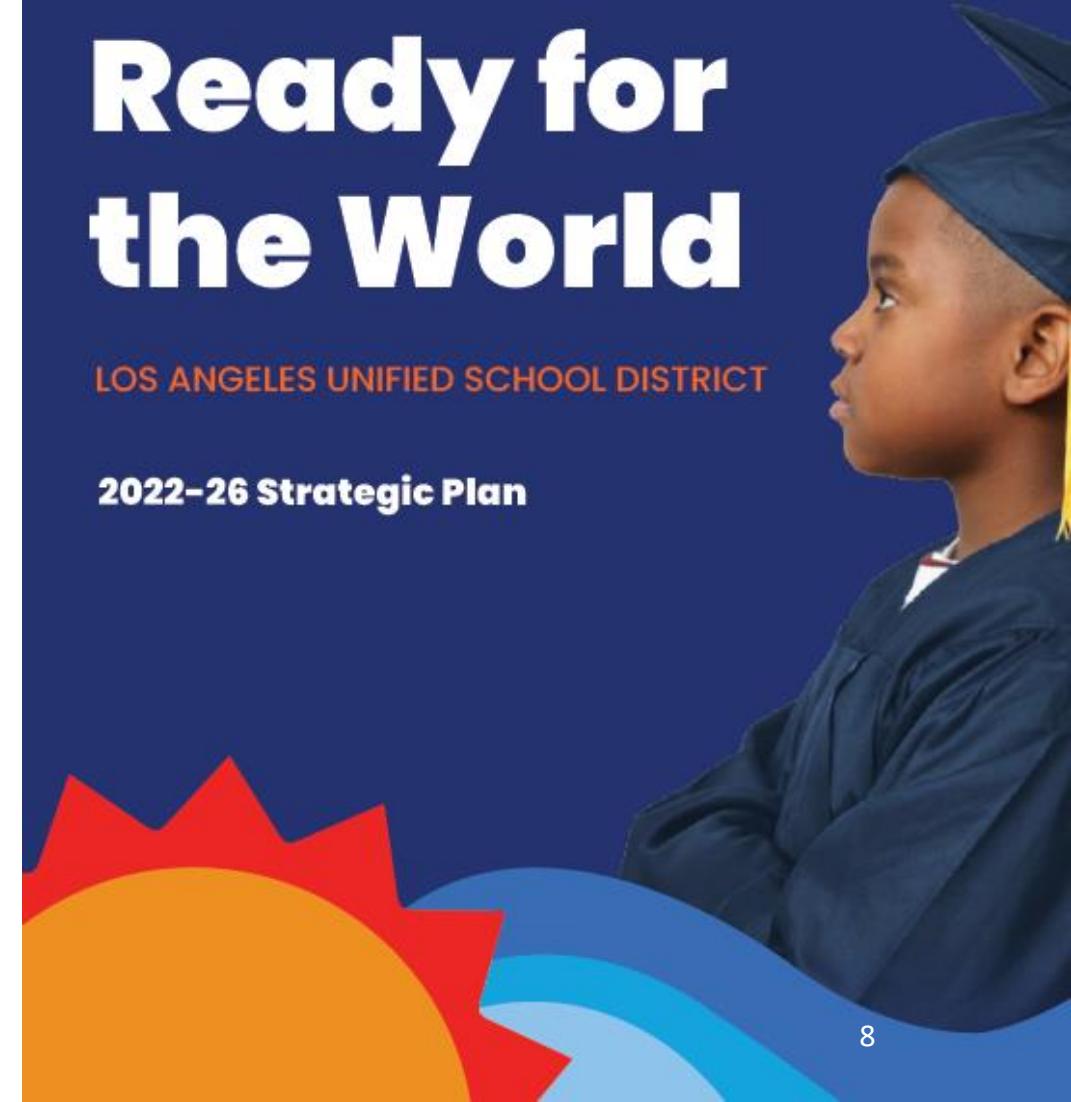
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



Agenda

- 9:30am – Opening remarks on the importance of the arts, dance and play for our youngest learners
 - 10:00am – Lucky Diaz
 - 11:00am – Transition
 - 11:30am – Jazzy Ash
- *9:30am – Comentarios de apertura sobre la importancia de las artes, el baile y juego para nuestros aprendices más pequeños*
 - *10:00am – Lucky Diaz*
 - *11:00am – Transición*
 - *11:30am – Jazzy Ash*

The Importance of Music, Movement, Arts and Play for Brain Development

*La Importancia de la Música, el Movimiento,
las Artes y el Juego para el Desarrollo del
Cerebro*



What does the research say?

According to PBS.org, "making art—or just talking about it—**provides opportunities to learn words for colors, shapes and actions.**"

Music instruction for young children can **accelerate development** in the areas of the brain responsible for **processing sound, language development, speech perception and reading skills.**



¿Qué indican las investigaciones?

De acuerdo a PBS.org, "hacer arte—o simplemente hablar del arte—**brinda oportunidades para aprender palabras para los colores, formas y acciones.**"

La enseñanza de la música en los niños más pequeños puede **acelerar el desarrollo** en las áreas del cerebro a cargo del **procesamiento de sonidos, percepción del habla y las habilidades para la lectura.**

What does the research say?

¿Qué indican las investigaciones?

From an article in the journal, *Pediatrics*, "Play allows children to use their **creativity** while developing their **imagination**, **dexterity**, and **physical, cognitive, and emotional strength**. Play is important to healthy brain development."

De un artículo de un diario médico, *Pediatrics*, "el juego permite que los niños usen la **creatividad** mientras desarrollan la **imaginación, habilidad, y aptitud física, cognitiva y emocional**. El juego es importante para el desarrollo saludable del cerebro."



The Brain & Arts Learning

Students are full of energy and curiosity that can easily be directed toward learning through the visual and performing arts. In dance, movement helps the developing brain activate the motor and cerebral systems. Music has a direct impact on sensory and perceptual motor systems that aid in the development of spatial and logic reasoning, memory, language, and fine motor skills.

El Cerebro y el Aprendizaje de las Artes

Los estudiantes están llenos de energía y curiosidad que fácilmente puede ser redirigida al aprendizaje por medio de las artes visuales y escénicas. Con el baile, el movimiento ayuda al cerebro en desarrollo a activar los sistemas motores y cerebrales. La música tiene un impacto directo en los sistemas sensoriales y perceptuales que ayudan con el desarrollo del razonamiento especial y lógico, la memoria, el lenguaje y las habilidades motores de los músculos finos.



Theatre and dramatic play engage abstract thinking and active engagement lends to and develops predictive, reflective, and critical thinking. Visual arts teach students to look close and experiment with materials.

The Arts allow students to use experimental learning to create and perform, while fully activating and growing their brains.

El teatro y el juego dramático impulsan el pensamiento abstracto y la participación activa fomenta y desarrolla el razonamiento para predecir, reflexionar y crítico. Las artes visuales les enseñan a los estudiantes a mirar de cerca y experimentar con los materiales.

Las artes permiten que los estudiantes utilicen el aprendizaje experimental para crear y hacer presentaciones mientras que activa y plenamente desarrollan sus cerebros.

How to Support Arts Learning in Early Education

Dance/Movement:

- Dance to a variety of sensory stimuli like music, sounds, and/or visuals.
- Move in general space and start and stop on cue while maintaining personal space.
- Identify movements in a dance by repeating or mirroring.
- Engage in dance experiences alone or with a partner.
- Choose movements that express an idea and/or emotion.

Cómo apoyar el aprendizaje de las artes en la educación a temprana edad

Baile/Movimiento:

- Bailar con diferentes estímulos sensoriales como la música, sonidos y/o materiales visuales.
- El movimiento en espacio general y parar y empezar con pauta mientras que mantienen el espacio personal.
- Identificar movimientos en un baile por medio de repetir o imitar como espejo.
- Participar en experiencias de baile solo o con pareja.
- Seleccionar movimientos que expresan una idea y/o emoción.

Music/Auditory:

- Explore, create and experience a variety of music through body movements and/or listening.
- Explore and demonstrate awareness of musical contrasts such as high/low, loud/soft, and/or fast/slow.
- State personal interests and demonstrate why they prefer some music selections over others.
- Perform music with appropriate expression(s).

Música/Audición:

- Explorar crear y experimentar diferentes tipos de música por medio de los movimientos del cuerpo y/o escuchar.
- Explorar y demostrar conciencia de los contrastes musicales como altos/bajos, fuerte/callado y/o rápido/despacio.
- Decir los intereses personales y demostrar por qué prefieren alguna música en comparación a otra.
- Representar la música con expresiones que sean apropiadas.

Theatre/Dramatic Play:

- Transition between imagination and reality during dramatic play.
- Identify characters in a story.
- Engage in dramatic play or a guided drama experience and share with others.
- Identify similarities and differences between a story and personal experience.
- Recall details, sequence of events, and retell the main idea.

Teatro/Juego Dramático:

- Transición entre la imaginación y la realidad durante el juego dramático.
- Identificar los personajes de la historia.
- Participar en juego dramático o experiencias dramáticas guiadas y compartir con los demás.
- Identificar similitudes y diferencias entre una historia y la experiencia personal.
- Recordar los detalles, secuencia de eventos, y contar de nuevo la idea principal.

Visual Arts/Close Looking:

- Engage in self-directed or collaborative exploration with a variety of art materials.
- Create and tell about art that communicates a story about a familiar place and/or object.
- Interpret art by identifying and describing the subject matter.
- Select a preferred artwork and share it with others.

Artes Visuales/Mirar de Cerca:

- Participar en exploración auto dirigida o colaborativa con diferentes materiales de arte.
- Crear y contar sobre el arte que comunica una historia sobre un lugar y/u objeto familiar.
- Interpretar el arte por medio de identificar y describir un tema.
- Seleccionar una obra de arte preferida y compartir con otros.



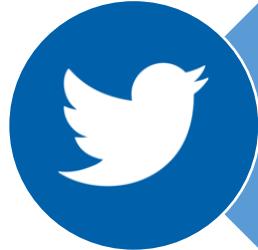
<http://luckydiazmusic.com>



Lucky Diaz and the Family
Jam Band



@theluckyband_



@Lucky_Diaz

"THE #1 IN COOLEST KIDS MUSIC!"

People

"CHILDRENS MUSIC ARTISTS YOU SHOULD KNOW."

billboard

"HOOKS THAT WILL HAVE YOU
SINGING THEM FOR MILES."

npr



Transition: Playlist – Lucky and Jazzy





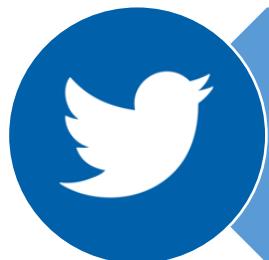
<http://www.jazzyash.com>



Jazzy Ash



@heyjazzyash



@HeyJazzyAsh



JAZZUASHI

Transition: Playlist – Lucky and Jazzy



Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Mon., December 5, 2022

Time: 5:30–7:00pm

Title: Special segment: LAUSD Website Feedback

Date: Wed., December 14, 2022

Time: 5:30–7:00pm

Title: SSC and ELAC Ambassadors Session 3: School Budget

Fecha: Lun., 5 de diciembre, 2022

Hora: 5:30–7:00pm

Título: Segmento especial: Comentarios sobre el sitio web de LAUSD

Fecha: Mie., 14 de diciembre, 2022

Hora: 5:30–7:00pm

Título: Sesión 3 de Embajadores de SSC y ELAC: Presupuesto Escolar

Call to Action



Llamada a la Acción

What is something you learned today that you would like to put into practice or share with others? Let us know in chat!



¿Qué es algo que aprendió hoy que le gustaría poner en práctica o compartir con otros?
¡Díganos en el chat!



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this webinar supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este seminario web apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAW2022-12-03>

2022 12.03

SESSION EVALUATION FORM

FAMILY ACADEMY WEBINAR
TOPIC: LAUSD Celebration of Culture and the Arts

DATE: December 3, 2022.

A screenshot of a web page showing a language selection dropdown menu. The menu has two options: "English" and "Spanish". The "Spanish" option is circled in red.





Thank You

A central graphic where the words "Thank You" are written in large, bold, white letters. The letters are surrounded by numerous smaller text entries in various languages, each with its English translation directly below it. The languages include: Korean (감사합니다), Dutch (Dank Je), Polish (Dziekuje), Latin American Spanish (Gracias), Tagalog (Maraming Salamat), Vietnamese (Cám ơn bạn), Japanese (ありがとうございます), French (Merci), German (Danke), Italian (Grazie), Portuguese (Obrigado), Chinese (谢谢), Russian (Спасибо), and others.



LAUSD UNIFIED

The LAUSD Unified logo consists of the letters "LAUSD" stacked vertically in a large, bold, sans-serif font. The "L" is orange, the "A" is red, the "U" is blue, and the "S" and "D" are also blue. Below "LAUSD", the word "UNIFIED" is written in a smaller, blue, sans-serif font.

