



Actualización de la División de Educación Especial Comité Asesor de la Comunidad

Actualizaciones sobre las reuniones del equipo de IEP

Del 7/1/2022 a 4/29/2023, LAUSD ha llevado a cabo 92,778 Reuniones de Equipo IEP, no incluyendo las escuelas charter.

Festival Very Special Arts – Primavera 2023

Esta primavera, LAUSD trabajó de forma colaborativa con el Centro Musical para resaltar diferentes talentos musicales que poseen nuestros estudiantes con necesidades especiales en el 44º Festival anual Very Special Arts. Tuvimos acerca de 12 escuelas que participaron en la Plaza Stage, y aproximadamente 2,700 estudiantes que asistieron al evento. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de tener la experiencia de crear libros desplegables y tarjetas de felicitación, tocar instrumentos, bailar, y pintura de la cara con la ayuda y supervisión de más de 300 empleados de las escuelas, transporte, enfermeras, voluntarios y familias. ¡Esto fue una gran experiencia para nuestros estudiantes!

La Encuesta para Padres ahora está disponible electrónicamente a las familias – Primavera 2023

Nuestra Encuesta de la Experiencia de los Padres con el IEP fue lanzada en formato de código de respuesta rápida o QR por sus siglas en inglés el 27 de febrero de 2023. Ya tenemos más de 600 entregas de la encuesta por parte de los padres las cuales indican que más de un 94% de las familias están satisfechas con su reunión del equipo de IEP. Nos gustaría agradecer a la versión en papel de la encuesta por sus casi 20 años de servicio a las familias del distrito.

PARENT INPUT SURVEY

Would you please take a moment to complete the survey below:
The information you provide will help us improve the Individualized Education Program (IEP) process. Thank you in advance for your time and interest.
ALL INFORMATION IS CONFIDENTIAL.

DIRECTIONS: After each statement, please place an X on the line that describes your experience with your child's IEP.

A. Regarding your child's current IEP:	Yes	No	Does Not Apply
1. I am satisfied with the IEP meeting.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. I feel that the IEP accurately reflects the decisions made at the IEP meeting.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. I received notice of the IEP meeting.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. I received "The IEP and You" handbook with the notice of the IEP meeting.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. During the IEP process I received "A Parent's Guide to Special Education Services (Including Procedural Rights and Safeguards)" explaining my rights as a parent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. The IEP meeting was held in an appropriate setting.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. I feel I was treated as an equal and important part of the IEP team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. The participants at the IEP meeting were prepared and informed.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Placements for my child, including the general education setting, were discussed and decided upon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Related services were discussed and decided upon, if relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. If my child is 14 years old or older, an Individualized Transition Plan (ITP) was developed with my child's and my concerns in mind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. At the end of the IEP meeting the decisions were summarized.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. If I needed an oral interpretation of the IEP team meeting an interpreter was provided.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. The interpretation of the IEP team meeting enabled me to participate and make an informed decision regarding my child's IEP during the IEP meeting.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. The interpreter stayed for the duration of the IEP team meeting.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. If the interpreter left the IEP meeting before it was over, another staff member served as the interpreter and the interpretation was adequate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. I am aware that, if I am dissatisfied with the adequacy of the oral interpretation at the IEP team meeting, I can file a complaint with the Educational Equity Compliance Office at (313) 241-782.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. If I needed a written translation of the IEP, translation services were offered.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. I am aware that, if I do not receive a copy of the translated IEP, I can contact the site administrator or call the Division of Special Education at (313) 241-6701.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. I am aware that, if I do not receive a copy of the translated IEP, I can contact the site administrator or call the Division of Special Education at (313) 241-6701.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LAUSD
UNIFIED


Parent IEP Experience Survey
Encuesta sobre la experiencia de los padres en el IEP.

Please take a moment to complete the survey below by scanning the QR code with your smart phone camera. You can also take the survey at this link:

Por favor tómese un momento para completar la siguiente encuesta escaneando el código QR con la cámara de su teléfono inteligente. También puede realizar la encuesta en este enlace:

<http://lausd.PARENT-IEP-EXPERIENCE>

Please ask your school staff if in need of assistance.
En caso que necesite asistencia, por favor solicítela al personal de la escuela.



LAUSD
UNIFIED

**Parent IEP Experience Survey /
Encuesta sobre la experiencia de los padres en el IEP**

1. I am satisfied with the IEP team meeting.
Estoy satisfecho con la reunión del comité del IEP.

Yes / Si

No / No

Does not apply / No se aplica

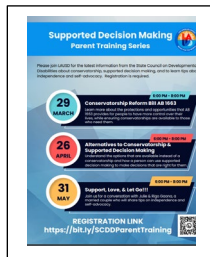
9%

Desarrollo de la capacitación profesional – Primavera 2023

La División de Educación Especial está patrocinando tres oportunidades de capacitación profesional para los administradores y personal certificado de educación especial durante el mes de mayo de 2023. Estas capacitaciones de desarrollo profesional se ofrecerán por vendedores particulares reconocidos por su labor en las áreas de colaboración, manejo de la ira, asesoramiento, resolución de conflictos, relaciones y abogacía, y resolución alterna de disputas.

Los temas para estas capacitaciones incluyen *Estrategias para Emociones Fuertes en la Educación Especial*, *Superar los Malentendidos en la Comunicación Intercultural*, y *La "I" [Yo en inglés] en Team*. Estas oportunidades de desarrollo profesional se enfocarán en manejar fuertes emociones en diferentes entornos y reuniones, métodos de comunicación y comportamientos desde la perspectiva de diferentes características culturales, incluyendo consejos para mitigar dichos malentendidos, e información sobre cómo estar mejor consciente de los atributos del grupo y mejorar la capacidad del grupo en el desarrollo de programas muy individualizado de educación. Para más información visite los sitios web al <https://www.harperconflictresolution.com/> and <https://www.purchinconsulting.com/>.

Talleres para padres de la División de Educación Especial 2022-2023



Serie de capacitación para padres sobre toma de decisiones con apoyo

Acompañe a LAUSD para obtener la información más reciente del Consejo Estatal de Discapacidades del Desarrollo sobre la tutela legal de adultos, toma de decisiones con apoyo, y para aprender consejos sobre la independencia y auto abogacía.

Amar y soltar las riendas el 31 de mayo de 2023

[Acceda a los folletos en inglés y español haciendo clic aquí](#)

[Enlace de registro](#)

Apoyo con la tarea

Para asegurar que sus estudiantes reciban ayuda individualizada—en cualquier momento, en cualquier lugar, desde cualquier dispositivo conectado a Internet, LAUSD ofrece la ayuda con las tareas con un servicio disponible en todo momento con un especialista virtual personal que está disponible a todos los estudiantes del Distrito Unificado de Los Ángeles. El apoyo académico se ofrece en múltiples idiomas sin costo a las familias. Para obtener información adicional, visite los dos proveedores para ayuda con la tarea disponible en todo momento. Ver a continuación:

Paper: Todas las escuelas primarias (o Span Schools grados TK -8)
Visitar: <https://paper.co/lausd-los-angles>
Idiomas: inglés, español, coreano, mandarín y francés

Tutor.com: Todas las escuelas secundarias (O Span Schools grados 6-12, Span Schools grados TK-12 y Options Schools). Visitar <https://www.tutor.com/lausd>
Idiomas: inglés, español, ¡otros próximamente!

Portal para Padres

La División de Educación Especial anima a todos los padres a acceder al Portal para padres donde se encuentran varios documentos e informes de educación especial disponibles. Para acceder al Portal de padres, visite: <https://parentportalapp.lausd.net/parentaccess/>

Sitio de Internet

División de Educación Especial: <https://achieve.lausd.net/sped>

Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad (PCS) <https://achieve.lausd.net/pcss>

Números de teléfono

Línea directa general del LAUSD: 213-431-4300

Servicios de Apoyos Escolares y Familias de la División de Educación Especial: 213-241-6701

Línea de ayuda para la salud mental de LAUSD: 213-241-3840

Acceso a la tecnología: 213-443-1300