

Octubre 2024

ACTUALIZACIONES Y DESTACADOS

- **Oficina de Instrucción de Educación Especial:** El equipo de la División de Instrucción de Educación Especial (Currículo Alternativo) ha proporcionado tres Fundamentos de Capacitación en Instrucción de Currículo Alternativo (FACIT, por sus siglas en inglés), diseñados para maestros nuevos de educación especial, en el programa de currículo alternativo, esta fue una sesión de 2 días durante el mes de septiembre para aproximadamente 100 maestros. La capacitación de Instrucción Basada en la Comunidad (CBI, por sus siglas en inglés) brindó a 21 maestros y auxiliares profesionales la oportunidad de aprender sobre la filosofía de CBI, cómo implementar CBI en un programa de instrucción y estrategias de manejo del comportamiento para usar mientras participan en la comunidad.
- Para el mes de octubre, la capacitación adicional para maestros de educación especial incluirá el Sistema de Aprendizaje Único 2.0 (habilidades avanzadas de ULS), capacitación en evaluación y una sesión de maestros de educación general que se enfoca en "Incluir a los estudiantes con amplias necesidades de apoyo en la educación general".
- **Área del Plan Local de Educación Especial:** ¡Buenas noticias! El Plan Local de SELPA fue aceptado por el Departamento de Educación de California (CDE) el 25 de septiembre de 2024. Se puede acceder y descargar el Plan Local en el sitio web de la División de Educación Especial en <https://www.lausd.org/Page/16734>. Nota: Una copia traducida de la versión en español se publicará en el sitio web tan pronto sea disponible.

DATOS Y MÉTRICAS

- **Datos de finalización del IEP:** Desde el 1 de julio de 2024 hasta el 30 de septiembre de 2024, el LAUSD ha llevado a cabo con éxito 13,870 reuniones de equipo del IEP. Este valor excluye el número de reuniones del equipo del IEP completadas en escuelas independientes chárter.

Octubre 2024

ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

- **Día Mundial de la Parálisis Cerebral:** Cada año, el 6 de octubre, nos reunimos para crear conciencia sobre la parálisis cerebral (PC) y los desafíos que enfrentan las personas que viven con esta condición. Esta es una oportunidad importante para celebrar las fortalezas de las personas con parálisis cerebral y abogar por mejores recursos, inclusión y apoyo. [Visite el sitio web de la División de Educación Especial para obtener más información.](#)
- **Sesiones de Escucha y Aprendizaje:** La División de Educación Especial continúa su compromiso de involucrar a las partes interesadas y concluirá la serie de sesiones de Escucha y Aprendizaje durante el mes de octubre.
- El 11 de octubre de 2024, la División de Educación Especial llevó a cabo una sesión de Escuchar y Aprender con un grupo focal compuesto por miembros del Comité Asesor Comunitario (CAC). El Dr. Soto extenderá una invitación para convocar otra Sesión de Escuchar y Aprender con socios comunitarios como Centros Regionales y Centros de Recursos Familiares.
- **Reserve la fecha - Día de Compartir Legislativo Primavera 2025:** Cada primavera, los administradores de SELPA, los padres de estudiantes con discapacidades y otros líderes educativos se reúnen para *el Leg Day* (por sus siglas en inglés) para reunirse con los legisladores y discutir temas clave que afectan la educación especial, los estudiantes, las familias y maestros. *El Leg Day de este año se llevará a cabo el 30 de abril de 2025.* Al igual que el año pasado, la asistencia se determinará a través de un sistema de sorteo basado en criterios específicos. Próximamente se dará a conocer más información.



Octubre 2024

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Oficina	Número de teléfono	Sitio web
División de Educación Especial, Servicios de Apoyo Escolar y Familiar	213-241-6071	https://www.lausd.org/sped
Línea directa general del LAUSD	213-431-4300	https://www.lausd.org/
Línea directa de salud mental del LAUSD	213-241-3840	https://www.lausd.org/Page/12120
Acceso a la tecnología	213-443-1300	https://www.lausd.org/its
Portal para Padres	213-481-3350	https://parentportalapp.lausd.net/parentaccess
Tutoría para el aprendizaje individualizado de los estudiantes	213-241-5200	https://www.lausd.org/tutoring