



Comité Asesor Comunitario  
Preguntas y Respuestas  
18 de enero 2023

1. ¿Son obligatorias u opcionales las capacitaciones de la División de Educación Especial para maestros de Kindergarten?	La capacitación de Kindergarten por parte de la División de Educación Especial es opcional para los maestros.
2. ¿La capacitación de Recursos Humanos para administradores del distrito es obligatoria u opcional?	Esta serie de capacitación profesional es opcional para los administradores. La primera capacitación tuvo lugar el 18/ene/2023 y asistieron más de 250 administradores en todo el distrito.
3. ¿Puede DSE compartir una lista de SEA y sus nuevas escuelas pertinentes según las nuevas regiones? ¿Y por favor, podrían proporcionar un correo electrónico y un número de teléfono que se pueda compartir con los padres que necesiten esta información lo antes posible?	<p>La siguiente página web contiene información sobre la estructura de liderazgo por regiones. <a href="https://achieve.lausd.net/regions">https://achieve.lausd.net/regions</a></p> <p>También pueden acceder a las "Regiones con área de la Junta de Educación 2022-2023" haciendo clic en el enlace de abajo para acceder a más información.</p> <p><a href="#">Regiones del Distrito Unificado de Los Ángeles con área de la Junta de Educación 2022-2023</a></p>
4. ¿Las familias tienen que tener bajos ingresos para calificar para Head Start si el menor está en hogares de adopción temporal y es elegible para un centro regional?	Si un niño está en cuidado adoptivo temporal, se realiza la inscripción automática si hay espacio disponible.
5. ¿Cómo podría pedir una familia un análisis de comportamiento funcional (FBA)?	Si el estudiante está inscrito en un programa ECSE del centro escolar, los padres pueden hablar con el maestro y el administrador del centro escolar del niño sobre una posible evaluación FBA
6. ¿Qué tan pronto pueden el Centro Regional Early Start y LAUSD ECSE comenzar a proporcionar apoyo a los estudiantes?	Los servicios / programas LAUSD ECSE comienzan en o después del 3.º cumpleaños del estudiante.



<p>7. ¿Hay un salón de clases de Kindergarten de Transición Universal (UTK) en cada escuela?</p>	<p>La meta de la División de Educación Infantil consiste en tener un salón UTK en cada escuela. El objetivo de la Educación Especial en la Niñez Temprana consiste en ofrecer una Clase Colaborativa con UTK en tantos planteles escolares como sea posible para satisfacer las necesidades de las comunidades escolares. Tendremos un total de 210 UTK CC para el año escolar 2023-2024.</p>
<p>8. ¿El Centro Regional también ofrece programas preescolares especializados para niños menores de 3 años?</p>	<p>El Centro Regional ofrece servicios de intervención temprana para niños desde el nacimiento a tres años. Parte de la transición para salir del programa de intervención temprana es una derivación a la Agencia Local de Educación (LEA) a fin de realizar evaluación de los servicios a través de IDEA para niños de 3 años o más, que puede incluir educación preescolar.</p>
<p>9. ¿Cómo realiza enlace el distrito con las familias que no saben acerca de estos programas existen?</p>	<p>LAUSD trabaja en colaboración con centros regionales y con DCFS para asegurarse de derivar a las familias al LAUSD.</p> <p>El enlace mediante los Centros de Recursos para las Familias es una de nuestras actividades prioritarias y los centros regionales deben compartir esta información a través de la reunión de planificación de transición para los niños que salen del programa de intervención temprana.</p> <p>LAUSD ha dedicado una página web de Búsqueda de Niños en la División de Educación Especial. Esta información se publica en nuestra página de inicio y también en una página web dedicada a Child Find. Por favor visite y comparta este enlace: <a href="https://achieve.lausd.net/spedchildfind">https://achieve.lausd.net/spedchildfind</a></p>
<p>10. ¿Alguien del personal que realiza evaluaciones está capacitado en aptitud de superdotados buscando a Niños Doblemente Excepcionales?</p>	<p>Lo más temprano que un niño puede ser evaluado para la Educación de Dotados y Talentosos (GATE, por sus siglas en inglés) es el segundo semestre de kindergarten. Los niños en edad preescolar pueden pasar por un proceso de verificación si están interesados en asistir a un plantel de la Escuela de Estudios Avanzados (SAS). Programas para estudiantes dotados y talentosos <a href="https://achieve.lausd.net/Page/1089#snp-content">https://achieve.lausd.net/Page/1089#snp-content</a> o llame al (213) 241-6500.</p>



11. ¿Qué ocurre si a un padre se le deniegan los servicios y se permite que realice una apelación? ¿O qué pueden hacer si no pueden pagar los servicios y sienten que su hijo realmente necesita esta ayuda en la niñez temprana?	La Educación Especial en la Niñez Temprana hace todo lo posible para informar a los padres sobre el proceso del IEP y si su hijo no califica para los servicios, los equipos de evaluación proporcionan información para casos de desacuerdo. La información también está disponible en la Guía para Padres de Servicios de Educación Especial.
12. ¿Cuál es el papel del maestro Itinerante de Kindergarten Preescolar?	Los maestros itinerantes de prekinder brindan servicios directos de acuerdo con el IEP del niño en programas preescolares comunitarios y programas preescolares de LAUSD, brindan instrucción en el hogar / hospital en el hogar, apoyo con intervención conductual en programas preescolares y manejo de casos para IEP únicamente con servicios relacionados.

**Preguntas formuladas en las salas individuales de la reunión (virtual)**

13. ¿Cómo saben los padres a quién contactar en el Distrito?	Los planteles escolares son la primera fuente de apoyo y contacto para las familias. La sección titulada Contáctenos en el sitio web de la División de Educación Especial contiene información de contacto de los diferentes departamentos. Además, se puede llamar a la Oficina de Servicios de Apoyo a la Escuela y la Familia: 213-241-6701 donde se proporciona apoyo a las familias al dirigir su consulta a la oficina correspondiente o al personal apropiado.
14. ¿Qué tipo de enlace se realiza para la transición al Kindergarten?	La Educación Especial en la Niñez Temprana ofrece presentaciones a cada uno de los administradores escolares de la Región y a todos los maestros de Educación Especial en la Niñez Temprana a partir de enero.
15. ¿Existe una edad en la que un niño con un IEP ya no puede recibir Educación Especial en la Niñez Temprana?	Los niños que cumplan 5 años antes del 9/1/2018 y los niños nacidos entre el 9/2/2023 y el 04/02/2019 deben tener un IEP de Transición al Kindergarten (Proyecto de Ley de la Asamblea 130), sin embargo, los padres pueden ejercer su debido proceso de ley.
16. ¿Por qué no existen aulas colaborativas fuera de la	Hay programas inclusivos en las escuelas en todo el Distrito, pero el nombre



enseñanza preescolar?	"aulas colaborativas" es específico para preescolar. Cada escuela puede proporcionar servicios a los estudiantes en el ambiente menos restrictivo.
17. ¿Puede un estudiante pasar de tener un IEP a un Plan 504 y viceversa?	Sí. Esto solo debe hacerse cuando se justifique con base a las necesidades del estudiante según lo determinado por la evaluación del IEP o la Sección 504 . Si desea saber más sobre el plan 504, por favor asista a la reunión mensual de CAC el 15 de marzo de 2023 para obtener más información sobre este tema. Haga clic en el enlace para obtener más información en la página web de la <a href="#">sección Agenda de Fechas de Reuniones del PCS</a>

**Siglas**

FBA - Análisis del comportamiento funcional

IDEA - Ley de Educación para Personas con Discapacidades

LEA - Agencia Educativa Local

DCFS - Departamento de Servicios para Menores y Familias

PKIT - Maestro Itinerante de Kinder Preescolar

UTK - Jardín de Infancia Transicional Universal

UCSE - Educación especial en la niñez temprana

(ECSE) Servicios de Apoyo para la Educación Especial en la Niñez Temprana