

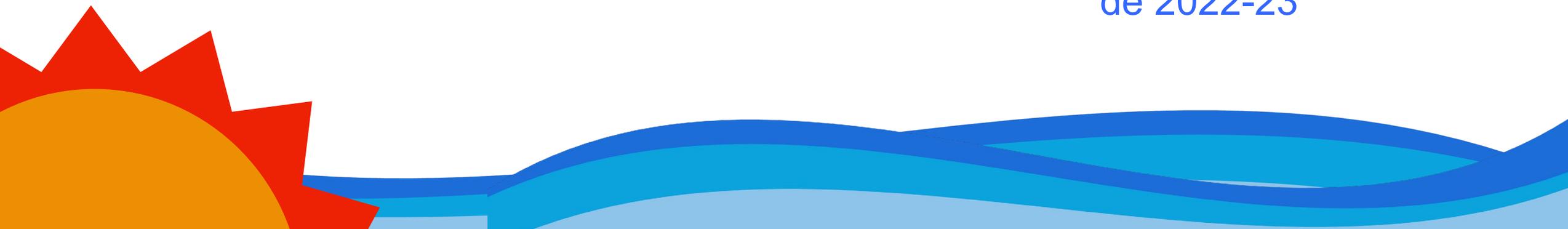


# Division of Special Education

Proposed 2022-23 Meeting Topics

# División de Educación Especial

Temas propuestos para las reuniones  
de 2022-23





# ThoughtExchange



10  
Participants  
Participantes



19  
Thoughts  
Pensamientos



53  
Ratings  
Clasificaciones

## Valuable Learning

3.8  (3 )

**My most valuable learning was in the area of transition.** It was good to know that all high schools have a transition teacher.

## Valiosos Aprendizaje

3.8  (3 )

**Mi aprendizaje más valioso fue dentro del ámbito de transición.** Es bueno conocer que en todas las preparatorias hay un maestro de transición.

3.8  (3 )

**The most valuable learning for me was about knowing your rights as a parent - The Parent Rights Presentation.** This learning was important because I now understand how I can use these rights as a guide to support my child during the IEP meetings.

3.8  (3 )

**El aprendizaje más valioso para mí fue conocer los derechos como padres - La Presentación sobre los Derechos de los Padres.** Este aprendizaje fue más importante porque ahora entiendo cómo podemos usar estos derechos como guía a fin de apoyar a mi estudiante durante las reuniones de IEP.

3.5  (3 )

**Orton-Guillingham training, procedural safeguards, local control accountability plan training.** Our duty to understand the leadership our students needs at the state, district and local school site level to help students receive the support to be

3.5  (3 )

**Capacitación de Orton Gillingham, protecciones procesales, y el plan para rendir cuentas.** Nuestro deber es entender el liderazgo que necesitan nuestros estudiantes a nivel estatal, distrito y plantel escolar para ayudar a los estudiantes a recibir el apoyo para que sean

# DSE Proposed Topics



## Division of Special Education

Proposed Topics for CAC Meetings 2022-2023



Dates	Proposed Topic	General Overview
8/24/22	Local Plan Overview / DSE Organization	A brief review of the Local Plan Sections A-E, update/revision process and current Division of Special Education Organizational Chart.
9/21/22*	Dyslexia	An overview of the tiers of support implementation, district curricula and best classroom practices.
10/19/22	Early Childhood Special Ed. Curriculum 10-1.	Overview of the various preschool curriculum and family resources.
11/16/22*	Transition Services	Presentation will offer information about preparing students for transition from school to adult living.
12/14/22	Dispute Resolution Options & Call Center Updates	How are disputes resolved? This presentation will include information on the various dispute resolution options available to families. An update regarding concerns addressed through the School Family Support Services Call Center may also be provided.
1/18/23*	Positive Behavior Interventions and Supports and Restorative Practices (PBIS/RP) or Behavior support provided by the Division of Special Education	A collaboration between Division of Special Education and the Positive Behavior Interventions and Supports and Restorative Practices (PBIS/RP) department to provide an overview of how the District leverages a trauma-resilience informed approach through a multi-tiered system of supports framework to cultivate safe, healthy welcoming and affirming learning environments that establish a culture of learning and positive behavior.
2/15/23	English Learners with Individualized Education Programs (IEPs)	Division of Special Education and the Multilingual Multicultural Education Department (MMED) may present information on language acquisition needs of English Learners, reclassification data, instructional strategies, and examples of how to formulate or determine IEP goals for English Learners.
3/15/23*	Disproportionality Updates	An overview of the Comprehensive Coordinated Early Intervening Services (CCEIS) supports, data, requirements and plan updates.
4/19/23	Parentally placed private school / homeschool students and the Individual Services Plan (ISP)	An overview of how LAUSD delivers alternative services to private school students who are found eligible for special education services and attend a non-profit private school or homeschool located within LAUSD boundaries.
5/17/23*	Adult Transition Programs	An overview of adult transition programs for students ages 18-22 with moderate/severe disabilities and on an alternate curriculum and the focused instruction that assists students with the development of life and employment skills.
6/7/23	Summary of Adult Learning	Will review all the learning that took place throughout the 2022 – 2023 school year.

\*Deeper dive into the learning



[https://bit.ly/DSE22-23\\_CACMtgTopics](https://bit.ly/DSE22-23_CACMtgTopics)

# Temas propuestos de DSE



## División de Educación Especial

Temas propuestos para las reuniones del CAC 2022-2023



Dates	Proposed Topic	General Overview
08/24/22	Descripción general del plan local / Organización DSE	Una breve revisión de las secciones A-E del Plan Local, el proceso de actualización/visión y el Organigrama actual de la División de Educación Especial.
09/21/22*	Dislexia	Una descripción general de los niveles de implementación de apoyo, los planes de estudio del distrito y las mejores prácticas en el salón de clase.
10/19/22	Educación especial para la primera infancia. Plan de estudios 10-1.	Descripción general de los diversos planes de estudios preescolares y recursos familiares.
11/16/22*	Servicios de Transición	La presentación ofrecerá información sobre cómo preparar a los estudiantes para la transición de la escuela a la vida adulta.
12/14/22	Opciones de resolución de disputas y actualizaciones del centro de llamadas	¿Cómo se resuelven las disputas? Esta presentación incluirá información sobre las diversas opciones de resolución de disputas disponibles para las familias. También se puede proporcionar una actualización sobre las inquietudes abordadas a través del Centro de Llamadas de Servicios de Apoyo Familiar de la Escuela.
01/18/23*	Intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo y prácticas restaurativas (PBIS/RP) o Apoyo de Conducta proporcionado por la División de Educación Especial	Una colaboración entre la División de Educación Especial y el departamento de Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo y Prácticas Restaurativas (PBIS/RP) para proporcionar una descripción general de cómo el Distrito aprovecha un enfoque informado de resiliencia al trauma a través de un sistema de marco de apoyo de varios niveles para cultivar la seguridad, ambientes de aprendizaje saludables, acogedores y afirmativos que establecen una cultura de aprendizaje y comportamiento positivo.
02/15/23	Estudiantes de inglés con programas de educación individualizada (IEP)	La División de Educación Especial y el Departamento de Educación Multicultural Multilingüe (MMED) pueden presentar información sobre las necesidades de adquisición del idioma de los estudiantes de inglés, datos de reclasificación, estrategias de instrucción y ejemplos de cómo formular o determinar las metas del IEP para los estudiantes de inglés.
03/15/23*	Actualizaciones de desproporcionalidad	Una descripción general de los apoyos, datos, requisitos y actualizaciones del plan de los Servicios Integrales Coordinados de Intervención Temprana (CCEIS).
04/19/23	Estudiantes de escuela privada / educación en el hogar colocados por los padres y el Plan de servicios individuales (ISP)	Una descripción general de cómo LAUSD brinda servicios alternativos a los estudiantes de escuelas privadas que son elegibles para servicios de educación especial y asisten a una escuela privada sin fines de lucro o educación en el hogar ubicada dentro de los límites de LAUSD.
05/17/23*	Programas de transición para adultos	Una descripción general de los programas de transición para estudiantes adultos que están en los 18 a 22 años con discapacidades moderadas/graves y están en un plan de estudios alternativos y el tipo de instrucción que ayuda a los estudiantes con el desarrollo de habilidades para la vida y el empleo.
06/07/23	Resumen del aprendizaje de adultos	Revisión de aprendizaje que tuvo lugar durante el año escolar 2022-2023.

\*Inmersión más profunda en el aprendizaje

[https://bit.ly/DSE22-23\\_CACMtgTopics](https://bit.ly/DSE22-23_CACMtgTopics)



# Poll Questions / Preguntas de la encuesta

Select one of the two options

## Questions 1 – 9

In-depth Training      or      General Overview

1. Would you like an in-depth training or a general overview presentation on the Dyslexia topic?
2. Would you like an in-depth training or a general overview presentation on the Early Childhood Special Education Curriculum?
3. Would you like an in-depth training or a general overview presentation on the Transition Services topic?
4. Would you like an in-depth training or a general overview presentation on the Dispute Resolution Options & Call Center Updates topic?
5. Would you like an in-depth training or a general overview presentation on the Positive Behavior Interventions and Supports and Restorative Practices (PBIS/RP) or Behavior support provided by the Division of Special Education (DSE) topic?
6. Would you like an in-depth training or a general overview presentation about the English Learners with Individualized Education Programs (IEPs) topic?
7. Would you like an in-depth training or a general overview presentation on the Disproportionality Updates topic?
8. Would you like an in-depth training or a general overview presentation on the Parentally placed private school / homeschool students and the Individual Services Plan (ISP) topic?
9. Would you like an in-depth training or a general overview presentation on the Adult Transition Programs topic?

Seleccionar una de las dos opciones

## Preguntas del 1 – 9

Capacitación a profundidad      o      Presentación general

1. ¿Desea una capacitación en profundidad o una presentación general sobre el tema de la dislexia?
2. ¿Le gustaría una capacitación en profundidad o una presentación general sobre el tema del Currículo de Educación Especial de la Primera Infancia?
3. ¿Desea una capacitación en profundidad o una presentación general sobre el tema de los Servicios de Transición?
4. ¿Desea una capacitación en profundidad o una presentación general sobre el tema de Opciones de Resolución de Disputas y Actualizaciones del Centro de Llamadas?
5. ¿Le gustaría una capacitación en profundidad o una presentación general sobre las Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo y las Prácticas Restaurativas (PBIS / RP) o sobre el Apoyo del Comportamiento proporcionado por la División de Educación Especial (DSE)?
6. ¿Le gustaría una capacitación en profundidad o una presentación general sobre el tema de Estudiantes de Inglés con Programas de Educación Individualizados (IEP)?
7. ¿Desea una capacitación en profundidad o una presentación general sobre el tema de Actualizaciones de desproporcionalidad?
8. ¿Le gustaría una capacitación en profundidad o una presentación general sobre los estudiantes de escuelas privadas / escuelas en el hogar colocados por los padres y el tema del Plan de Servicios Individuales (ISP)?
9. ¿Le gustaría una capacitación en profundidad o una presentación general sobre el tema de los Programas de Transición para Adultos?

# Survey Link

## Enlace de Encuesta



[https://bit.ly/DSE22-23\\_CACMtgTopics](https://bit.ly/DSE22-23_CACMtgTopics)



## 2022-2023 Prospective Special Education Topics for CAC Meetings // 2022-2023 Temas prospectivos de educación especial para las reuniones del CAC

The Division of Special Education invites the CAC membership to provide us their input regarding the special education meeting topics to be presented during 2022-2023 CAC meetings and which are in alignment and included in the SELPA Local Plan.

La División de Educación Especial invita a los miembros del CAC a brindarnos su opinión sobre los temas de las reuniones de educación especial que se presentarán durante las reuniones del CAC 2022-2023 y que están alineados e incluidos en el Plan Local SELPA.

claudia.valladarez@lausd.net [Switch account](#)

\* Required

Email \*