



# **Welcome *Bienvenidos***



# **Welcome *Bienvenidos***



# Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de*  
***Seminarios web mensuales para padres y familias***

**SSC & ELAC Ambassadors – Session 1:  
Building Effective Communication and Partnership**

***Embajadores de SSC y ELAC – Sesión 1: Desarrollando  
la comunicación y asociación eficaces para colaboración***

**October 26, 2022**

***26 de octubre, 2022***



# **Greetings from the Office of Parent and Community Services**

## ***Saludos desde la Oficina de Servicios para Padres y la Comunidad***



**Antonio Plascencia, Director  
Los Angeles Unified School District**



**Diane Panossian, Director  
Los Angeles Unified School District**

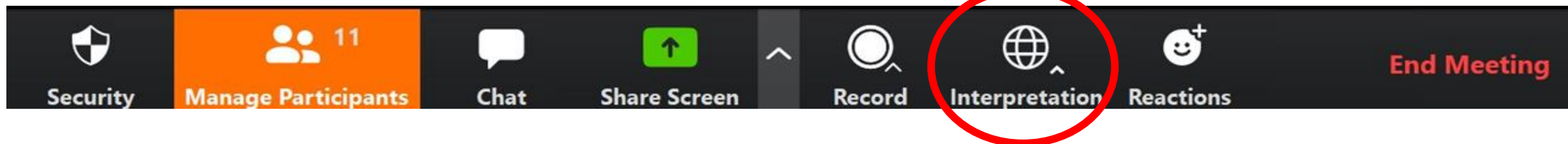


## Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

## *Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio*

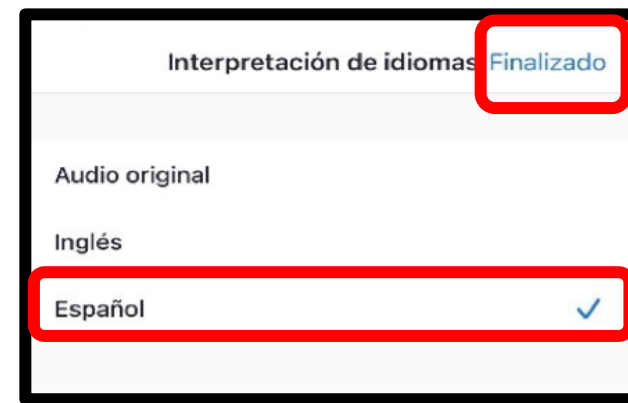
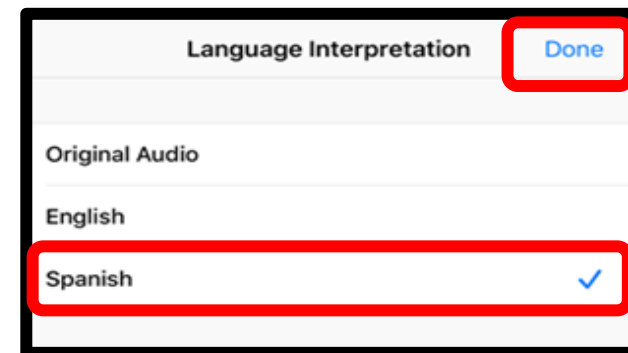
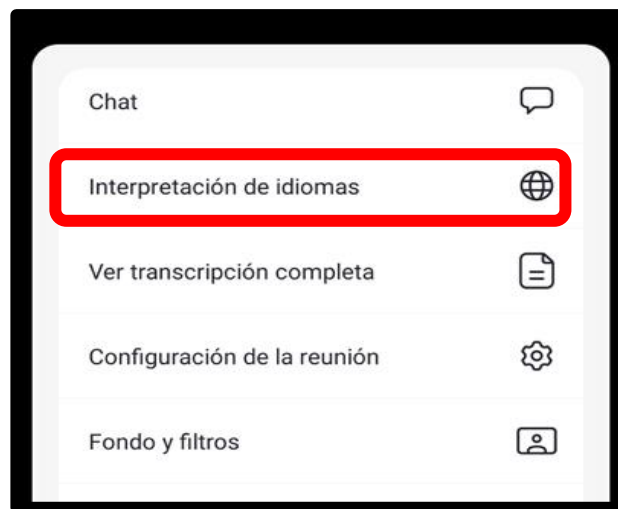
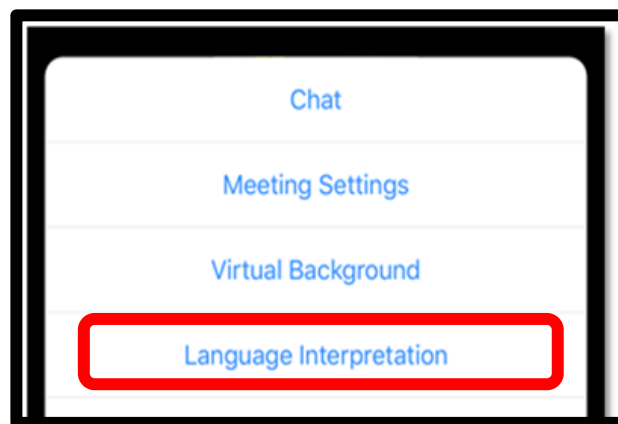
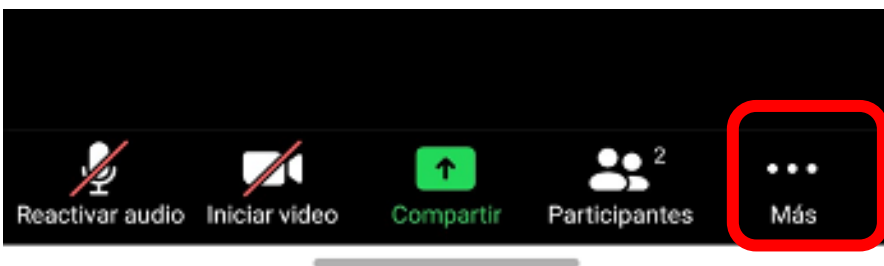
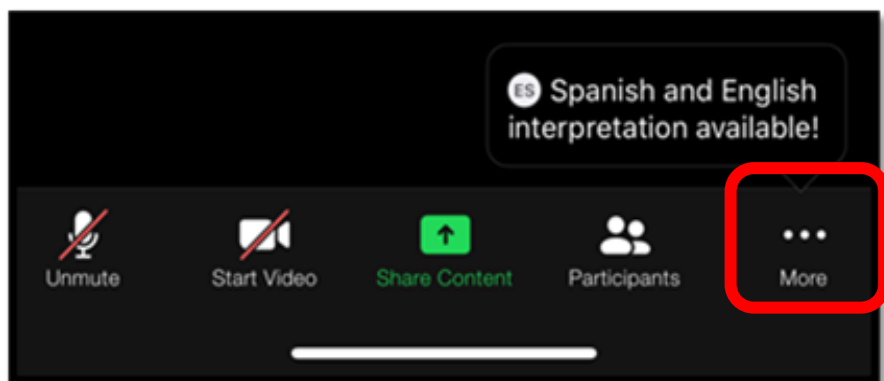
- *Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.*
- *Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.*
- *Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.*





## Interpretation services: mobile device

## *Servicios de interpretación: dispositivo móvil*





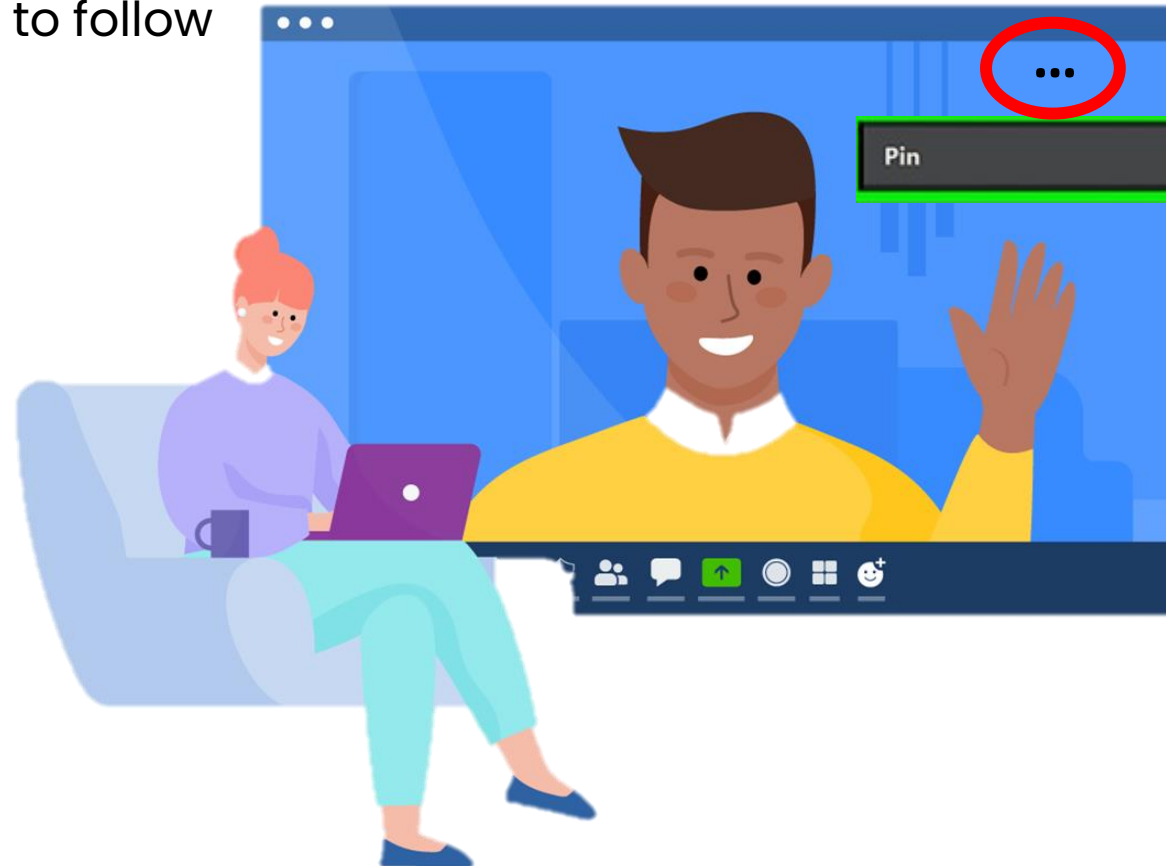
# American Sign Language (ASL)

## Lenguaje de Señas Americano (ASL, siglas en inglés)

- Hover over the image of our ASL team.
- Click on the three dots.
- Pin the image to follow during the presentation.

- Coloque el cursor sobre la imagen de nuestro equipo de ASL.
- Haga clic en los tres puntos.

- Fije la imagen haciendo clic sobre Pin para seguir la imagen durante la presentación.





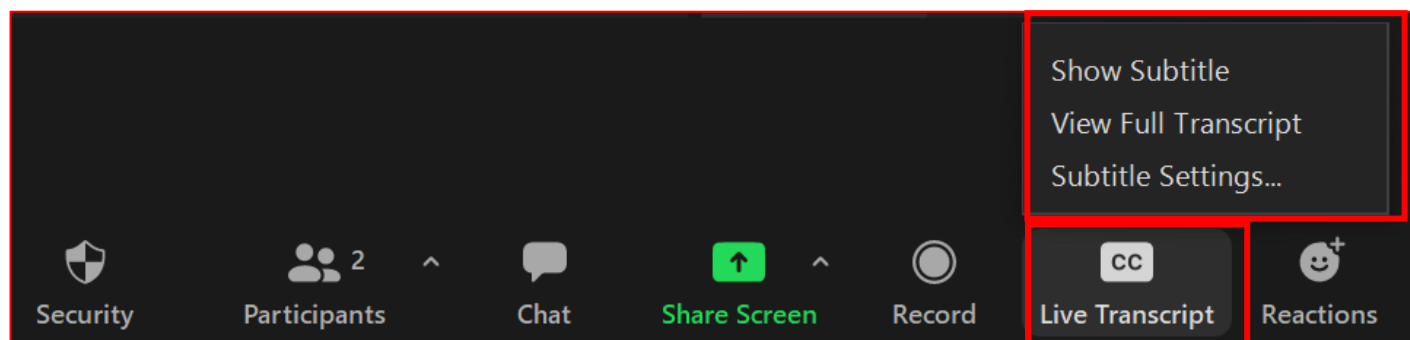
## Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
  - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
  - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

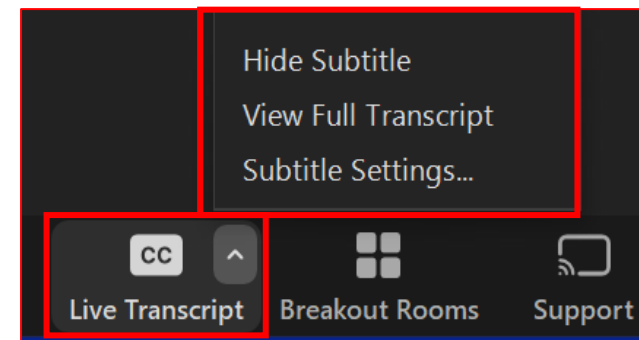
## Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
  - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
  - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2







# Closed Captioning (CC): mobile device

## Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

1) Haga clic en los 3 puntos

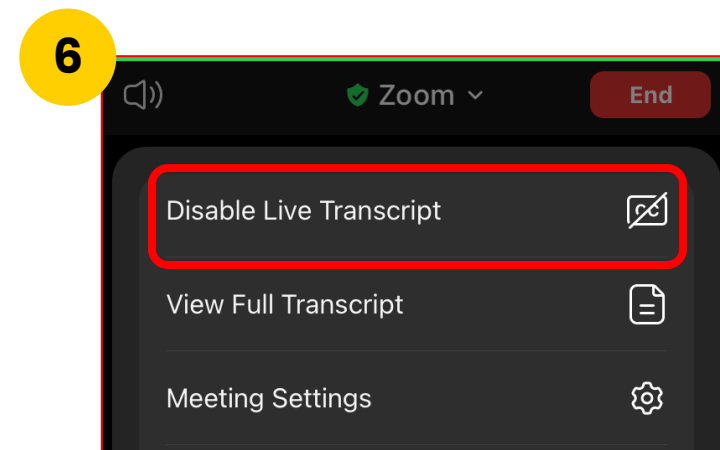
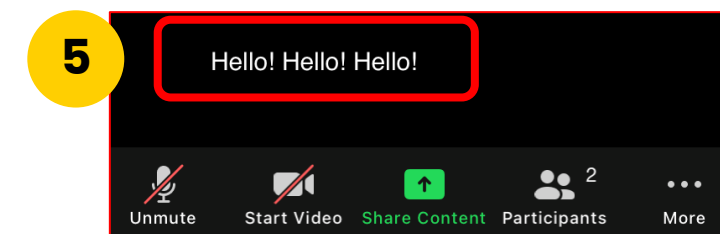
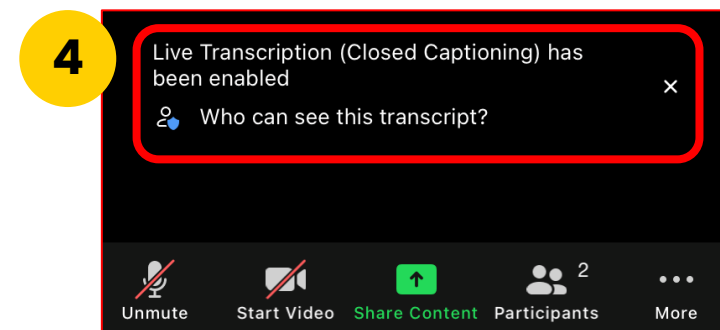
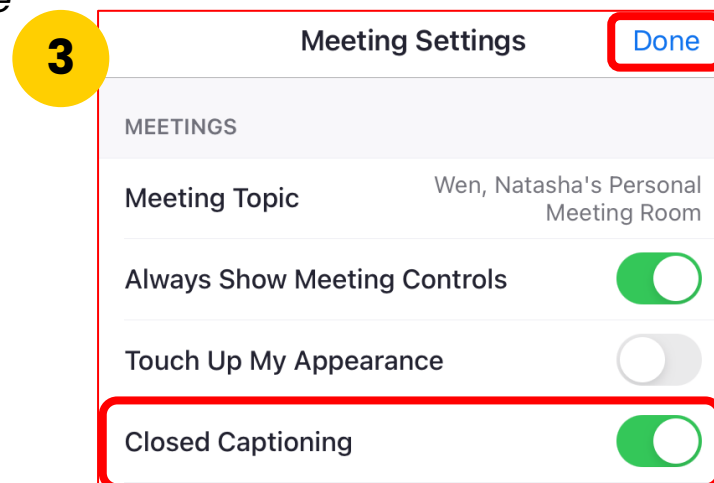
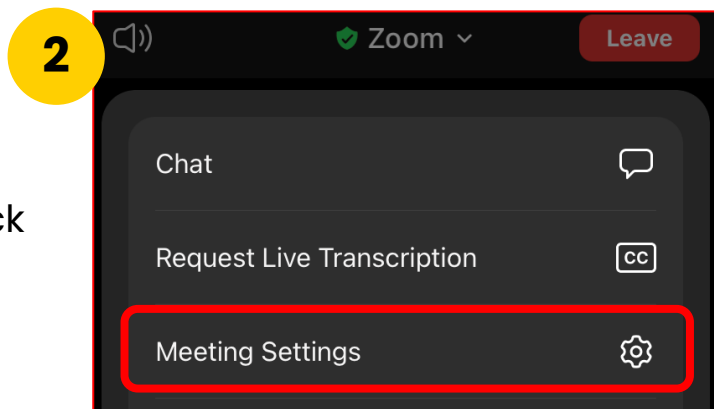
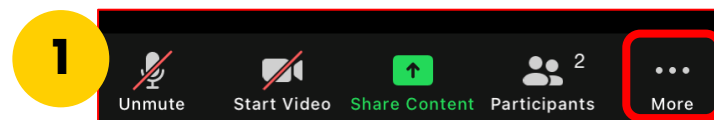
2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)

3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)

4) Este texto aparecerá en tu pantalla.

5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés

6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

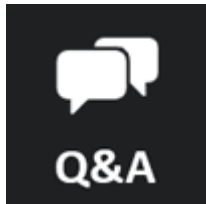




## Engaging on this Webinar *Participando en este seminario web*

This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.

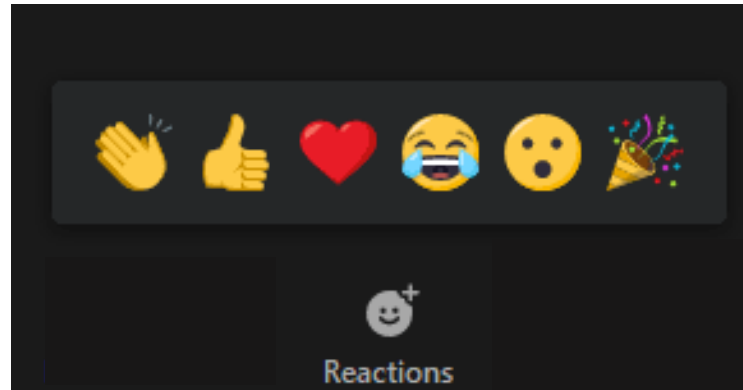
*Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.*



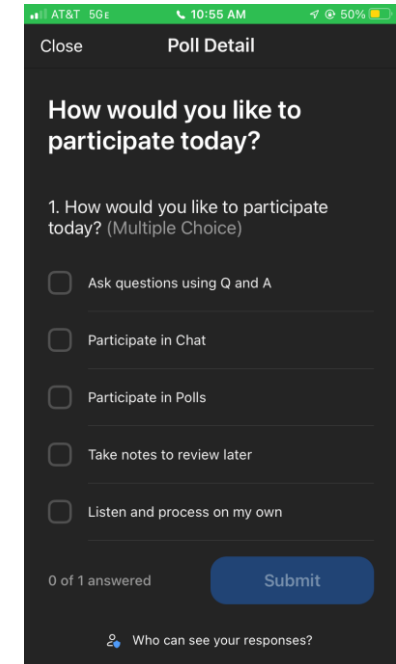
Ask questions  
*Haga preguntas*



Interact with  
presenters and  
share your ideas  
*Interactúe con los  
presentadores y  
comparta sus  
ideas.*



Use the emojis to express  
your reactions  
*Utilice los emojis para  
expresar sus reacciones*



Participate in polls  
*Participe en las encuestas*



## Meeting Norms

## *Normas para la reunión*

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) *Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.*
- 2) *Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.*
- 3) *Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.*

# **LAUSD 2022–2026 Strategic Plan**

## **Pillar 3: Engagement and Collaboration**

**Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)**

# ***Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026***

## ***Pilar 3: Participación y Colaboración***

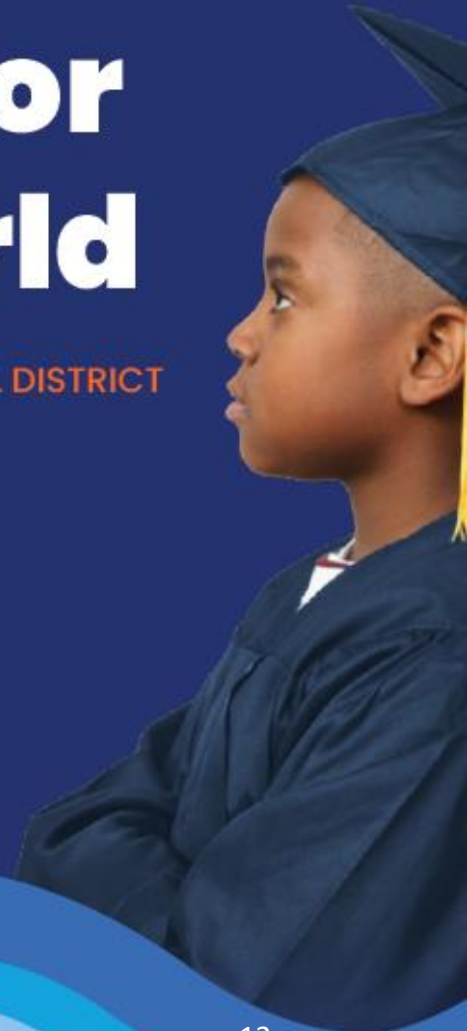
***Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)***



# **Ready for the World**

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

**2022–26 Strategic Plan**





# Webinar Staff

## *Personal del Seminario Web*



Natasha Wen, Parent Educator Coach  
Office of Parent and Community Services

*Natasha Wen, Asesora Pedagógica de Padres  
Oficina de Servicios para  
Los Padres y la Comunidad*



Dr. Heidi Mahmud, Specialist  
Office of Parent and Community Services

*Dra. Heidi Mahmud, Especialista  
Oficina de Servicios para  
Los Padres y la Comunidad*



# Attendance



# Asistencia

SSC ELAC Ambassadors, please take a few minutes to let us know you are here today.

*Embajadores de SSC ELAC, tómense unos minutos para informarnos que están aquí hoy.*

**<https://bit.ly/SSC-ELAC-01>**

SSC ELAC Ambassador Training 01

SSC ELAC AMBASSADOR TRAINING SESSION ATTENDANCE

DATE: October 26, 2022.

English

Spanish







**LAUSD**  
**UNIFIED**

# Presenters

*Presentadores*



**Dr. Traci L. Calhoun**

Administrative Coordinator  
Office of Parent  
and Community Services

*Coordinadora Administrativas  
Oficina de Servicios para los Padres y la  
Comunidad*



**Reina Diaz**

Administrative Coordinator  
Office of Parent  
and Community Services

*Coordinadora Administrativas  
Oficina de Servicios para los Padres y la  
Comunidad*



**Dr. Joseph Green**

UCP Coordinator  
Educational Equity Compliance Office  
Office of the General Counsel

*Coordinador de UCP  
Oficina de Acatamiento de Equidad en la Educación  
Oficina del ASesor Jurídico*



# Agenda

| Item<br>Asunto                                                                                 | Presenter(s)<br>Presentador/es |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Getting to Know You – Inclusion<br><i>Conocernos mejor- Actividad de integración</i>           | Dr. Traci Calhoun              |
| SSC and ELAC Roles and Responsibilities<br><i>Funciones y Responsabilidades del SSC y ELAC</i> | Reina Diaz                     |
| UCP and Williams Procedures<br><i>Procedimientos para UCP y Williams</i>                       | Dr. Joseph Green               |
| Strategies for Effective Meetings<br><i>Estrategias para Reuniones Efectivas</i>               | Dr. Traci Calhoun              |
| Evaluation and Closing<br><i>Evaluación y Clausura</i>                                         | Natasha Wen                    |



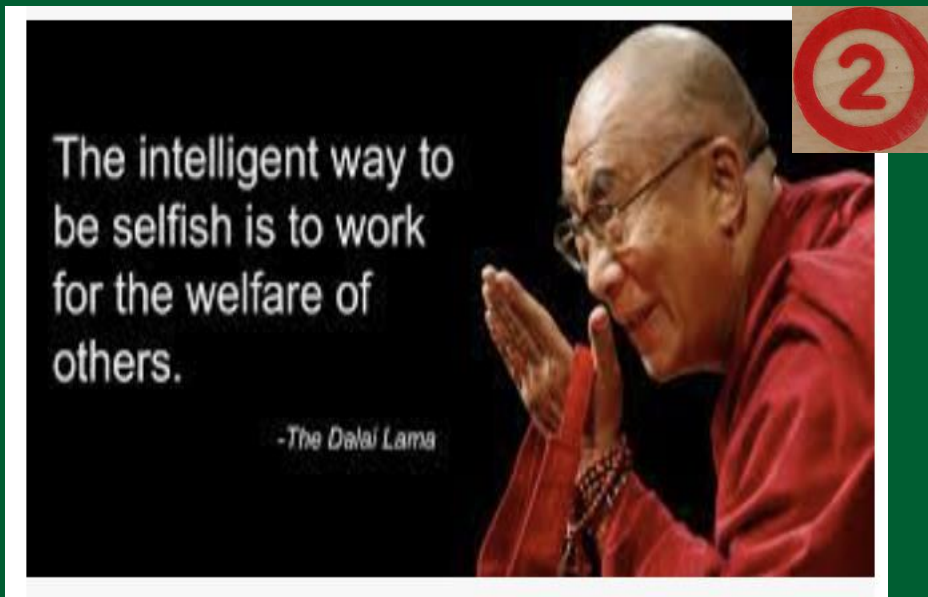


# Inclusion Activity

# Actividad de integración



*"La pregunta más persistente y urgente en la vida es, '¿qué es lo que haces por el prójimo?'"*  
-Martin Luther King, Jr.



*La manera inteligente de ser egoísta es trabajar por el bienestar de los demás.*  
-The Dalai Lama



*"Prosperamos al elevar a los demás."*  
-Robert Ingersoll

Place the number of the quote in the chat that resonates with you the most. Why?  
*En el chat, ingrese el número de la cita con la que más se identificó y, ¿por qué?*



Chat

# Purpose

The purpose of the ELAC and SSC Parent Ambassadors is to support parent/guardian members of the English Learner Advisory Committee (ELAC) and School Site Council (SSC) in their leadership roles at school sites.

Ambassadors share the goodwill of the SSC and ELAC to the school community.

# Propósito

*El propósito de los Padres embajadores de ELAC y SSC es de apoyar a los padres/tutores legales, miembros del Comité Asesor para Aprendices de Inglés y el Consejo del Plantel escolar con sus funciones de liderazgo en los planteles escolares.*

*Los embajadores comparten la voluntad del SSC y ELAC a la comunidad escolar.*

# Session Objectives

# Objetivos

Participants will:

1. Understand the role and responsibilities of SSC and ELAC members.
2. Build awareness of Uniform Complaint Procedures and the Williams Complaints Procedures
3. Learn about strategies to have an effective SSC and ELAC meeting.

*Los participantes:*

1. *Entenderán la función y las responsabilidades de los miembros del SSC y ELAC.*
2. *Ampliarán su conocimiento sobre los Procesos Uniformes para Presentar Quejas y los Procedimientos para Quejas bajo Williams*
3. *Aprenderán acerca de las estrategias para involucrar y comunicarse de forma eficaz con otros miembros de SSC y ELAC*

## Let us know who's here!

- Put a thumbs up if you are a member of ELAC.
- Put a clapping hand emoji if are a member of SSC.
- Put a heart if you are a first-time member of ELAC or SSC.
- Type in the chat: If you have been a member in the past, what did you enjoy most?



## ¡Muéstranos quien está presente!

- *Muéstranos un pulgar si es miembro de ELAC.*
- *Muéstranos por favor las manitas aplaudiendo si miembros el SSC*
- *Muéstranos un corazón si es miembro primerizo de ELAC o SSC.*
- *Ingresa en el chat: si ha sido miembro en el pasado, ¿qué es lo que más le gustó?*



# Attendance



# Asistencia

SSC ELAC Ambassadors, please take a few minutes to let us know you are here today.

*Embajadores de SSC ELAC, tómense unos minutos para informarnos que están aquí hoy.*

**<https://bit.ly/SSC-ELAC-01>**

SSC ELAC Ambassador Training 01

SSC ELAC AMBASSADOR TRAINING SESSION ATTENDANCE

DATE: October 26, 2022.

English

Spanish



Understand your role and responsibilities as a member of the SSC and ELAC

*Entender su función y responsabilidades como miembro del SSC y ELAC*



# The purpose of the SSC and ELAC

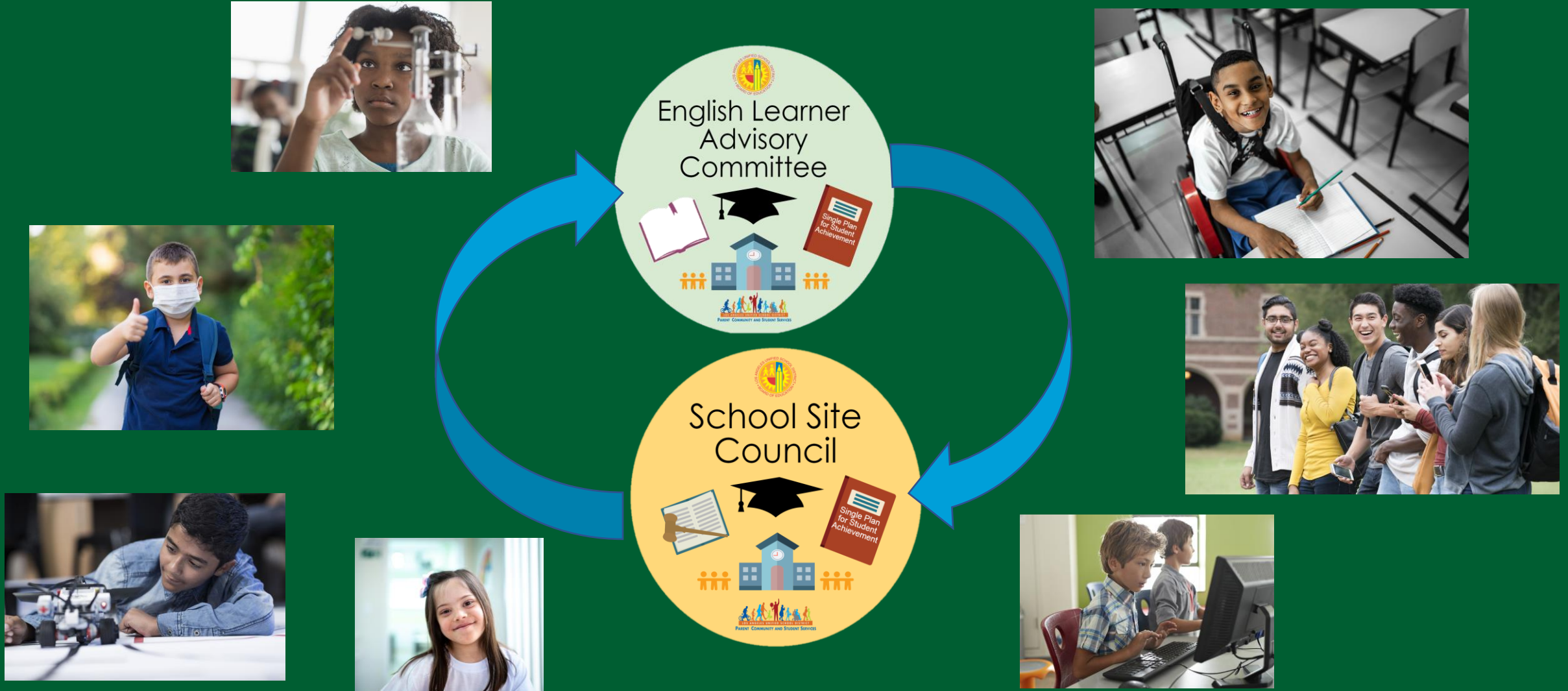
# El propósito de SSC y ELAC

| SSC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ELAC                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| California Education Code 64001(a) requires districts receiving state, federal and other applicable funding through the Consolidated Application (ConApp) process ensure that participating schools prepare a School Plan for Student Achievement (SPSA).                                                                                                              | In accordance with the California Education Code, section 52176(b), all schools with twenty-one or more English Learner (EL) students, not including Reclassified Fluent English Proficient (RFEP) students, are required to establish an ELAC.                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| SSC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ELAC                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>El Código de Educación 64001(a) requiere que los distritos que reciben fondos estatales, federales y otros fondos pertinentes a través del proceso de la Solicitud Consolidada (conocida en inglés como ConApp) se aseguren que las escuelas participantes preparen un Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés).</i> | <i>De acuerdo con la sección 52176 (b) del Código de Educación de California, todas las escuelas con veintiún (21) o más estudiantes Aprendices de Inglés (EL), sin incluir a los estudiantes Reclassificados como Competentes en el Idioma Inglés (RFEP), deben establecer un ELAC.</i> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



# How the ELAC and SSC Work Together

# *Cómo ELAC y SSC trabajan juntos*



SSC/ELAC Major Responsibilities

Responsabilidades Principales de SSC/ELAC

| SSC                                                                                                                                                                                                                                                        | ELAC                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Review and revise the SPSA annually to align all goals, strategies and categorical funds to the identified instructional needs of students and to the District’s priorities.                                                                               | Advise the principal in the development of a site plan for ELs and submit the plan to the SSC for inclusion in the School Plan for Student Achievement (SPSA), as required in CDE, Section 64001(a).                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
| SSC                                                                                                                                                                                                                                                        | ELAC                                                                                                                                                                                                                                    |
| Revisar y modificar anualmente el SPSA para ajustar todas las metas, estrategias y fondos categóricos con las necesidades de instrucción identificadas de los estudiantes con el fin de atender las brechas de rendimiento y las prioridades del Distrito. | Asesorar al director sobre el desarrollo de un plan escolar para los estudiantes EL y presentar el plan al SSC para su inclusión en el Plan Escolar para el Rendimiento Académico (SPSA), como se requiere Sección 64001(a) por la CDE. |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |

SSC/ELAC Major Responsibilities

Responsabilidades principales de SSC/ELAC

| SSC                                                                                                          | ELAC                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Review the school's SPSA, data and proposed categorical budget expenditures at every meeting.                | The ELAC reviews the SPSA.  |
|                                                                                                              |                             |
|                                                                                                              |                             |
| SSC                                                                                                          | ELAC                        |
| <i>Repasa el SPSA de la escuela, datos, gastos categóricos propuestos en el presupuesto en cada reunión.</i> | <i>ELAC repasa el SPSA.</i> |
|                                                                                                              |                             |
|                                                                                                              |                             |

# Sample ELAC Recommendation

In order to increase the number of reclassified students, ELAC recommends that 3rd, 4th and 5th grade students that are in English Language Development Level 3 and 4 attend Saturday enrichment classes that will be offered by 3rd , 4th and 5th grade teachers.

Teachers will receive training and materials that will be provided by Harcourt Publishing.

# *Ejemplo de una Recomendación de ELAC*

*Con el fin de aumentar el número de estudiantes reclasificados, ELAC recomienda que los estudiantes en grados 3, 4 y 5 que se desempeñan a nivel 3 y 4 en el desarrollo del idioma inglés participen en clases de enriquecimientos los sábados que se ofrecerán por los maestros de grados 3, 4, y 5.*

*Los maestros recibirán capacitación y materiales que proporcionará la compañía Harcourt Publishing.*

# Sample ELAC Recommendation

The recommendation is as follows:

1. SSC needs to move \$40,000.00 from contracted services to Instructional Materials (100 sets).
2. SSC needs to move 5,000.00 from contracted services to 5 days of substitute time for 6 teachers.
3. SSC needs to move \$8,000.00 for Conference attendance for 6 teachers.

The 6 teachers that attend the conference will implement the training that they received with an expected outcome of students moving at least 1 ELD level. Reclassification will increase by 5% by the end of this school year.

# *Ejemplo de una Recomendación de ELAC*

*La recomendación es la siguiente:*

1. *SSC necesita trasladar \$40,000.00 de la cuenta de servicios por contrato a la cuenta de materiales de instrucción (100 juegos).*
2. *SSC necesita trasladar \$5,000.00 de la cuenta de servicios por contrato a 5 días de tiempo para sustitutos para 6 maestros.*
3. *SSC necesita trasladar \$8,000.00 a la cuenta de Asistencia a Conferencias para 6 maestros.*

*Los 6 maestros que asistan a la conferencia implementarán la capacitación que reciban con el resultado previsto que los estudiantes avancen al menos 1 nivel de ELD. La reclasificación incrementará por 5% para la conclusión del año escolar.*



# SSC At-a-Glance

## Vistazo Annual SSC

# ELAC At-a-Glance

## Vistazo Anual ELAC

|  Los Angeles Unified School District/Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles<br>Office of Parent and Community Services/Oficina de Servicios para los Padres y Comunidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| School Site Council Year-At-A-Glance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vistazo Anual al Consejo del Plantel Escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Meeting 1 August/September</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conduct orientation and election of members</li> <li>Conduct officer elections</li> <li>Conduct SSC member training on roles and responsibilities, Bylaws, Greene Act, and Parliamentary Procedures (BUL 6745.5)</li> <li>Conduct officer training, using <i>SSC Officer Training</i> presentation available in <i>Tools for Schools</i> on the Office of Parent and Community Services' (PCS) webpage</li> <li>Review Uniform Complaint Procedures (UCP) rights and procedures (BUL 5159.10)</li> <li>Delegate School Safety Plan to School Safety Committee (REF. 5511.9)</li> <li>Provide training on the School Plan for Student Achievement (SPSA), including how to read and understand budgets. Sample presentations available in <i>Tools for Schools</i> on the Office of Parent and Community Services' (PCS) webpage.</li> <li>Share Targeted Student Population (TSP) Plan goals, strategies, and funds</li> </ul> | <b>Reunión 1 Agosto/Septiembre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Llevar a cabo la orientación y elección de los miembros</li> <li>Llevar a cabo las elecciones de los funcionarios</li> <li>Llevar a cabo una capacitación para los miembros del SSC sobre sus funciones y responsabilidades, los estatutos, Decreto Greene y los procedimientos parlamentarios (BUL 6745.5)</li> <li>Llevar a cabo la capacitación de funcionarios y usar la presentación <i>SSC Officer Training</i> disponible en <i>Tools for Schools</i> en el sitio web de los Servicios para los Padres y la Comunidad (PCS)</li> <li>Repasar los derechos para el Procedimiento Uniforme para Presentación de Quejas (UCP) (BUL 5159.10)</li> <li>Delegar el Plan de Seguridad Escolar al Comité de Seguridad Escolar (REF. 5511.9)</li> <li>Brindar capacitación sobre el Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil (SPSA), que incluye cómo leer y entender los presupuestos. Ejemplos de las presentaciones están disponible en <i>Tools for Schools</i> en el sitio web de los Servicios para los Padres y la Comunidad (PCS).</li> <li>Compartir las metas, estrategias, y fondos del Plan para poblaciones estudiantiles específicas (TSP)</li> </ul> |
| <b>Meeting 2 October</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Review the process for collecting parent input on the Title I School Parent and Family Engagement Policy and School-Parent Compact</li> <li>Adopt amended Bylaws, if necessary</li> <li>Submit online '21-'22 SPSA Evaluation</li> <li>Analyze student achievement data (FOCUS, Open Data and CA School Dashboard)</li> <li>Discuss the District Title I Parent and Family Policy (MEM 6750.5)</li> <li>By Oct. 31, evaluate whether met '21-'22 year-end measurable objectives for each goal</li> <li>Review and respond to ELAC recommendations, if available (BUL 6745.5, Attachment B and H)</li> <li>Share the School Experience Survey (SES) window (October-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Reunión 2 Octubre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repasar el proceso para coleccionar las aportaciones de los padres referentes a la Política de Título I para la Involucración de los Padres y las Familias y el Acuerdo entre la Escuela y los Padres</li> <li>Adoptar los estatutos enmendados, si procede</li> <li>Entregar la Evaluación del SPSA para el 2021-22</li> <li>Analizar los datos del rendimiento estudiantil (FOCUS, Datos Públicos, Tablero de datos escolares de California)</li> <li>Discutir la Política Título I del Distrito para los Padres y las Familias (MEM 6750.5)</li> <li>Para el 31 de octubre, evaluar si se alcanzaron los objetivos mensurables para el 2021-22 para cada meta</li> <li>Repasar y contestar a las recomendaciones del ELAC, si procede (BUL 6745.5 Adjunto B y H)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  Los Angeles Unified School District / Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles<br>Office of Parent and Community Services / Oficina de Servicios para Padres y Comunidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| English Learner Advisory Committee (ELAC)<br>Year at a Glance 2022-23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Comité Asesor de Aprendizices Inglés<br>Vistazo al Año 2022-23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>August/September</b> <p><b>Meeting</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conduct Orientation for ELAC; Roles and Responsibilities (BUL-6745.5)</li> <li>Conduct membership elections and officer elections</li> <li>Vote regarding ELAC meetings being held in person, teleconference, or hybrid. Add vote results to ELAC Bylaws.</li> </ul> <p><b>Training</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conduct ELAC membership training</li> <li>Conduct ELAC officer training (BUL-6745.5)</li> <li>Present ELAC bylaws, Greene Act, and Parliamentary Procedure (BUL-6745.5)</li> <li>Present on ELAC topic: 2018 EL Master Plan for English Learners and Standard English Learners: English Learner Identification, English Learner Program Options, and Reclassification</li> </ul> | <b>Agosto/septiembre</b> <p><b>Reunión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la orientación de ELAC; Funciones y Responsabilidades (BUL-6745.5)</li> <li>Realizar la elección de la membresía y elecciones de miembros</li> <li>Realizar la votación para celebrar las reuniones de ELAC en persona, teleconferencia o híbridas. Incorporar los resultados a los estatutos de ELAC.</li> </ul> <p><b>Capacitación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar una capacitación para la membresía de ELAC</li> <li>Realizar la capacitación de los funcionarios del ELAC (BUL-6745.5)</li> <li>Presentar los estatutos de ELAC, el Decreto Greene, y los Procedimientos Parlamentarios (BUL-6745.5)</li> <li>Presentar el tema de ELAC: Plan Maestro 2018 para los Aprendizices de Inglés y Aprendizices de Inglés Estándar: Identificación de los aprendices de inglés, Opciones de programas para aprendices de inglés, y Reclassificación</li> </ul> |
| <b>October</b> <p><b>Meeting</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present, review, and provide clarification, prior to collecting advisement regarding the updated ELAC Bylaws (BUL 6745.5)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Octubre</b> <p><b>Reunión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar, repasar y proveer clarificación, antes de coleccionar el asesoramiento sobre los estatutos actualizados de ELAC (BUL 6745.5)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Month-by-month guide of upcoming trainings and topics

*Guía mes por mes para las capacitaciones y temas futuros*



# SSC At-a-Glance Review

## Vistazo Anual del SSC

| (SES) (octubre a diciembre)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meeting 3 November                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Reunión 3 Noviembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Review and approve revised school's Title I Parent and Family Engagement Policy and School-Parent Compact</li><li><input type="checkbox"/> Monitor SPSA implementation and share budget expenditures</li><li><input type="checkbox"/> Analyze the '21-'22 SES results</li><li><input type="checkbox"/> Review and respond to ELAC recommendations (BUL 6745.5, Attachment B and H)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Repasar y aprobar la Política Escolar de Título I para la Involucración de los Padres y las Familias y el Contrato la Escuela y los Padres</li><li><input type="checkbox"/> Dar seguimiento a la implementación del SPSA y compartir los gastos del presupuesto</li><li><input type="checkbox"/> Analizar los resultados de la SES para el año 2021-22</li><li><input type="checkbox"/> Repasar y contestar a las recomendaciones del ELAC (BUL 6745.5 Adjunto B y H)</li></ul> |

What document(s) should SSC be monitoring during the month of November?

¿Qué documento o documentos debería de monitorear el SCC durante el mes de noviembre?





# ELAC At-a-Glance Review

# Vistazo Anual de ELAC

| November                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Noviembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Meeting</u> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Present, review, and provide clarification, prior to collecting advisement regarding the analysis of the 2021-2022 School Experience Survey results for ELs</li><li><input type="checkbox"/> Present, review, and provide clarification, prior to collecting advisement regarding the updated ELAC Bylaws (BUL 6745.5)</li><li><input type="checkbox"/> Provide written advisement to the SSC specifically for English learners</li></ul> <u>Training</u> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Present Comprehensive Needs Assessment</li><li><input type="checkbox"/> Present school site Attendance</li></ul> | <u>Reunión</u> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Presentar, repasar, y proveer clarificación, antes de coleccionar el asesoramiento sobre el análisis de los resultados de la Encuesta Sobre la Experiencia Escolar 2021-2202 para los aprendices de inglés</li><li><input type="checkbox"/> Presentar, repasar y proveer clarificación, antes de coleccionar el asesoramiento sobre los estatutos actualizados de ELAC (BUL 6745.5)</li><li><input type="checkbox"/> Proveer asesoramiento al SSC específicamente relacionado a los aprendices de inglés</li></ul> <u>Capacitación</u> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Presentar la Evaluación Integral de las Necesidades</li><li><input type="checkbox"/> Presentar la asistencia del plantel escolar</li></ul> |

What **TRAINING** will the ELAC receive in November?

*¿Qué capacitación recibirá ELAC en noviembre?*

**Do you notice any commonalities between the SSC and ELAC responsibilities in November?**

***¿Notó algunas similitudes entre las responsabilidades del SSC y ELAC durante el mes de noviembre?***



# LAUSD Policy Bulletin 6745.5

[https://bit.ly/6745\\_5-ELAC\\_SSC\\_Eng](https://bit.ly/6745_5-ELAC_SSC_Eng)

## Boletín de Política de LAUSD 6745.5



[https://bit.ly/6745\\_5-ELAC\\_SSC\\_Span](https://bit.ly/6745_5-ELAC_SSC_Span)



### LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITLE:</b>         | Guidelines for the Required School Site Council<br>And English Learner Advisory Committee                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ROUTING</b><br>Local District<br>Superintendents<br>Community of<br>Schools<br>Administrators<br>All Schools |
| <b>NUMBER:</b>        | BUL-6745.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |
| <b>ISSUER:</b>        | Pedro Salcido<br>Chief of Staff<br>Office of the Superintendent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
|                       | Antonio Plascencia, Jr.<br>Director<br>Office of Parent and Community Services                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
| <b>DATE:</b>          | August 29, 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
| <b>POLICY:</b>        | The purpose of this policy is to outline guidelines and procedures for schools, Local Districts, and central office personnel regarding the School Site Council (SSC) and English Learner Advisory Committee (ELAC) mandated by the California Education Code (CDE) to advise on matters pertaining to the programs and use of funds for specific student populations. The purpose and operations of the council and committee described in this bulletin are aligned with the Los Angeles Unified School District (LAUSD) Strategic Plan and meet all federal and state requirements for the operation of school councils and committees. Any changes to federal and state laws or the District's allocation of federal categorical funds may result in additional policy modifications. To ensure councils and committees fulfill their assigned responsibilities, it is critical for SSC and ELAC to be established before the fourth Friday in September.                                                                                             |                                                                                                                 |
| <b>MAJOR CHANGES:</b> | This bulletin replaces BUL-6745.4 of the same title dated August 16, 2021. It supersedes all prior LAUSD bulletins, memoranda, bylaws, directives, and policy guidelines related to the purpose, functions, and operations of the SSC and ELAC. This bulletin provides updated guidance related to the formation of the ELAC, the responsibilities of the Local District Parent and Community Engagement (PACE) Administrator, and the Community of Schools Administrators (CoSA) support for ELAC and SSC. <ul style="list-style-type: none"><li>Title I funds will be frozen if the SSC and ELAC officer and membership information and supporting documents are not uploaded to the Principal's Portal by the due date for the School Plan for Student Achievement Evaluation.</li><li>Elections and verification in the Principal's Portal must be completed by the fourth Friday in September for the SSC and ELAC.</li><li>Host the orientation prior to the election for parents/legal guardians and the community for the SSC and ELAC.</li></ul> |                                                                                                                 |



Q & A

*Preguntas y Respuestas*

# Build awareness of the Uniform Complaint Procedures and the Williams Complaint Procedures

*Ampliar la conciencia sobre los  
procedimientos uniformes para  
presentar quejas y los  
procedimientos para quejas  
bajo Williams*



# Uniform Complaint Procedures and Williams Complaint Procedures

You can file a **Williams Complaint** to address concerns about:

- Sufficient instructional materials
- Teacher vacancies
- Teacher misassignments
- Facilities

You can file a **Uniform Complaint Procedures** complaint to address concerns about:

- Student civil rights
- Educational and graduation rights of foster youth, homeless youth
- Pupil fees
- School site councils
- And more!

To learn more about how you can address concerns about school facilities, or civil rights matters, visit the Educational Equity Compliance Office website at <https://achieve.lausd.net/eeco>. You may also email us at [EquityCompliance@lausd.net](mailto:EquityCompliance@lausd.net), or call us at 213-241-7682.

## *Procedimientos Uniformes para Presentar Quejas y los Procedimientos para Quejas bajo Williams*

*Usted puede presentar una **Queja Bajo Williams** para abordar preocupaciones tocantes a:*

- *Insuficientes materiales de instrucción*
- *Vacantes de maestros*
- *Asignaciones equivocadas de maestros*
- *Instalaciones*

*Usted puede presentar una queja por el **Procedimiento Uniforme de Quejas** para abordar preocupaciones tocantes a:*

- *Derechos civiles de los estudiantes*
- *Derechos educativos y de graduación de la juventud en adopción temporal, estudiantes sin hogar*
- *Cobros a estudiantes*
- *Consejos de los planteles escolares*
- *¡y mucho más!*

*Para aprender más sobre cómo usted puede abordar sus preocupaciones acerca de las instalaciones escolares o tocantes a los derechos civiles, visite el sitio web de la Oficina de Acatamiento con la Equidad Educativas en <https://achieve.lausd.net/eeco>. También puede enviar un email a [EquityCompliance@lausd.net](mailto:EquityCompliance@lausd.net), o llámenos al 213-241-7682.*



Q & A

*Preguntas y Respuestas*



# Learn about strategies to have an effective SSC and ELAC meeting

*Aprenda sobre las estrategias para llevar a cabo reuniones eficaces del SSC y ELAC*



What does this short film illustrate about teamwork?

*¿Qué es lo que muestra este breve vídeo sobre el trabajo en equipo?*



**Excellent  
Team  
work**

# Norms of Collaboration

## *Normas para la Colaboración*



## Norms of Collaboration

Annotated

### 1. Pausing

Pausing before responding or asking a question allows time for thinking and enhances dialogue, discussion, and decision-making.

### 2. Paraphrasing

Using a paraphrase starter that is comfortable for you – “So...” or “As you are...” or “You’re thinking...” – and following the starter with an efficient paraphrase assists members of the group in hearing and understanding one another as they converse and make decisions.

### 3. Posing Questions

Two intentions of posing questions are to explore and to specify thinking. Questions may be posed to explore perceptions, assumptions, and interpretations, and to invite others to inquire into their thinking. For example, “What might be some conjectures you are exploring?” Use focusing questions such as, “Which students, specifically?” or “What might be an example of that?” to increase the clarity and precision of group members’ thinking. Inquire into others’ ideas before advocating one’s own.

### 4. Putting Ideas on the Table

Ideas are the heart of meaningful dialogue and discussion. Label the intention of your comments. For example: “Here is one idea...” or “One thought I have is...” or “Here is a possible approach...” or “Another consideration might be...”.

### 5. Providing Data

Providing data, both qualitative and quantitative, in a variety of forms supports group members in constructing shared understanding from their work. Data have no meaning beyond that which we make of them; shared meaning develops from collaboratively exploring, analyzing, and interpreting data.

### 6. Paying Attention to Self and Others

Meaningful dialogue and discussion are facilitated when each group member is conscious of self and of others, and is aware of what (s)he is saying and how it is said as well as how others are responding. This includes paying attention to learning styles when planning, facilitating, and participating in group meetings and conversations.

### 7. Presuming Positive Intentions

Assuming that others’ intentions are positive promotes and facilitates meaningful dialogue and discussion, and prevents unintentional put-downs. Using positive intentions in speech is one manifestation of this norm.

# Five Basic Principles of Parliamentary Procedure

1. Only one subject can be considered at a time.
2. Each proposal presented entitles every member to free and fully debate.
3. The will of the majority must be carried out; but the rights of the minority are protected.
4. Every member has a right equal to any other member.
5. The business and discussion should follow good rules of courtesy: one should wait to be recognized, all questions should be directed to the chairperson, do not talk to other members when someone else has the floor.

# *Cinco Principios Básicos para Los Procedimientos Parlamentarios*

1. *Solamente se puede considerar a la vez.*
2. *Cada propuesta que se presenta le otorga a cada miembro [el derecho a un] debate libre y completo.*
3. *La voluntad de la mayoría se debe de llevar a cabo, pero se protegen los derechos de la minoría.*
4. *Cada miembro tiene los mismos derechos que cualquier otro miembro.*
5. *Los asuntos y la discusión deben seguir buenas normas de cortesía: Uno debe esperar a ser reconocido, todas las preguntas deben ser dirigidas al presidente, no hable con otros miembros cuando alguien más tiene la palabra.*

# Order of Business

- A meeting should have a set agenda.
- The purpose of the Order of Business (Agenda) is to keep the meeting moving forward.
- The agenda forms the framework for the development of a good business meeting

# *Orden del Día*

- *Una reunión debe de contar con una agenda fija.*
- *El propósito del Orden del día (la agenda) es mantener la reunión en marcha.*
- *La agenda establece el marco para el desarrollo de una reunión con buen funcionamiento.*



# Roll Call

# *Pasar la Lista*

## Purpose of Roll Call

- Who was present?
- Do we have a quorum?
- Who can vote?
- Which alternates are seated?

## *Propósito de pasar la lista*

- *¿Quién estaba presente?*
- *¿Tenemos quórum?*
- *¿Quién puede votar?*
- *¿Qué suplentes tomaron en lugar del representante?*





# Motion

- A motion is a question to the body
- A body may only consider one “primary” question at a time
- Usually requires a second
- No other business can be considered until the Primary Motion has been disposed of (passed, defeated, referred, withdrawn, etc.)

# *Moción*

- *Una moción es un asunto que está ante el cuerpo*
- *Un cuerpo solo puede considerar un asunto principal a la vez*
- *Usualmente requiere que alguien apoye*
- *No se puede considerar otro asunto hasta que la moción principal se haya tratado completamente (aprobada, rechazada, referida, eliminada, etc.)*

# Discussing a Motion

1. Discussion is held on a motion.
2. The presiding officer repeats the motion and says: Are you ready for the question?
3. All in favor say “aye”, all opposed say, “no”, anyone wishing to abstain raise your hand.
4. A vote is taken to ask who is in favor of and who is opposed and who is reserving the right to be on the fence (abstain).
5. The presiding officer announces the results and declares, “The motion is passed” –OR– “The motion dies or fails”.

# *Discusión de una Moción*

1. *Se discute la moción.*
2. *El funcionario que preside en la reunión repite la moción y dice: ¿estamos listos para el voto?*
3. *Todos a favor digan “aye”, todos en contra digan, “no”, y alguien que desee abstenerse levante la mano.*
4. *Se hace la votación para preguntar quién está a favor y quién está en contra, así como los que deseen hacer uso de su derecho de indecisión (abstenerse).*
5. *El funcionario que preside anuncia los resultados y declara lo siguiente, “Se aprueba la moción” –O– “la moción falló”.*



# Zoom Poll

# Encuesta de Zoom

Match the term with the definition:

- A) Motion
- B) Roll Call
- C) Order of Business

- 1) A question to the body (members).
- 2) Establishes quorum so that meeting business can be accomplished.
- 3) Also known as the agenda
- 4) Purpose is to keep the meeting moving forward.

*Coincida el término con la definición:*

- A) Moción*
- B) Pasar lista*
- C) Orden del Días*

- 1) Un asunto ante el cuerpo (los miembros)*
- 2) Establece quórum para que se puedan tratar los asuntos de la reunión.*
- 3) También se conoce como la agenda.*
- 4) El propósito es que la reunión siga adelante.*



# Attendance



# Asistencia

SSC ELAC Ambassadors, please take a few minutes to let us know you are here today.

*Embajadores de SSC ELAC, tómense unos minutos para informarnos que están aquí hoy.*

**<https://bit.ly/SSC-ELAC-01>**

SSC ELAC Ambassador Training 01

SSC ELAC AMBASSADOR TRAINING SESSION ATTENDANCE

DATE: October 26, 2022.

English

Spanish





Q & A

*Preguntas y Respuestas*

## Upcoming Webinars



## Próximos seminarios web

Date: Wed., November 2, 2022

Time: 5:30–7:00pm

**Title: Digital Citizenship – Internet Literacy, Safety and Becoming a Digital Scholar**

*Fecha: Mié., 2 de noviembre, 2022*

*Hora: 5:30–7:00pm*

***Título: Ciudadanía digital – conocimientos sobre el Internet, seguridad y convertirse en un experto en lo digital***

Date: Mon., November 7, 2022

Time: 5:30–7:00pm

**Title: From English Learner to English Proficient and Beyond**

*Fecha: Lun., 7 de noviembre, 2022*

*Hora: 5:30–7:00pm*

***Título: De aprendices de inglés a competentes en inglés y más allá***



# Call to Action



# Llamada a la Acción

What is something  
you learned today  
that you would like  
to put into practice or  
share with others?  
Let us know in chat!



*¿Qué es algo que  
aprendió hoy que le  
gustaría poner en  
práctica o compartir  
con otros?  
¡Díganos en el chat!*



# Evaluation



# Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this webinar supported your learning.

*Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este seminario web apoyó su aprendizaje.*

**<https://bit.ly/FAW2022-10-26>**

2022 10.26

English

Spanish

## SESSION EVALUATION FORM

**FAMILY ACADEMY WEBINAR**  
TOPIC: "SSC and ELAC Ambassadors Session 1: Building Effective Communication and Partnership for Collaborative SSCs and ELACs"

---

DATE: October 26, 2022.



Vinaka Maake Asante Shukria Dhanyavadagalu  
 감사합니다 Kam Sah Hammida Manana Dankon  
 Dank Je Dankscheen Kiitos Maururu Biyan  
 Blagodaram Ngnyabonga Dziekuje Chokrane Diolch i Chi Matondo  
 Juspaxar Arigato Tack  
 நன்றி Dakujem Mochchakkeram  
 Ua Tsaug Rau Koj Bedankt Graciaz Gracies Tingki  
 Dëkuji Nirringrazzjak Hvala Mesi  
 Suksamat Welalin Di Ou Mesi  
 Misaoatra Matur Nuwun 谢谢 Xbala Danke  
 Kia Ora Kop Khun Khap Paldies Gratias Tibi  
 Obrigado ありがとう  
 Djere Dieuf  
 Eskerrik Ask  
 Salamat Go Raibh Maith Agat  
 Najis Tuke

# Thank You

