



Welcome *Bienvenidos*



Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

Substance Use and Fentanyl Awareness Part 1

Concientización Sobre el Uso de Sustancias y Fentanilo, Parte I

September 30, 2022

30 de septiembre del 2022





Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen, Parent Educator Coach
Office of Parent and Community Services

*Natasha Wen, Asesora Pedagógica de Padres
Oficina de Servicios para
Los Padres y la Comunidad*



Dr. Heidi Mahmud, Specialist
Office of Parent and Community Services

*Dra. Heidi Mahmud, Especialista
Oficina de Servicios para
Los Padres y la Comunidad*

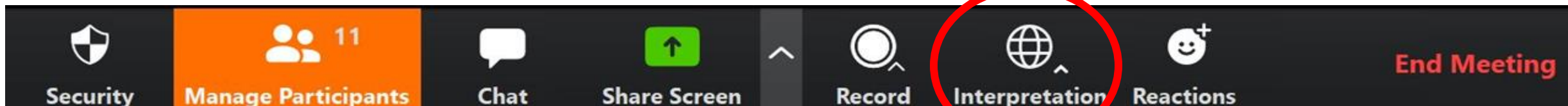


Interpretation Services: laptop or computer

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

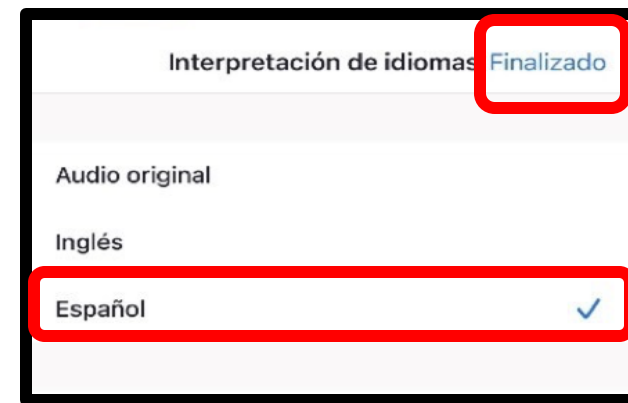
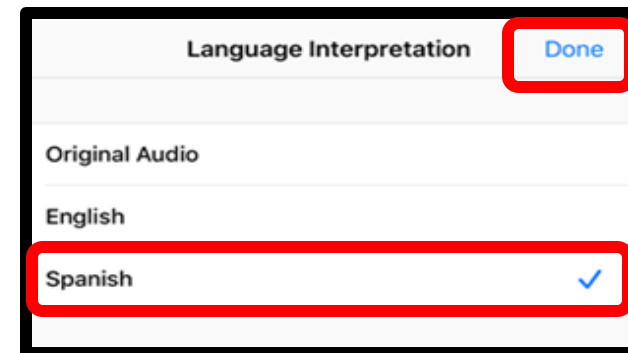
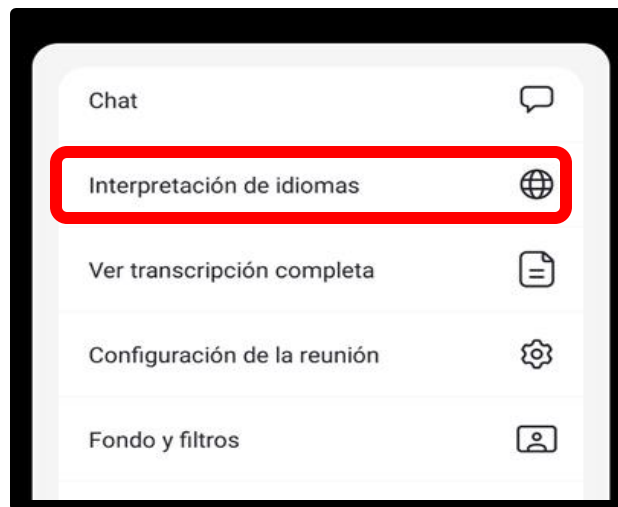
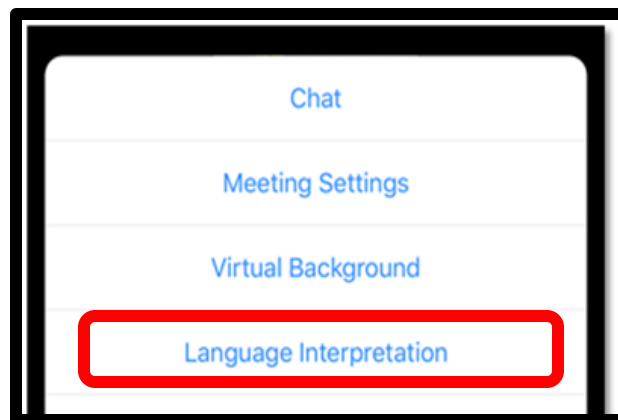
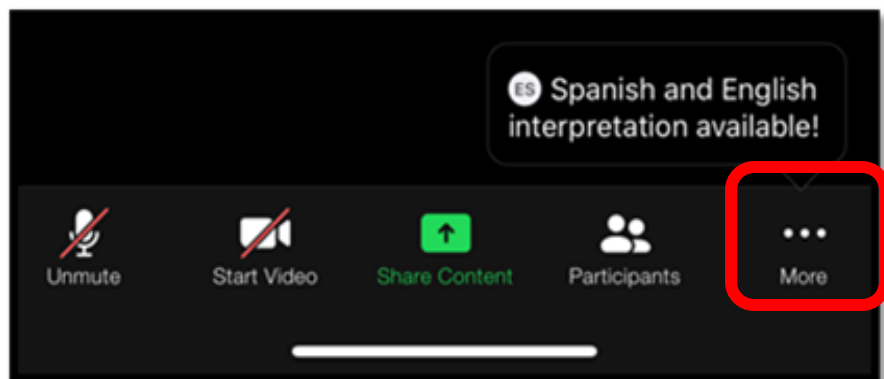
- *Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.*
- *Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.*
- *Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.*





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





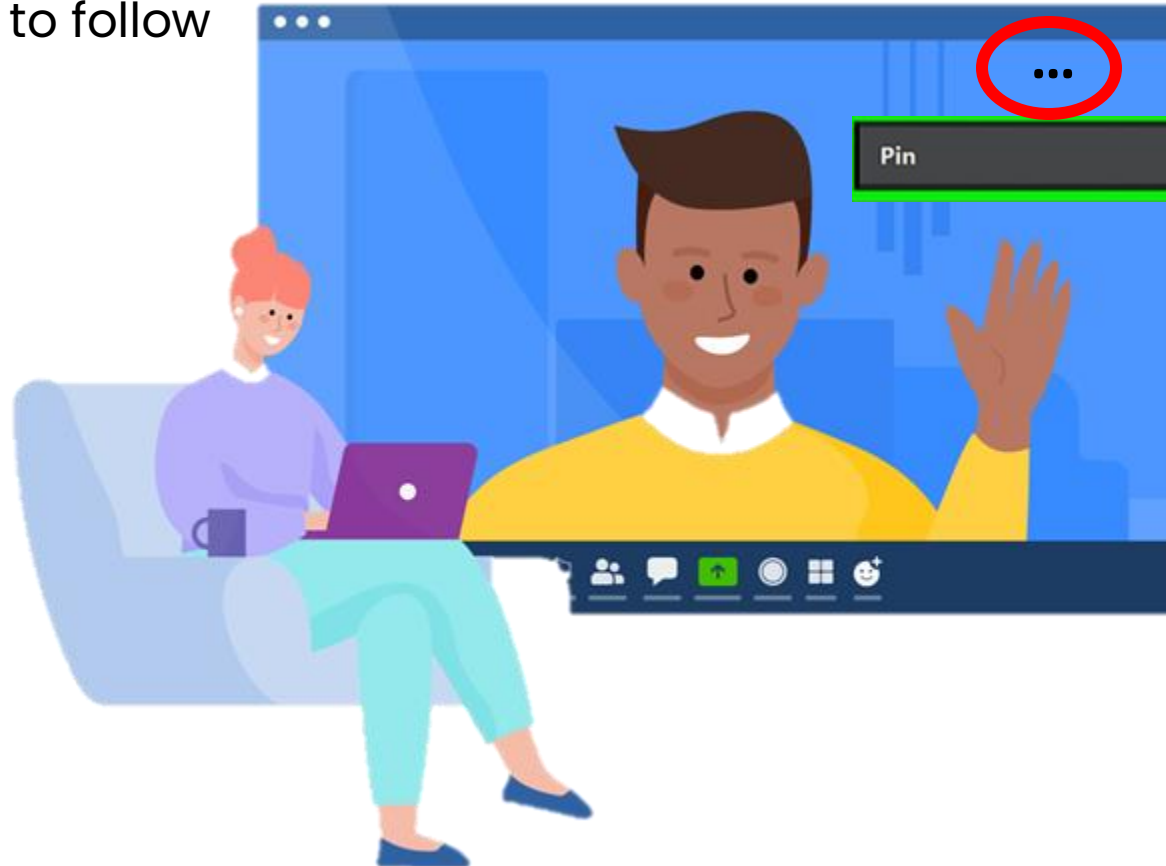
American Sign Language (ASL)

Lenguaje de Señas Americano (ASL, siglas en inglés)

- Hover over the image of our ASL team.
- Click on the three dots.
- Pin the image to follow during the presentation.

- Coloque el cursor sobre la imagen de nuestro equipo de ASL.
- Haga clic en los tres puntos.

- Fije la imagen haciendo clic sobre Pin para seguir la imagen durante la presentación.





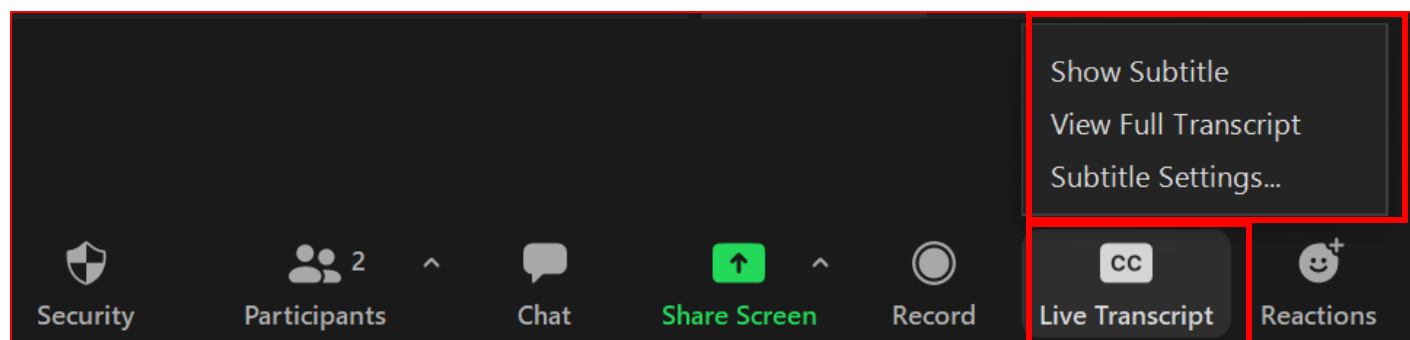
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

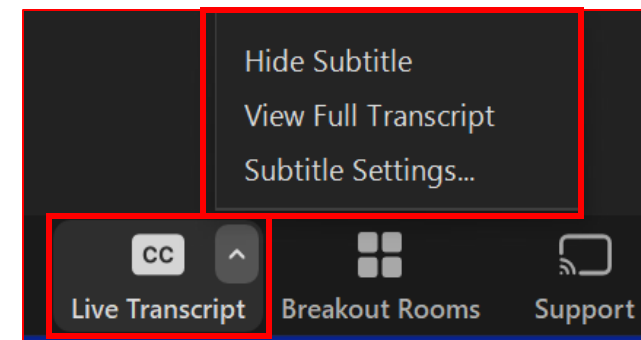
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2



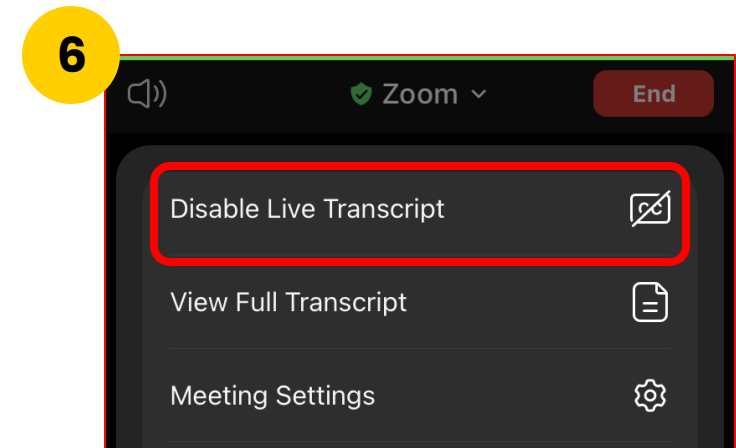
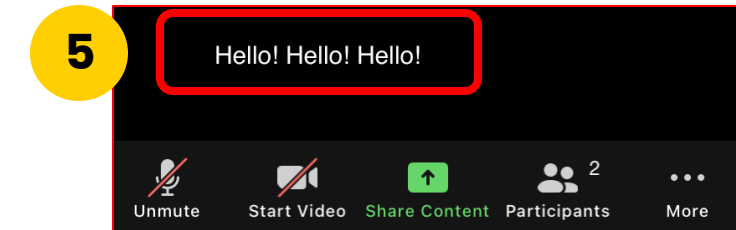
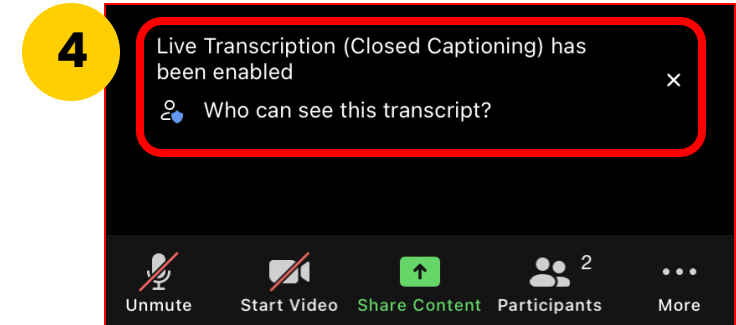
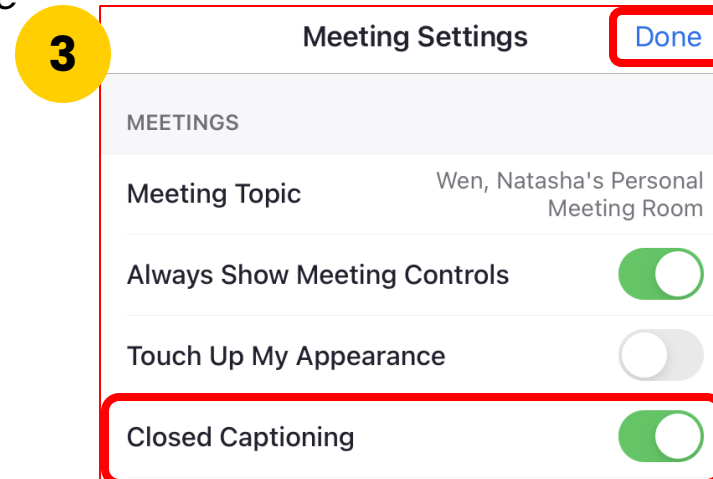
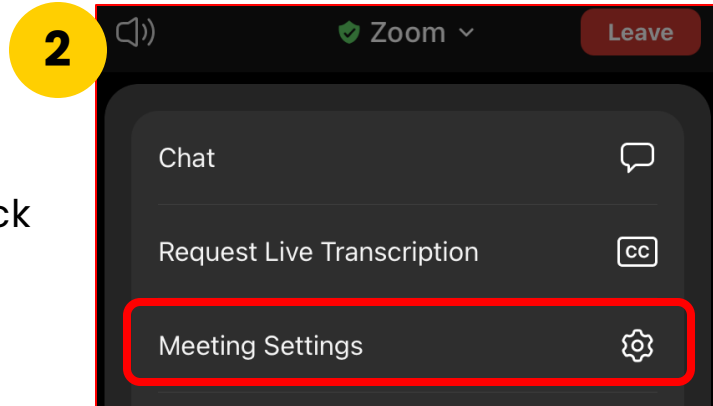
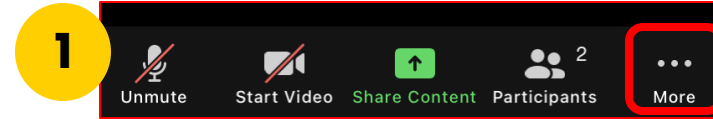


Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

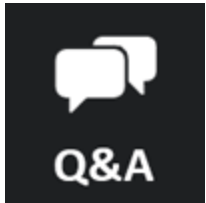




Engaging on this Webinar *Participación en este seminario web*

This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.

Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenter and
share your ideas
*Interactúe con los
presentadores y comparta
sus ideas.*

Participate in Zoom Polls
*Participe en las encuestas de
Zoom*



Meeting Norms

Normas para la reunión

- 1) We will keep students as a priority.
- 2) We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
- 3) We believe that we can agree to disagree.



- 1) *Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.*
- 2) *Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.*
- 3) *Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.*

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

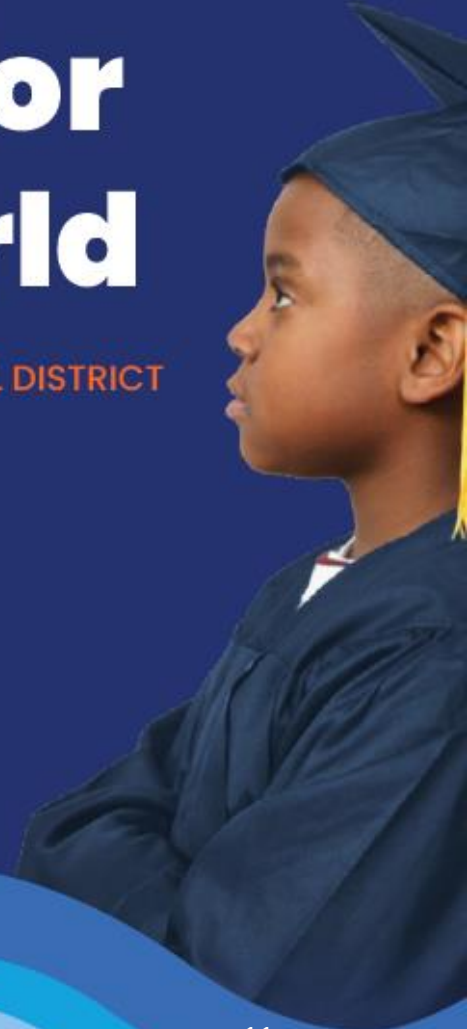
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



Family Academy Course Catalogue

Catálogo de Cursos para la Academia de Familias

Course catalogue with webinar recorded content available at:
<https://achieve.lausd.net/familyacademy>

Las grabaciones de los cursos del catálogo están disponibles en este enlace:
<https://achieve.lausd.net/familyacademy>

COURSE CATALOGUE OF MONTHLY PARENT AND FAMILY WEBINARS

September 2022

Zoom Webinar Link: <https://bit.ly/familyacademywebinar>
Webinar ID: 895 5755 5227
Passcode: 2022



MONDAY
SEPTEMBER 12
5:30-7:00 PM
Passcode:
2022

Begin with the End in Mind: Graduation Requirements (for Grades 6-10)

It's never too early to learn about LAUSD's high school graduation requirements. Use this knowledge to take action and plan for the 4 years of high school - number of credits/units, mandatory classes, etc.

WEDNESDAY
SEPTEMBER 14
5:30-7:00 PM
Passcode:
2022

Understanding Colleges and Universities from the Student Perspective: Preparing Families to Have Conversations as Students Transition from High School to College

A round table discussion with current university students that will prompt families to take action to prepare for a successful college or university experience.

MONDAY
SEPTEMBER 19
5:30-7:00 PM
Passcode:
2022

Peeling the Layers of Parent Portal and the New LAUSD New Mobile App: an inside look at your child's progress through Parent Portal, Schoology and more

Using Parent Portal to explore your child's academic life attendance, homework, graduation requirements, IEP, emailing teachers, etc. Experience new features in the NEW LAUSD Mobile App.

WEDNESDAY
SEPTEMBER 21
5:30-7:00 PM
Passcode:
2022

Legislative Learning Session 1

The learning will focus on how policies and bills become law, as well as how policies are developed by various levels of government: local and municipal, state and federal levels. Join this segment to learn how to engage in the policy making process.

NEW

MONDAY
SEPTEMBER 28
5:30-7:00 PM
Passcode:
2022

Consulates in the Greater Los Angeles Area: An Introduction to Services and Supports

Consulates provide more than passports and visas. They are a wealth of services and a resource to their native citizens and all LAUSD families. Learn about their role as cultural liaisons for the host country/communities where they reside.



Greetings from the Office of Parent and Community Services

Saludos desde la Oficina de Servicios para Padres y la Comunidad



**Antonio Plascencia, Director
Los Angeles Unified School District**



**Nathaniel Shin, Student Member of
the LAUSD Board of Education
Los Angeles Unified School District**



Opening Remarks

Comentarios de Apertura



Alberto M. Carvalho,
Superintendent/e
Los Angeles Unified School District

Agenda

1. Information and data about Fentanyl
2. WHAT
3. Overdosing
 - a. Basic signs
 - b. What to do
4. Naloxone (Narcan)
5. How to have a conversation with your child
6. References and Resources
7. Call to Action

1. *Información y datos sobre el fentanilo*
2. *SOBRE QUÉ*
3. *Sobredosis*
 - a. *Señales básicas*
 - b. *What to do*
4. *Naloxona (Narcan)*
5. *Cómo tener una conversación con su estudiante*
6. *Referencias y Recursos*
7. *Llamada a la acción*



Inclusion Activity



Actividad de Integración

Share in Chat: **WHO?**

Who is in your circle of support? How do they support you?

Comparta en el chat: ¿QUIÉN?

*¿Quién está dentro de su red de apoyo?
¿Cómo es que le brindan apoyo?*



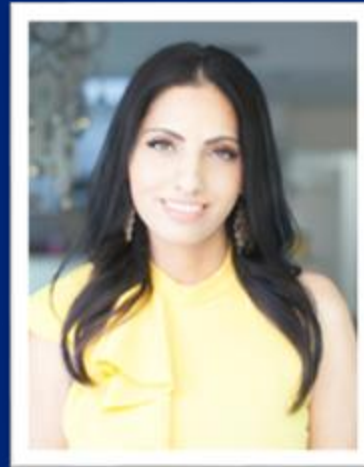
LAUSD PRESENTERS & CONTRIBUTORS

PRESENTADORES Y COLABORADORES DE LAUSD



Antonio Roque

Assistant Principal,
School Counseling Services
Diego Rivera Learning Complex
Communication & Technology
School



Smita Malhotra, MD

Medical Director
Office of The Medical Director
Los Angeles Unified School
District



Nate Shin

Student Member of the
LAUSD Board of Education
Los Angeles Unified School
District



Learning Outcomes

Resultados para el aprendizaje

- Learn about substance use and fentanyl circulating in our communities
- Aprender sobre el uso de sustancias y la circulación de fentanilo en nuestras comunidades
- Increase knowledge about the effects of using and overdosing
- Aumentar el conocimiento sobre los efectos del uso y la sobredosis
- Learn about how the drug is accessed in communities
- Aprender sobre cómo se accede a la drogas en las comunidades
- Learn about LAUSD resources available in our school communities
- Aprender sobre los recursos de LAUSD que están disponibles para nuestras comunidades escolares

INFORMATION AND DATA ABOUT FENTANYL

INFORMACIÓN SOBRE EL FENTANILO



Cultivating Healthy and Resilient Families

9 out of 10 addictions begin in the teen years.

13 is the average age of first-time drug and alcohol use.

Cultivar Familias Sanas y con Resiliencia

9 de 10 adicciones inician en los años de la adolescencia.

13 años es la edad promedio para el consumo de drogas y alcohol por primera vez.



ONE PILL

CAN KILL

"One pill kills," said LAPD Capt. Lillian Carranza, who oversees the gang and narcotics division, adding that the term "fentanyl-laced" is a weak misnomer. "It is straight up fentanyl. It is not laced with fentanyl... We recovered hundreds, if not thousands, of pills a day; 10,000 pills every other day isn't unusual" for drugs that are cheap to make and transport and "pushed hard by drug dealers and the cartels."

"Una píldora mata," expresó la Capitán Lillian Carranza, quien supervisa la división de pandillas y drogas, agregando también que la expresión "mezclado con fentanilo" es una denominación equivocada. Es sencillamente fentanilo. No está mezclado con fentanilo... Hemos confiscado cientos, sino miles de píldoras al día; 10,000 píldoras cada dos días no es inusual" para la drogas que son baratas de fabricar y transportar y "distribuidas fuertemente por los vendedores de drogas y los carteles."

UNA
PÍLDORA ~~PUUEDE~~
MATAR



"Tell your children: You can't tell if drugs contain fentanyl by look, taste, smell or touch," Garcetti said. "A dealer may be a friend or so-called friend or classmate. They might not even know what substance they're providing."

"Diga a su estudiante: tú no sabes si las drogas contienen fentanilo o no, simplemente con mirar, probar, oler, o tocar," expresó Garcetti. "Un vendedor de drogas puede ser tu amigo o supuestamente amigo o compañero de clases. Tal vez él/ella no sepa qué sustancia están dando."

UNA
PÍLDORA ~~PUUEDE~~
~~MATAR~~



WHAT

SOBRE QUÉ

- ❑ Definitions:
Drug/Substance; Fentanyl
- ❑ Look & Feel: What does Fentanyl look like and what does it do to the body and brain (effects)

- ❑ *Definiciones:*
Drogas/Sustancia; Fentanilo
- ❑ *Cómo son y se sienten:*
Cómo se mira el fentanilo y cómo afecta al cuerpo y el cerebro (efectos)

WHAT IS

FENTANYL?

Fentanyl is a potent synthetic opioid.

¿QUÉ ES

FENTANILO?

El fentanilo es un potente opioide sintético.

MAY 10
NATIONAL
FENTANYL
AWARENESS
DAY

Potent

Up to 50x stronger than heroin and 100x stronger than morphine. A few grains of sand worth can be lethal.

Synthetic

Not plant based.
Made in a lab.

Opioid

Pain reliever like oxycodone, morphine, and heroin.

Fentanyl is cheap, potent, and profitable, so dealers use it to make fake pills. It can also be found in party drugs like cocaine and MDMA.

Potente

Hasta 50 veces más potente que la heroína y 100 veces más potente que la morfina. Solo unos granitos pueden ser letales.

Sintético

No derivado de materia natural como plantas.
Fabricado en un laboratorio..

Opioide

Analgésico como lo es oxicodona, morfina y heroína.

El fentanilo es barato, potente y lucrativo así que los vendedores de drogas lo usan para fabricar píldoras falsas. También puede estar presente en drogas usadas para la vida nocturna como la cocaína y MDMA.

Rainbow Fentanyl: Aimed at Attracting Young People

"Rainbow fentanyl—fentanyl pills and powder that come in a variety of bright colors, shapes, and sizes—is a deliberate effort by drug traffickers to drive addiction amongst kids and young adults."

—Anne Milgram, DEA Administrator

Fentanilo arcoíris: Procura atraer a los jóvenes

"El fentanilo arcoíris—píldoras de fentanilo y polvos disponibles en una variedad de colores brillantes, formas y tamaños—es un esfuerzo intencional por los traficantes de drogas para impulsar la drogadicción en los niños y jóvenes."

—Anne Milgram, Administrador de la DEA





Rainbow Fentanyl

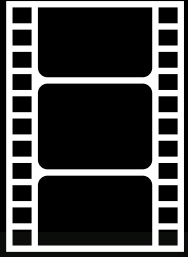
"The fentanyl being seized by agents come in the form of colorful powder, pills and even blocks which looks similar to sidewalk chalk."

-DEA Agent

Fentanilo Arcoíris

"Los agentes están confiscando fentanilo que viene en forma de polvos de colores, píldoras y hasta cubos que son similares a tiza para pavimentos."

-Agente de la DEA



Dead on Arrival



**FENTANYL IS
50 TO 100 TIMES
MORE POTENT
THAN MORPHINE**



ONE PILL CAN KILL

***EL FENTANILO
ES DE 50 A 100
VECES MÁS
POTENTE QUE
LA MORFINA***



ONE PILL CAN KILL

THE AMOUNT OF
FENTANYL THAT IT
TAKES TO OVERDOSE
IS EQUIVALENT TO 2
GRAINS OF SAND.



ONE PILL CAN KILL

***LA CANTIDAD DE
FENTANILO QUE SE
REQUIERE PARA
UNA SOBREDOSIS
ES EQUIVALENTE A
2 GRANOS DE
ARENA.***



ONE PILL CAN KILL

YOU CAN'T SMELL OR TASTE
FENTANYL. YOU CAN'T TELL
IF THERE'S FENTANYL
IN THE PILLS
BY LOOKING
AT THEM.



ONE PILL CAN KILL

***EL FENTANILO NO TIENE
OLOR O SABOR. NO SE
PUEDE PERCATAR SI
UNA PÍLÓDORA
CONTIENE FENTANILO
SIMPLEMENTE DE
VISTA.***



ONE PILL CAN KILL

**UNSUSPECTING TEENS
IN OUR COMMUNITY ARE
GETTING FAKE PILLS
MADE FROM DEADLY
FENTANYL ON
SOCIAL MEDIA**



ONE PILL CAN KILL

***LOS ADOLESCENTES
DESPREVENIDOS EN
NUESTRA COMUNIDAD
ESTÁN OBTENIENDO
PÍLDORAS FABRICADAS
CON FENTANILO LETAL
POR MEDIO DE LAS
PLATAFORMAS SOCIALES***



ONE PILL CAN KILL

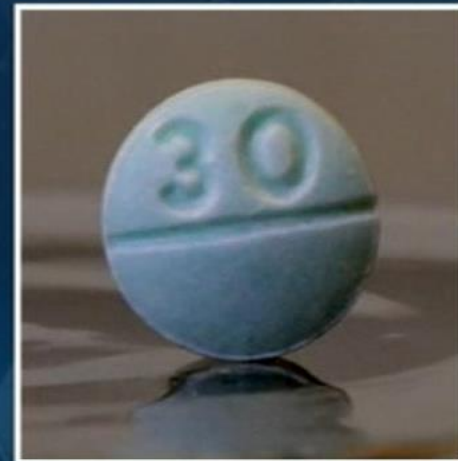
OXYCODONE

OXYCODONA

AUTHENTIC
AUTÉNTICA



FAKE
FALSA



#abc7eyewitness

AKA: FENTANYL

TAMBIÉN CONOCIDO COMO FENTANILO

- ☐ Fake prescription drugs and other street drugs
- ☐ Street names for Fentanyl

- ☐ *Medicamentos recetados falsos y otras drogas ilícitas falsas*
- ☐ *Nombres clave para el fentanilo*



In which street drugs is fentanyl being found?

Fentanyl is being integrated into almost all forms of street drugs.

Fentanyl has been widely detected in the street drugs listed below.

Fake pills, including but not limited to:

- Percocet
- Oxycontin
- Norco
- Xanax
- Vicodin
- Valium

Other drugs:

- Heroin
- Cocaine
- MDMA (Ecstasy, Molly)
- Methamphetamine

Drugs to Watch:

- Marijuana
- Vape Pens
- Adderall made of methamphetamine

¿En qué drogas ilícitas se puede encontrar el fentanilo?

El fentanilo está integrado en casi todas las formas de drogas ilícitas.

El fentanilo ha sido generalmente detectado en las drogas ilícitas a continuación:

Píldoras falsas que incluye, entre otras:

- Percocet
- Oxycontin
- Norco
- Xanax
- Vicodin
- Valium

Otras drogas:

- Heroína
- Cocaína
- MDMA (Éxtasis, Molly, pepas)
- Metanfetasminas

Drogas en estar atentos:

- Marihuana
- Cigarrillos electrónicos o vape
- Adderall fabricado de metanfetaminas

Street Names for Fentanyl

- Apache
- Dance Fever
- Friend
- Good Fellas
- Jackpot
- Murder 8
- Tango & Cash
- Blues
- M30



Nombres clave para el fentanilo [en inglés]

EFFECTS OF FENTANYL ON THE BODY AND BRAIN

EFFECTOS DEL FENTANILO EN EL CUERPO Y CEREBRO

- ☐ How does Fentanyl affect the body & brain
- ☐ Short-term effects
- ☐ Long-term effects

- ☐ *Cómo afecta el fentanilo el cuerpo y el cerebro*
- ☐ *Efectos a corto plazo*
- ☐ *Efectos a largo plazo*



How Does Fentanyl Affect the Body?

When prescribed by a doctor, fentanyl is administered through:

- Injection
- Patch
- Lozenge

Illicit fentanyl is used as:

- Powder
- Blotter paper
- Eye drops
- Nasal spray
- Tablet, made to resemble other opioids



¿Cómo afecta el fentanilo al cuerpo?

Cuando es recetado por un doctor, el fentanilo se administra por medio de:

- *Inyección*
- *Parche*
- *Pastilla*

El fentanilo ilícito se fabrica como:

- *Polvos*
- *Papeles absorbentes*
- *Gotas para los ojos*
- *Sprays nasales*
- *Compromidos, fabricados para semejar a otros opiodes*

How Does Fentanyl Affect the Body Once Consumed

- Fentanyl acts on the opioid receptors in the brain which control pain & emotion.
- When taken repeatedly, the brain's natural ability to feel pleasure is decreased.
- The user seeks more of the drug just to feel normal emotions.
- Addiction happens quickly, resulting in drug-seeking behavior that can take over a person's life, impacting one's cognition, social, and emotional being.

Cómo afecta el fentanilo al cuerpo al ser consumido

- *El fentanilo afecta los receptores de opioides en el cerebro que controlan el dolor y emoción.*
- *Cuando son consumidos repetitivamente, el carácter natural del cerebro de sentir placer va disminuyendo.*
- *La persona que usa sustancias busca más drogas simplemente para sentir emociones normales.*
- *La adicción sucede rápidamente, resultando en acciones en búsqueda de drogas que pueden apoderarse de la vida de una persona afectando su cognición y bienestar social y emocional.*



Short-Term Physical Side Effects of Fentanyl

- Feelings of euphoria
- Pain relief
- Drowsiness and sleepiness
- Nausea and vomiting
- Constipation or diarrhea
- Weakness or fatigue
- Confusion
- Slurred speech
- Problems with balance
- Slowed pulse or blood pressure
- Respiratory depression
- Unconsciousness

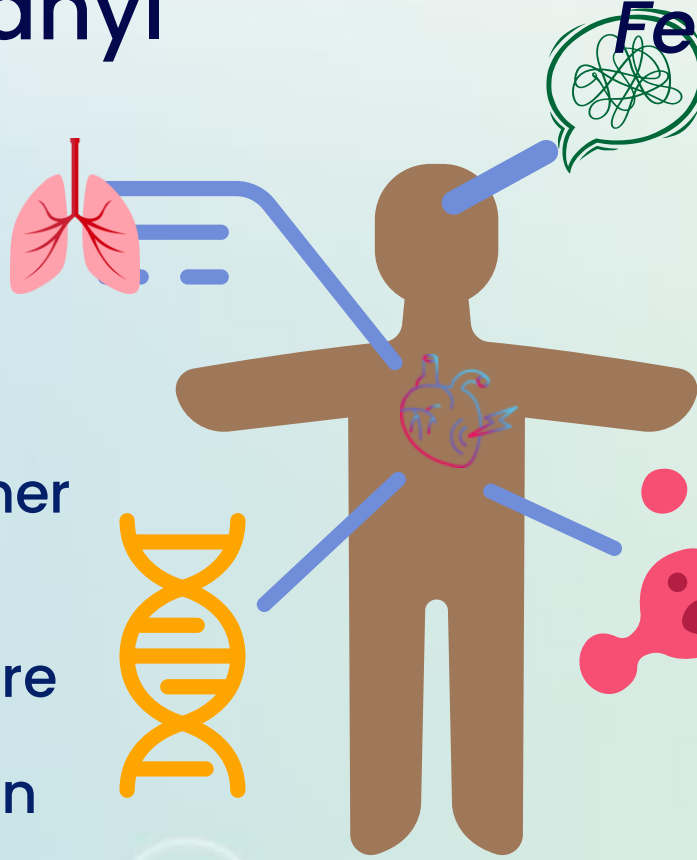


Efectos secundarios físicos a corto plazo debido a fentanilo

- Sentido de euforia
- Analgésico
- Somnolencia y sueño
- Náusea y vómito
- Estreñimiento o diarrea
- Debilidad o fatiga
- Confusión
- Hablar lento
- Problemas con el equilibrio
- Pulso o presión arterial lento
- Depresión respiratoria
- Inconsciencia

Long-Term Physical Side Effects of Fentanyl

- Breathing problems during sleep
- Chronic and severe constipation
- Anxiety, depression, and other mood disorders
- Heart attack and heart failure
- Immune system suppression
- Hormonal and reproductive issues in both men and women



Efectos Secundarios Físicos a Largo Plazo por el Fentanilo

- *Problemas con la respiración al dormir*
- *Estreñimiento crónico y severo*
- *Ansiedad, depresión, y otros trastornos del estado de ánimo*
- *Infarto y fallo cardíaco*
- *Supresión del sistema inmunológico*
- *Problemas hormonales y reproductivos tanto para los hombres como para las mujeres*

OVERDOSING

SOBREDOSIS

- ❑ Recognizing Opioid Overdose
- ❑ What to do if you think someone is overdosing
- ❑ *Reconocer una sobredosis de opioides*
- ❑ *Qué hacer si piensa que alguien está experimentando por una sobredosis*



Opioid Overdose Basics

Recognizing Opioid Overdose

Sometimes it can be difficult to tell whether a person is very high or experiencing an overdose.

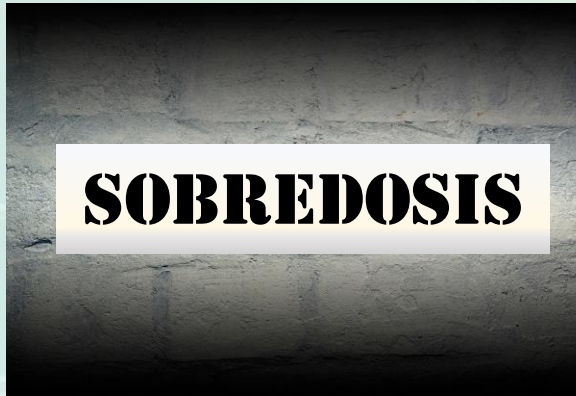
If you're having a hard time telling the difference, it is best to treat the situation like an overdose – it could save someone's life.



Lo básico sobre una sobredosis por opioides Cómo reconocer una sobredosis por opioides

Por veces puede ser difícil saber si una persona está muy drogada o si está sufriendo una sobredosis.

Si está batallando reconocer la diferencia, es mejor que trate la situación como una sobredosis – podría salvar la vida de alguien.



Opioid Overdose Basics

Recognizing Opioid Overdose

- Pupils will contract and appear small
 - Body looks limp, muscles are slack and droopy
 - Look like falling asleep or nodding out
 - Scratch a lot due to itchy skin
 - Speech may be slurred
 - May appear unconscious, but may respond to outside stimuli like loud noises or a light shake from a concerned friend
- *Las pupilas están contraídas y parecen pequeñas*
 - *El cuerpo está débil, los músculos están sin fuerzas y decaídos*
 - *Parece estar adormitado o no consciente*
 - *Se rasca mucho debido a piel irritada*
 - *Puede hablar lento*
 - *Parece no estar consciente, pero puede responder a estímulo externo como ruidos fuertes o una palmada de un amigo/a preocupado*

Lo básico sobre una sobredosis por opioides

Reconocer una sobredosis por opioides



Opioid Overdose Basics

Recognizing Opioid Overdose

If you are worried that someone is getting too high, it is important that you don't leave them alone. If the person is still conscious, walk them around, keep them awake, and monitor their breathing.

The following are signs of an overdose:

- Loss of consciousness
- Unresponsive to outside stimuli
- Awake, but unable to talk
- Breathing is very slow and shallow, erratic, or has stopped
- For lighter skinned people, the skin tone turns bluish purple, for darker skinned people, it turns grayish or ashen.
- Choking sounds, or a snore-like gurgling noise

Lo básico sobre una sobredosis por opioides

Reconocer una sobredosis por opioides

Si le preocupa que alguien está muy drogado, es importante que no lo deje solo. Si la persona aún está consciente, camine con él/ella, manténganlo/a despierto/a, y esté atento a su respiración.

Los siguientes son las señales de una sobredosis:

- *Perder el conocimiento*
- *No responde a estímulo externo*
- *Despierto pero no puede hablar*
- *La respiración es muy lenta y superficial, errática o se ha detenido*
- *Para personas de tez más clara, el tono de piel se mira azul morado, para las personas de tez más oscura, parece gris.*
- *Sonidos de ahogo o sonidos de gorgojeo como ronquido*

Opioid Overdose Basics

Recognizing Opioid Overdose

The following are additional signs of an overdose:

- Vomiting
- Body is very limp
- Face is very pale or clammy
- Fingernails and lips turn blue or purplish black
- Pulse (heartbeat) is slow, erratic, or has stopped

Lo básico sobre una sobredosis por opioides

Reconocer una sobredosis por opioides

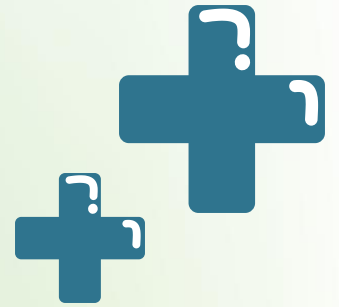
Los siguientes son señales adicionales de una sobredosis:

- *Vómito*
- *Cuerpo muy débil*
- *Cara muy pálida o húmeda*
- *Uñas y labios azules o morados*
- *Pulso (latido) muy despacio, errático o detenido totalmente*



What To Do If You Think Someone Is Overdosing

Qué hacer si piensa que alguien está pasando por una sobredosis



Call 911 immediately,
from a landline when
possible
*Llame al 911
inmediatamente de
una línea regular de
teléfono si es posible*



Administer
naloxone, if
available*
*Administrar
naloxona, si está
disponible**



Try to keep the
person awake &
breathing
*Trate de mantener
a la persona
despierta y
respirando*



Lay the person on
their side to
prevent choking
*Acueste a la
persona de lado
para prevenir que
se ahogue*



Stay with the person
until emergency
assistance arrives
*Quédese con la
persona hasta que
lleguen los servicios
de ayuda*

*Naloxone is a life-saving medication that can reverse the effects of opioid overdose and save lives.

*La naloxona es un medicamento que salva vidas y puede revertir los efectos de la sobredosis de opioides y salvar la vida.



NALOXONE (NARCAN)

NALOXONA (NARCAN)



Naloxone

- Naloxone is a medication approved by the Food and Drug Administration (FDA) to prevent overdose by opioids such as heroin, morphine, and oxycodone
- Naloxone is the generic name of the medication
- The most common brand of Naloxone is Narcan™, which is administered as a nasal spray.
- Narcan is quick and easy to administer.



Naloxona

- *La naloxona es un medicamento aprobado por la Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA, por sus siglas en inglés) para prevenir la sobredosis por opioides como la heroína, morfina y oxicodona*
- *La naloxona es el nombre general para el medicamento*
- *La marca más común de la naloxona es Narcan™ la cual es administrada como un spray nasal.*
- *Narcan es fácil y rápida de administrar.*

Safety of Using Naloxone

- Naloxone is the first line treatment for opioid overdose
- Should be administered IMMEDIATELY
- Parents & school administrators should not be concerned about adverse health effects of naloxone
 - If the person has not overdosed on an opioid, there is no effect on the body!
- [California Civil Code Section 1714.22 \(Statutes of 2013, Chapter 707, Sec. 1\) \(PDF\)](#) eliminates civil and criminal liability for individuals that administer naloxone.

Resource/Recurso:

[National Association of School Nurses \(NASN\)](#)

(Green, Heimer, & Grau, 2008)

Seguridad al Usar la Naloxona

- *La naloxona es el tratamiento de primera medida para la sobredosis de opioides*
- *Debe ser administrada INMEDIATAMENTE*
- *Los padres y administradores escolares no deben preocuparse por los efectos adversos en la salud de la naloxona*
 - *Si la persona no está pasando por una sobredosis, ¡no produce efectos físicos adversos!*
- [La Sección 1714.22 del Código Civil de California \(Leyes de 2013, Capítulo 707, Sec. 1\) \(PDF\)](#) elimina las responsabilidades civiles y criminales para las personas que administran la naloxona.

(Green, Heimer, & Grau, 2008)



Q & A

Preguntas y Respuestas

HOW TO HAVE A CONVERSATION WITH YOUR CHILD

*CÓMO TENER UNA
CONVERSACIÓN CON SU HIJO*



How to have a conversation with your child about Fentanyl

Have a conversation with your child.

- Start with a general conversation about pain, stress, mental health, and medications
- Mental health is a key factor in substance use:
 - 86% of youth 13-17 are overwhelmed
 - 79% say anxiety and stress is a common reason to misuse medication

Cómo tener una conversación con su hijo sobre el fentanilo

Converse con su hijo.

- *Comience con una conversación general sobre el dolor, estrés, salud mental y medicamentos.*
- *La salud mental es un factor clave en el uso de sustancias:*
 - *86% de los jóvenes entre 13-17 años están abrumados*
 - *79% indican que la ansiedad y el estrés son razones comunes para el uso indebido de medicamentos*



How to have a conversation with your child about Fentanyl

Explain what fentanyl is & why it's so dangerous.

- Fentanyl is a powerful opioid being added to fake prescription pills and other drugs.
- One pill can kill you.
- A "friend" or drug dealer may not know if the product contains fentanyl and they can not guarantee that it doesn't.



Cómo tener una conversación con su hijo sobre el fentanilo

Explique lo que es el fentanilo y por qué es peligroso.

- *El fentanilo es un opiode potente que se está mezclando con píldoras recetas falsas y otras drogas.*
- *Una píldora es capaz de matar.*
- *Un "amigo" o vendedor de drogas no puede saber si el producto contiene fentanilo y no pueden garantizar que no lo contiene.*

How to have a conversation with your child about Fentanyl

Focus the conversation on safety.

- Instead of focusing the conversation around punishment, share that you care about them and want them to be safe.
- Have regular and open conversations to educate them about the risks.
- Listen to them without judgement.
- Monitor their social media.

Cómo tener una conversación con su hijo sobre el fentanilo

Centre la conversación en la seguridad.

- En vez de enfocarse en el castigo, exprese que se preocupa por ellos y desea que se mantengan seguros.
- Tenga conversaciones regulares y abiertas para educarlos sobre los riesgos del uso de las sustancias.
- Escuche sin prejuicios..
- Supervise las cuentas de las plataformas sociales.



How to have a conversation with your child about Fentanyl

Talk with them whenever you can.

- Sometimes the best time to talk is when you are in the car together, getting coffee, or ice cream.
- Sometimes it may be when you are doing chores together.
- Allow them to focus on something else while they talk.

Cómo tener una conversación con su hijo sobre el fentanilo

Hable con ellos cuando pueda.

- Por veces el mejor momento para hablar es cuando están en el auto juntos, tomando un café, o comiendo un helado.
- Por veces hasta puede ser cuando estén haciendo quehaceres.
- Deje que se enfoquen en algo más al hablar.





Q & A

Preguntas y Respuestas

RESOURCES

RECURSOS



RESOURCES & INFORMATION

RECURSOS E INFORMACIÓN

SUBSTANCE ABUSE SERVICE HELPLINE



1.844.804.7500

LÍNEA DE AYUDA DE SERVICIO DE ABUSO DE SUSTANCIAS



1.844.804.7500

RESOURCES & INFORMATION

RECURSOS E INFORMACIÓN



**Los Angeles Unified's
Student & Family Wellness Hotline**
Consultations, Support, & Referrals

Need Help?
Call (213) 241-3840

Weekdays 8:00 am - 4:30 pm

For support with mental health,
immunizations, health insurance,
food and housing, enrollment,
and more.

askshhs.lausd.net



**El Distrito Unificado de Los Angeles
Línea de Información de Bienestar
Familiar y Estudiantil**
Consultas, Apoyo y Remisiones a Servicios

¿Necesita ayuda?
Llame al (213) 241-3840

Días laborables 8:00 am - 4:30 pm

Para recibir apoyo en
salud mental, vacunas, seguro
médico, comida y vivienda,
inscripción y más.

askshhs.lausd.net



RESOURCES & INFORMATION

RECURSOS E INFORMACIÓN

Los Angeles Unified School District
Student Health and Human Services
School Mental Health

Early Childhood Mental Health Consultation Line



**Families & Educators
Need Support?**

CALL (213) 443-0165
for consultation, support
& referrals for Birth - 8

Weekdays 8 am - 4:30 pm

Your call will be answered by Early Childhood Mental Health Consultants, trained psychiatric social workers who are standing by to serve you.

Los Angeles Unified School District
Student Health and Human Services
School Mental Health

Línea de Consulta de Salud Mental en la primera infancia



**Familias y Educadores
Necesitan Apoyo?**

LLAME AL (213) 443-0165
Para consultas, apoyo y
referencias desde el
Nacimiento hasta los 8 años

Lunes a Viernes 8 am - 4:30 pm

Su llamada será respondida por consultores de salud mental de la primera infancia, trabajadores sociales psiquiátricos que están listos para servirle.



Q & A

Preguntas y Respuestas

Special Edition Webinars



Seminarios web Edición Especial

Date: Friday, Sept. 30, 2022

Time: 5:30–7:00pm

Title: Part 1 of 2: Substance Use and Fentanyl Awareness (students and families)

Fecha: Viernes, 29 de sept., 2022

Hora: 5:30–7:00pm

Título: Parte 1 de 2:

Concientización sobre el uso de sustancias y el fentanilo (estudiantes y familias)

Date: Saturday, Oct. 1, 2022

Time: 9:30–11:00am

Title: Part 2 of 2: Substance Use and Parenting Tips to Lead Family Conversations

Fecha: Sábado, 1 de oct, 2022

Hora: 9:30–11:00am

Título: Parte 2 de 2: Uso de sustancias y consejos para padres para dirigir conversaciones familiares

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Wednesday, Oct. 12, 2022

Time: 5:30–7:00pm

**Title: Life after High School
Options: College, Career,
Vocations and Military Service**

Fecha: Miércoles, 12 de oct, 2022

Hora: 5:30–7:00pm

***Título: Opciones de vida
después de la escuela
preparatoria: universidades,
carreras, vocaciones y servicio
militar***

Date: Monday, Oct. 17, 2022

Time: 5:30–7:00pm

**Title: Money for College:
FAFSA and Financial
Aid (Free Money and
Funding Sources)**

Fecha: Lunes, 17 de oct, 2022

Hora: 5:30–7:00pm

***Título: Dinero para la
universidad: FAFSA y ayuda
financiera (dinero disponible
y fuentes de financiación)***

Call to Action



Llamada a la Acción

What is something
you learned today
that you would like
to put into practice or
share with others?
Let us know in chat!



*¿Qué es algo que
aprendió hoy que le
gustaría poner en
práctica o compartir
con otros?
¡Díganos en el chat!*



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this webinar supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este seminario web apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAWSpEdition-2022-1of2>

2022 09.30 FAW Special Edition: Part 1 of 2

SESSION EVALUATION FORM

FAMILY ACADEMY WEBINAR - SPECIAL EDITION
TOPIC: PART 1 OF 2: SUBSTANCE USE AND FENTANYL AWARENESS (STUDENTS AND FAMILIES)

DATE: Sept. 30, 2022.



Vinaka Maake Asante Shukria Dhanyavadagalu
 감사합니다 Dank Je Dankscheen Kam Sah Hammida Manana Dankon
 Blagodaram Dziakuje Maururu Biyan Chokrane Diolch i Chi Matondo
 Ngiyabonga Juspaxar Arigato Grazie Tack
 நன்றி Dakujem Gracias Mochchakkeram
 Ua Tsaug Rau Koj Bedankt Dakujem Gracias Tingki
 Dëkuji Nirringrazzjak Hvala Mesi Gratiastibi
 Suksamat Welalin Di Ou Mesi Gratiastibi
 Misaoatra Matur Nuwun 谢谢 Xbala Merci Go Raibh Maith Agat Eskerrik Ask
 Salamat 谢谢

Thank You



LAUSD
 UNIFIED

