



Local Plan Overview

Descripción general del plan local

09/15/21

Presenters

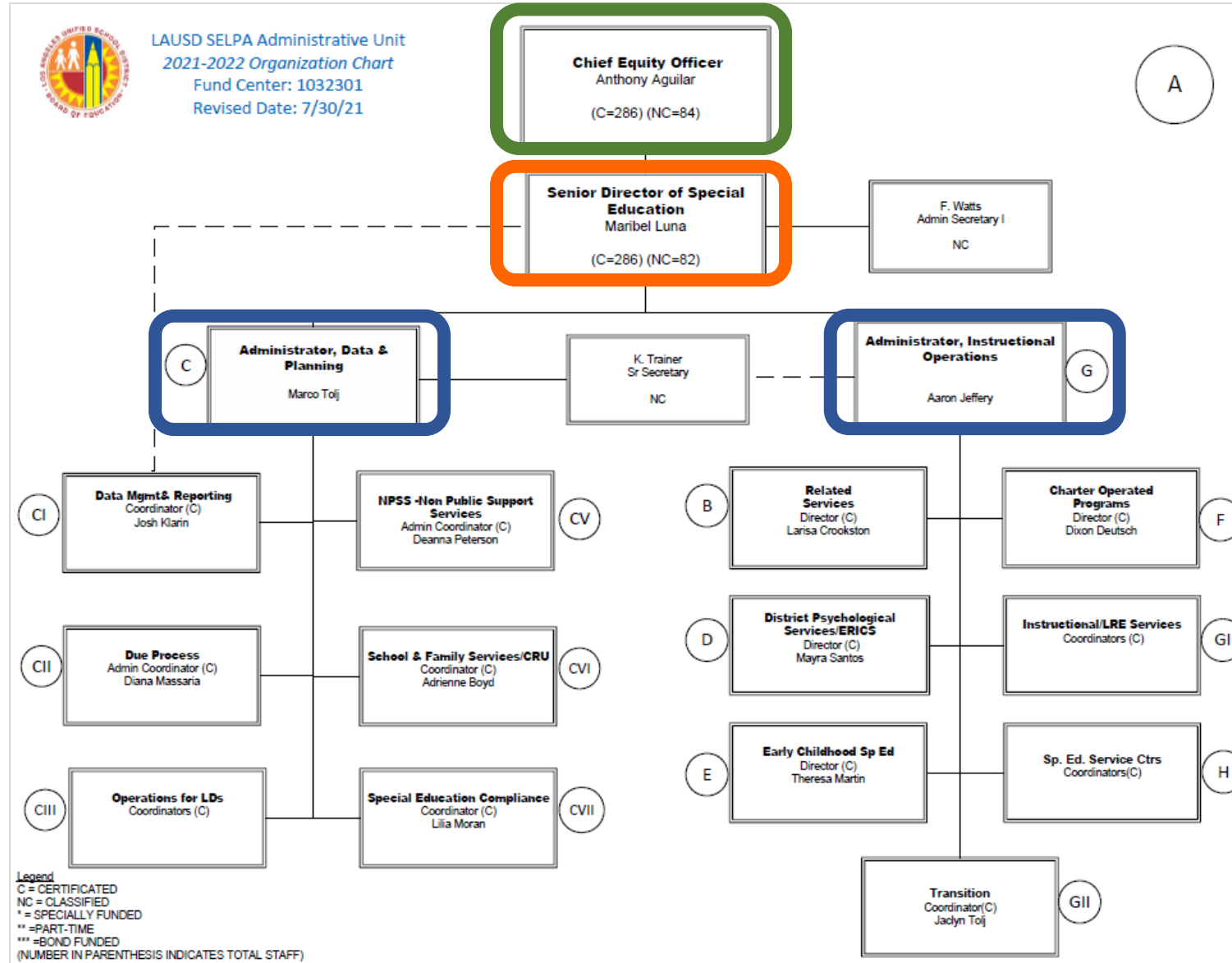
Marco Tolj
Administrator, Division of Special Education

Lilia Moran
Coordinator, Special Education Compliance

Claudia Valladarez
Specialist, Parent and Community Engagement Liaison

Division of Special Education Organizational Chart

Organigrama de la División de Educación Especial



Chief Equity Officer
Anthony Aguilar

Senior Director
Dr. Maribel Luna

Administrator
Data & Planning
Marco Tolj

Administrator
Instructional
Operations
Dr. Aaron Jeffery

Local District Organizational Chart

Organigrama del distrito local

LD Superintendent

Special Education
Administrator

Psychological
Services
Coordinator

Community of Schools
Administrator
(COSA)

Least
Restrictive
Environment
(LRE)
Specialists

Program
Specialists

Behavior
Specialists

Psychological
Services
Specialists

Instructional
Directors

Principals

*Special Education
Administrators*

LD Central
Yolanda Bueno

LD East
Janet Montoya

LD Northeast
Alesha Haase

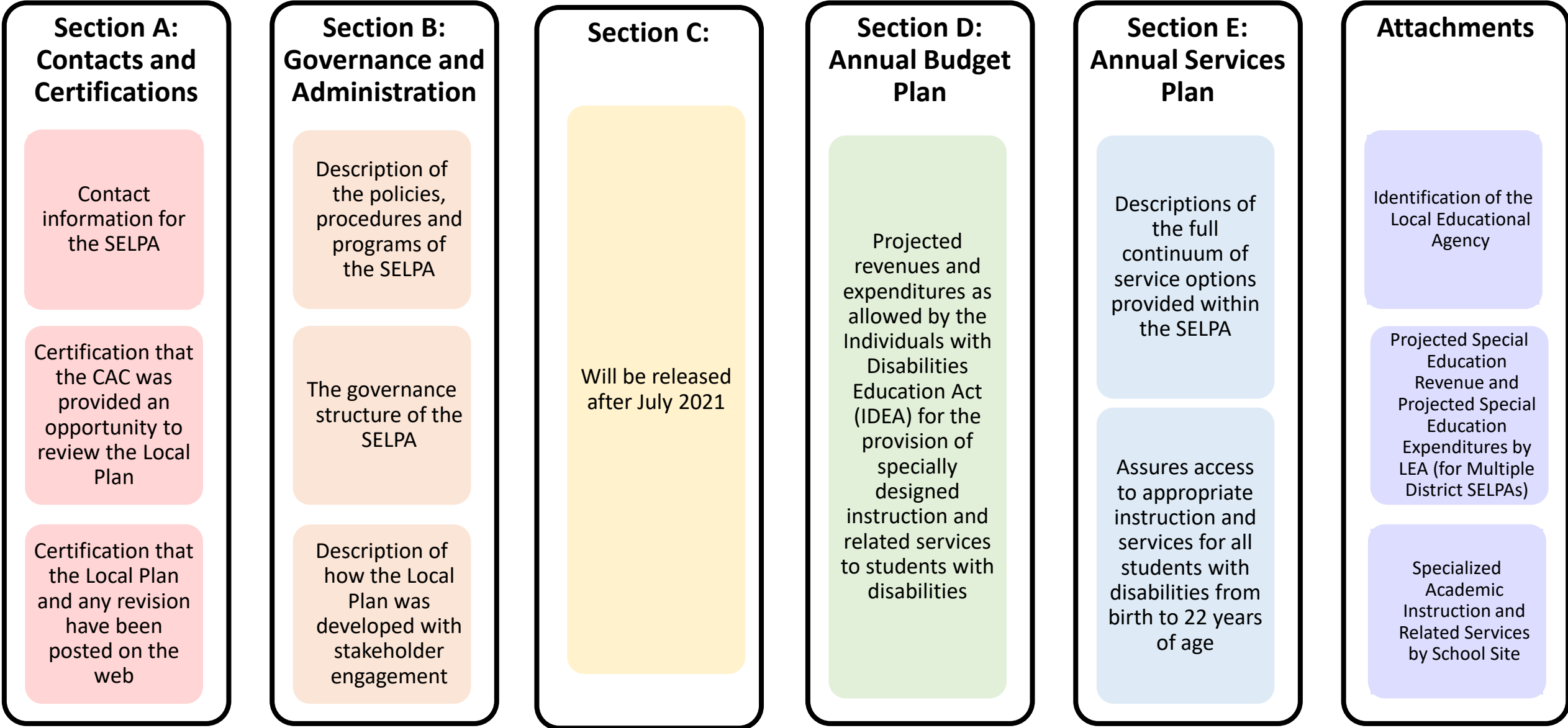
LD Northwest
Lisa Kendrick

LD South
Jennifer McConn

LD West
Melissa Winters

What are the **CURRENT** sections of the Local Plan?

Beginning July 1, 2021, all SELPAs are required to submit a local plan, using CDE-adopted templates.



¿Cuáles son las secciones **ACTUALES** del plan local?

A partir del 1º de julio de 2021, todas las SELPA deben presentar un plan local, usando las planillas adoptadas por el CDE.

Sección A: Contactos y certificaciones

Información de
contacto para la
SELPA

Certificación de
que el CAC tuvo
la oportunidad
de revisar el Plan
local

Certificación de
que el Plan local
y cualquier
revisión se han
publicado en la
web

Sección B: Gobierno y Administración

Descripción de
las políticas,
procedimientos
y programas de
la SELPA

Estructura de
gobierno para
el SELPA

La descripción de
cómo se
desarrolló el
Plan local con
la participación
de las partes
interesadas

Sección C:

Será emitido
después de Julio
2021

Sección D: Plan Anual de Presupuesto

Ingresos y gastos
previstos según
lo permitido por
la Ley de
Educación para
Personas con
Discapacidades
(IDEA) para la
provisión de
instrucción
especialmente
diseñada y
servicios afines a
estudiantes con
discapacidades

Sección E: Plan Anual de Servicios

Descripciones
del continuo
completo de
opciones de
servicio
proporcionadas
dentro de la
SELPA

Asegura el
acceso a la
instrucción y
servicios
apropiados para
todos los
estudiantes con
discapacidades
desde el
nacimiento
hasta los 22
años de edad

Adjuntos

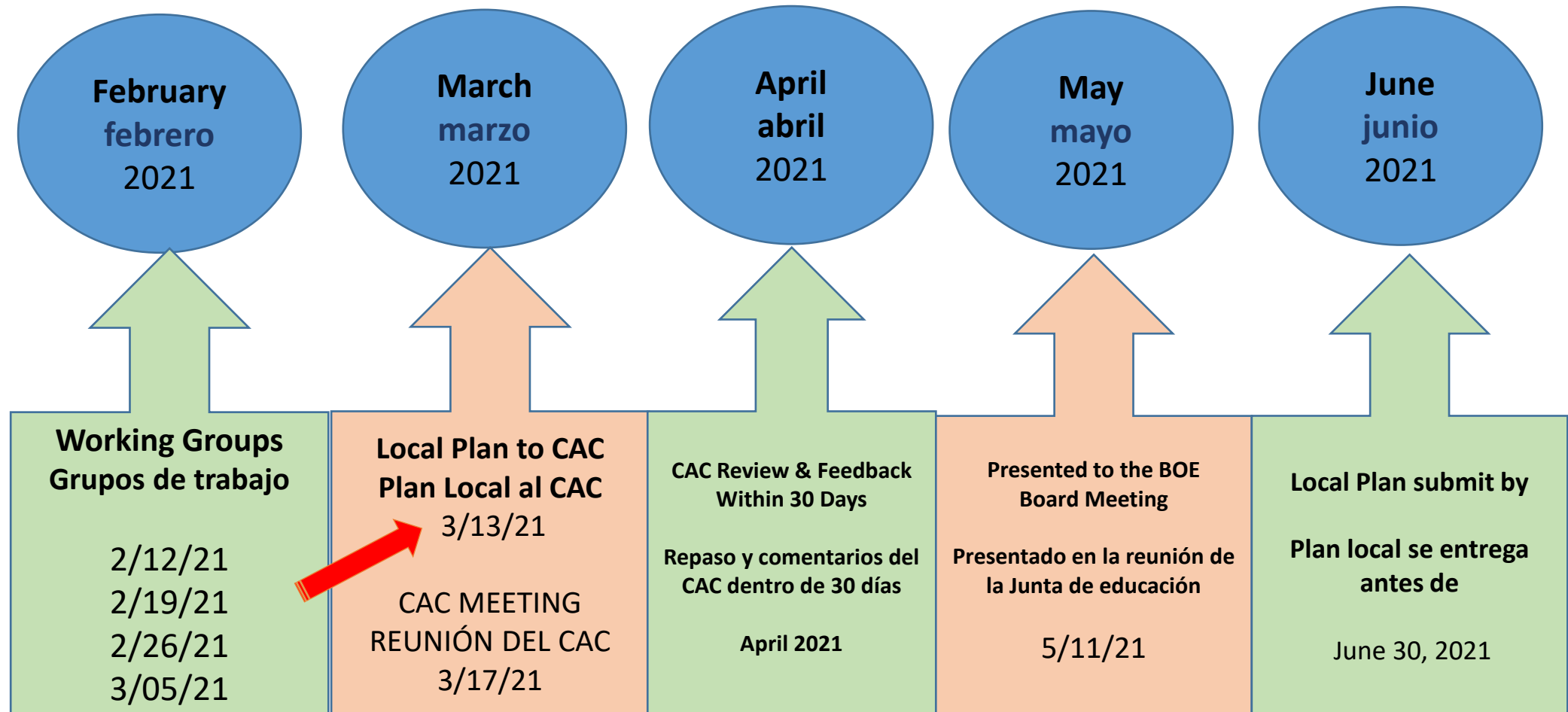
Identificación de la
Agencia Educativa
local

Ingresos proyectados
de Educación
Especial y gastos
proyectados de
Educación Especial
por LEA (para
SELPAs de Distritos
múltiple)

Instrucción
académica
especializada y
Servicios
relacionados por
plantel escolar

Meeting Dates and Due Dates

Fechas de las reuniones y fechas límites



What does SELPA mean?

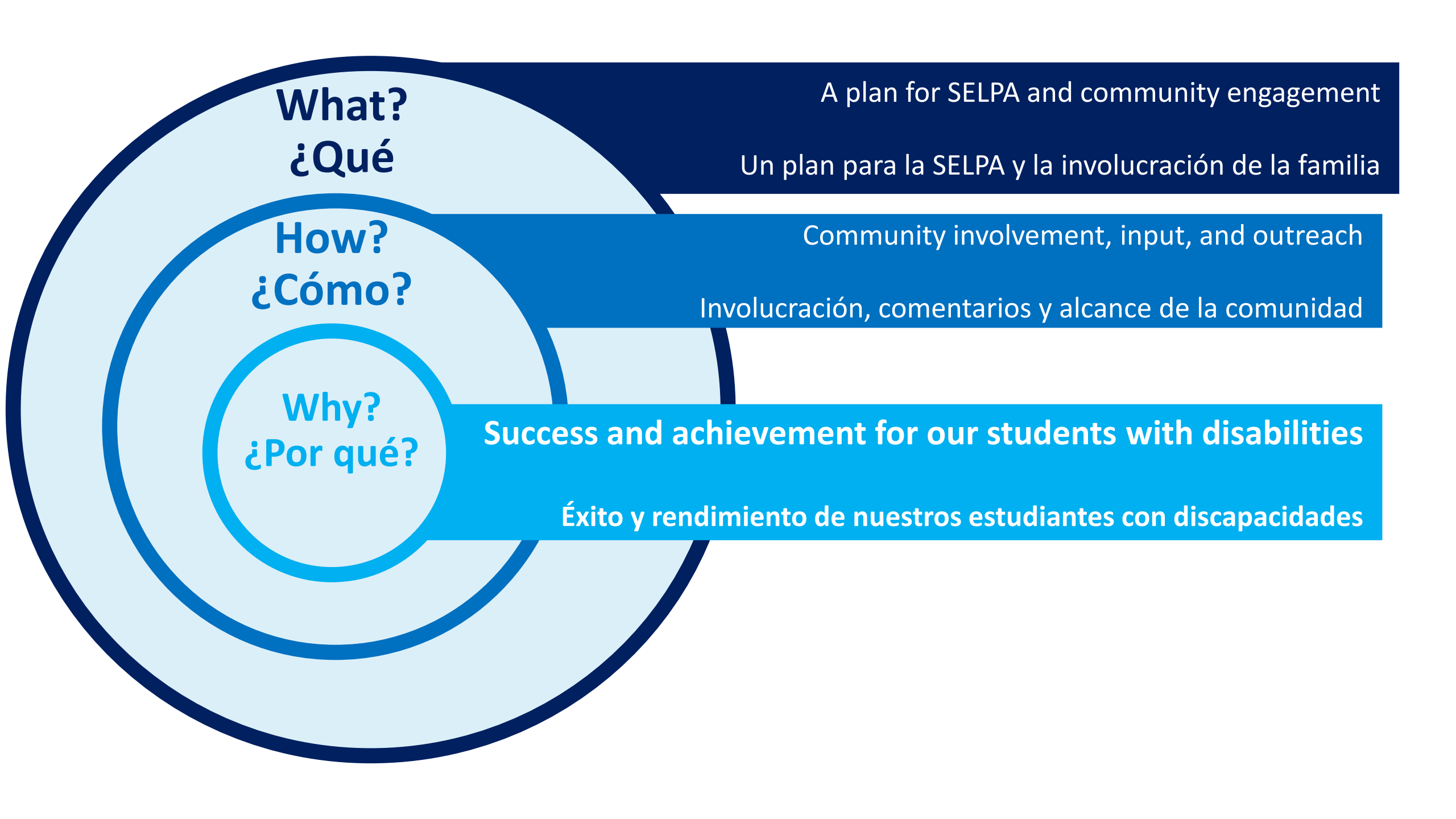
What is the Local Plan?

- The acronym SELPA stands for Special Education Local Plan Area.
 - Every school district is part of a SELPA
 - The Local Plan is revised every three years.
 - LAUSD must review its SELPA Local Plan in the Spring of 2021

¿Qué significa SELPA?

¿Qué es el Plan Local?

- Las siglas SELPA significa "Special Education local Plan Area" o en español Área del Plan Local para la Educación Especial.
 - Cada distrito escolar es parte de una SELPA
 - El Plan local se revisa cada tres años.
 - LAUSD debe revisar su Plan local de SELPA en la primavera de 2021



What?
¿Qué

A plan for SELPA and community engagement

Un plan para la SELPA y la involucración de la familia

How?
¿Cómo?

Community involvement, input, and outreach

Involucración, comentarios y alcance de la comunidad

Why?
¿Por qué?

Success and achievement for our students with disabilities

Éxito y rendimiento de nuestros estudiantes con discapacidades

The Local Plan Process

- Beginning July 1, 2020, a SELPA must review its local plan at least once every three years, and update the plan as needed to ensure information contained in the Governance and Administrative section remains relevant and accurate.
- Revisions to the local plan Governance and Administration section must be:
 - Reviewed by the **Community Advisory Committee**
 - Approved by the **County Office of Education**
 - Adopted by each local educational agency's governing board prior to being submitted to the California Department of Education for approval consideration

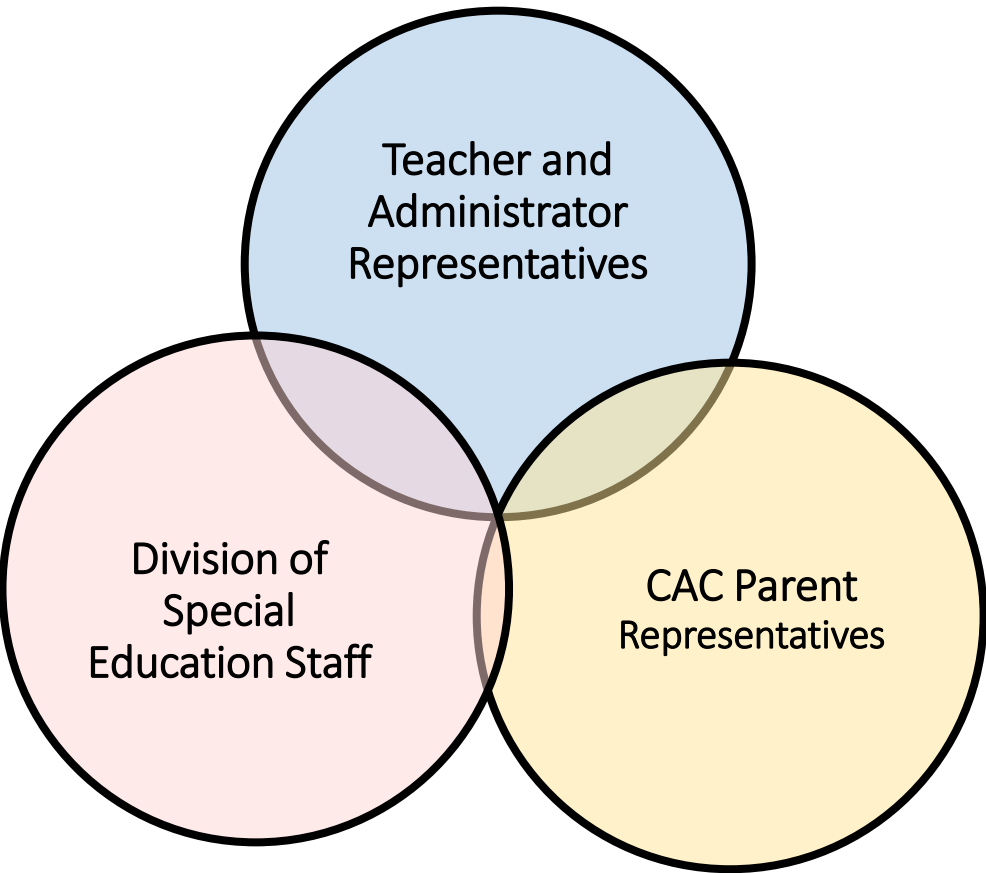
El Proceso del Plan Local

- A partir del 1º de julio de 2020, una SELPA debe revisar su plan local por lo menos una vez cada tres años, y actualizar el plan según sea necesario para asegurar que la información contenida en la sección de Gobierno y Administración siga siendo relevante y precisa.
- Las revisiones a la sección de gobierno y administración del plan local deben ser:
 - Repasado por el **Comité Asesor Comunitario (CAC)**
 - Aprobado por el **Departamento de Educación del Condado (COE)**
 - Adoptado por la junta directiva de cada entidad educativa local antes de ser entregado al Departamento de Educación de California para su aprobación



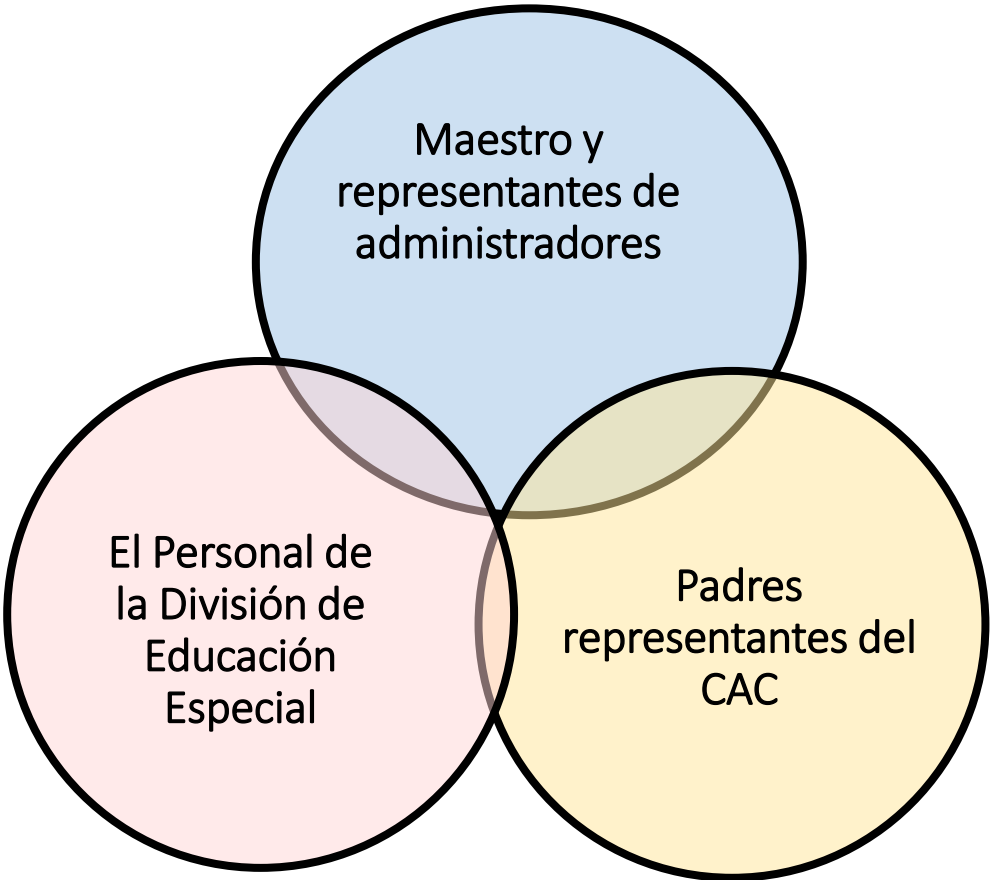
How is the Local Plan developed?

SELPA Local Plan Advisory Committee



¿Cómo se desarrolla el Plan local?

Comité asesor para el plan local del SELPA



How is the Local Plan developed?

- The local plan must be developed and updated cooperatively by all stakeholders.
- It includes the participation of the CAC members.

SELPA's are responsible for making certain there is adequate and effective participation and communication.

¿Cómo se desarrolla el Plan local?

- El plan local debe ser desarrollado y actualizado en forma cooperativa por todas las partes interesadas.
- Incluye la participación de los miembros del CAC.

Los SELPA tienen la responsabilidad de asegurarse de que haya una participación y comunicación adecuadas y eficaces.

Local Plan - Section B –
Policies, Procedures and Programs
NEW TEMPLATE

Plan local - Sección B –
Políticas, Procedimientos y Programas
NUEVO FORMATO

Policies, Procedures, and Programs

Pursuant to EC sections 56122 and 56205(a), the SELPA ensures conformity with Title 20 *United States Code (USC)* and in accordance with Title 34 *Code of Federal Regulations (CFR)* Section 300.201 and has in effect policies, procedures, and programs. For each of the following 23 areas, identify whether, or not each of the following provisions of law are adopted as stated. If the policy is not adopted as stated, briefly describe the SELPA's policy for the given area. In all cases, provide the SELPA policy and procedure numbers; the document title; and the physical location where the policy can be found.

1. Free Appropriate Public Education: 20 USC Section 1412(a)(1)

Policy/Procedure Number:	BUL-5901.4
Document Title:	Determining the Appropriate Educational Placement for Students with Disabilities in the Least Restrictive Environment (LRE)
Document Location:	SELPA Office, Special Education Electronic Policies and Procedures Manual

"It shall be the policy of this LEA that a free appropriate public education is available to all children with disabilities residing in the LEA between the ages of 3 and 21, inclusive, including children with disabilities who have been suspended or expelled from school."

2. Full Educational Opportunity: 20 USC Section 1412(a)(2)

Policy/Procedure Number:	BUL-5901.4
Document Title:	Determining the Appropriate Educational Placement for Students with Disabilities in the Least Restrictive Environment (LRE)
Document Location:	SELPA Office, Special Education Electronic Policies and Procedures Manual

"It shall be the policy of this LEA that all children with disabilities have access to educational programs, non-academic programs, and services available to non-disabled children."

Local Plan - Section B. – Local Plan Requirements

2) Describe the SELPA regional governance and administrative structure of the local plan. Clearly define the roles and structure of a multi-LEA governing body, or single LEA administration as applicable:

- Local District Superintendents work with their staff to inform school principals in their respective Local Districts about requirements for the operation of special education programs.
- Each Local District Special Education office has a Least Restrictive Environment (LRE) Specialist and Program Specialists with expertise in various aspects of special education to assist schools and staff in implementing special education programs and the monitoring of compliances mandates.
- Special Education Administrators are part of each Local District Executive Team and work collaboratively with each Community of School Administrator.
- The LAUSD Board of Education establishes policies and District staff assumes responsibility for implementing Board of Education established policies on a District-wide basis.

What might we need to add to item #2 so that our stakeholders and community get a greater sense of our SELPAs regional governance and administrative structure?

Plan Local - Sección B. - Requisitos del Plan Local

2) Describir la estructura administrativa y de gobierno regional del plan local de SELPA.

Defina claramente las funciones y la estructura de un cuerpo de gobierno con múltiples LEA, o administración de LEA única según corresponda:

- Los Superintendentes de los Distritos Locales trabajan con su personal para informar a los directores escolares en sus respectivos Distritos Locales acerca de los requisitos para el funcionamiento de los programas de educación especial.
- Cada oficina de educación especial en los distritos escolares cuenta con especialistas del entorno de menor restricción (LRE, por sus siglas en inglés) y especialistas del programa con experiencia en varios aspectos de la educación especial para ayudar a las escuelas y al personal con la implementación de los programas de educación especial.
- Los Administradores de Educación Especial son parte de cada Equipo Ejecutivo del Distrito Local y trabajan en colaboración con cada Administrador de la Comunidad de Escuelas.
- La Junta de Educación establece las políticas y el personal del Distrito asume la responsabilidad de implementar las políticas establecidas por la Junta de Educación por todo el Distrito.

¿Qué tal vez necesitamos agregar al punto #2 para proporcionar a nuestras partes interesadas y comunidad una buena idea del gobierno y estructura administrativa regional de SELPA?

Local Plan - Section B. – Local Plan Requirements

Plan Local - Sección B. - Requisitos del Plan Local

Governance and Administration

4) Clearly define the roles of the County Office of Education (COE) as applicable, and/or any other administrative supports necessary to coordinate and implement the local plan:

The LAUSD Board of Education establishes policies and District staff assumes responsibility for implementing Board of Education established policies on a District-wide basis. The Board of Education is responsible for submission of an adopted Special Education Local Plan to the State Superintendent of Public Instruction and for establishing a governance structure for implementation of the plan.

The functions of the Board of Education in relation to special education include, but are not limited to:

Might there be additional details required to make the roles of the COE and other administrative supports clearer to our stakeholders and community members?

¿Tal vez hay detalles adicionales para que las funciones del COE y otros apoyos administrativos sean más claros para nuestras partes interesadas y miembros de la comunidad?

- ☐ Contracting with nonpublic schools and agencies, when necessary, to provide appropriate special education services to students.
- ☐ Ensuring a welcoming and respectful environment for students with disabilities within the LAUSD
- ☐ Ensuring systems are in place to address parents of students with disabilities concerns in a timely manner

<http://bit.ly/LPAC-FEEDBACK>

Changes & Results

Cambios y resultados

Local Plan - Section B
Local Plan Requirements

Plan Local - Sección B
Requisitos del Plan Local

Section: B	Sección: B
Subsection: Local Plan Requirements	Subsección: Requisitos del Plan Local
Item # 6: Identify and describe the representation and participation of the SELPA community advisory committee (CAC) pursuant to EC Section 56190 in the development of the local plan	Artículo# 6: Identificar y describir la representación y participación del Comité Asesor SELPA conforme a Sección EC 56190 en el desarrollo del plan local: rio (CAC)
Question: How might we improve the description of the CAC and their role in the development of the local plan?	Pregunta: ¿Cómo podríamos mejorar la descripción del CAC y su papel en el desarrollo del plan local?
Respond here: https://bit.ly/LOCALPLAN2021-CAC-FEEDBACK	Responda aquí: https://bit.ly/LOCALPLAN2021-CAC-FEEDBACK

Local Plan Feedback



Division of Special Education

Intentionally Designing and Delivering Inclusive Environments at Every Opportunity to Maximize Learning



Local Plan 2021-2024 Feedback Received from LP Advisory Committee & CAC Members

Date Comment Submitted	Section	Emdbded in Local Plan	Comments / Comentarios
02/12/21	Section B	added to #1	We are the 2nd largest school district in the country.
02/12/21	Section B	added to #1	Include preschool
		added to #2	We should be more specific about what the Local Plan does. For example, we ought to say that it provides a comprehensive description of how programming and services are structured and implemented for equitable access to Free & Appropriate Public Education
2/12/2021	Section B		
02/12/21	Section B	added to #1	Add the municipalities that are covered. And if they are unincorporated L.A. County areas.
02/12/21	Section B	added to #1	Do we want to include support we provide to students within our boundaries but who may attend NPS/RTC?
02/12/21	Section B	question #1 is about geography and not about specific demographics	Average percentage of SPED students per school or per local district?
02/12/21	Section B	added to #1	Why not include ALL of the Municipalities and geographic areas? This would really drive home the diversity of our student population
02/12/21	Section B	added to #1	It unclear if LAUSD includes all OR parts of 31 municipalities. Might sound stronger and more confident without the ambiguity.
02/12/21	Section B	(No) Comment was only reviewed added to #2	Geo location description looks great- disregard NPS/RTC you did say "programs". I recommend that language be included to describe how this SELPA is split into six local districts or seven board districts as well as our community of schools structure. It should also include the names of the incorporated areas within Los Angeles County.
02/12/21	Section B	cities within boudaries added, provision of adult eduation added	Might we think about naming a few of the area that we service or a reference where they can quickly find the information. also might we include the age beyond 12th grade the incarcerated youth age 22.

Comentarios sobre el Plan Local



Division de Educacion Especial

Diseñar y ofrecer entornos inclusivos intencionalmente en cada oportunidad para maximizar el aprendizaje



Plan Local 2021-2024 Comentarios Sugerencias del LP Commite Consultivo & Miembros del CAC

Fecha de comentarios	Seccion	Incorporado en el Local Plan	Comentarios
02/12/21	Seccion B	Incorporado en el #1	Somos el segundo distrito escolar más grande del país.
02/12/21	Seccion B	Incorporado en el #1	Incluir preescolar
		Incorporado en el #2	Deberíamos ser más específicos sobre lo que hace el Plan Local. Por ejemplo, Debemos decir que proporciona una descripción completa de cómo se estructuran e implementan la programación y los servicios para un acceso equitativo a la educación pública gratuita y adecuada.
2/12/2021	Seccion B		
02/12/21	Seccion B	Incorporado en el #1	Agregue los municipios que están cubiertos. Y si son áreas no incorporadas del condado de L.A
02/12/21	Seccion B	Incorporado en el #1	¿Queremos incluir el apoyo que brindamos a los estudiantes dentro de nuestros límites, pero que pueden asistir a NPS / RTC?
02/12/21	Seccion B	question #1 se trata de geografía y no de datos demográficos específicos	¿Porcentaje promedio de estudiantes SPED por escuela o por distrito local?
02/12/21	Seccion B	Incorporado en el #1	¿Por qué no incluir TODOS los municipios y áreas geográficas? Esto realmente llevaría a casa la diversidad de nuestra población estudiantil.
02/12/21	Seccion B	added to #1	No está claro si el LAUSD incluye todas las partes o los 31 municipios. Puede sonar más fuerte y seguro sin la ambigüedad.
02/12/21	Seccion B	(No) El comentario solo fue revisado	La descripción de la ubicación geográfica se ve muy bien; ignorar NPS / RTC por que ya se dijo "programas."
		Incorporado en el #2	Recomiendo que se incluya un lenguaje para describir cómo este SELPA se divide en seis distritos locales o siete distritos de la junta, así como la estructura de nuestra comunidad de escuelas. También debe incluir los nombres de las áreas incorporadas dentro del condado de Los Ángeles.
02/12/21	Seccion B	Se agregaron ciudades dentro de los boudaries, se agregó la provisión de educación para adultos.	¿Podríamos pensar en nombrar algunas de las áreas a las que damos servicio o una referencia donde puedan encontrar rápidamente la información? También podríamos incluir la edad más allá del 12º grado del joven encarcelado de 22



DIVISION OF SPECIAL EDUCATION

Intentionally designing and delivering inclusive environments for students at every opportunity to maximize learning

[Home](#)[About Us](#)[Services](#)[Students](#)[Parents](#)[Employees](#)[Contact Us](#)

About Us



Division of







SELPA Local Plan

Special Education Local Plan Area (SELPA) Local Plan 2021-2024

SELPA Local Plan 2021-2024

The Los Angeles Unified School District is a single district SELPA, charged with providing a free appropriate public education (FAPE) to eligible students with disabilities within its jurisdictional boundaries. The SELPA's Local Plan must be revised when there has been a change in Federal or State law or a change in the SELPA's organization. Otherwise, it must be revised on a 3-year cycle. The Board adopted the SELPA's Local Plan on May 11, 2021, for school years 2021-2024.

The Community Advisory Committee (CAC) has advised the policy and administrative agency during the development of the Local Plan pursuant to California Education Code (EC) Section 56194. To ensure adequate and effective participation and communication pursuant to EC 56195.8, parent members of the CAC, or parents selected by the CAC, participated in the development and update of the Local Plan for special education.

A Local Plan Revision Advisory Committee was formed to review and give input to proposed changes in the SELPA Local Plan. A series of meetings were held and representatives on the Local Plan Revision Advisory Committee included parent representatives from the LAUSD CAC, members of the Associated Administrators of Los Angeles (AALA), and United Teachers Los Angeles (UTLA), as well as staff from the Division of Special Education and SEIU Local 99 representing classified paraprofessionals.

Attached are the LAUSD Board approved SELPA Local Plan.
(*Please use Internet Explorer browser to download files.*)



[Local Plan Section A: Contacts and Certifications](#)



[Local Plan Section B: Governance and Administration](#)



[Local Plan Section D: Annual Budget Plan](#)



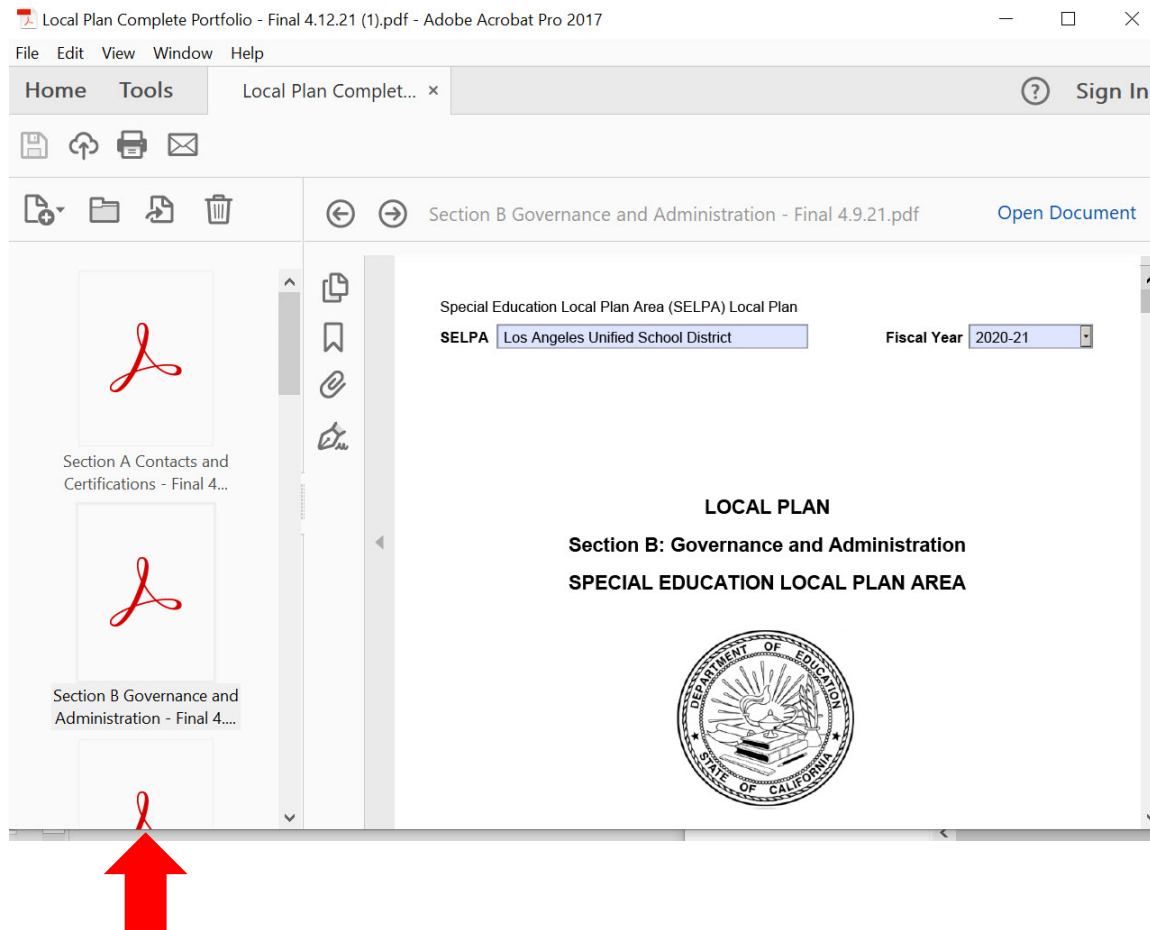
[Local Plan Section E: Annual Services Plan](#)

Feedback Received From CAC and Local Plan Advisory Committee

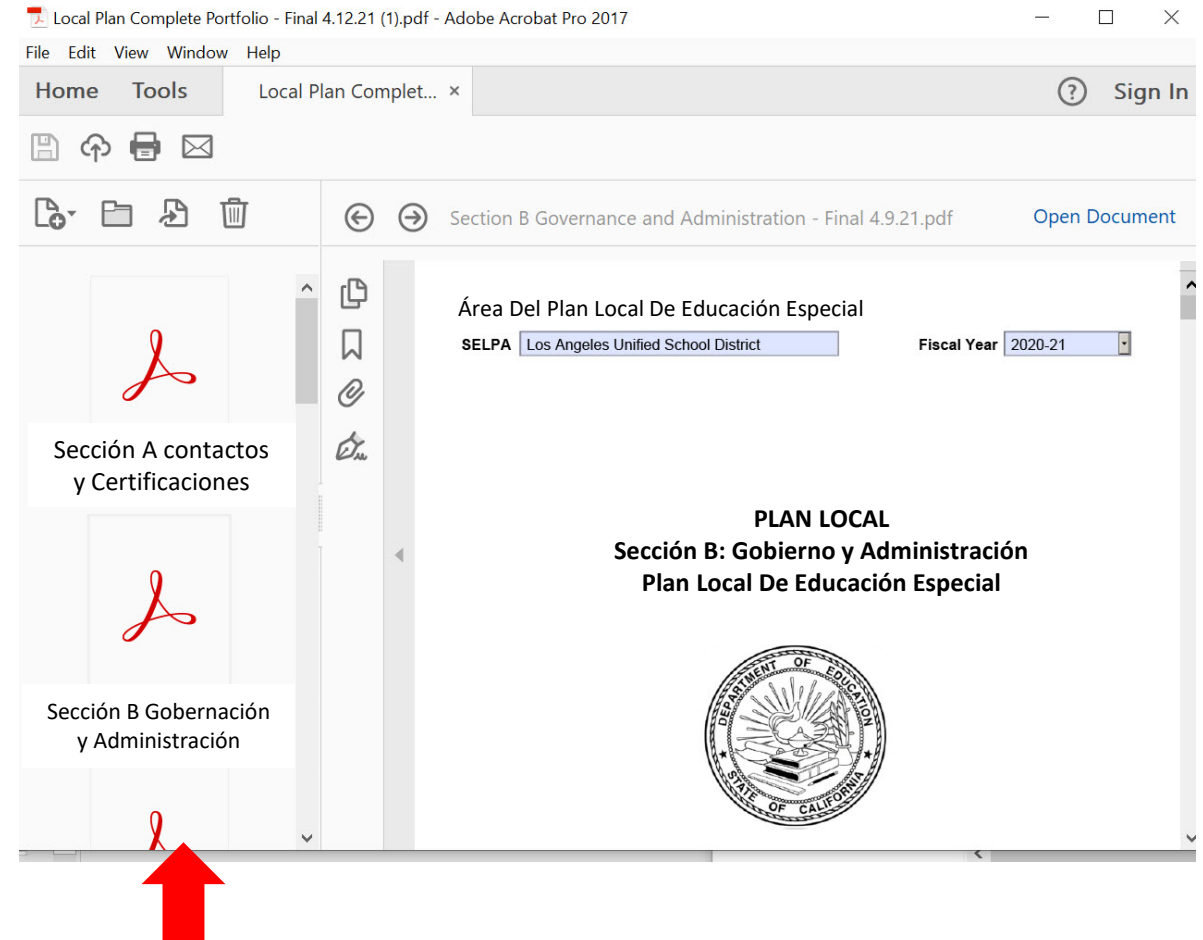


[Local Plan Feedback Received](#)

Local Plan Complete Portfolio



Cartera completa del plan local



<https://achieve.lausd.net/Page/16734>