

PREGUNTAS Y RESPUESTAS PARA LA REUNIÓN DEL CAC 17 de marzo de 2021

PREGUNTAS

RESPUESTAS

Preguntas durante la Presentación del Miembro de la Junta de Educación

<p>1. ¿Podemos obtener la confirmación de que los servicios en persona, incluyendo evaluaciones y tutoría, continuarán incluso si volvemos al nivel púrpura después de las vacaciones de primavera?</p>	<p>Las evaluaciones y tutoría en persona continuarán a menos que el Superintendente cierre todas las escuelas.</p>
<p>2. ¿Por qué no tenemos una Sección de Educación Especial dedicada dentro del SPSA? ¿Por qué no tenemos fondos categóricos asignados para el programa de educación especial en el SPSA?</p>	<p>Los sitios escolares tienen la responsabilidad de crear su Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil (SPSA). El contenido del SPSA debe concordar con las metas para mejorar el rendimiento estudiantil y deben atender cómo se utilizarán los fondos para mejorar el rendimiento académico. El Consejo del Plantel Escolar (SSC) tiene la responsabilidad de desarrollar, revisar anualmente y actualizar el plan.</p>
<p>3. ¿Sabemos quiénes son los nuevos miembros del Comité de Educación Especial? ¿Quién forma parte del comité de educación especial? ¿Podemos tener al menos 2 miembros del CAC para formar parte de este comité?</p>	<p>El miembro de la Junta de Educación el Sr. Schmerelson selecciona el comité, cualquier sugerencia tendría que ser dirigida a su oficina.</p>
<p>¿Se ha proporcionado/emitado una guía a los BIII de NPA sobre cómo proporcionar apoyo a los estudiantes que requieren ayuda uno a uno?</p>	<p>Nuestra oficina de Apoyo al Programa No Público (NPSS) está en constante comunicación con los Directores de Agencias No Públicas. La DSE también ha creado una página web para empleados que les brinda asistencia y orientación.</p>
<p>4. ¿Cuál es el criterio del distrito para proveer servicios en persona cuando los estudiantes cuando los estudiantes regresen a las escuelas?</p>	<p>Todos los estudiantes que seleccionaron nuestro modelo híbrido recibirán sus servicios listados en su IEP.</p>
<p>5. ¿Cómo se espera que los padres llenen el formulario de Selección del Programa de Regreso al Plantel si no tenemos la información apropiada para tomar tales decisiones?</p>	<p>Los padres pueden visitar https://achieve.lausd.net/returnfaq para recibir una descripción de nuestras opciones híbridas. Los padres siempre pueden decidir completar la encuesta, pero nos ayuda con la planificación para asegurar que los servicios puedan ser implementados.</p>

<p>6. ¿Es cierto que los padres pueden cambiar o actualizar su elección de regreso a la escuela cada dos semanas?</p>	<p>Sí, los padres tienen la capacidad de cambiar de opinión.</p>
<p>Preguntas durante el Informe de Actualización de Educación Especial</p>	
<p>1. ¿Cómo se recuperarían los servicios compensatorios una vez que los estudiantes regresaran a la escuela?</p>	<p>Los servicios de recuperación o los servicios compensatorios pueden ser discutidos en las reuniones del IEP.</p>
<p>2. ¿El gobierno federal va a hacer algo para ayudar al distrito escolar con la contratación de servicios ya que esta pandemia estaba fuera de su control?</p>	<p>Actualmente estamos esperando fondos adicionales del gobierno federal. Por favor, continúe en contacto con su representación federal local para abogar por fondos adicionales para la educación especial. Los fondos estatales y federales siguen no siendo suficiente para pagar por los servicios de educación especial, dejando que la mayoría de los fondos provengan de la educación general.</p>
<p>3. ¿Cómo se abordará la pérdida de aprendizaje de los estudiantes que se gradúan/obtienen una certificación de terminación de estudios? ¿Qué pasa con los estudiantes que están en la edad de egreso y que no recibieron servicios durante el cierre de las escuelas?</p>	<p>La discusión sobre la pérdida de aprendizaje puede ser un punto de discusión del equipo del IEP. El personal de la División de Educación Especial apoyará nuevamente la transición de cada estudiante.</p>
<p>4. ¿Qué va a hacer el distrito para examinar y reevaluar a los estudiantes una vez que estén de vuelta en los planteles escolares?</p>	<p>La prioridad del personal será asegurar una transición apropiada en lugar junto con el establecimiento de un fuerte Sistema de Apoyos a Niveles (MTSS) para intervenciones de apoyo académico y socioemocional.</p>
<p>5. ¿Qué apoyos existen para los estudiantes que experimentan más pérdida de aprendizaje una vez que vuelven a la escuela?</p>	<p>Cada escuela es responsable de proveer un Sistema de Apoyos a Niveles (MTSS) sólido a todos los estudiantes.</p>
<p>Preguntas durante la Presentación de la Actualización de la Oficina de Padres y la Comunidad</p>	
<p>1. ¿Qué pasa si una familia no puede ir físicamente a la oficina para recoger un Chromebook? ¿Qué deben hacer los padres?</p>	<p>PCS está ayudando con las necesidades únicas de las familias y una entrega Chromebook fue proporcionada a aquellos que compartieron que no pudieron ir a la oficina para el transporte y / o circunstancias únicas.</p>