

## Preguntas y Respuestas del CAC REUNIÓN DEL 17 DE FEBRERO DE 2021

### PREGUNTAS

### RESPUESTAS

#### Preguntas durante la presentación de DOT.

**1. ¿Incluye el equipo de transición servicios externos?**

Los Servicios de transición pueden ser proporcionados por cualquier personal de apoyo de un niño incluyendo maestros de educación especial y general, personal clasificado y maestros de transición. En algunos casos, se puede determinar que un estudiante se beneficiaría de la conexión con agencias externas, como el Centro Regional o el Departamento de Rehabilitación. LAUSD tiene contratos y recibe subvenciones de la CDE (WorkAbility1) y del Departamento de Rehabilitación (Programa de Asociación para la transición We Can Work) y tenemos muchos estudiantes de 16 años o mayores inscritos en estos programas para recibir servicios mientras todavía están en la escuela preparatoria.

**2. ¿Por qué no ofrecemos capacitación para una certificación de un oficio?**

Los maestros de transición y consejeros escolares apoyan a los estudiantes con la inscripción en los Centros Ocupacionales LAUSD. Algunos estudiantes pueden hacer clases mientras todavía están matriculados en la escuela preparatoria, y otros optan por inscribirse después de graduarse o al egresar de la escuela preparatoria.

Puede encontrar información adicional sobre los Centros ocupacionales y los programas que ofrecen en este enlace:

<https://adulthood-laUSD-ca.schoolloop.com/schools>

**3. ¿Qué pasa con estos niños después de graduarse?**

Los maestros de transición del LAUSD llevan a cabo un seguimiento con todos los estudiantes identificados como "leavers" durante el previo año escolar, el cual incluye a los estudiantes que se han graduado con un diploma, o que han egresado con o sin un certificado de finalización. Se encuesta a los estudiantes en cuanto a su educación post-secundaria y su situación laboral. Muchos de nuestros estudiantes pueden y siguen siendo

	clientes del Departamento de Rehabilitación y Centro Regional después de que egresan del LAUSD.
<b>4. ¿Cómo se informa a los estudiantes sobre estos programas si no conocen el programa DOTS o no han hablado con el maestro de transición?</b>	Los maestros de transición apoyan a todos los estudiantes con discapacidades en sus sitios asignados, y todos los sitios de nivel secundario en LAUSD tienen maestros de transición asignados. Los maestros de transición colaboran con los maestros del salón de clases para proporcionar lecciones de transición a todos los estudiantes y trabajan directamente con los estudiantes para facilitar la inscripción en experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo y para facilitar la planificación después de la preparatoria. Los estudiantes pueden obtener información adicional sobre programas de aprendizaje basados en el trabajo y apoyo para la planificación post-secundaria contactando directamente a su maestro de transición. Pueden pedir a la persona a cargo de casos que los conecte con el maestro de transición asignado a su escuela si necesitan ayuda.
<b>5. ¿Hay asesoramiento de carreras y ayuda con las habilidades sociales en el lugar de trabajo para los estudiantes que son menos impactados y se espera que encuentren su camino en la vasta fuerza de trabajo?</b>	Todos los estudiantes con discapacidades matriculados en los sitios de LAUSD reciben lecciones de transición en los grados 9-12. Además, los estudiantes reciben servicios a través de tres diferentes contratos y programas de becas, We Can Work, Programa de alianza para la transición y WorkAbility1. Las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo y las habilidades de preparación para el trabajo son proporcionadas explícitamente a los estudiantes por los maestros de transición y los asistentes vocacionales y de transición a través de estas asociaciones con programas.
<b>6. Si un niño no recibió los servicios adecuados durante el cierre de las escuelas este año, ¿tiene acceso a los servicios después del fin del año una vez que las escuelas reanuden los servicios en persona?</b>	Nuestra capacidad para proporcionar servicios de transición no ha sido afectada por el cierre de las escuelas. Sin embargo, si en cualquier momento su hijo desea información adicional sobre los Servicios de transición, usted puede pedirle a la persona encargada del caso que lo conecte con el maestro de transición asignado a la escuela de LAUSD de su hijo.
<b>Preguntas durante la presentación de actualización del Centro de llamadas de SFSS</b>	
<b>1. Como maestro, ¿recomendaría que para los padres que no están seguros de qué hacer para, llamar al centro de llamadas?</b>	Se debe aconsejar a los padres que dirijan sus preguntas al administrador de la escuela, y si necesitan apoyo adicional, llamar a SFSS.

<p>2. <b>Por lo tanto, si toda esta información está disponible, ¿es posible que el CAC tenga acceso a estos datos para que podamos saber cómo abordar mejor las necesidades de los padres cuando se hacen recomendaciones sobre el plan?</b></p>	<p>Los funcionarios del CAC tienen la capacidad de establecer los temas para la discusión. La División de Educación Especial (DSE) siempre está dispuesta a recabar y compartir cualquier dato de interés.</p>
<p>3. <b>• ¿Se utilizan estos datos para desarrollar/ajustar estrategias de comunicación para llegar a los padres y a las pertinentes partes interesadas en la comunidad?</b></p>	<p>Sí. Los datos se utilizan para informar al personal de educación especial del Distrito local sobre los tipos de llamadas. El personal de educación especial del distrito local trabaja con las escuelas para asegurar que estén bien informadas para reducir el número de llamadas sobre esas categorías.</p>
<p><b>Preguntas durante la Presentación de la Actualización de la Oficina de Padres y la Comunidad</b></p>	
<p>1. <b>¿Hay datos que apoyen que 10 días mejorarán las calificaciones?</b></p>	<p>El Superintendente y el Gabinete están discutiendo los beneficios y específicamente el nivel de instrucción y servicios ofrecidos durante estos días. Sintonice la reunión de la Junta para mantenerse conectado al diálogo.</p>
<p>2. <b>¿Alguien sabe cuándo se tomará la decisión con respecto al calendario? ¿Están abiertos a otras ideas?</b></p>	<p>Se prevé que la Junta de Educación tome medidas con respecto al calendario escolar antes de finales de marzo de 2021.</p>
<p>3. <b>¿Qué tal la escuela de verano para todos los niños?</b></p>	<p>Se proporcionará escuela de verano para todos los estudiantes. Los planes para este esfuerzo serán comunicados por el Superintendente como parte de su comunicación semanal y por medio de los planteles escolares. Se prevé que todos los estudiantes tengan acceso a la escuela de verano.</p>