

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Servicios para los Padres y la Comunidad
Comité Asesor Comunitario
Acta
Miércoles, 21 de abril de 2021

I. Llamada al Orden

Lisa Mosko, Presidenta llamó el orden de la reunión a la 1:03 p.m.

II. Juramento a la bandera

Rocío Elorza, miembro del CAC, dirigió el juramento a la bandera a la 1:06 p.m..

III. Comentarios del Público

Ariel Harman-Holmes, Representante parlamentario, dirigió el comentario público a la 1:06 pm. Paul Robak compartió su comentario del público.

IV. Descripción general del material

Mayra Zamora, Vicepresidenta, revisó los materiales.

V. Toma de lista/Establecer el quórum

Yoo Eun Kim, Secretaria, pasó la lista para el establecer quórum. Se logró un quórum con 25 miembros y 1 suplente.

VI. Informe de la Presidenta del CAC

La Presidenta Mosko comenzó su informe con un reconocimiento del trabajo de los grupos de abogacía de la educación especial y de los miembros de la comunidad en general. Ella compartió los atributos de un liderazgo sólido y reconoce a las facciones de grupos dentro del Comité Asesor Comunitario. Según la ley del Estado de California, cada SELPA cuenta con un Comité Asesor Comunitario para la Educación Especial. Se compartió el proceso de selección de los miembros del CAC. La Presidenta Mosko también dio la bienvenida a los miembros del público para que se comunicaran con ella y aprovecharan el Comentario Público, la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad, y otros medios si tienen alguna pregunta. Se anima al público a solicitar ser miembro del CAC. Los asuntos por tratar de la agenda fueron compartidos, y la Presidenta Mosko actualizó a la membresía que el Miembro de la Junta Schmerelson no estaba buscando representación del CAC en el Comité de Educación Especial en este momento.

VII. Actualización de la División de Educación Especial

Marco Tolj, Director, compartió una actualización de la División de Educación Especial. A fecha de 2 de abril de 2021, se han realizado 61,058 reuniones del equipo IEP durante el año escolar 2020-21. Si los miembros de la familia tienen preguntas acerca de participar en las reuniones del equipo del IEP, se les anima a comunicarse con la persona a cargo del caso del niño o con el administrador de la escuela. Los miembros de la familia pueden usar Adobe para firmar electrónicamente los documentos del IEP.

La reapertura híbrida comenzó el 12 de abril de 2021. Alrededor de 1,400 padres y tutores se han inscrito para que sus estudiantes regresen a la escuela. En las próximas cuatro semanas, más escuelas volverían a abrir gradualmente, con una anticipación de alrededor de 20,000 estudiantes con discapacidades que regresarían. Se siguen los protocolos de seguridad y se proporcionan servicios y apoyos descritos en el IEP del estudiante.

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Servicios para los Padres y la Comunidad
Comité Asesor Comunitario
Acta

Miércoles, 21 de abril de 2021

El Director Tolj compartió los recursos pertinentes, el sitio web y los números de teléfono. La solicitud de California de exención de ciertos requisitos federales para las pruebas, rendición de cuentas e informes ha sido concedida. Siguió una sesión de preguntas y respuestas .

VIII. Presentación

El Sr. Marco Tolj, Director de la División de Educación Especial, y Claudia Valladerez compartieron una cronología para los comentarios sobre el Plan Local. El Director Tolj compartió las principales actualizaciones realizadas sobre el Plan Local. La especialista Valladerez compartió cómo los comentarios fueron incorporados en el borrador del Plan Local a través del Portafolio Completo del Plan Local. Siguió una sesión de preguntas y respuestas .

IX. Actualización de la División de Educación Especial Sobre la Dislexia

Mary Ann Sullivan, Coordinadora de instrucción TK -12, DSE Verónica Mullen, Especialista, Instrucción TK-12, DSE Diane Angel, Proveedora de apoyo a la educación especial, ofrecieron una presentación sobre la dislexia, que es una “discapacidad específica del aprendizaje con un origen neurobiológico caracterizado por dificultades con lectura precisa y/o fluidez de palabras y habilidades de deletreo y decodificación deficientes”, según la Dra. Nadine Gaab de la Universidad de Harvard. Las investigaciones han demostrado que “los niños de kínder con déficit de conciencia fonológica tenían aproximadamente 5 veces más probabilidades de tener dislexia en el segundo grado...”

La presentación abordó la habilidad fonémica que es importante para los estudiantes con dislexia para identificar y manipular los sonidos de las palabras. Se llevaron a cabo actividades relacionadas con el nivel avanzado de fonemas. La especialista Muellen compartió que desde 2018, el Departamento de Educación Especial ha realizado capacitación en dislexia para al menos 1,000 educadores de grados K-6. Todas las escuelas primarias han recibido un conjunto de la biblioteca de lecciones de fonética y el 98% de las escuelas primarias tienen por lo menos un maestro capacitado. Se proporciona apoyo de seguimiento. Los miembros del personal administrativo se someten a un desarrollo profesional sincrónico y asíncrono centrado en la dislexia. Todas las escuelas tienen educadores que han recibido capacitación sobre el enfoque de Orton Gillingham, que es un plan de estudio estructurado y sistemático centrado en la fonética.

Actualmente, el Proyecto de Ley Senatorial 237 que requiere que las escuelas evalúen a los estudiantes en grado K-2o. para dislexia está actualmente bajo revisión. Si se adopta, empezará el año escolar 2022-2023. Como parte de la subvención de CCEIS, 4 nuevos centros IDEC serán abiertos en el otoño. La Coordinadora Sullivan compartió una herramienta de diálogo de alfabetización que aborda la instrucción y evaluación de lectura básica. Siguió una sesión de preguntas y respuestas .

X. Asuntos por tratar- aprobación del acta del 21 de marzo de 2021

John Perron funcionario del CAC, pasó a aceptar las actas de febrero con las correcciones, adiciones y eliminaciones necesarias para abordar errores gramaticales menores. El miembro del CAC Patrick Bromark secundó la moción. La moción fue aprobada con 18 votos a favor y 1 voto en contra.

XI. Actualización de los Servicios para los Padres y la Comunidad

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Servicios para los Padres y la Comunidad
Comité Asesor Comunitario
Acta

Miércoles, 21 de abril de 2021

Antonio Plascencia, Jr., Director de la Oficina de Servicios para Padres y la Comunidad (PCS), comenzó su informe con el reconocimiento de las emociones que han aumentado durante la pandemia y el trabajo de los miembros del CAC.

Reiteró el apoyo y los recursos disponibles para la reapertura de la escuela incluyendo la línea de ayuda para las familias del Distrito Unificado de Los Ángeles.

A partir del lunes, los individuos pueden ir al plantel para aplicarse pruebas de COVID-19 sin una cita. El Pase Diario está siendo aprovechado para compartir noticias y actualizaciones a los miembros de la familia incluyendo el horario del salón de clases. Siguió una sesión de preguntas y respuestas .

EL Director Plascencia compartió acerca de la petición a la Junta de Educación del Estado de California que otorgue exención del Código de Educación 45134(c) para permitir que Jim Morris, que es un miembro jubilado de un sistema de jubilación escolar, continúe siendo empleado como asesor del Distrito Unificado de Los Ángeles hasta el 31 de diciembre de 2021. La exención previa aprobada por la SBE se vence el 30 de junio de 2021. El Director Plascencia compartió la solicitud de que el Sr. Morris extienda su apoyo hasta el 20 de junio de 2021 para la recuperación del aprendizaje y la reapertura de las escuelas.

XII. Nuevos asuntos por posiblemente tratar en reuniones futuras

Yo, Alan Newman, miembro del CAC, propongo que escribamos que nosotros, como CAC, entendemos que no se han nombrado nuevos puestos en este momento, pero le pedimos a la Junta de Educación que incluya un puesto específico como representante del CAC para el próximo año escolar. El miembro del CAC Patrick Bromark secundó la moción. Siguió una discusión. La moción fue aprobada con 20 votos a favor y 1 voto en contra.

XIII. Actualizaciones

La membresía del CAC recibirá una invitación a la reunión de Estatutos el 27 de abril de 1:30 - 3:30 pm PST. El funcionario Mayra Zamora invitó a los miembros del CAC a la reunión del IEP el siguiente lunes para revisar el último borrador de los materiales del IEP. El funcionario John Perron compartió las últimas actualizaciones sobre el Grupo de Trabajo de los Padres Embajadores del CAC. Utilizando el concepto SMART, su equipo está estudiando las funciones del Embajador. Él quiere solicitar comentarios de los miembros estudiantes del CAC y animarlos a participar. Danny Dixon compartió que los estudiantes miembros del CAC compartirán una presentación en la reunión del CAC de mayo.

XIV. Anuncios por parte de los miembros y del personal de PCS

John Perron, funcionario del CAC, supervisó los anuncios. El personal de PCS compartió que habría una sesión de introducciones este viernes de las 2-4 p.m. hora del Pacífico con el equipo del Plan de Control Local para Rendir Cuentas. Rocío Elorza, miembro de CAC, solicitó claridad sobre el grupo de Embajadores de Salud Pública para el próximo año. Mayra Zamora, funcionario del CAC, compartió la próxima elección del miembro de la junta estudiantil. La Presidenta del CAC, [Lisa] Mosko compartió una organización benéfica de alimentos en honor a un estudiante y se realizó un momento de silencio.

XV. Clausura

Lisa Mosko, Presidenta, clausuró la reunión a las 4:03 pm.

Respetuosamente entregada,
Yoo Eun Kim