



**Division of
Special Education**

June 16, 2021

**Alternate Dispute
Resolution in Schools
(ADR-S)**

**Community Advisory Committee (CAC)
Diana M. Massaria, Administrative Coordinator
Division of Special Education**

16 de junio de 2021

**Resolución Alternativa de
Disputas en las Escuelas
(ADR-S)**

**Comité Asesor Comunitario (CAC)
Diana M. Massaria, Coordinadora Administrativa
División de Educación Especial**

Objectives for today

Objetivos para el día de hoy

Parents Rights

Understand your rights as a parent of a student with a disability and how the ADR -S process can address concerns regarding your child's educational program.

Derechos de los padres

Entender sus derechos como padre de un estudiante con una discapacidad y cómo el proceso ADR -S puede abordar las preocupaciones con respecto al programa educativo de su estudiante.

Background

Receive background and understanding of ADR -S.

Historial

Recibir antecedentes y comprensión de ADR -S.

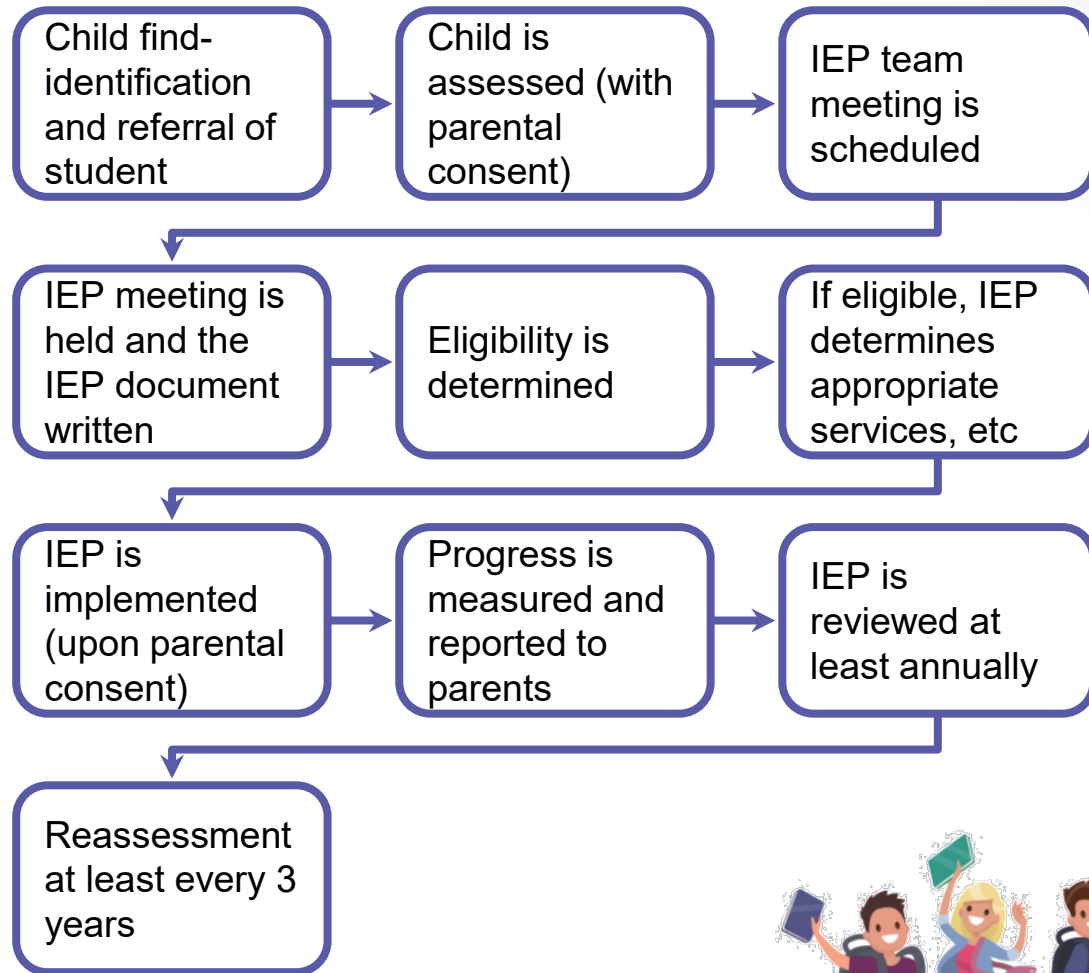
Why ADR-S

Attain an understanding of your role as a parent in the ADR -S process and the benefits of utilizing ADR -S to resolve disputes at the school/local District level.

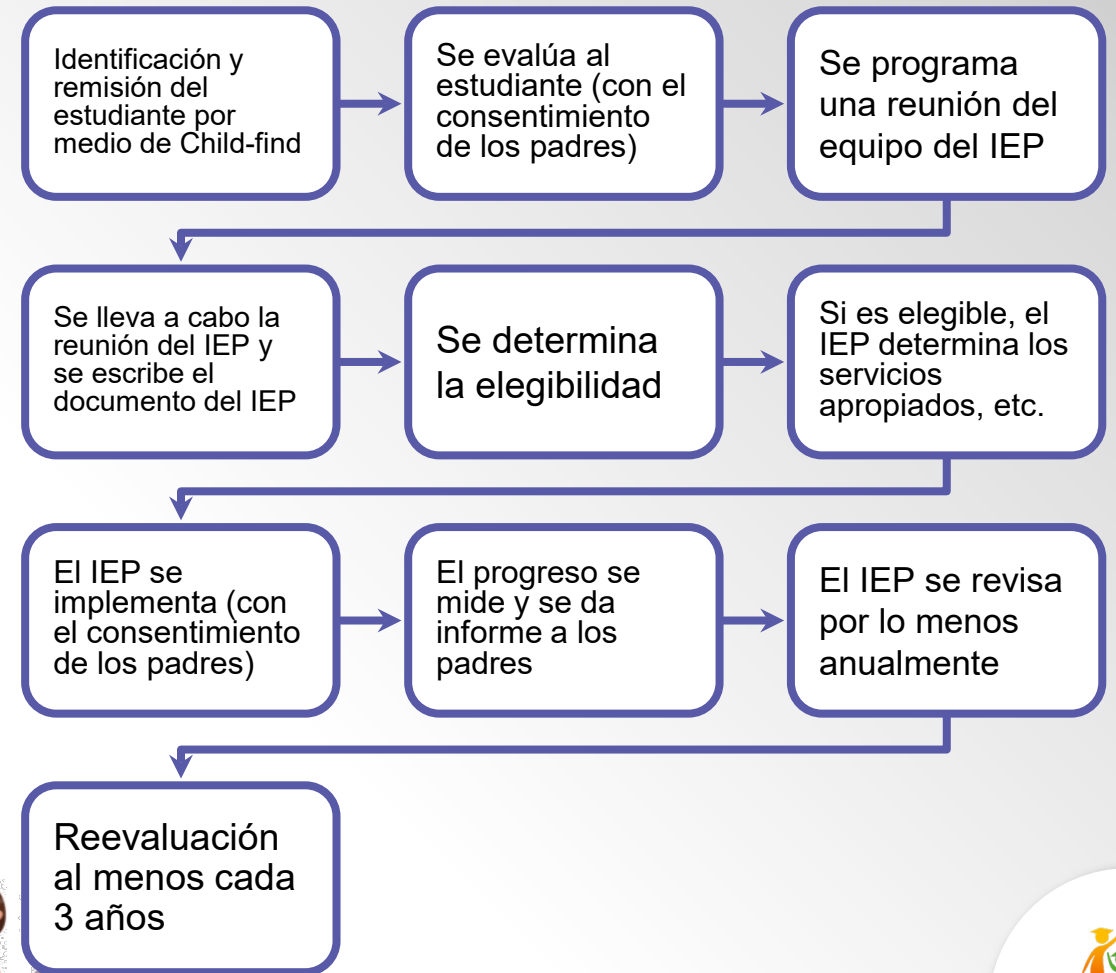
Por qué ADR-S.

Llegar a entender su papel como padre en el proceso de ADR -S y los beneficios de utilizar ADR -S para resolver disputas a nivel de la escuela/distrito local.

10 Basic Steps in the Special Education Process



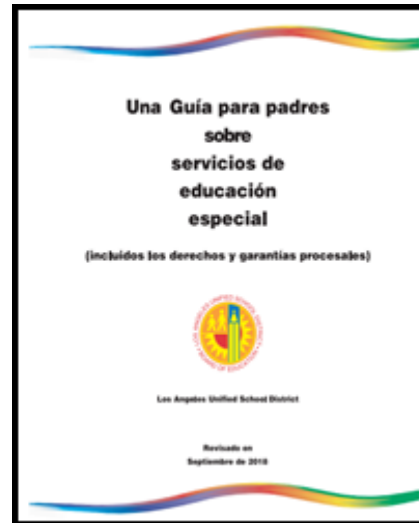
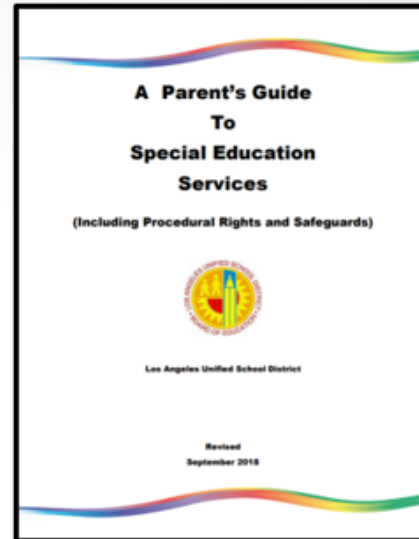
10 pasos sencillos para el proceso de la educación especial



Parent's Rights: Procedural Safeguards

A Parent's Guide to Special Education Services
(Including Procedural Rights and Safeguards) includes:

- Special education services
- The special education process
- Additional rights under the special education process
- Information about reimbursement for private school placement without consent or referral by the district
- Information about discipline
- Information about surrogate parents
- Frequently used acronyms



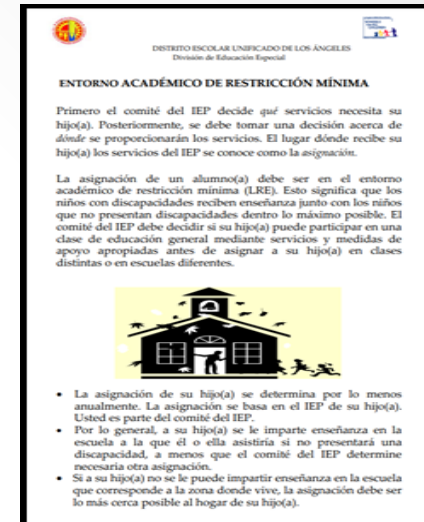
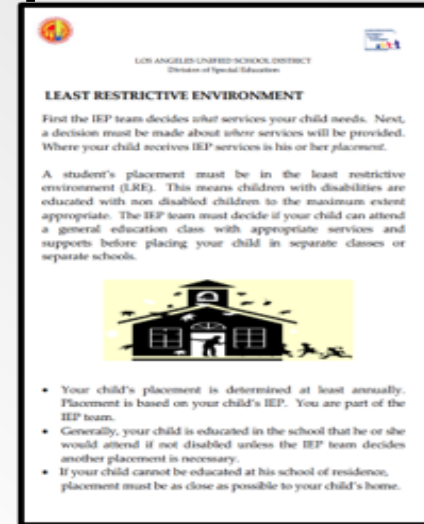
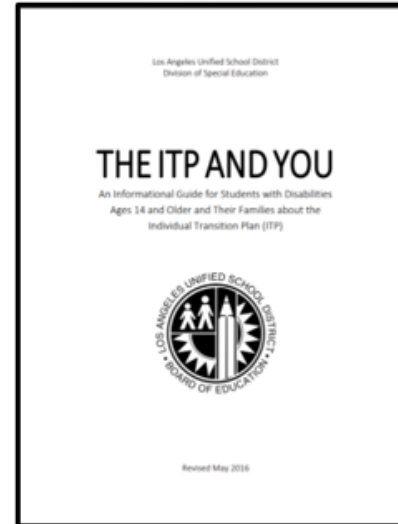
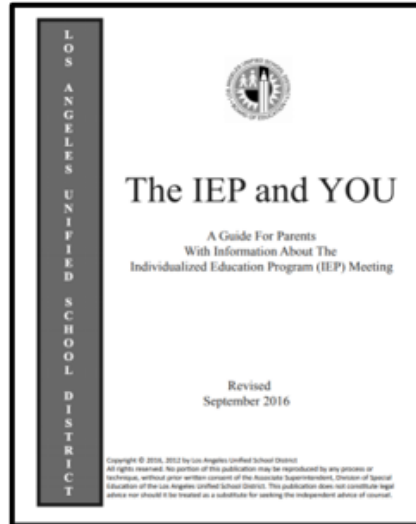
Derechos de los padres: Protecciones de Procedimientos

Una guía para padres de los servicios de educación especial (Incluidos los derechos procesales y las garantías) incluye:

- Servicios de educación especial
- El proceso de la educación especial
- Derechos adicionales bajo el proceso de la educación especial
- Información sobre el reembolso para la asignación en una escuela privada sin el consentimiento o la remisión por el distrito
- Información acerca de la disciplina
- Información sobre los padres sustitutos
- Siglas de uso frecuente

Other Guides for Parents

Otras guías de consulta para los padres de familia



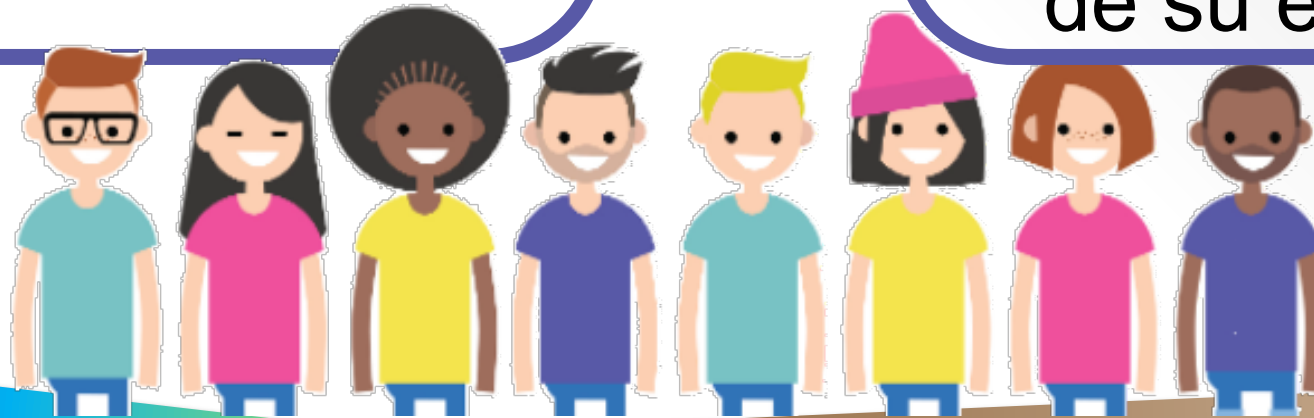


Considerations for Every Circumstance

Consideraciones para cada circunstancia

Student-centered
and data-driven
decisions based on
your child's unique
needs

Decisiones
centradas en el
estudiante y dirigidas
por los datos que se
basan en las
necesidades únicas
de su estudiante



Informal Dispute Resolution Requests

Peticiones para la resolución informal de disputas

School Year Año Escolar	Number of IDR Requests Número de solicitudes de IDR	Number of IEPs Held Número de IEP Llevados a Cabo	%
2016-17	1553	133187	1.2%
2017-18	1743	134370	1.3%
2018-19	1680	136773	1.2%
2019-20	1374	120060	1.1%
2020-21	938	106738	0.9%
Average	1458	126226	1.2%

Informal Dispute Resolution Requests

Peticiones para la Resolución informal de disputas

School Year Año Escolar	Number of IDR Requests Número de solicitudes de IDR	Number of Students with Disabilities Número de estudiantes con discapacidades	%
2016-17	1553	98053	1.6%
2017-18	1743	98689	1.8%
2018-19	1680	99594	1.7%
2019-20	1374	90965	1.5%
2020-21	938	86536	1.1%
Average	1458	94767	1.5%



Due Process Requests

Solicitudes para el proceso debido legal

School Year Año Escolar	Number of Due Process Requests (including Mediation Only) Número de solicitudes del proceso debido legal	Number of IEPs Held Número de IEP realizados	%
2016-17	1744	133187	1.3%
2017-18	1783	134370	1.3%
2018-19	1816	136773	1.3%
2019-20	1645	120060	1.4%
2020-21	1216	106738	1.1%
Average	1641	126226	1.3%



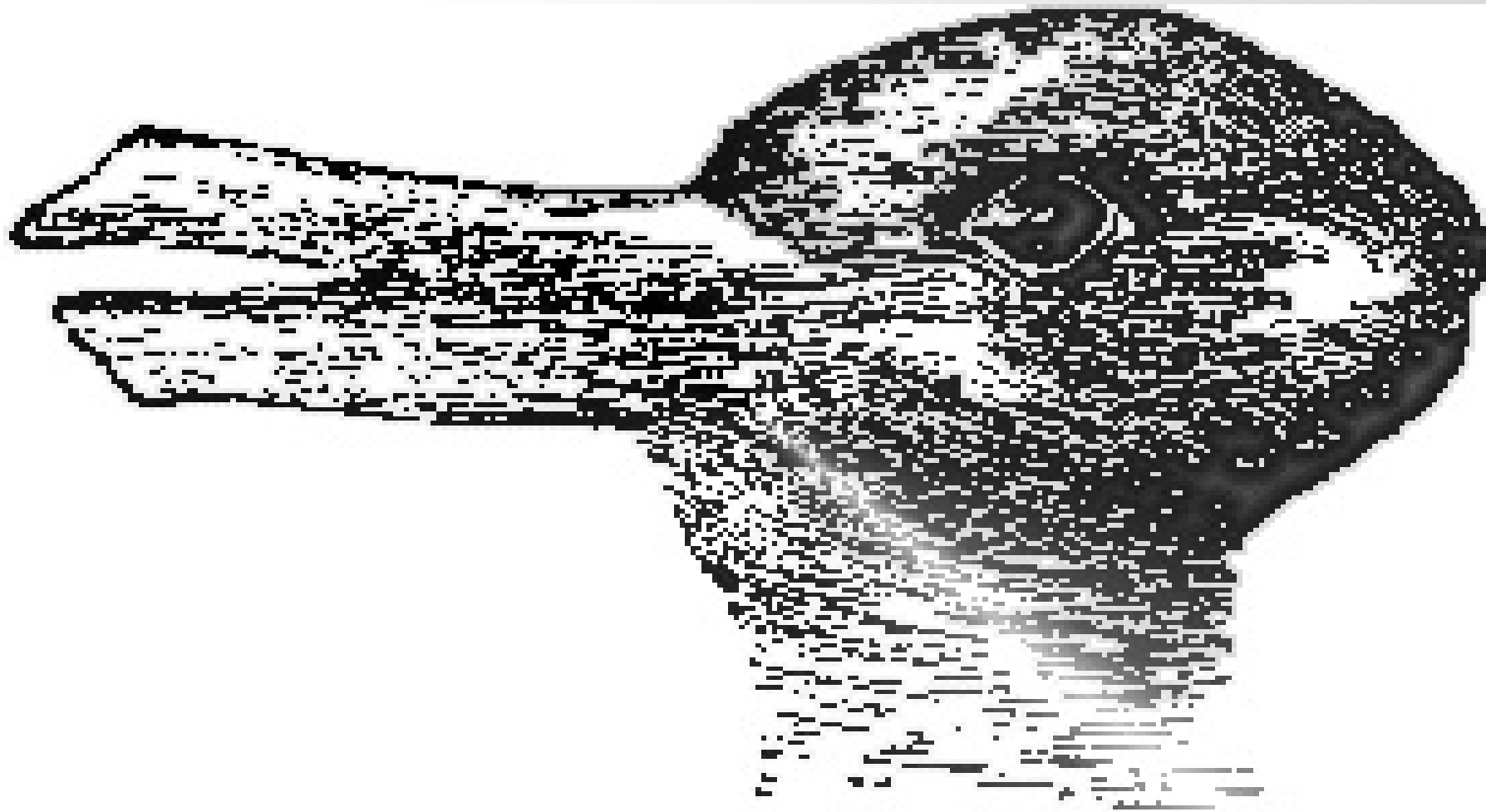
Due Process Requests

Solicitudes del debido proceso legal

School Year Año Escolar	Number of Due Process Requests (including Mediation Only) Número de solicitudes del debido proceso legal (incluye mediación solamente)	Number of Students with Disabilities Número de estudiantes con discapacidades	%
2016-17	1744	98053	1.8%
2017-18	1783	98689	1.8%
2018-19	1816	99594	1.8%
2019-20	1645	90965	1.8%
2020-21	1216	86536	1.4%
Average	1641	94767	1.7%

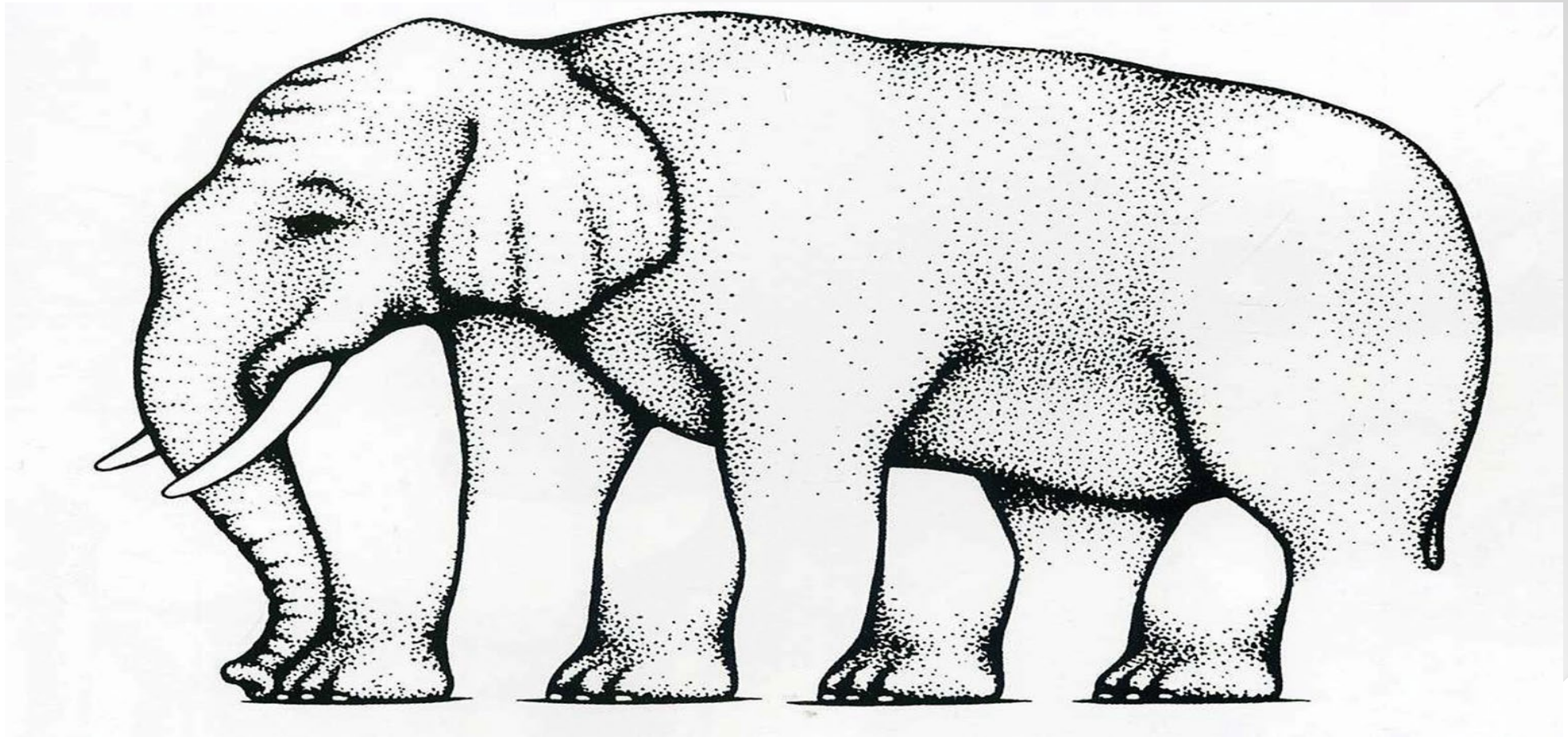
What do you see?

¿Qué es lo que ve?



What is your
perception?

¿Cuál es su
percepción?



Vision for ADR -S

Expedited, non -adversarial opportunity to address concerns that may arise in the Individualized Education Program (IEP) meeting in a positive, engaging student -centered approach at the earliest level possible, with the goal of resolving parent concerns and/or disagreements, with school staff at the school/local level.

Visión para ADR -S

Oportunidad rápida y no adversaria de abordar las preocupaciones que pueden surgir en la reunión del Programa de Educación Individualizada (IEP) en un enfoque positivo y atractivo centrado en el estudiante al nivel más temprano posible, con la meta de resolver las preocupaciones de los padres y/o desacuerdos, con el personal de la escuela a nivel escolar/local.



What is ADR -S?

A process

An informal, voluntary process designed by LAUSD for resolving special education conflicts early

Parent engagement

School site staff engage parents in difficult/challenging conversations incorporating positive communication strategies to address IEP issues/disagreements at the earliest stage of disagreement/conflict, using data-driven decision making

A practice

Increases communication, collaboration, and consultation to resolve IEP disagreement(s) at the school/local level

A statewide initiative

Alternate Dispute Resolution is supported by the CDE

An LAUSD grant

Successful implementation of ADR practices to resolve CDE Compliance Complaints at the Central level
Expand ADR -S practices to the school site level

¿Qué es ADR -S?

Un proceso

Un proceso informal y voluntario diseñado por LAUSD para resolver de forma temprana los conflictos de educación especial

Participación de los padres

El personal de la escuela involucrará a los padres en conversaciones difíciles/desafiantes incorporando estrategias de comunicación positiva para abordar asuntos/desacuerdos del IEP en la etapa más temprana del desacuerdo/conflicto, usando la toma de decisiones dirigida por los datos

Una práctica

Aumenta la comunicación, la colaboración y la consulta para resolver los desacuerdos en torno al IEP a nivel escolar/local

Una iniciativa estatal

La Resolución Alternativa de Disputas es apoyada por la CDE

Una donación del LAUSD

Implementación exitosa de las prácticas de ADR para resolver las quejas de cumplimiento de CDE a nivel central
Ampliar las prácticas de ADR -S a nivel escolar

ADR-S is the only resolution process in which school site administrators/LD staff can make decisions to resolve parent concerns.

ADR-S es el único proceso de resolución en el cual los administradores escolares/personal del distrito local pueden tomar decisiones para resolver las preocupaciones de los padres.

Communication/Advertisement Parent Brochure

Comunicación/Publicaciones Folleto para Padres

Alternate Dispute Resolution- In Schools (ADR-S)

Alternate Dispute Resolution-In Schools (ADR-S) is an informal process adapted by the Los Angeles Unified School District (LAUSD) and supported by the California Department of Education (CDE) for resolving special education conflicts early. The CDE encourages Districts and families to explore early resolution options. The ADR-S process uses communication, collaboration, and consultation to resolve Individualized Education Program (IEP) disagreement(s). It is through the ADR-S process that LAUSD seeks to expedite resolutions to special education concerns after an IEP meeting, in a manner that meets the needs of the student at the earliest opportunity possible.

Why ADR-S Now

- The CDE has found the Alternate Dispute Resolution (ADR) process to be a desirable and effective practice
- The Alternate Dispute Resolution-In Schools process is acknowledged by the Superintendent of Public Instruction
- LAUSD is a recipient of the California Department of Education ADR Grant and is using the ADR-S process to support our families

A Roadmap to Resolution Alternate Dispute Resolution- In Schools (ADR-S): A Response to Parent/Guardian Concerns Regarding Special Education

AUSTIN BEUTNER
Superintendent of Schools

ANTHONY AGUILAR
Chief of Special Education, Equity and Access

DR. MARIBEL LUNA
Senior Director

For ADR-S Questions -
Please Contact Your School Administrator or:

Division of Special Education

Local District Northwest
6621 Balboa Boulevard Van Nuys, CA 91406
(818) 654-3600

Local District West
11380 W. Graham Place Los Angeles, CA. 90064
(310) 914-2100

Alternate Dispute Resolution- In Schools (ADR-S)

"Working with Families for a Student-Centered, Timely Resolution of Special Education Concerns"

Resolución alternativa de litigios-en las escuelas (ADR-S)

La Resolución alternativa de litigios-en las Escuelas (ADR-S) es un proceso informal adaptado por el Distrito Escolar Unificado de Los Angeles (LAUSD) y apoyado por el Departamento de Educación de California (CDE) para resolver problemas de educación especial lo antes posible. El CDE anima a los distritos y las familias a explorar opciones de resolución oportuna. El proceso ADR-S utiliza la comunicación, la colaboración y la consulta para resolver los desacuerdos con el Programa de Educación Individualizado (IEP). Es a través del proceso ADR-S que LAUSD busca acelerar las resoluciones a las inquietudes de educación especial después de una reunión del IEP de una manera que cumpla con las necesidades del alumno lo antes posible.

Una ruta hacia la resolución Resolución alternativa de litigios-en las escuelas (ADR-S): Una respuesta a las inquietudes de los padres/tutores, con respecto a la educación especial

AUSTIN BEUTNER
Superintendente de Escuelas

ANTHONY AGUILAR
Jefe de Educación Especial, Equidad y Acceso

DR. MARIBEL LUNA
Directora Principal, Oficina de Educación Especial

Si tiene preguntas sobre ADR-S:
Favor de comunicarse con el administrador de su plantel escolar o:

Oficina de Educación Especial

Districto Local Noroeste
6621 Balboa Boulevard Van Nuys, CA. 91406
(818) 654-3600

Districto Local Oeste
11380 W. Graham Place Los Angeles, CA. 90064
(310) 914-2100

Resolución alternativa de litigios-en las escuelas (ADR-S)

"Trabajando con familias para llegar a resoluciones oportunas sobre inquietudes de educación especial centradas en los alumnos"

What is Provided

In collaboration with parent/guardian, the LAUSD school staff responds to parent's/guardian's concerns after an IEP meeting, to discuss a student-centered outcome. If agreement is reached, the school and parent(s)/guardian(s) work together to document the agreement in writing.

Voluntary

Alternate Dispute Resolution-In Schools (ADR-S) is a voluntary process. The ADR-S process seeks to resolve disagreement at the local school level. Other options for resolving disagreements are further explained in "A Parent's Guide to Special Education Services (Including Procedural Rights and Safeguards)".

Reasons for Using ADR-S

Results-Oriented: The ADR-S process results in a mutually agreeable student-centered solution.

No Cost: The ADR-S process is provided at no cost to parents/guardians.

Student-Centered: The ADR-S process focuses on student needs while encouraging parents/guardians and school staff to think creatively and constructively.

Efficient: The ADR-S process provides the most expedient resolution option to address parental concerns.

Satisfying: The ADR-S process maintains and builds trust between parents/guardians and school staff to assist with an agreeable solution

Resolution is Near. Implementation is Here!

Consider using Alternate Dispute Resolution-In Schools (ADR-S) to resolve special education disagreements in a manner that meets student needs as soon as possible.

Resources

California Department of Education- Special Education Website:
<https://www.cde.ca.gov/sp/se/>

LAUSD Division of Special Education Website:
<https://achieve.lausd.net/sped>

Division of Special Education Resources for Parent of Students with Disabilities:
<https://achieve.lausd.net/page/16606>

A Parent's Guide to Special Education Services (Including Procedural Rights and Safeguards)
IEP and You: A Guide for Parents with Information About The IEP Meeting
Family and Student Handbook: A Guide to Support Learning at Home
Other Brochures and Guides

Razones por usar ADR-S

Toma de decisiones en la escuela: el proceso ADR-S da como resultado una solución de mutuo acuerdo centrada en el alumno.

Sin costo: el proceso ADR-S se proporciona sin costo para los padres/tutores.

Centrado en el alumno: el proceso ADR-S se centra en las deficiencias del alumno mientras anima al padre/tutor y al personal de la escuela a que piensen de manera creativa y trabajen juntos.

Efficiente: el proceso ADR-S proporciona la opción de resolución más rápida para abordar las inquietudes de los padres.

Formación de confianza: el proceso ADR-S mantiene y fortalece la confianza entre los padres/tutores y el personal de la escuela.

La resolución está cerca. ¡Ha llegado la implementación!

Considere utilizar la Resolución alternativa de litigios: en las escuelas (ADR-S) para resolver los desacuerdos sobre la educación especial de una manera que cumpla con las necesidades de los alumnos lo antes posible.

Recursos

Departamento de Educación de California - Sitio web de educación especial:
<https://www.cde.ca.gov/sp/se/>

Sitio web de la Oficina de Educación Especial del LAUSD: <https://achieve.lausd.net/sped>

Oficina de Recursos de Educación Especial para Padres de Alumnos con Discapacidades:
<https://achieve.lausd.net/page/16606>

A Parent's Guide to Special Education Services (Including Procedural Rights and Safeguards)
IEP and You: A Guide for Parents with Information About The IEP Meeting
Family and Student Handbook: A Guide to Support Learning at Home
Other Brochures and Guides

Cómo funciona ADR-S

En colaboración con padres/tutores, el personal de las escuelas del LAUSD responde a las inquietudes de los padres/tutores después de una reunión del IEP, para discutir los resultados que se centran en el alumno. Si se llega a un acuerdo, el personal de la escuela y el padre/tutor trabajarán juntos para documentar el acuerdo por escrito.

Voluntario

La Resolución alternativa de litigios-en las Escuelas (ADR-S) es un proceso voluntario. El proceso ADR-S busca resolver desacuerdos al nivel escolar local. Se explican con más detalle otras opciones para resolver desacuerdos en "La Guía para los padres de familia sobre los servicios de educación especial, (que incluye los derechos y las garantías procesales)".

Why ADR-S?

Keeps decision -
making with school
site team and
parents who know
the child best

Supports effective
and efficient
collaboration to
assist in resolving
parent concerns

Local and school site
decision -making by
those who know the
circumstances
pertaining to the
child's needs first -
hand

Expands and
improves
relationships
amongst all members
of the IEP team,
including school site
staff and parents

Resolves
disagreements more
quickly than any
other dispute
resolution option

¿Por qué ADR -S?

Mantiene la toma de
decisiones dentro
del equipo escolar y
los padres que
conocen mejor al
estudiante

Apoya una
colaboración
eficaz para ayudar
a resolver las
preocupaciones de
los padres

Toma de decisiones
local y escolar por
parte de aquellos que
conocen las
circunstancias
relacionadas con las
necesidades del
estudiante de primera
mano

Amplía y mejora las
relaciones entre
todos los miembros
del equipo del IEP,
incluyendo el
personal escolar y
los padres

Resuelve los
desacuerdos más
rápidamente que
cualquier otra
opción de resolución
de disputas



Why ADR-S Now?

All LDs have organized into a Community of School (COS) model, providing greater local decision making which aligns with ADR philosophy

District committed to responding to parent concerns at the earliest stage possible

- As a response to all IEP disagreements, including distance learning related disagreement(s)

¿Por qué ADR -S ahora?

Todos los distritos locales se han organizado en un modelo de la Comunidad de Escuelas (COS, por sus siglas en inglés), proporcionando una mayor toma de decisiones a nivel local que concuerda con la filosofía de ADR

El distrito se comprometió a responder a las preocupaciones de los padres en la etapa más temprana posible

- Como respuesta a todos los desacuerdos del IEP, incluyendo los desacuerdos relacionados con el aprendizaje a distancia

What would ADR-S look like?

¿Cómo sería ADR-S?

ADR-S Role Play

Ms. Hairston- Assistant Principal
Mr. Epps- LAS Provider
Ms. Granados- Resource Specialist
Ms. Okereke- Parent

ADR-S vs IDR

ADR-S versus IDR

	ADR-S	IDR
Informal	●	●
Resolves within 15 days / Solución en 15 días	● (15 days)	✗ (30 school days)
Voluntary / Voluntario	●	●
Collaborative / Colaborativo	●	●
School & LD Administrator / Administrador escolar y distrito local	●	✗
Central Office Administrator / Administrador de oficina central	✗	●

Thank you for
Making
+ a positive +
»»»» +, +
Difference
every day

Gracias por
marcar la
diferencia de
forma positiva
todos los días