



# CUMPLIENDO LAS NECESIDADES DE TODOS

Abordando los retos de desproporción significativa del Distrito para  
Estudiantes Afroamericanos con Discapacidades

24 de junio de 2020



# Desproporción

- La Secretaria de Educación del Estado de California (CDE) encontró que el LAUSD está significativamente desproporcionado en:
  - *La cantidad de estudiantes Afroamericanos con discapacidades suspendidos/expulsados.*
  - *La cantidad de estudiantes Afroamericanos que cumplieron con los requisitos para recibir servicios de educación especial en la categoría de Individuo con Problemas Emocionales.*

# LAUSD (K-12th Grade - from MyData, December)

2017-2018	District GE population	Native American	Asian	Pacific Islander	African American	Hispanic	White	Multi-Ethnic/Unknown	Total
	District GE Enrollment by Ethnic	824	30,084	1,636	35,680	326,939	47,798	610	443,571
	District GE Composition (%) = A	0.19%	6.78%	0.37%	8.04%	73.71%	10.78%	0.14%	100.00%
	GE Out-of-School Suspensions	Native American	Asian	Pacific Islander	African American	Hispanic	White	Multi-Ethnic/Unknown	Total
	District GE Suspensions (N = Total)	3	26	9	683	985	116	1	1,823
	District GE Composition (%)	0.16%	1.43%	0.49%	37.47%	54.03%	6.36%	0.05%	100.00%
	Disproportionality	0.89	0.21	1.34	4.66	0.73	0.59	0.40	
	Disproportionate?	No	No	No	Yes	No	No	No	
2018-2019	District GE population	Native American	Asian	Pacific Islander	African American	Hispanic	White	Multi-Ethnic/Unknown	Total
	District GE Enrollment by Ethnic	576	25,901	1,261	32,045	314,219	45,111	8,865	427,978
	District GE Composition (%) = A	0.13%	6.05%	0.29%	7.49%	73.42%	10.54%	2.07%	100.00%
	GE Out-of-School Suspensions	Native American	Asian	Pacific Islander	African American	Hispanic	White	Multi-Ethnic/Unknown	Total
	District GE Suspensions (N = Total)	0	23	5	489	871	100	35	1,523
	District GE Composition (%)	0.00%	1.51%	0.33%	32.11%	57.19%	6.57%	2.30%	100.00%
	Disproportionality	0.00	0.25	1.11	4.29	0.78	0.62	1.11	
	Disproportionate?	No	No	No	Yes	No	No	No	
2019-2020	District GE population	Native American	Asian	Pacific Islander	African American	Hispanic	White	Multi-Ethnic/Unknown	Total
	District GE Enrollment by Ethnic	542	24,887	1,117	30,352	304,008	44,462	9,338	414,706
	District GE Composition (%) = A	0.13%	6.00%	0.27%	7.32%	73.31%	10.72%	2.25%	100.00%
	GE Out-of-School Suspensions	Native American	Asian	Pacific Islander	African American	Hispanic	White	Multi-Ethnic/Unknown	Total
	District GE Suspensions (N = Total)	5	5	3	190	416	42	25	686
	District GE Composition (%)	0.73%	0.73%	0.44%	27.70%	60.64%	6.12%	3.64%	100.00%
	Disproportionality	5.58	0.12	1.62	3.78	0.83	0.57	1.62	
	Disproportionate?	Yes	No	No	Yes	No	No	No	



# LAUSD (K-12th Grade - from MyData, December)

2017-2018	District SWD population	Native American	Asian	Pacific Islander	African American	Hispanic	White	Multi-Ethnic/Unknown	Total
	District SWD Enrollment by Ethnic	160	2,066	109	6,296	45,755	5,791	119	60,296
	District SWD Composition (%) = A	0.27%	3.43%	0.18%	10.44%	75.88%	9.60%	0.20%	100.00%
	SWD Out-of-School Suspensions	Native American	Asian	Pacific Islander	African American	Hispanic	White	Multi-Ethnic/Unknown	Total
	District SWD Suspensions (N = Total)	7	9	2	319	448	59	1	845
	District SWD Composition (%)	0.83%	1.07%	0.24%	37.75%	53.02%	6.98%	0.12%	100.00%
	Disproportionality	3.12	0.31	1.31	3.62	0.70	0.73	0.60	
	Disproportionate?	Yes	No	No	Yes	No	No	No	
2018-2019	District SWD population	Native American	Asian	Pacific Islander	African American	Hispanic	White	Multi-Ethnic/Unknown	Total
	District SWD Enrollment by Ethnic	112	1,881	79	6,325	47,789	5,722	1,106	63,014
	District SWD Composition (%) = A	0.18%	2.99%	0.13%	10.04%	75.84%	9.08%	1.76%	100.00%
	SWD Out-of-School Suspensions	Native American	Asian	Pacific Islander	African American	Hispanic	White	Multi-Ethnic/Unknown	Total
	District SWD Suspensions (N = Total)	0	3	0	189	372	54	3	621
	District SWD Composition (%)	0.00%	0.48%	0.00%	30.43%	59.90%	8.70%	0.48%	100.00%
	Disproportionality	0.00	0.16	0.00	3.03	0.79	0.96	0.28	
	Disproportionate?	No	No	No	Yes	No	No	No	
2019-2020	District SWD population	Native American	Asian	Pacific Islander	African American	Hispanic	White	Multi-Ethnic/Unknown	Total
	District SWD Enrollment by Ethnic	97	1,977	81	6,335	49,966	5,880	1,267	65,603
	District SWD Composition (%) = A	0.15%	3.01%	0.12%	9.66%	76.16%	8.96%	1.93%	100.00%
	SWD Out-of-School Suspensions	Native American	Asian	Pacific Islander	African American	Hispanic	White	Multi-Ethnic/Unknown	Total
	District SWD Suspensions (N = Total)	1	2	0	116	228	28	2	377
	District SWD Composition (%)	0.27%	0.53%	0.00%	30.77%	60.48%	7.43%	0.53%	100.00%
	Disproportionality	1.79	0.18	0.00	3.19	0.79	0.83	0.27	
	Disproportionate?	No	No	No	Yes	No	No	No	

# Requisitos

- Reservar el 15% de las distribuciones para la educación especial
- Asistencia técnica obligatoria
- Elaboración de un Plan de Servicios Coordinado de Intervención Temprana con la aportación de varios equipos
- Presentación del plan a la CDE para diciembre de 2020
- Implementación y Supervisión

# Ayuda Técnica

- El Distrito debe escoger de una lista uno de los aproximadamente 14 proveedores certificados de Asistencia Técnica que apoyan los esfuerzos del Distrito en el desarrollo del plan.
- Los proveedores de Asistencia Técnica han ayudado en todos los aspectos de la elaboración y aplicación del plan y proporcionan orientación durante todo el proceso.

# Equipos

Se deben establecer tres equipos:

- Un Equipo de Liderazgo del personal de liderazgo dentro del distrito de una muestra representativa de varios Departamentos.
- Un equipo de Partes Interesadas formado por padres, maestros, líderes escolares, estudiantes y personal auxiliar.
- Un Equipo de Implementación que supervisará el lanzamiento del plan y supervisará las medidas de acatamiento.

# Los Próximos Pasos

- Plazos y Expectativas
- Creación de los Equipos
- Horario de las Reuniones
- Elaboración del Plan y Participación de las Partes Interesadas
- Presentación del Plan para diciembre de 2020
- Implementación y Supervisión



# ¿Preguntas?

