



Actualización de la División de Educación Especial

Estatus de las reuniones para el Plan Individualizado de Educación (IEP)

Durante esta pandemia mundial, LAUSD y la División de Educación Especial sigue su compromiso de realizar las reuniones del equipo de IEP dentro del tiempo establecido. Con la implementación de las evaluaciones de aprendizaje remoto y evaluación en persona al a fecha de noviembre de 2020, LAUSD ha llevado a cabo aproximadamente 26,000 reuniones de equipo IEP durante el año escolar 2020-21. Se anima a los padres a participar virtualmente y/o por teléfono, y si tiene alguna pregunta sobre cómo hacerlo, por favor comuníquese con la persona a cargo del caso de su hijo o con el administrador. El Distrito continúa enviando mensajes de texto recordatorios a los padres con respecto a las reuniones programadas del equipo IEP. Además, el video informativo de la “Reunión virtual del Equipo IEP para padres” también está disponible en inglés y español en la página web de la División de Educación Especial – Recursos para padres durante el Aprendizaje a distancia en <https://achieve.lausd.net/page/16606>.

El 2 de diciembre es el día Nacional de la Educación Especial

A partir de 1971, un caso del Tribunal de Distrito de los Estados Unidos en el Distrito de Columbia, Mills contra la Junta de Educación, dictaminó que era ilegal negar a niños excepcionales, incluyendo aquellos con discapacidades mentales y de aprendizaje, oportunidades educativas financiadas con fondos públicos. Casos judiciales como este llevaron a la Ley de educación para todos los niños con discapacidades de 1975 que fue firmada por el presidente Gerald Ford el 29 de noviembre. La legislación federal exigía que los estados que aceptaran fondos federales proporcionarían igualdad de acceso a los niños con discapacidades. En 1986 se añadieron protecciones adicionales para apoyar a los padres y educadores en la creación de un plan de educación para niños con discapacidades. En 1990, la Ley de Educación para todos los niños con discapacidades pasó a denominarse Ley de Educación para personas con discapacidades (IDEA) y mejoró el acceso para todos los niños con retrasos en el desarrollo. A lo largo de los años, la ley se ha actualizado para mejorar los servicios y las normas en todo el sistema educativo.

Semana de las escuelas inclusivas: 7 a 11 de diciembre

La semana de escuelas inclusivas es un evento anual organizados por la Red de escuelas que celebra el progreso que las escuelas han mostrado en proveer educación de apoyo y calidad a una población de estudiantes más diversa, que incluye a los estudiantes con discapacidades. Esta semana también provee una importante oportunidad para los educadores, estudiantes, y padres hablen acerca de lo que se puede hacer para asegurar que sus escuelas desarrollen y/o mejoren una cultura que exitosamente eduque a todos los niños. El tema para este año para la semana de las escuelas inclusivas es “¡el momento para la inclusión es AHORA!”

Portal para Padres

Como cordial recordatorio, animamos a todos los padres a acceder al Portal de padres donde se encuentran varios documentos de educación especial (como el IEP) e informes (es decir, seguimiento del servicio) los cuales están disponibles. <https://parentportalapp.lausd.net/parentaccess/>

El Manual para las familias y estudiantes está disponible en [el sitio web de la División de Educación Especial](#).

Página Especial para Padres de COVID-19 de la División de Educación Especial

El sitio web para padres de COVID-19 continuará siendo actualizado con recursos suplementarios. Los maestros de los estudiantes seguirán proporcionando el apoyo de instrucción primaria. <https://achieve.lausd.net/page/16606>.

Cartas de seguimiento de servicio



Comité Asesor Comunitario
Informe de la División de Educación Especial
Diciembre de 2020

Solo para el año escolar 2020-21, la División de Educación Especial (DSE) ha suspendido la emisión de cartas trimestrales a los padres cuyo estudiante ha recibido menos del 70% de servicio relacionado (incluyendo Recursos) establecido. La decisión de suspender esta importante comunicación se debe al impacto que COVID-19 ha tenido en la estructura de presentación de informes. El DSE continúa monitoreando nuestro desempeño de seguimiento de servicios y se comunica consistentemente con el Liderazgo del distrito local (es decir los Superintendentes, Administradores de Educación Especial) para atender adecuadamente la prestación de servicios a los estudiantes. Una vez que se reanuden las operaciones normales, re estableceremos este proceso.

Se anima a los padres a comunicarse con el encargado del caso de su estudiante y/o con el administrador de la escuela si tienen alguna pregunta o preocupación.

Calendario de temas del CAC para el año escolar 2020-21

Mes	Tema
Diciembre	Educación especial para niños de edad preescolar
Enero	Comportamiento
Febrero	Servicios de Transición
Marzo	Dislexia
Abril	Plan Local
Mayo	Actividad Inicial
Junio	Jóvenes encarcelados y resolución alternativa de disputas

Información SELPA/CDE

Mensaje del Superintendente Estatal, el Sr. Tony Thurmond
Estimados socios y comunidades escolares:

En un año que ha estado lleno de tanta incertidumbre, cambio y disrupción, nuestros maestros de California han sido nada menos que heroicos. Sus tremendos esfuerzos han ayudado a los estudiantes a sentir algo que se parece a la normalidad, rutina y esperanza. Han verificado el bienestar de los estudiantes, y han apoyado a los estudiantes de una variedad de maneras que nunca esperaban. Por eso estoy constantemente me siento inspirado en la profesión docente y orgulloso de anunciar a [los Maestros del año de California 2021](#).

Estos cinco educadores excepcionales, anunciados esta semana, son embajadores de la profesión y sirven como representantes del estado para el año calendario. Lea más sobre ellos en [este comunicado de prensa](#) y permanezca atento mientras se los presentamos y sus historias en nuestros canales de redes sociales en las próximas semanas. Tuve la oportunidad de llamar personalmente a cada uno de ellos, felicitarlos y escuchar sus historias de perseverancia, y puedo decirles que representan un gran recordatorio para todos nosotros por qué hacemos lo que hacemos.

Los maestros todavía están encontrando maneras—de hecho van más allá y más allá—de hacer conexiones significativas con sus estudiantes para que estén en una mejor posición para aprender. Esto incluye abordar las necesidades de salud mental de los estudiantes. El trauma ha sido una de las experiencias unificadora de 2020, y los líderes de nuestro estado esperan abordar las necesidades de salud mental de los estudiantes y el bienestar social-emocional. Por favor lea más sobre el Aprendizaje Social y emocional en [este artículo escrito](#) por nuestra Presidenta de la Junta Estatal Linda Darling-Hammond, primera socia Jennifer Siebel Newsom, y yo. También [estamos proporcionando capacitación en primeros auxilios de salud mental para jóvenes](#) sin costo alguno para el personal de nuestra escuela, distrito y condado. Y esta semana organizamos un seminario web en nuestra serie de seminarios web sobre prevención del suicidio: “[Creación de una red de seguridad para las comunidades escolares](#).” Por favor, manténgase bien y gracias por todo su trabajo y dedicación semana tras semana.

Fuente: Sitio de Internet de CDE