



Comité Asesor Comunitario Informe de la División de Educación Especial Noviembre de 2021



Estatus de las reuniones para el Plan Individualizado de Educación (IEP)

Durante esta pandemia mundial, el LAUSD y la División de Educación Especial sigue su compromiso de realizar las reuniones del equipo de IEP dentro del tiempo establecido. A partir del 10/31/2021 el LAUSD ha llevado a cabo aproximadamente 41,434 reuniones del equipo del IEP durante el año escolar 2021-22. Se anima a los padres a participar virtualmente, en persona o por teléfono en las reuniones del equipo de IEP, y si hay alguna pregunta sobre cómo hacerlo, por favor comuníquese con la persona a cargo del caso de su hijo/a o con el administrador. El Distrito continúa enviando mensajes de texto recordatorios a los padres con respecto a las reuniones programadas del equipo del IEP y recordatorios sobre la devolución de la página de consentimiento (ya sea de acuerdo o desacuerdo con todo o parte del IEP). Los padres ahora podrán usar la función de firma de Adobe para firmar electrónicamente documentos del IEP como la página de consentimiento y la notificación para participar en el formulario de reunión del equipo del IEP. Además, el video informativo de la “Reunión virtual del Equipo IEP para padres” también está disponible en inglés y español en la página web de la División de Educación Especial – Para Padres <https://achieve.lausd.net/Page/17274>.

Un mensaje de LAUSD

El mes de noviembre destacamos nuestra gratitud. La División de Educación Especial agradece a nuestros maestros, proveedores, administradores y a nuestras familias por su apoyo y dedicación a nuestros estudiantes. Apreciamos la colaboración y comunicación de nuestras familias. Si hay preguntas acerca del regreso a la escuela, los requisitos de vacunación, servicios proporcionados, etc. que la escuela no puede contestar, por favor comuníquese con nuestro Centro de Servicios de Apoyo Familiar al (213) 241-6701 para recibir apoyo. ¡Les deseamos una temporada de vacaciones muy feliz y saludable!

¡El 2 de diciembre es el día Nacional de la Educación Especial!

El Día Nacional de Educación Especial celebra la primera ley federal de educación especial de nuestra nación, [la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades \(IDEA, por sus siglas en inglés\)](#), firmada por el Presidente Ford el 2 de diciembre de 1975. La ley IDEA hace disponible una educación pública apropiada y gratuita para niños que sean elegibles con discapacidades en toda la nación y asegura educación especial y servicios afines para esos niños. Esta ley ha sido parte integral para que el acceso a la educación y a los recursos sea equitativo para todos los niños.

Mensaje sobre vacunas para estudiantes con discapacidades

Continuamos alentando a todas las familias de LAUSD a participar en el proceso de vacunación y esperamos que los estudiantes cumplan con los requisitos de vacunación del Distrito a menos que reciban una exención o califiquen para admisiones condicionales. Los estudiantes con discapacidades continúan siendo un grupo que son elegibles para continuar participando en el aprendizaje en persona bajo admisión condicional. La admisión condicional no proporciona una exención al requisito de vacunación, pero permite que los estudiantes con discapacidades continúen en la instrucción en persona mientras su estado de vacunación está pendiente. En este momento, los estudiantes identificados como elegibles para los Servicios de Educación Especial, que no están vacunados, deben continuar con permiso para asistir en instrucción en persona. Para obtener información sobre el requisito de vacunación del estudiante, visite:

<https://achieve.lausd.net/covidfaq>.

Nueva página web de recuperación



Comité Asesor Comunitario Informe de la División de Educación Especial Noviembre de 2021



La División de Educación Especial está desarrollando una nueva página web para responder a las preguntas más frecuentes sobre la recuperación. La página web estará disponible para las familias y la comunidad escolar en enero de 2022. Visite <https://achieve.lausd.net> para obtener actualizaciones sobre esta nueva página web.

Horario Visual – Narrativas Sociales

Les invitamos a visitar el sitio web del Centro de Recursos para el Autismo de Indiana que incluye recursos sobre [de Apoyo Visual - Narrativas Sociales](#). Una Narrativa Social puede ser usada para preparar a su niño para una situación desafiante enseñando comportamientos esperados en una variedad de ambientes tales como reuniones escolares o en familia durante los días de fiestas que se avecinan. Los padres pueden leer la Narrativa Social con sus hijos como parte de su rutina diaria. Cuando su hijo muestre el comportamiento esperado que se le enseñó, asegúrese de elogiarlo/a. Visite <https://www.iidc.indiana.edu/irca/resources> para obtener recursos adicionales, incluido un vídeo sobre el uso de horarios visuales.

Tallere sobre el poder de la crianza motivacional de los hijos para lograr equidad y éxito estudiantil

Patrocinado por el Equipo de los Servicios combinados de intervención temprana (CCEIS, por sus siglas en inglés)

El objetivo de este taller para padres es mostrar a través de las experiencias compartidas de los presentadores cómo los padres y las familias pueden convertirse en socios exitosos en la educación de sus hijos.

El Dr. Víctor Ríos y Demontea Thompson, junto con los líderes de padres/representantes de escuelas comunitarias del LAUSD compartirán la motivación, las estrategias fundamentadas por evidencia y el conocimiento académico que han adquirido a través de la involucración de los padres y la programación de empoderamiento. Los padres y las familias pueden inscribirse para este evento usando los enlaces de la aplicación Mobilize.

Enlace de registro en inglés: <https://www.mobilize.us/lausd/event/427103/>

Miércoles, 8 de diciembre
5:30 – 7pm Hora del pacífico

Sesión de invierno en línea

Para estudiantes en grados 2 al 8 que reciben recursos (RSP) o servicios diurnos espaciales. Los estudiantes participarán en paseos virtuales y aprenderán estrategias para acceder al texto de nivel de grado, escribir con fluidez y desarrollar habilidades para trabajar de manera más independiente. Comenzará del 20 al 23 de diciembre y del 3 al 6 de enero de 9:00 am - 12:00 pm. Si usted está interesado en inscribir a su estudiante, inscribese visitando <https://bit.ly/2021WinterSession>.

Talleres para Padres de la División de Educación Especial

La División de Educación Especial ha desarrollado tres capacitaciones para proveer a las familias y a la comunidad escolar información acerca de la educación especial, la reunión del equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP) y un repaso general de los derechos de los padres. Las capacitaciones en línea para los padres se llevarán a cabo a través de Zoom por la mañana y por la tarde. Se proporcionarán servicios de interpretación.

Fechas y Horas de Capacitación Escolares

Introducción a la Educación Especial

Fecha: 7 de diciembre de 2021



Comité Asesor Comunitario

Informe de la División de Educación Especial

Noviembre de 2021



Hora: 10:00 AM-11 AM and 6:00 PM-7:00 PM

ID de la reunión: 854 3948 8574

Enlace de Inicio: <https://lausd.zoom.us/j/85339488574>

Participación de los padres en las reuniones de IEP

Fecha: 8 de febrero de 2022

Hora: 10:00 AM-11 AM and 6:00 PM-7:00 PM

ID de la reunión: 853 3948 8574

Enlace de Inicio: <https://lausd.zoom.us/j/85339488574>

Conocer sus derechos

Fecha: 26 de abril de 2022

Hora: 10:00 AM-11 AM and 6:00 PM-7:00 PM

ID de la reunión: 853 3948 8574

Enlace de Inicio : <https://lausd.zoom.us/j/85339488574>

Portal para Padres

Como cordial recordatorio, animamos a todos los padres a acceder al Portal de padres donde se encuentran varios documentos de educación especial (como el IEP) e informes (es decir, seguimiento del servicio) los cuales están disponibles. Para acceder al Portal de padres, visite: <https://parentportalapp.lausd.net/parentaccess/>

Números de teléfono

Línea directa del LAUSD: 213-431-4300

Servicios de Apoyos Escolares y Familias de la División de Educación Especial: 213-241-6701

Línea de ayuda para la salud mental de LAUSD: 213-241-3840

Acceso a la tecnología: 213-443-1300

Oficinas de Educación Especial en los Distritos Locales

LD Central (213) 241-1378

LD Este (323) 224-3300

LD Noreste (818)686-4400

LD Noroeste (818) 654-5001

LD Sur (310) 354-3431

LD Oeste (310) 235-3700

Sitio de Internet

División de Educación Especial: <https://achieve.lausd.net/sped>

Recursos generales para el Regreso a la Escuela: <https://achieve.lausd.net/resources>

Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad (PCS) <https://achieve.lausd.net/pcss>



Comité Asesor Comunitario

Informe de la División de Educación Especial

Noviembre de 2021



Información SELPA/CDE

Recursos: Sitio de Internet de CDE

Estudio de Políticas de Gobernanza y Acatamiento-*Informe Legislativo*

Secretaría de Educación de California

Informe a los Presidentes de los Comités de Políticas y Subcomités de Presupuesto de la Legislatura, al Director Ejecutivo de la Junta de Educación del Estado o a su designado, al Superintendente de Instrucción Pública y al Director de Finanzas
Resumen Ejecutivo

El Proyecto de Ley Senatorial 74 de California, Ley de Presupuesto de 2020, requirió a la Secretaría de Educación de California (CDE) que comisionara un estudio para analizar las estructuras actuales de gobierno y de acatamiento del estado que apoyan a los estudiantes de California con un programa de educación individualizado (IEP). La intención del estudio era enfocarse en las metas finales en la mejora de los resultados para los estudiantes con un IEP y aumentar los servicios de educación especial proporcionados en el entorno de restricción mínima.

Para este estudio, **la gobernanza** se define como la autoridad para la toma de decisiones en la educación, junto con las estructuras, políticas y herramientas a través de las cuales una entidad comunica sus decisiones y asigna autoridad y responsabilidad a otros niveles del sistema educativo. **La rendición de cuentas** se define como la supervisión de la educación, incluyendo estructuras, políticas y herramientas, creadas e implementadas a nivel federal, estatal y local para evaluar y asegurar el cumplimiento de los requisitos legales y para alentar la implementación de las acciones recomendadas y las mejores prácticas para el mejoramiento, todo con el propósito de alcanzar las metas establecidas.

Si tiene alguna pregunta sobre este informe, por favor comuníquese con la División de Educación Especial por correo electrónico a SPI@cde.ca.gov.

Encontrará este informe en la página web de la Secretaría de Educación de California [División de Educación Especial. Governance and Accountability Policy Study\(PDF; 8MB\)](#)