



Normas de Colaboración

Anotadas

1. Hacer pausas

Hacer pausa antes de contestar o hacer una pregunta permite tiempo para pensar y mejora el diálogo, la discusión o la toma de decisiones.

2. Parafrasear

Hacer uso de iniciar con paráfrasis de su gusto—así que, a medida, piensa que— y seguir el inicio con suficiente de la paráfrasis ayuda a que los miembros del grupo escuchen mejor y se entiendan mejor entre sí a medida que conversan y toman decisiones.

3. Proponer preguntas

Las dos intenciones de proponer preguntas son explorar y especificar el razonamiento. Se pueden proponer las preguntas para explorar percepciones, suposiciones e interpretaciones y para invitar a los demás para que indaguen dentro de su propio razonamiento. Por ejemplo, “¿Cuáles serían algunas de las conjeturas que están explorando? Utilizar preguntas de enfoque como, “En específico, ¿qué estudiantes?” o “¿cuál sería un ejemplo de eso?”, para clarificar y ser más preciso con el razonamiento del grupo. Reflexionar acerca de las ideas de los demás antes de abogar por su propia idea.

4. Compartir las ideas

Las ideas están al centro del diálogo y discusión significativos. Hacer clara la intención de sus comentarios. Por ejemplo: “Esta es una idea...” o, “otra idea que se me viene a la mente” o “este es otro posible enfoque...” o “otra consideración sería...”

5. Proveer datos

Proveer datos, tanto cuantitativos como cualitativos, en diferentes formas apoya que los miembros del grupo desarrollen un entendimiento común acerca de su trabajo. El significado de los datos no sobrepasa de la interpretación que les demos; el significado compartido se desarrolla de la exploración, el análisis y la interpretación de los datos de manera conjunta.

6. Prestar atención a sí mismo y a los demás

Se facilita el diálogo y la discusión significativos cuando cada miembro del grupo está consciente de sí mismo y de los demás y está consciente de lo que él/ella dice y cómo se dice, así como la manera en que los demás reaccionan. Esto incluye prestar atención a los estilos de aprendizaje al planificar, facilitar y participar en reuniones y conversaciones en grupo.

7. Asumir intenciones positivas

Asumir que las intenciones de los demás son positivas promueve diálogo y discusión que son significativos e impide ofensas no intencionales. Utilizar intenciones positivas por medio de la expresión oral es una manifestación de esta norma.